

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.Б.39 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

*Код, название дисциплины*

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **Б.1.Б.39 Коррупция: причины, проявления, противодействие**  
*код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2020 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 4.1 Учебно-тематический план
  - 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебная литература
  - 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	<b>знать</b> законодательство о противодействии коррупции; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной службы; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения <b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов <b>владеть</b> навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<b>знать</b> понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<p><b>уметь</b> выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p>
ПСК-1.9	способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	<p><b>знать</b> методы анализа и способы применения судебной практики и судебной статистики в области противодействия коррупции</p> <p><b>уметь</b> применять судебную практику и судебную статистику в области противодействия коррупции</p> <p><b>владеть</b> навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению</p>

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4	Б1.Б.36 Государственная и муниципальная служба Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности
ПК-10	Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-1.9	Б1.Б.30 Криминология Б1.В.05 Судебное делопроизводство Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.

## 2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой/ вариативной части образовательной программы, является обязательной/ выборной.

### 3. Объем дисциплины трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	78	22
Аудиторная работа:	78	22
в том числе:		
лекции	36	6
практические занятия	42	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	174	253
Курсовое проектирование	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр)	Экзамен - 36	Зачет с оц., экзамен - 13

### 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всево	лекции		
1.	Природа коррупции как социального явления	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, реферат
2.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	28	4	6	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	24	2	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся		
			лекц ии	практиче ские занятия			
4.	Детерминанты коррупции современной РФ	26	4	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест	
5.	Типичные коррупционные правонарушения	26	4	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест	
6.	Юридическая ответственность государственных муниципальных служащих коррупционные правонарушения	26	4	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра	
7.	Способы предотвращения коррупционных рисков	26	4	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача	
8.	Деятельность правоохранительных органов против коррупции	26	4	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача	
9.	Гражданское общество против коррупции, Социально- психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	26	4	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест	
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	26	4	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача	
	Всего:	288	36	42	174	Контроль - 36	

*заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоя тельная работа обучающ ихся		
				лекц ии	практиче ские занятия	
1.	Природа коррупции как социального явления	26	2	-	24	Реферат
2.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	30	2	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	28	-	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Детерминанты коррупции в современной РФ	28	-	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Типичные коррупционные правонарушения	26	-	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
6.	Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	30	2	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра
7.	Способы предотвращения коррупционных рисков	26	-	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Деятельность правоохранительных органов против коррупции	28	-	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Гражданское общество против коррупции, Социально-психологические аспекты формирования	26	-	-	26	Тест



№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	антикоррупционного поведения					
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	27	-	2	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	288	6	16	253	Контроль - 13

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

##### Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
2.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
3.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Основные коррупционные риски.
4.	Детерминанты коррупции в современной РФ	Экономические, социальные, правовые, нравственно- психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
5.	Типичные коррупционные правонарушения	Понятие, признаки и сущность коррупционного поведения. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в

		современной России.
6.	Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	Сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
7.	Способы предотвращения коррупционных рисков	Особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
8.	Деятельность правоохранительных органов против коррупции	Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
9.	Гражданское общество против коррупции. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция. Формирование антикоррупционной мотивации.
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

*Содержание практических занятий*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
2.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
3.	Государственные и муниципальные служащие,	Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус

	их статус и коррупционные риски служебного поведения	муниципального служащего. Основные коррупционные риски.
4.	Детерминанты коррупции в современной РФ	Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
5.	Типичные коррупционные правонарушения	Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
6.	Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
7.	Способы предотвращения коррупционных рисков	Проблемы упорядочения государственных функций. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
8.	Деятельность правоохранительных органов против коррупции	Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
9.	Гражданское общество против коррупции. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Формирование антикоррупционной мотивации.
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Природа коррупции как социального явления	ОПК-4 ПК-10	Собеседование, устный опрос, реферат
2.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	ОПК-4 ПК-10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	ОПК-4 ПК-10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Детерминанты коррупции в	ОПК-4	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	современной РФ	ПК-10	учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Типичные коррупционные правонарушения	ОПК-4 ПК-10 ПСК-1.9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
6.	Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	ОПК-4 ПК-10 ПСК-1.9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
7.	Способы предотвращения коррупционных рисков	ОПК-4 ПК-10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Деятельность правоохранительных органов против коррупции	ОПК-4 ПК-10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Гражданское общество против коррупции, Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	ОПК-4 ПК-10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	ОПК-4 ПК-10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

### *Типовые контрольные задания или иные материалы*

#### **Зачет с оценкой и экзамен**

а) типовые вопросы (задания):

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
4. Противодействие коррупции по видам российского законодательства.
5. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
6. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
7. Правовое положение и статус государственного служащего.
8. Правовое положение и статус муниципального служащего.
9. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
10. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
11. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
12. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
13. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

14. Проблемы упорядочения государственных функций.
15. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
16. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров.
17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.
19. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
20. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
21. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.
22. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
23. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
24. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
25. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
26. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;
3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

**Результаты экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен / зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно / незачтено

### Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	Первый уровень	Пороговый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	Первый уровень	Пороговый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа	Не проведен анализ	Проведен общий	Проведен детальный

правоотношения, изложенного в казусе	правоотношений, изложенных в казусе	анализ правоотношений, изложенных в казусе	анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Аналитическая шкала оценивания реферата

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (3 балла)</i>	<i>Повышенный уровень (10 баллов)</i>
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению

Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

<b>№</b>	<b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</b>	<b>Кол-во мероприятий за семестр</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>3 семестр</b>				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение учебных занятий	1	18	18
Итого:				80
<b>4 семестр</b>				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	6	12
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	1	10
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
2	Посещение учебных занятий	1	21	21
Итого:				60



## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### **Основная учебная литература:**

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Эл.текстовые данные. - Москва:Юрайт, 2017. - 267 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1> - Текст: электронный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Эл.текстовые данные. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451295> - Текст: электронный
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991-2016 гг. ) / сост.: М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. - Эл.текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2018. - 284 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0#page/1> - Текст: электронный
3. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Эл.текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760#page/1> - Текст: электронный

### **6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

### **6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ -URL: <https://sudact.ru>

Составитель (и): Гета М.Р., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))