

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.Б.38 Муниципальное право**

*Код, название дисциплины*

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **Б.1.Б.38 Муниципальное право**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2020 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать</b> содержание основных норм муниципального права, закрепляющих должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками муниципального права, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа норм муниципального права и муниципально-правовых отношений с позиций исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального контроля</p>

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-7	Б1.Б.14 Уголовное право Б1.Б.44 Адвокатура России Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой/ вариативной части образовательной программы, является обязательной/ выборной.

## 3. Объем дисциплины трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	12
Аудиторная работа:	54	12
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	36	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	128
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося- зачет с оценкой (5 семестр)		Зачет с оц. - 4

## 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всеобщего	лекции		
1.	Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Историко-	18	2	6	10	Собеседование,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся		
			лекц ии	практиче ские занятия			
	теоретические основы местного самоуправления в Российской Федерации						устный опрос, реферат
3.	Местное самоуправление: понятие и система	20	2	4	14		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Институты непосредственной демократии (муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление)	20	2	4	14		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Организационные, финансовые основы местного самоуправления (представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования)	24	4	6	14		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности	24	4	6	14		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Ответственность органов и должностных лиц самоуправления	22	2	6	14		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>		

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся		
			лекц ии	практиче ские занятия			
1.	Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	18	2	-	16	Тест	
2.	Историко-теоретические основы местного самоуправления в Российской Федерации	18	-	-	18	Реферат	
3.	Местное самоуправление: понятие и система	20	2	-	18	Тест	
4.	Институты непосредственной демократии (муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление)	24	-	2	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача	
5.	Организационные, финансовые основы местного самоуправления (представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования)	20	-	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача	
6.	Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности	20	-	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест	
7.	Ответственность органов и должностных лиц самоуправления	20	-	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача,	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
						комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	4	8	128	Контроль - 4

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

##### Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание раздела дисциплины
1	Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина		Предмет, задачи и структура курса. Периодизация. Источники изучения курса. Основные нормы муниципального права, закрепляющие правовой статус личности. Разноплановые источники муниципального права, содержащие правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления в РФ		Обзор развития становления местного самоуправления в России (прошлое, настоящее).
3	Местное самоуправление: понятие и система		Понятие, система местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
4	Институты непосредственной демократии (муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление)		Муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление. Особенности реализации прав и свобод граждан в рамках местного сообщества.
5	Организационные, финансовые основы местного самоуправления (представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования)		Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования, финансовая основа. Возможности правового регулирования в целях создания максимальных гарантий соблюдения прав и свобод жителей муниципальных образований
6	Полномочия местного самоуправления		Полномочия органов местного самоуправления



	в различных сферах деятельности	самоуправления в планово-финансовой, социально-экономической, в жилищной сфере, в сфере коммунального хозяйства, бытового и торгового обслуживания. Осуществление профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости
7	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Виды ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, муниципальная (как разновидность конституционной ответственности). Защита прав и свобод человека и гражданина в местном сообществе.

*Содержание практических занятий*

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
<b>Раздел 1</b>	1. Особенности муниципального права Российской Федерации. 2. Разноплановые источники муниципального права, содержащие правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
<b>Раздел 2</b>	1. Исторические основы местного самоуправления. 2. Зарубежный опыт местного самоуправления.
<b>Раздел 3</b>	1. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации на основе Федерального закона № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Анализ правовых основ местного самоуправления. 3. Содержание основных норм муниципального права, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне.
<b>Раздел 4</b>	1. Сравнительный анализ форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления. 2. Особенности реализации прав и свобод граждан в рамках местного сообщества.
<b>Раздел 5</b>	1. Особенности правового статуса представительных и исполнительных органов местного самоуправления. 2. Анализ моделей порядка формирования представительных и исполнительных органов местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Особенности финансовой основы местного самоуправления в Российской Федерации.
<b>Раздел 6</b>	1. Особенности компетенции органов местного самоуправления. 2. Основы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Особенности полномочий органов местного самоуправления в различных сферах: планово-финансовой, социально-экономической, жилищной,

	коммунального хозяйства, бытового и торгового обслуживания и др. 4. Осуществление профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости.
<b>Раздел 7</b>	1. Сравнительный анализ видов юридической ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц. 2. Особенности привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой, конституционно-правовой, муниципальной, дисциплинарной ответственности. 3. Практика реализации гарантий местного самоуправления. 4. Особенности защиты прав местного самоуправления. Защита прав и свобод человека и гражданина в местном сообществе.

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Историко-теоретические основы местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-7	Собеседование, устный опрос, реферат
3.	Местное самоуправление: понятие и система	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Институты непосредственной демократии (муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление)	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Организационные, финансовые основы местного самоуправления (представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования)	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Ответственность органов и должностных лиц самоуправления	ПК-7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

## Типовые контрольные задания или иные материалы

### Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

#### *Примерный перечень теоретических вопросов:*

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету с оценкой
1	Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и предмет Муниципального права России как комплексной отрасли права.</li><li>2. Метод муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов правового регулирования.</li><li>3. Муниципально-правовые нормы. Основные нормы муниципального права, закрепляющие правовой статус личности</li><li>4. Муниципально-правовые институты.</li><li>5. Субъекты муниципального права.</li><li>6. Источники муниципального права как отрасли права. Разноплановые источники муниципального права, содержащие правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li><li>7. Место муниципального права в системе отраслей российского права.</li><li>8. Система муниципального права как отрасли права.</li><li>9. Наука муниципального права. Развитие науки муниципального права в России.</li><li>10. Источники науки муниципального права.</li><li>11. Муниципальное право как учебная дисциплина.</li></ol>
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления в РФ	<ol style="list-style-type: none"><li>12. Основные теории местного самоуправления.</li><li>13. Муниципальные системы зарубежных стран.</li><li>14. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.</li><li>15. Организация местной власти в советский период.</li><li>16. Развитие местного самоуправления в России на современном этапе.</li></ol>
3	Местное самоуправление: понятие и система	<ol style="list-style-type: none"><li>17. Сочетание форм непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления.</li><li>18. Понятие местного самоуправления. Общественная и государственная сущности местного самоуправления.</li><li>19. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.</li><li>20. Местное самоуправление и государственное управление.</li><li>21. Критерии местного самоуправления.</li><li>22. Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления.</li><li>23. Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.</li><li>24. Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.</li><li>25. Особенности организации местного самоуправления в субъекте федерации - городах федерального значения.</li><li>26. Устав муниципального образования.</li><li>27. Акты органов местного самоуправления (классификация актов по видам и по типам решений, на основании которых принимаются акты органов местного самоуправления).</li><li>28. Функции местного самоуправления.</li></ol>
4	Институты непосредственной	<ol style="list-style-type: none"><li>29. Территориальное общественное самоуправление населения.</li><li>30. Добровольные объединения (ассоциации) органов местного</li></ol>

	демократии (муниципальные выборы, референдум, правотворческие инициативы, обращения, опросы, публичные слушания, территориальное общественное самоуправление)	самоуправления. 31. Местный референдум как форма непосредственного волеизъявления граждан. 32. Выборы в органы местного самоуправления как форма непосредственного выражения воли населения. 33. Функции местного самоуправления. 34. Сочетание форм непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления. 35. Организационно-правовые формы непосредственного волеизъявления населения.
5	Организационные, финансовые основы местного самоуправления (представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования)	36. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. 37. Муниципальная собственность как элемент финансово-экономической основы местного самоуправления. 38. Местный бюджет и другие местные финансы. 39. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
6	Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности	40. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью. 41. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. 42. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. 43. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. 44. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. 45. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка. Особенности реализации прав и свобод граждан в рамках местного сообщества 46. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Возможности правового регулирования в целях создания максимальных гарантий соблюдения прав и свобод жителей муниципальных образований 46. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. 47. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления. 48. Судебные и иные правовые формы защиты местного самоуправления. 49. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне.
7	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	50. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и перед государством. 51. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

*Тема: Предмет и метод муниципального права*

1. Покажите практическое значение муниципального права, в том числе в профессиональной деятельности юриста.
2. Назовите какие нормы Конституции посвящены МСУ? Основные нормы муниципального права, закрепляющие правовой статус личности?

*Тема: Историко-теоретические основы местного самоуправления в РФ*

3. Укажите, представителями каких теорий о природе и сущности местного самоуправления являются авторы приведенных ниже отрывков: «Местное самоуправление- это управление делами общины, отличным по своей природе от дел государственных», «местное самоуправление- это одна из форм организации местного государственного управления».

*Тема: Местное самоуправление: понятие и система*

4. Выберите правильный ответ. Содержанием МСУ является: а)вопросы местного значения., б)вопросы организации государственного управления., в)деятельность органов МСУ., г)вопросы ответственности органов МСУ.
5. Каким образом Конституция РФ характеризует сущность МСУ? Какое место занимает МСУ в системе народовластия?
6. Объясните содержание формулы «МСУ- институт гражданского общества».
7. Какова цель функции МСУ. Представительство и защита интересов и прав МСУ? Способы защиты прав и свобод человека и гражданина на муниципальном уровне.
8. Каково содержание принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при организации и осуществлении МСУ?

*Тема : Институты непосредственной демократии*

9. Перечислите основные формы участия населения в осуществлении МСУ. В чем их отличие от форм непосредственного осуществления населением МСУ?
10. Выберите правильные варианты. Порядок подготовки и проведения местного референдума регулируется: а)федеральным законом., б)законом субъекта РФ., в)уставом муниципального образования.
11. Итоги муниципальных выборов: подлежат обязательному рассмотрению органами МСУ, должны быть утверждены органами МСУ, подлежат обязательному опубликованию?
12. Выберите правильные варианты. Собрание(сход) граждан это форма прямого волеизъявления граждан, форма..... участия населения в решении вопросов местного значения. 1)прямого., 2)представительного., 3)принудительного., 4)непосредственного.

13. Объясните чем правотворческая инициатива граждан отличается от обращения граждан в органы МСУ? Чем отличаются друг от друга предложения, заявления, жалобы?

*Тема: Организационные, финансовые основы местного самоуправления*

14. Выберите правильные варианты. Экономическую основу МСУ составляют: имущество, находящееся в муниципальной собственности., любое имущество, необходимое для решения вопросов местного значения., средства местных бюджетов., имущественные права муниципальных образований.
15. Назовите из каких частей состоит местный бюджет? Что входит в состав этих частей?
16. Закончите предложение. Муниципальный заказ – это.....
17. Назовите особенности муниципальной собственности как разновидности публичной собственности.

*Тема: Полномочия местного самоуправления в различных сферах деятельности*

18. Соотнесите понятия «предмет ведения» и «компетенция» органов местного самоуправления.
19. Назовите какими специфическими чертами обладают полномочия органов МСУ. На какие группы можно разделить полномочия МСУ?

*Тема: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления*

20. Проведите классификацию ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления (с использованием различных критериев).

21. Судебная и иные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне. Приведите примеры.
22. Проанализируйте нормы муниципального права и определите эффективные способы защиты прав и свобод граждан.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

*Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

**Текущий контроль**

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

**А) Собеседование и устный опрос**

**Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы**

Уровни / критерии	Первый уровень	Пороговый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

## Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Аналитическая шкала оценивания реферата

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (3 балла)</i>	<i>Повышенный уровень (11 баллов)</i>
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не	Содержание реферата	Содержание реферата

	соответствует теме	соответствует теме, но есть незначительные отступления	соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

<b>№</b>	<b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</b>	<b>Кол-во мероприятий за семестр</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	6	12
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	27	27
Итого:				80



## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### **Основная учебная литература:**

1. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. - 3-е издание ; переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2009. - 672 с.- Текст: непосредственный
2. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.]; под ред. А. Н. Кокотова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Эл.текстовые данные. - Москва Юрайт, 2019. - 444 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0#page/1>- Текст: электронный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Акмалова, А. А. Актуальные проблемы муниципального права России : курс лекций / А. А. Акмалова. - Эл.текстовые данные. - Москва: Изд-во РАГС, 2010. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478473>- Текст: электронный
2. Горбуль, Ю. А.Муниципальное правовое регулирование: учебное пособие для студентов юридического факультета / Ю. А. Горбуль ; НФИ КемГУ. - Новокузнецк : [РИО НФИ КемГУ], 2014. - 74 с.- Текст: непосредственный
3. Шугрина, Е. С. Муниципальное право: учебник / Е. С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Эл.текстовые данные. - Москва : Норма: Инфра-М, 2012. - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=352029>- Текст: электронный

### **6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

### **6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL:<http://www.consultant.ru>, свободный

Составитель (и): Горбуль Ю.А., зав. кафедрой ГПиГПД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))