

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.01 Судостроительство в Российской Федерации

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **Б.1.В.01 Судоустройство в Российской Федерации**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 4.1 Учебно-тематический план
 - 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебная литература
 - 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ПК–2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы ниже.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенции | Код и название компетенции |
|--|---|---|
| Профессиональная | Теоретические и практические основы судебной деятельности | ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия | ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению | Государственная служба в судебных органах Правовой статус судьи Суд присяжных Производственная практика. Преддипломная практика Наказание и назначение наказания |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия | ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством | знать признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; виды органов судейского сообщества; требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|---|---|
| | деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению | <p>уметь осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия</p> <p>владеть навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей</p> |

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 16 |
| Аудиторная работа: | 54 | 16 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 6 |
| практические занятия | 36 | 10 |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | 20 | 4 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 90 | 124 |
| Курсовое проектирование | - | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (8 семестр) | | Зачет с оц. - 4 |

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|---|------------|--|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 1. | Судебная власть | 34 | 4 | 8 | 22 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 2. | Принципы правосудия | 40 | 6 | 10 | 24 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 3. | Судебная система Российской Федерации | 36 | 4 | 10 | 22 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 4. | Статус судей. Органы судейского сообщества | 34 | 4 | 8 | 22 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| Всего: | | 144 | 18 | 36 | 90 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|-------------------------------|---|------------|--|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 1. | Судебная власть | 33 | 1 | 2 | 30 | Тест |
| 2. | Принципы правосудия | 34 | 2 | 2 | 30 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 3. | Судебная система Российской Федерации | 38 | 2 | 4 | 32 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | всего | лекц ии | практиче ские занятия | | |
| 4. | Статус судей. Органы судейского сообщества | 35 | 1 | 2 | 32 | Собеседование, устный опрос, учебная задача |
| | Всего: | 144 | 6 | 10 | 124 | Контроль - 4 |

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----------|---|--|
| 1. | Судебная власть | Судебная власть как ветвь государственной власти. Правосудие как основное полномочие судебной власти. |
| 2. | Принципы правосудия | Понятие, признаки и значение принципов правосудия. Характеристика отдельных принципов правосудия. |
| 3. | Судебная система Российской Федерации | Судебная система РФ: общая характеристика и основные элементы. |
| 4. | Статус судей. Органы судейского сообщества | Понятие и общая характеристика статуса судей. Органы судейского сообщества: общая характеристика, функции. |

Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----------|------------------------------------|--|
| 1. | Судебная власть | Осуществление судебной власти только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. |
| 2. | Принципы правосудия | Законность как принцип правосудия. Обеспечение права на разумный срок судопроизводства. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| | | Охрана прав и свобод гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности. |
| 3. | Судебная система Российской Федерации | Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ. |
| 4. | Статус судей. Органы судейского сообщества | Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов РФ. Совет судей РФ и советы судей субъектов РФ. Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационные коллегии судей субъектов РФ. |

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Судебная власть | ПК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 2. | Принципы правосудия | ПК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 3. | Судебная система Российской Федерации | ПК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 4. | Статус судей. Органы судейского сообщества | ПК-2 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Судебная власть: понятие и основные функции.

2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
3. Принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.
5. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
6. Система федеральных судов Российской Федерации.
7. Система судов общей юрисдикции.
8. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
9. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
10. Система арбитражных судов: общая характеристика.
11. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
13. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.
15. Состав, полномочия, порядок образования и деятельности районного суда.
16. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав и полномочия.
17. Арбитражные суды в Российской Федерации: порядок образования и деятельности. Система арбитражных судов Российской Федерации.
18. Полномочия, порядок деятельности мировых судей.
19. Порядок создания должностей мировых судей.
20. Органы судейского сообщества: виды и функции.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства. Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: 1) «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С); 2) «правосудие» (круг А) и «судопроизводство» (круг Б). Подготовьте обоснование такого соотношения.

2. ГПК РФ закреплены положения, в соответствии с которыми при представлении в суд общей юрисдикции доказательств, документов и возражений лица, участвующие в деле, обязаны направить их друг другу, а также представить в суд документы, подтверждающие направление таких доказательств, документов и возражений другим участвующим в деле лицам. *Определите на каких принципах гражданского процесса базируются положения названных процессуальных норм? Реализуются ли в данных положениях принципы состязательности, равноправия и добросовестности сторон?*

3. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. *Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?*

4. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии с требованиями Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность

судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. *Какое решение должен вынести суд?*

Примерные темы курсовых работ:

1. Функции судебной власти в Российской Федерации
2. Конституционный Суд в судебной системе российской Федерации
3. Органы конституционного правосудия и их компетенция
4. Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ
5. Система и компетенция судов общей юрисдикции
6. Экономическое правосудие в Российской Федерации
7. Система и компетенция арбитражных судов
8. Правовой статус мировых судей и порядок их деятельности
9. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности
10. Организация и деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации
11. Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти
12. Реализация принципа доступности правосудия на современном этапе

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Зачет с оценкой | |
|------------------------|--|-----------------|----------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | Первый | 2 | незачтено |

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| <i>Уровни / критерии</i> | <i>Первый уровень</i> | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i> | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i> |
|--|---|--|--|
| Полнота раскрытия вопроса | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| <i>Уровни / критерии</i> | <i>Первый уровень</i> | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i> | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i> |
|--|--|---|---|
| Самостоятельность выполнения задания | Помощь преподавателя требовалась постоянно | Помощь преподавателя требовалась иногда | Помощь преподавателя не требовалась |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Д) Курсовая работа

Курсовая работа выполняется студентами всех форм обучения. Выполнение курсовой работы имеет целью глубокое изучение законодательства, практики применения правовых норм, а также положений правовой доктрины в соответствии с темой исследования.

Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе исходя из следующих критериев:

- соответствие содержания работы заявленной теме и представленному плану;
- полнота использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход и самостоятельность при написании курсовой работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- грамотность и стиль изложения;
- аккуратность и соблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна курсовой работе другого студента; не раскрывает сущности темы.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

| № | Контрольные мероприятия и средства оценивания | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|----------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии | 2 | 8 | 16 |
| 1.2 | Решение учебной или | 2 | 6 | 12 |

| | | | | |
|--------|---------------------------|----|----|----|
| | ситуативной задачи | | | |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 2 | 20 |
| 1.4 | Участие в деловой игре | 5 | 1 | 5 |
| 2 | Посещение учебных занятий | 1 | 27 | 27 |
| Итого: | | | | 80 |

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-450777#page/1>
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-450377#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348730>
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-sudebnogo-prava-477158#page/1>
3. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368475>
4. Кашепов, В. П. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-98209-176-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=49330>

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

Составитель (и): декан ФИП Юрьева Л.А., зав. каф. УПД Беларева О.А.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))