

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.Б.07 Теория государства и права**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **Б.1.Б.07 Теория государства и права**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2020 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы; понятие и виды источников права, роль и значение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации в системе отечественного законодательства; юридическую природу и значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация <b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности государственно-правового развития <b>владеть</b> навыками работы с юридической литературой (научной, научно-

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>популярной, учебной), нормативными источниками; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства</p>
ОПК-3	<p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий юриспруденции, понятие, элементы и виды правоотношений, понятие, значение и классификации юридических фактов</p> <p><b>уметь</b> оценивать различные факты и явления государственно-правовой действительности; определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> <p><b>владеть</b> навыками применения юридической терминологии в процессе профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных правовых актов с учетом полученных теоретико-правовых знаний; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

Таблица 1.1 – *Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:*

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1	Б1.Б.08 Конституционное право Б1.Б.22 Международное частное право Б1.Б.24 Право социального обеспечения Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности
ОПК-3	Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.Б.16 Экологическое право Б1.Б.17 Земельное право Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой/ вариативной части образовательной программы, является обязательной/ выборной.

## 3. Объем дисциплины трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – *Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий*

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	132	36
Аудиторная работа:	132	36
в том числе:		
лекции	60	12
практические занятия	72	24
в т.ч. в активной и интерактивной формах	52	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	156	306
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)	72 - экзамены	18 – экзамены

## 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 4.1. Учебно-тематический план

*очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Предмет и метод теории государства и права	28	6	6	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Происхождение государства и права	44	10	10	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Теория государства	48	10	12	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Сущность права	46	10	12	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Основные правовые системы современности	40	8	10	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Взаимосвязь общества, права, государства	44	8	12	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Общая теория права	38	8	10	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Всего:		360	60	72	156	72 - контроль

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
----------	----------------------	-------------------------------	--	--

		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Предмет и метод теории государства и права	34	2	2	42	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Происхождение государства и права	48	2	4	44	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Теория государства	50	2	4	44	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Сущность права	48	2	4	44	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Основные правовые системы современности	46	2	4	44	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Взаимосвязь общества, права, государства	42	-	4	44	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Общая теория права	43	2	2	44	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Всего:		360	12	24	306	18 - контроль

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

##### Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1	Предмет и метод теории государства и права	Тема №1	<p><b>Предмет и метод теории государства и права. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления</b></p> <p>Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как часть предмета науки теория государства и права. Методологические и мировоззренческие основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.</p>



			Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических наук.
2	Происхождение государства и права	Тема №2	<p><b>Происхождение государства и права.</b>  Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.  Причины возникновения государства. Формы возникновения государств. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др.</p>
3	Теория государства	Тема № 3	<p><b>Сущность и типы государства. Основные проблемы современного понимания государства. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.</b>  Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.  Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития государства.  Типологизация и классификация явлений государственно-правовой действительности. Тенденции и закономерности государственно-правового развития. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и слабые стороны.</p>
		Тема № 4	<p><b>Функции государства</b>  Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.  Формы и методы осуществления функций государства.</p>
		Тема № 5	<p><b>Форма государства</b>  Понятие и элементы формы государства.  Формы государственного правления: монархия, республика. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: унитарное, федерация, конфедерация. Политический режим: понятие и признаки (демократический, авторитарный, тоталитарный).</p>
		Тема № 6	<p><b>Механизм государства</b>  Механизм государства: понятие и структура. Органы государства: понятие, признаки, виды. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Содержание и значение принципов гуманизма, законности и социальной справедливости как важнейших принципов организации и деятельности механизма современного</p>

			российского государства. Разделение властей: теория и практика.
		Тема № 7	<b>Государство и политическая система общества</b> Понятие и структура политической системы общества. Функции политической системы. Центральное положение государства в политической системе. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.
4	Сущность права	Тема № 8	<b>Сущность, принципы и функции права.</b> Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как государственный регулятор общественных отношений. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Правовые принципы и аксиомы. Содержание и значение принципа гуманизма как важнейшего общеправового принципа. Функции права: понятия и виды.
5	Основные правовые системы современности	Тема № 9	<b>Типы права и правовые системы (семьи). Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</b> Типы права. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Семья религиозного права. Семья традиционного права. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития права.
6	Взаимосвязь общества, права, государства	Тема № 10	<b>Право и личность.</b> Экономика, политика, право. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства. Уважение чести и достоинства личности, принципы законности, гуманизма и социальной справедливости, как важнейшие основы функционирования правовой государственности. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления. Правовая регламентация защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
7	Общая теория права	Тема № 11	<b>Право в системе социальных норм</b> Социальные и технические нормы, их понятие,

		особенности и взаимосвязь. Классификация социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
Тема № 12	<b>Правосознание и правовая культура</b> Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.	
Тема № 13	<b>Нормы права</b> Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.	
Тема № 14	<b>Формы (источники) права</b> Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов. Система нормативных актов в России. Основные принципы действия нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	
Тема № 15	<b>Правотворчество</b> Основы теории правотворчества. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Процесс разработки нормативных документов, анализ и обсуждение нормативных правовых актов. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники.	
Тема № 16	<b>Система права</b> Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства. Их соотношение и взаимосвязь.	

		Общеправовой терминологический (понятийный) ряд
Тема № 17	<b>Правовые отношения</b> Понятие и признаки правовых отношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.	
Тема № 18	<b>Применение права</b> Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	
Тема № 19	<b>Толкование права</b> Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм прав по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.	
Тема № 20	<b>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b> Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	
Тема № 21	<b>Механизм правового регулирования. Средства правового регулирования.</b> Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Эффективность правового регулирования и пути его повышения.	
Тема № 22	<b>Законность, правопорядок, дисциплина</b> Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.	

*Содержание практических занятий*

<b>Номер раздела дисциплины</b>	<b>Темы практических занятий</b>
Раздел 1	<p><b>Тема 1</b> Предмет и метод теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как часть предмета науки теория государства и права. Мироззренческие и методологические основы юридического мышления. Система юридического знания.</p>
Раздел 2	<p><b>Тема 2</b> Происхождение государства и права.</p>
Раздел 3	<p><b>Тема 3</b> Сущность и типы государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития государства. Типологизация и классификация явлений государственно-правовой действительности. Тенденции и закономерности государственно-правового развития.</p> <p><b>Тема 4</b> Функции государства</p> <p><b>Тема 5</b> Форма государства</p> <p><b>Тема 6</b> Механизм государства. Содержание и значение принципов гуманизма , законности и социальной справедливости как важнейших принципов организации и деятельности механизма современного российского государства.</p> <p><b>Тема 7</b> Государство и политическая система общества</p>
Раздел 4	<p><b>Тема 8</b> Сущность, принципы и функции права. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права. Правовые принципы и аксиомы. Содержание и значение принципа гуманизма как важнейшего общеправового принципа.</p>
Раздел 5	<p><b>Тема 9</b> Типы права и правовые системы (семьи). Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Общие поступательные, прогрессивные тенденций развития права.</p>
Раздел 6	<p><b>Тема 10</b> Право и личность. Уважение чести и достоинства личности, принципы законности, гуманизма и социальной справедливости, как важнейшие основы функционирования правовой государственности. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления. Правовая регламентация защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и</p>

	гражданина.
Раздел 7	<b>Тема 11</b> Право в системе социальных норм
	<b>Тема 12</b> Правосознание и правовая культура
	<b>Тема 13</b> Нормы права
	<b>Тема 14</b> Формы (источники) права. Основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов. Основные принципы действия нормативных правовых актов.
	<b>Тема 15</b> Правотворчество. Основы теории правотворчества. Процесс разработки нормативных документов, анализ и обсуждение нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники.
	<b>Тема 16</b> Система права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд
	<b>Тема 17</b> Правовые отношения
	<b>Тема 18</b> Применение права
	<b>Тема 19</b> Толкование права
	<b>Тема 20</b> Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность
	<b>Тема 21</b> Механизм правового регулирования. Средства правового регулирования.
	<b>Тема 22</b> Законность, правопорядок, дисциплина

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод теории государства и права	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Происхождение государства и права	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Теория государства	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Сущность права	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Основные правовые системы современности	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
6.	Взаимосвязь общества, права, государства	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Общая теория права	ОПК-1 ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

### ***Типовые контрольные задания или иные материалы***

#### **Экзамены**

а) типовые вопросы (задания):

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (1 семестр):***

1. Предмет теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как элемент предмета теории государства и права.
2. Методология теории государства и права. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
4. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических наук.
5. Характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
6. Причины возникновения государства.
7. Восточный и западный пути возникновения государства.
8. Теологическая теория происхождения государства и права.
9. Патриархальная теория происхождения государства и права.
10. Договорная теория происхождения государства и права.
11. Теория насилия по вопросу о происхождении государства и права.
12. Органическая теория происхождения государства и права.
13. Психологическая теория происхождения государства и права.
14. Марксистская теория происхождения государства и права.
15. Понятие и сущность государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства.
16. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
17. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
18. Типы государства: различные подходы
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Цивилизационный подход к типологии государства.
21. Понятие и классификация функций государства.
22. Формы и методы осуществления функций государства.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Формы государственного правления.
25. Монархия: понятие, виды.
26. Республика: понятие, виды.
27. Формы государственного устройства.
28. Унитарное государство.
29. Федерация.
30. Конфедерация.
31. Политический режим: понятие, виды.
32. Демократический политический режим.
33. Авторитарный политический режим.
34. Тоталитарный политический режим.

35. Механизм государства: понятие и структура.
36. Орган государства: понятие, признаки, виды.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Политическая система общества: понятие, структура.
39. Политические партии, как институты политической системы общества.
40. Место и роль государства в политической системе общества.

***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (2 семестр):***

1. Предмет и метод теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как элемент предмета теории государства и права. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
3. Причины и формы возникновения государства. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие, признаки и сущность государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства.
5. Типы государства: различные подходы.
6. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Понятие и элементы формы государства.
8. Механизм государства: понятие и структура. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
9. Органы государства: понятие, признаки, виды.
10. Место и роль государства в политической системе общества.
11. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
12. Правовое государство: понятие, признаки. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства.
13. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления.
14. Теории сущности права. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права.
15. Принципы и функции права. Правовые аксиомы.
16. Основные правовые системы современности.
17. Место права в системе социальных норм. Понятие и признаки права, как нормативного явления.
18. Система права. Отрасли права. Институты права. Краткая характеристика основных отраслей права. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.
19. Понятие и виды форм (источников) права.
20. Понятие, признаки и виды норм права.
21. Структура нормы права.
22. Понятие, система и виды нормативных правовых актов в России.
23. Основные принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, структура.
25. Объекты правоотношений: понятие, виды.
26. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности.
27. Понятие и классификация юридических фактов.
28. Основы теории правотворчества. Понятие, принципы, виды правотворчества.



29. Законотворческий процесс.
30. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
31. Юридическая техника.
32. Реализация права: понятие, формы.
33. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
34. Правоприменительный процесс: понятие, стадии.
35. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.
36. Юридические коллизии.
37. Толкование норм права: понятие и виды.
38. Правомерное поведение: понятие, виды.
39. Понятие, признаки и виды правонарушений.
40. Юридический состав правонарушений.
41. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
42. Правовая культура и правовое воспитание.
43. Понятие, структура и виды правосознания.
44. Механизм и средства правового регулирования.
45. Законность и правопорядок.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий к экзамену (1 семестр):***

1. Покажите практическое значение теории государства и права, в том числе в профессиональной деятельности юриста. Каким образом оценка его профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста, связана с навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов?

2. Укажите, представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже отрывков: «Война – вот причина происхождения государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»; «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облачен полномочиями царя...».

3. Закончите предложения: «Считает сущностью государства диктатуру экономически господствующего класса ... концепция. Общесоциальные концепции сущности государства считают основным назначением государства - ...».

4. В каких ситуациях возможно добровольное или принудительное ограничение государственного суверенитета?

5. Определите тип современного российского государства, исходя из различных известных Вам подходов к типологии государства.

6. Каково соотношение формы правления и типа государства?

7. Назовите основные особенности формы правления в современной России.

8. Назовите основные особенности формы государственного устройства в современной России.

9. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки.

10. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленное в ст. 7 Конституции РФ?

11. Выберите правильные варианты:

Судебная власть в современной России осуществляется: судом присяжных; мировым судьёй; министерством юстиции; органами прокуратуры; квалификационной коллегией судей; судебными приставами.

12. Выберите правильные варианты:

Постоянные функции государства: обеспечение экономического суверенитета; социальная защита граждан; охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка; борьба со стихийными бедствиями; ликвидация последствий экологической катастрофы; ведение оборонительной войны.

13. Закончите предложения: Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов - ... . Центральный орган отраслевого государственного управления - ... .

14. Выберите правильные варианты:

Организационные формы реализации функций государства: решение кадровых вопросов; обеспечение делопроизводства; ведение статистики; исполнительная; правотворческая

15. Закончите предложение. Политическая партия в РФ характеризуется следующими признаками: наличие программы; организационная структура; фиксированное членство; финансирование деятельности из государственного бюджета; формирование корпоративных норм поведения; отсутствие рядовых членов

16. Назовите виды политических партий, существующих в современной России. Ответ проиллюстрируйте примерами.

17. Назовите признаки, подтверждающие светский характер государства в современной России.

18. Назовите органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне и на региональном (на примере Кемеровской области). Каковы их основные функции?

19. Назовите органы исполнительной власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне, на региональном (на примере Кемеровской области) и местном (на примере г.Новокузнецка).

20. Приведите примеры реализации принципа демократизма в организации и деятельности современного российского государства.

### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий к экзамену (2 семестр):***

1. Статья 1 Конституции Российской Федерации определяет Россию, как правовое государство. Какие признаки правового государства, на Ваш взгляд, реализуются в современной России в полном объеме, а какие – нет?

2. Назовите институты гражданского общества в современной России.

3. Оцените различные факты и явления государственно-правовой действительности с позиции реализации принципа гуманизма в правовой системе современной России.

4. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом:

*Право – это то, что делает суд.*

*Право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутивных) эмоций субъектов общения.*

*Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.*

*Право – это совокупность норм, издаваемых государством.*

*Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.*

Определите, к какой школе права относятся эти высказывания.

5. К каким правовым семьям относятся правовые системы следующих стран: Россия, Франция, Англия, США, Италия, Австрия, Венгрия?

6. В чем различие правовых и нравственных норм, каковы объединяющие их черты?

7. Выделите основные задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.

8. Сравните ФЗ и ФКЗ. Чем они отличаются?

9. К результатам каких способов систематизации законодательства относятся ГК РФ и СЗ РФ?
10. Выделите в российском праве отрасли публичного и отрасли частного права. Ответ обоснуйте.
11. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст.224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использование другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».
12. Какой является гипотеза нормы (сложной или простой), изложенной в статье 130 СК РФ: «Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».
13. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительно-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?
- а) ч.2 ст.6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные в Конституции РФ»;
  - б) ч.2 ст.45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;
  - в) ч.4 ст.109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».
14. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:
- а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;
  - б) разъяснения о подоходном налоге в инструкции;
  - в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
  - г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;
  - д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?
15. Какие из перечисленных правомочий предполагают наличие дееспособности, а для каких достаточно правоспособности: быть владельцем дома; покупать мотоцикл; быть автором художественного произведения; иметь счет в банке; принимать в подарок ценную вещь; быть нанимателем жилого помещения.
16. Задание на становление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.
17. Приведите пример правонарушений с формальным и с материальным составом.
18. Определите вид правонарушения:
- а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась;
  - б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки;
  - в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в результате чего пешеход получил серьезную травму;
  - г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы;
  - д) в городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для нападений на граждан и организации.
19. В приведенном ниже списке отметьте признаки правонарушения: виновность; исключительность;повторяемость;общественная опасность;наказуемость; противоправность;непредсказуемость.
20. Нормыкаких отраслей права применяются в перечисленных случаях:

- а) при назначении опекуна;
- б) если граждан свершают обмен квартиры;
- в) в случае забастовки учителей;
- г) если совершено мелкое хулиганство;
- д) при покупке коробки спичек;
- е) если совершен угон автомобиля;
- ж) если владелец автомобиля отдает его в ремонт.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

**Результаты экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

*Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно

**Текущий контроль**

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

**А) Собеседование и устный опрос**

**Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы**

Уровни / критерии	Первый уровень	Пороговый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

**Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача**

**Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий**

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

**В) Тест**

**Критерии оценивания теста**

Тест рубежного контроля включает 22 задания. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

**Г) Реферат**

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

**Аналитическая шкала оценивания реферата**

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (3 балла)</i>	<i>Повышенный уровень (10 баллов)</i>
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их

	требования к частям	требования к частям	содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

<b>№</b>	<b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</b>	<b>Кол-во мероприятий за семестр</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1 семестр</b>				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	2	4
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	1	2
1.3	Тестирование	11	1	11
2.	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3.	Посещение учебных занятий	1	33	33
Итого:				60
<b>2 семестр</b>				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	5	10
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	3	6
1.3	Тестирование	11	1	11
2.	Посещение учебных занятий	1	33	33
Итого:				60

## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### ***Основная учебная литература:***

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Эл.текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2018. — 119 с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54#page/1>- Текст: электронный
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник для вузов / Н. И. Матузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2005. - 541 с. - Текст: непосредственный

#### ***Дополнительная учебная литература:***

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Эл.текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 149 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43#page/1>- Текст: электронный
2. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М. Н. Марченко. - 3-е изд., расш. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2002. - 624 с. - Текст: непосредственный
3. Теория государства и права: основные термины и понятия : словарь для студентов / НФИ КемГУ, Кафедра конституционного и административного права ; сост. Ю. А. Горбуль. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2006. - 24 с. - Текст: непосредственный

### **6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

### **6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL:<http://www.consultant.ru>, свободный  
Классика Российского права -URL: <http://civil.consultant.ru>, свободный

Составитель (и): Зав. кафедрой ГПиГПД Горбуль Ю.А.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*