

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.О.34 Семейное право**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б.1.О.34 Семейное право**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 4.1 Учебно-тематический план
  - 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебная литература
  - 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ОПК–3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы ниже.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенции                       | Код и название компетенции                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная                                                                     | Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации<br>ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права<br>ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Б1.О.18Гражданское право<br>Б1.О.19Гражданский процесс<br>Б1.О.22Уголовное право<br>Б1.О.23Уголовный процесс<br>Б1.О.28 Прокурорский надзор<br>Б1.О.29 Международное право<br>Б1.О.30 Международное частное право<br>Б1.О.31 Криминалистика<br>Б2.О.02(П) Производственная практика.<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b>              | ОПК-3.1. находит нормы                                         | <b>знать</b>                                          |

| Код и название компетенции                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации<br>ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права<br>ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p>содержание норм материального и процессуального права, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части учебного плана.

## 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

Таблица – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины                                                                  | Всего часов              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 108                      | 108                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36                       | 14                         |
| Аудиторная работа:                                                                | 36                       | 14                         |
| в том числе:                                                                      |                          |                            |
| лекции                                                                            | 18                       | 6                          |
| практические занятия                                                              | 18                       | 8                          |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | -                        | -                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                | 72                       | 90                         |
| Курсовое проектирование                                                           | -                        | -                          |
| Контрольная работа                                                                | -                        | +                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося–зачет (6 семестр)                       |                          | 4 - зачет                  |

#### 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины                                                      | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                                    | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                        |                            | аудиторные учебные занятия                                                                |        | самостоятельная работа обучающихся |                                                                              |
|       |                                                                        |                            | всево                                                                                     | лекции |                                    |                                                                              |
| 1.    | Понятие и принципы семейного права                                     | 5                          | 1                                                                                         | -      | 4                                  | Тест                                                                         |
| 2.    | История отечественного семейного права                                 | 9                          | 1                                                                                         | -      | 8                                  | Реферат                                                                      |
| 3.    | Семейные правоотношения                                                | 12                         | 2                                                                                         | 2      | 8                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 4.    | Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака | 12                         | 2                                                                                         | 2      | 8                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 5.    | Прекращение брака                                                      | 12                         | 2                                                                                         | 2      | 8                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 6.    | Права и обязанности                                                    | 12                         | 2                                                                                         | 2      | 8                                  | Собеседование, устный                                                        |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                  | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                       |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                |
|          |                                                                                                       |                               | всего                                                                                                 | лекц<br>ии |                                                  |                                                                                                |
|          | супругов                                                                                              |                               |                                                                                                       |            |                                                  | опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                                   |
| 7.       | Правоотношения<br>родителей и детей                                                                   | 12                            | 2                                                                                                     | 2          | 8                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача          |
| 8.       | Алиментные<br>обязательства членов<br>семьи                                                           | 12                            | 2                                                                                                     | 2          | 8                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача          |
| 9.       | Формы воспитания<br>детей, оставшихся без<br>попечения родителей                                      | 14                            | 2                                                                                                     | 4          | 8                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест |
| 10.      | Применение семейного<br>законодательства к<br>семейным отношениям<br>с участием<br>иностраннх граждан | 8                             | 2                                                                                                     | 2          | 4                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача          |
|          | Всего:                                                                                                | 108                           | 18                                                                                                    | 18         | 72                                               |                                                                                                |

*заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                      | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                           |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                            |
|          |                                           |                               | всего                                                                                                 | лекц<br>ии |                                                  |                                            |
| 1.       | Понятие и принципы<br>семейного права     | 10                            | 1                                                                                                     | -          | 9                                                | Тест                                       |
| 2.       | История отечественного<br>семейного права | 9                             | -                                                                                                     | -          | 9                                                | Реферат                                    |
| 3.       | Семейные<br>правоотношения                | 11                            | 1                                                                                                     | 1          | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос             |
| 4.       | Брак и правовое                           | 11                            | 1                                                                                                     | 1          | 9                                                | Учебная задача,                            |

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                          | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                            |                            | аудиторные учебные занятия                                                                |                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                                              |
|       |                                                                                            |                            | лекции                                                                                    | практические занятия |                                    |                                                                              |
|       | регулирование его заключения. Недействительность брака                                     |                            |                                                                                           |                      |                                    | комплексная ситуационная задача                                              |
| 5.    | Прекращение брака                                                                          | 12                         | 1                                                                                         | 2                    | 9                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 6.    | Права и обязанности супругов                                                               | 9                          | -                                                                                         | -                    | 9                                  | Тест                                                                         |
| 7.    | Правоотношения родителей и детей                                                           | 11                         | 1                                                                                         | 1                    | 9                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 8.    | Алиментные обязательства членов семьи                                                      | 11                         | 1                                                                                         | 1                    | 9                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9.    | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей                                 | 11                         | -                                                                                         | 2                    | 9                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 10.   | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан | 9                          | -                                                                                         | -                    | 9                                  | Тест                                                                         |
|       | Всего:                                                                                     | 108                        | 6                                                                                         | 8                    | 90                                 | 4 - контроль                                                                 |

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

##### Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Понятие и принципы семейного права | Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Понятие семьи, ее сущность и функции в теории социологии и права. Юридические и демографические признаки семьи. Понятие семьи и члена семьи в различных отраслях права. Государственная защита семьи. Развитие концепции и законодательства о государственной помощи семье. Система мер государственной защиты семьи по действующему законодательству.<br>Семейное право как отрасль права. Место семейного права в системе правовых отраслей РФ. |



|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>Понятие и предмет семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Семейное право как система норм, регулирующих внутрисемейные общественные отношения. Пределы правового регулирования семейных отношений. Задачи семейного права.</p> <p>Особенности метода семейно-правового регулирования. Соотношение метода правового регулирования общественных отношений с нормами гражданского и семейного права. Соотношение императивных и диспозитивных норм в правовом регулировании семейных отношений.</p> <p>Основные принципы семейного права. Их значение для характеристики семейного права как отрасли права, для нормотворческой и правоприменительной деятельности. Критерии классификации принципов семейного права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы в семейном праве.</p> <p>Система семейного права как отрасли и как науки. Правовые институты в семейном праве, их расположение и структура. Комплексные институты в семейном праве.</p> <p>Источники семейного права. Роль международных актов и международных договоров в правовом регулировании семейных отношений. Система законов: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и его структура, федеральные законы и законы субъектов федерации - их соотношение. Подзаконные акты, особенности их действия в семейном праве, их виды. Действие семейно-правовых норм во времени и в пространстве. Роль судебной практики в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ. Разъяснения Пленума Верховного суда СССР, РСФСР, РФ, применяемые в настоящее время.</p> |
| 2. | История отечественного семейного права | <p>Конституционные нормы о браке и семье. История развития законодательства о браке и семье. Первые декреты по вопросам семьи и брака. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном, опекунском праве 1918г., его основные положения. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926г. Особенности брачно-семейных кодексов других союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27.06.36г. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 08.07.44г. Основы законодательства СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г., его особенности. Брачно-семейные кодексы других союзных республик.</p> <p>Основные начала семейного законодательства. Семейный кодекс РФ 1995г. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства по аналогии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Семейные правоотношения                | <p>Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Существенные признаки семейно-правового отношения. Критерии классификации семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Акты гражданского состояния и их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        | <p>государственная регистрация. Родство и свойство, понятие и юридическое значение. Концепция «формального» родства в науке семейного права.</p> <p>Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Способы, принципы и пределы осуществления субъективных семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Способы защиты субъективных семейных прав. Ответственность и санкции в семейном праве. Особенности семейно-правовых санкций, их отличие от гражданско-правовых и иных правовых санкций. Понятие и виды семейно-правовой ответственности.</p> <p>Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака | <p>Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Основания возникновения брачного правоотношения. Регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение брака в день подачи заявления. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>Недействительность брака. Понятие недействительности брака как семейно-правовой санкции. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.</p>                                            |
| 5. | Прекращение брака                                                      | <p>Понятие прекращения брака. Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Последствия явки супруга, объявленного умершим. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГСа. Прекращение брака путем его расторжения в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа и при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p> |
| 6. | Права и обязанности супругов                                           | <p>Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Выбор супругами фамилии при заключении брака, перемена фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Выбор супругами рода занятий, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <p>и других вопросов жизни семьи.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Объекты права общей совместной собственности супругов и собственности каждого из супругов. Презумпция общности имущества супругов, приобретенного в браке. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Правовой режим имущества супругов, зарегистрированного на имя одного из супругов. Особенности правового режима вкладов в кредитные учреждения, пая в жилищном и жилищно-строительном кооперативе и т.п. Правовой режим имущества супругов, приобретенного в период раздельного проживания без расторжения брака. Презумпция согласия второго супруга на совершение сделки.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Доли в общей совместной собственности супругов при разделе имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе имущества.</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Роль брачного договора в определении супружеской собственности. Правовой режим брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Особенности обращения взыскания на имущество одного из супругов при совершении им преступления. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.</p> |
| 7. | Правоотношения родителей и детей | <p>Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Момент возникновения этих правоотношений. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Экспертиза по делам об установлении отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Государственная регистрация рождения ребенка. Суррогатное материнство.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).</p> <p>Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав детей.</p> <p>Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание прав и обязанностей родителей. Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием о детях. Защита родительских прав. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Основания прекращения родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей.</p> <p>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Алиментные обязательства членов семьи | <p>Понятие алиментного обязательства, его существенные признаки. Отличие алиментного обязательства от сходных с ним гражданско-правовых обязательств. Объекты, субъекты и содержание алиментных обязательств. Общие основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств. Условия действия алиментных обязательств. Сроки в алиментных обязательствах. Ответственность по алиментным обязательствам. Отдельные виды алиментных обязательств. Очередность в алиментных обязательствах.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Алиментные соглашения. Взыскание алиментов в судебном порядке. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей. Освобождение их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.</p> <p>Обязанности супругов по взаимному содержанию. Особенности алиментных обязательств супругов (бывших супругов). Формы и основания взаимной материальной поддержки супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Определение судом при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размера алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность</p> |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   | <p>уплаты алиментов трудоспособных совершеннолетних других членов семьи в пользу несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи членов семьи. Основания освобождения трудоспособных членов семьи от алиментных обязательств. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Выплата алиментов на основании соглашения. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам: основания, порядок. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. | <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета таких детей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов.</p> <p>Усыновление (удочерение). Понятие и значение усыновления. Развитие законодательства об усыновлении. Условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления, и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия.</p> <p>Опека и попечительство. Понятие и цель опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки (попечительства) над детьми. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права детей, переданных в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Основания и последствия</p> |

|     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                            | прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан | <p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Применение коллизионных норм. Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Заключение и расторжение браков на территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Заключение и расторжение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.</p> <p>Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей, законодательством государства, гражданином которого является ребенок). Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Особенности правового регулирования отношений усыновления (удочерения) с участием иностранцев и лиц без гражданства. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ на территории РФ и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ.</p> |

*Темы практических/семинарских занятий*

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                       | Семейное право как отрасль права                                              |
| 2.                       | Исторические аспекты развития российского семейного права                     |
| 3.                       | Семейные правоотношения как особый вид правоотношений                         |
| 4.                       | Институт брака. Заключение и недействительность брака                         |
| 5.                       | Основания прекращения брака                                                   |
| 6.                       | Права и обязанности супругов                                                  |
| 7.                       | Права и обязанности родителей и детей                                         |
| 8.                       | Алиментные обязательства членов семьи                                         |
| 9.                       | Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей                          |
| 10.                      | Семейное законодательство и семейные отношения с участием иностранных граждан |

**5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

*Таблица – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности*

*компетенций*

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                                                    | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Понятие и принципы семейного права                                                         | ОПК-3                          | Тест                                                                               |
| 2.    | История отечественного семейного права                                                     | ОПК-3                          | Реферат                                                                            |
| 3.    | Семейные правоотношения                                                                    | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 4.    | Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака                     | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 5.    | Прекращение брака                                                                          | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 6.    | Права и обязанности супругов                                                               | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 7.    | Правоотношения родителей и детей                                                           | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 8.    | Алиментные обязательства членов семьи                                                      | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 9.    | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей                                 | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 10.   | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |

***Типовые контрольные задания или иные материалы***

**Зачет**

а) типовые вопросы (задания):

***Примерный перечень теоретических вопросов:***

**Понятие и принципы семейного права**

1. Предмет семейного права. Место семейного права в системе отраслей права
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений
3. Система и источники правового регулирования семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства
4. Принципы семейного права
5. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе

**Семейные правоотношения**

6. Понятие, виды и содержание семейных правоотношений
7. Юридические факты в семейном праве. Субъекты и объекты в семейном праве. Родство и свойство. Акты гражданского состояния
8. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Применение исковой давности в семейных

отношениях

9. Государственная регистрация актов гражданского состояния: запись акта гражданского состояния, свидетельство (повторное свидетельство) о государственной регистрации акта гражданского состояния. Отказ в государственной регистрации акта гражданского состояния. Органы ЗАГС, их задачи и полномочия

### **Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака**

10. Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака

### **Прекращение брака**

11. Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Государственная регистрация расторжения брака

12. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным

### **Права и обязанности супругов**

13. Понятие и признаки супружеского правоотношения. Личные права и обязанности супругов

14. Законный режим имущества супругов

15. Договорный режим имущества супругов.

16. Ответственность супругов по обязательствам

### **Правоотношения родителей и детей**

17. Установление происхождения ребенка от матери (материнство) и от отца (отцовство). Оспаривание отцовства (материнства). Государственная регистрация установления отцовства

18. Понятие, виды и общая характеристика прав ребенка

19. Понятие и признаки родительского правоотношения. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав

20. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах

21. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка

### **Алиментные обязательства членов семьи**

22. Понятие, признаки, основания возникновения и прекращения алиментного правоотношения. Виды алиментных обязательств

23. Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности по содержанию, размер алиментов, использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей, участие в дополнительных расходах

24. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: обязанности по содержанию, размер алиментов, освобождение (ограничение) от обязанности по содержанию

25. Алиментные обязательства других членов семьи: субъектный состав, обязанности по содержанию, размер алиментов

26. Соглашение об уплате алиментов

27. Порядок уплаты и взыскания алиментов

### **Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

28. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и интересов. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия

29. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

30. Понятие, субъектный состав, условия и порядок установления усыновления (удочерения) ребенка. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком. Государственная регистрация усыновления (удочерения)

31. Согласие родителей и других лиц на усыновление (удочерение) ребенка. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению (удочерению) ребенка.



32. Правовые последствия усыновления (удочерения) ребенка. Тайна усыновления(удочерения) ребенка
33. Основания, порядок и последствия отмены усыновления (удочерения) ребенка. Недопустимость отмены усыновления (удочерения) ребенка
34. Понятие, основания и порядок установления и прекращения опеки и попечительства над детьми
35. Предварительные опека и попечительство. Назначение опекунов (попечителей) по заявлению родителей или ребенка
36. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством)
37. Особенности установления опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству
38. Особенности установления опеки или попечительства по договору о приемной или патронатной (патронате, патронатном воспитании) семье
39. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан**
40. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность? Приведите примеры.
2. Какими органами и способами осуществляется защита семейных прав? Приведите примеры.
3. В чем заключается и как реализуется принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении РФ и субъектов РФ?
4. Приведите примеры применения аналогии закона и аналогии права к отношениям между членами семьи?
5. Лишение родительских прав является мерой защиты или мерой семейно-правовой ответственности? В чем заключается отличие мер защиты от мер ответственности в семейном праве?
6. Приведите примеры презумпций, фикций и фиктивности в семейном праве. В чем их отличие?
7. Кто и в какой момент вправе заключить брачный договор? Сформулируйте условия брачного договора, не ограничивающие его свободу. Какие вопросы исключены из сферы правового регулирования брачным договором?
8. Какова сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом? В каких случаях данное правило не действует?
9. Что вы понимаете под заботой о благосостоянии и развитии детей? Является ли такая забота обязанностью супругов? Возможно ли за неисполнение этой обязанности применение санкций? В чем они выражаются?
10. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи? Предусматривает ли закон способ принудить супругов решать вопросы семейной жизни совместно?
11. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации заключения брака? Назовите основание государственной регистрации заключения брака. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации заключения брака?

12. Обоснуйте правомерность добровольного медицинского обследования для лиц, вступающих в брак. До кого доводятся результаты медицинского обследования лиц, вступающих в брак?
13. Используя способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, назовите основания государственной регистрации расторжения брака. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации расторжения брака?
14. Назовите основания государственной регистрации установления отцовства. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации установления отцовства?
15. Каким образом реализуются личные и имущественные права ребенка?
16. Сформулируйте условия соглашения об уплате алиментов членов семьи: родителей и детей, супругов, отчима и пасынка.
17. Назовите перечень документов, необходимых для уплаты и взыскания алиментов.
18. Какие документы необходимо предоставить в орган опеки и попечительства для постановки на учет детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, желающих усыновить (удочерить) или взять под опеку (попечительство) таких детей?
19. Какие документы необходимо приобщить к заявлению об установлении усыновления (удочерения) ребенка?
20. Законодательство какой страны будет применяться в случае заключения (расторжения) брака на территории РФ, за пределами территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства? Какими документами подтверждается семейное положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства?

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Зачет по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не менее 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица)

*Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

| <i>Сумма набранных баллов</i> | <i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i> | <i>Зачет</i>                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|                               |                                                 | <i>Буквенный эквивалент</i> |
| 86 - 100                      | Продвинутый                                     | Зачтено                     |
| 66 - 85                       | Повышенный                                      |                             |
| 51 - 65                       | Пороговый                                       |                             |
| 0 - 50                        | Первый                                          | Незачтено                   |

**Текущий контроль**

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

**А) Собеседование и устный опрос**

**Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы**

| <i>Уровни / критерии</i>                                                   | <i>Первый уровень</i>                                                                                                                 | <i>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</i>                                                                                              | <i>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</i>                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

**Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача**

**Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий**

| <i>Уровни / критерии</i>                                 | <i>Первый уровень</i>                                                                      | <i>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</i>                         | <i>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</i>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания                     | Помощь преподавателя требовалась постоянно                                                 | Помощь преподавателя требовалась иногда                       | Помощь преподавателя не требовалась                                                                                                                               |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе                                     | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе     | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                            |

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Аналитическая шкала оценивания реферата

| <i>Уровни / критерии</i>                                                 | <i>Первый уровень</i>                                                                                        | <i>Пороговый уровень<br/>(3 балла)</i>                                                                           | <i>Повышенный<br/>уровень (10 баллов)</i>                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие содержания теме                                             | Содержание реферата не соответствует теме                                                                    | Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления                                       | Содержание реферата соответствует теме                                                                                         |
| Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение) | Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению |
| Полнота охвата источников                                                | Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников                                               | Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников                                                      | Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников                                                                   |
| Оформление цитат на источники                                            | Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета       | Нет цитат из источников и ссылок на них                                                                          | Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки                                                  |

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения

преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

| <b>№</b> | <b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>                      | <b>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</b> | <b>Кол-во мероприятий за семестр</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                         |                                      |                                       |
| 1.1      | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                       | 8                                    | 16                                    |
| 1.2      | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                       | 8                                    | 16                                    |
| 1.3      | Тестирование                                                              | 10                                                      | 2                                    | 20                                    |
| 2        | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                         |                                      |                                       |
| 2.1      | Реферат                                                                   | 10                                                      | 1                                    | 10                                    |
| 3        | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                       | 18                                   | 18                                    |
| Итого:   |                                                                           |                                                         |                                      | 80                                    |

## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### **Основная учебная литература:**

1. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник для вузов. - 4-е изд. ;перераб. и доп. - Москва : НОРМА, 2006. - 704 с.- Текст: непосредственный.
2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Эл.текстовые данные. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 301 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814377>- Текст: электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Антокольская, М. В. Семейное право: учебник / М. В. Антокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юристъ, 2000. - 336 с.- Текст: непосредственный
2. Громоздина, М.В. Международно-правовые основы защиты семейных прав детей / М.В. Громоздина // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - С. 153 - 163. -Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=279746>- Текст : электронный.
3. Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Режим доступа:<https://znanium.com/read?id=346790> - Текст : электронный.

### **6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

### ***6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL:<http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ. -URL: <https://sudact.ru>, свободный

Составитель (и): Дружинина Т.И., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))