Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита трудовых прав

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита трудовых прав**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2020 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
4.1 Учебно-тематический план
4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
6.1. Учебная литература
6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	**знать** положения трудового законодательства, регулирующие отдельные условия труда работников, вопросы привлечения к ответственности; способы защиты трудовых прав; положения трудового и гражданско-процессуального законодательства о порядке разрешения трудовых споров **уметь** правильно применять нормы материального и процессуального права для рассмотрения и разрешения трудовых споров во всех судебных инстанциях и подготовки необходимых юридических документов **владеть** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для рассмотрения и разрешения трудовых споров во всех судебных инстанциях и подготовки необходимых юридических документов; навыком установления фактических обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения трудовых споров во всех судебных инстанциях
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	**знать** порядок подготовки поступивших гражданских дел, связанных с защитой трудовых прав, к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению; структуру, содержание основных видов юридических документов, составляемых в процессе рассмотрения и разрешения трудовых споров, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного составления юридических документов на стадии подготовки дел, связанных с защитой трудовых прав, к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению **владеть** юридической терминологией, навыками

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки поступивших гражданских дел, связанных с защитой трудовых прав, к судебному разбирательству (рассмотрению дел)

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-1.4	Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.41 Административное судопроизводство Б1.В.ДВ.01.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПСК-1.6	Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.Б.41 Административное судопроизводство Б1.В.ДВ.01.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе Б1.В.ДВ.03.01 Судебная медицина и психиатрия Б1.В.ДВ.03.02 Доказательства и доказывание в уголовном процессе Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**	
	ОФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10
Аудиторные занятия (всего)	54	10
в том числе:		
лекции	18	4

практические занятия	36	6
в том числе:		
в интерактивной форме	20	6
подготовка курсовой работы	-	-
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	130
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию **(9 семестр)**	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой - 4

4 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме		
1	Состояние современного трудового законодательства	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Индивидуальный трудовой спор	14	2	4/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС)	16	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Рассмотрение ин-	18	2	6/4	10	Собеседование, устный

	дивидуальных трудовых споров в судах					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров	10	2	2/2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда	16	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора	16	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве	16	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с нарушением трудовых прав работника.	15	1	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров.	14	2	2/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО:	**144**	**18**	**36/20**	**90**	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинары, практические занятия / в т.ч. в инте-		

				ракт.форме		
1	Состояние современного трудового законодательства	15	1	-	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Индивидуальный трудовой спор	13	-	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС)	13	-	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах	16	1	1/1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров	12	-	-	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда	15	1	-	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора	16	1	1/1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве	13	-	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с	15	-	1/1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	нарушением трудовых прав работника.					
10	Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров.	12	-	-	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	промежуточная аттестация	4				ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
	ИТОГО:	**144**	**4**	**6/6**	**130**	**4**

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	**Состояние современного трудового законодательства**	Состояние современного трудового законодательства. Возможность создания специализированных судов по рассмотрению трудовых споров. Трудовые споры и компетенция мировых судей. Данные Верховного суда РФ о рассматриваемых индивидуальных трудовых спорах судебной ветвью власти.
2.	**Индивидуальный трудовой спор**.	Понятие индивидуального трудового спора. Виды индивидуальных трудовых споров и причины их возникновения. Отличие индивидуального трудового спора от коллективного трудового спора по субъектному составу участников спора, по предмету спора, по способу разрешения спора. Принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров: демократизм, доступность, гласность, объективность и полнота исследования доказательств, быстрота разрешения спора.
3.	**Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС).**	Понятие и виды органов по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Компетенция органов по рассмотрению трудовых споров. Образование КТС. Отличия в порядке создания КТС существовавшем в период действия КЗоТ РФ от порядка установленного в ТК РФ. В каких организациях возможно создание КТС, а в каких нет. Инициатива создания КТС. Состав КТС. Возможность создания КТС в структурных подразделениях организации. Срок деятельности КТС. Распределение обязанностей между членами КТС. Компетенция КТС. Сроки обращения в КТС за разрешением индивидуального трудового спора. Возможность восстановления пропущенного срока. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС: подача и регистрация заявления, истребование необходимых документов, приглашение необходимых лиц, право на представительство, ведение и оформление протокола заседания КТС. Порядок принятия решения КТС. Обжалование решения КТС. Перенос рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.
4.	**Рассмотрение индивидуаль-**	Родовая и территориальная подсудность индивидуальных

	ных трудовых споров в судах	трудовых споров. Сроки для обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Освобождение работника от судебных расходов. Особенности при распределении бремени доказывания. Сроки рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Вступление в силу решения суда при восстановлении работника на работе и по взысканию заработной платы.
5.	**Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров**.	Создание Государственной инспекции труда. Структура Государственной инспекции труда. Компетенция Государственной инспекции труда.
6.	**Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда**.	Понятие дисциплины труда. Виды дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок. Дисциплинарный проступок. Трудовая функция. Понятие локального нормативно акта содержащего нормы трудового права. Документы технологического процесса. Порядок разработки, согласования, утверждения и введения в действие локальных нормативных актов содержащих нормы трудового права. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Обжалование дисциплинарных взысканий.
7.	**Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора**	Отличие материальной ответственности, установленной в трудовом праве, от имущественной ответственности, установленной в гражданском праве. Принципы и обязанности по материальной ответственности сторон трудового договора. Особенности рассмотрения данного вида спора: сроки для обращения в суд, распределение бремени доказывания, обстоятельства исключающие материальную ответственность работника, пределы материальной ответственности работника.
8.	**Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве**	Понятие несчастного случая на производстве. Травмы на производстве подлежащие расследованию и учёту. Обязанности сторон трудового договора при несчастном случае с работником. Порядок расследования травм на производстве. Квалификация травм по связи или не связи их с производством. Определение наличия или отсутствия в действиях пострадавшего вины в виде грубой неосторожности. Определение процента вины работника и работодателя в произошедшей травме. Оформление материалов расследования травм на производстве и их учёт. Разрешение разногласий по вопросам расследования, оформления и учёта травм на производстве.
9	**Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с нарушением трудовых прав работника.**	Понятие морального вреда. Случаи возникновения у работодателя обязанности по возмещению работнику морального вреда. Значение производности требования компенсации морального вреда от нарушения трудового права работника.
10	**Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров.**	Профсоюз как правозащитная организация. Право профсоюза на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнение ус-

		ловий соглашений, коллективных и трудовых договоров. Профсоюз как процессуальный истец в индивидуальном трудовом споре. Профсоюзные инспекции и экспертные заключения профсоюзных инспекторов труда.

Содержание практических занятий

номер раздела	**Темы практических занятий**
1.	Состояние современного трудового законодательства о трудовых спорах.
2	Индивидуальный трудовой спор: понятие и признаки.
3	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: виды, компетенция.
4	Судебное разрешение индивидуальных трудовых споров
5.	Государственная инспекция труда и разрешение трудовых споров.
6.	Особенности индивидуальных трудовых споров о нарушениях дисциплины труда.
7.	Особенности индивидуальных трудовых споров о материальной ответственности сторон трудового договора
8.	Особенности индивидуальных трудовых споров о расследовании, учете и квалификации травм на производстве
9.	Особенности индивидуальных трудовых споров по поводу сделок, совершаемых в трудовом праве.
10.	Субсидиарное использование норм других (не трудового) отраслей права при разрешении индивидуальных трудовых споров

5 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Состояние современного трудового законодательства	ПСК-1.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2.	Индивидуальный трудовой спор	ПСК-1.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС)	ПСК-1.4 ПСК-1.6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах	ПСК-1.4 ПСК-1.6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров	ПСК-1.4 ПСК-1.6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда	ПСК-1.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности	ПСК-1.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	сторон трудового договора		игра
8.	Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве	ПСК-1.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с нарушением трудовых прав работника.	ПСК-1.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров.	ПСК-1.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Состояние современного трудового законодательства. Индивидуальный трудовой спор.

1. Определение индивидуального трудового спора.
2. Причины возникновения индивидуальных трудовых споров.
3. Отличие индивидуального трудового спора от коллективного трудового спора.
4. Виды индивидуальных трудовых споров.
5. Принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
6. Определение понятия локального нормативного правового акта.
7. Определение понятий коллективного договора и соглашения.
8. Определение понятия трудового договора.
9. Определение понятий работник, работодатель, представитель работодателя, представитель работника.
10. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
11. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах.
12. Подсудность индивидуальных трудовых споров.
13. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуальных трудовых споров.
14. Объём удовлетворения денежных требований работников.
15. Сроки исполнения решения суда по удовлетворению требований работника.
16. Как оплачивается время работнику - свидетелю время, когда он должен был находиться на работе, но был вызван в суд.
17. Есть ли отличия в удовлетворении требований работника в приказном производстве от искового производства.
18. Назовите виды обеспечения дисциплины труда.
19. Дайте определение дисциплинарного проступка.
20. Понятие внутреннего трудового распорядка.
21. Каков принцип договорной материальной ответственности работодателя перед работником, а работника перед работодателем?
22. В каком объёме возмещает работодатель ущерб, причинённый имуществу работника?
23. В каких случаях работодатель обязан возместить работнику неполученный им заработок?
24. Какова ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы?
25. Каким образом определяется моральный вред, причинённый работнику работодателем?
26. При каких условиях работник может быть привлечён к материальной ответственности?
27. В каких случаях материальная ответственность работника исключается?
28. Каковы пределы материальной ответственности работника?

29. В каких случаях работник может быть привлечён к полной материальной ответственности?
30.Как определяется размер причинённого ущерба работником работодателю и работодателем работнику?
31. Порядок подготовки поступивших гражданских дел, связанных с защитой трудовых прав, к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению.
32. Структуру и содержание основных видов юридических документов, составляемых в процессе рассмотрения и разрешения трудовых споров, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Составьте таблицу «Виды индивидуальных трудовых споров»
2. Составьте схему «Подсудность трудовых споров суду».
3. Составьте схему «Порядок обжалования решения КТС».
4. Составьте схему «Подготовка дела, связанного с разрешением трудового спора, к судебному разбирательству».
5. Работник кадровой службы завода Маслов был уволен по п. 3 ст. 81 ТК РФ. Приказ о его увольнении был издан на основании решения аттестационной комиссии. Маслов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты времени вынужденного прогула и возмещении морального вреда. Суд своим определением отказал истцу в рассмотрении данного искового требования ввиду неподведомственности его суду. *Законно ли данное определение суда? Разрешите спор по существу.*
6. Продавец-консультант павильона одежды торгового центра Краснов был переведен на три недели по производственной необходимости в павильон обуви. Работник в целях самозащиты своих трудовых прав отказался от выполнения этой работы, поскольку, по его мнению, такая работа не была предусмотрена трудовым договором. Администрация торгового центра объявила ему выговор, а когда на следующий день Краснов не вышел на работу, уволила его за прогул. Работник обратился в суд с требованием о восстановлении его на работе. *Обоснованы ли требования Краснова? Какое решение должен вынести суд?*
7. Секретарю-референту Цветкову был объявлен выговор за опоздание на работу. Посчитав взыскание незаконным, он обратился в КТС. Комиссия в принятии заявления отказала, сославшись на то, что все трудовые споры о дисциплинарных взысканиях, включая увольнение, подведомственны непосредственно суду. Работник после этого обратился с заявлением в суд, который также отказал ему. Судья пояснил, что Цветков не прошел обязательную досудебную стадию разбирательства. *Разрешите данную ситуацию по существу.*
8. Программист Николаев в течение десяти дней привлекался к сверхурочной работе каждый день по два часа. За переработанные часы работодатель предоставил ему три дня отгула. Считая, что ему должно быть предоставлено пять дней отгулов (по два часа за каждый сверхурочно отработанный час), Николаев обратился в КТС с соответствующим заявлением. На заседании КТС выяснилось, что привлечение к сверхурочным работам осуществлялось без учета мнения выборного профсоюзного органа. На этом основании Николаеву было отказано в его требовании. После этого Николаев обратился в суд. *Какие нарушения допущены при рассмотрении данного спора в КТС?*
9. Доцент университета Гладилин был уволен по причине неизбрания по конкурсу ученым советом университета на новый срок. Он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Гладилин в исковом заявлении указал, что при проведении конкурса на заседании ученого совета не было кворума и в силу этого его решение не имеет юридической силы. *Подлежит ли рассмотрению данный трудовой спор в суде? Если подлежит, то какое решение должен вынести суд?*
10. Директора общества с ограниченной ответственностью Носова уволили с работы по решению общего собрания общества по п. 10 ст. 81 ТК. Определением суда Носову было

отказано в принятии искового заявления, поскольку должность директора является выборной. *Правомерен ли отказ суда в рассмотрении искового требования?*

11.Менеджер Тарусин обратился к генеральному директору с просьбой повысить ему заработную плату, которая не повышалась последние два года, хотя в данной организации регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников. Директор отказался удовлетворить просьбу Тарусина. Тогда Тарусин обратился в суд. *Примет ли суд к рассмотрению заявление об отказе в повышении заработной платы? В каких случаях работник может обратиться с заявлением непосредственно в суд?*

12.Районный суд удовлетворил иск Борисова о восстановлении на работе. Борисов явился к работодателю и потребовал немедленно допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжалуется в областном суде, а пока суд не рассмотрел дело, Борисов не будет восстановлен на работе. *Каковы юридические возможности Борисова в данной ситуации? Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе?*

13. 28 сентября 2016 г. работник, выполняя служебные обязанности, проходя по коридору, по неосмотрительности оступился и повредил ногу. По результатам расследования, проведенного работодателем, данное событие не было признано несчастным случаем на производстве. Работник обратился в суд за защитой своих прав, однако суд отказал в принятии искового заявления, указав, что данный спор рассматривается исключительно КТС.

Задание: дайте юридическую оценку правомерности поведения субъектов указанных правоотношений, ответив на вопросы:

Будет ли данная травма признана несчастным случаем на производстве?

Правомерно ли определение суда об отказе в принятии искового заявления?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86–100	Продвинутый	5	отлично
66–85	Повышенный	4	хорошо
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно
0–50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	*Первый уровень*	*Пороговый уровень (1 балл)*	*Повышенный уровень (2 балла)*
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	*Первый уровень*	*Пороговый уровень (1 балл)*	*Повышенный уровень (2 балла)*
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования – 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат – это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (11 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30–70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80–100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	33	33
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература

1. Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457265 — Текст : электронный
2. Петров, А. Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/483419 — Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1.Лукаш, Ю.А. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения: Производственно-практическое издание. - М. : Юстицинформ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62942 — Текст : электронный
2.Сыченко, Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение] : моногр. —М.: Юстицинформ, 2014. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60224 — Текст : электронный
3.Хильчук, Е. Л. Трудовые споры : учебное пособие для вузов / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451812 — Текст : электронный
4.Шувалова И.А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 190 с.— Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/851548 — Текст : электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими сред-

ствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный.

Судебные и нормативные акты РФ – URL: https://sudact.ru, свободный.

Составитель : зав. каф. ГПиГПД Ю.А. Горбуль

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)