

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита вещных прав

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2019 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 4.1 Учебно-тематический план
 - 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебная литература
 - 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	<p>знать положения гражданского законодательства, регулирующие способы защиты права собственности и иных вещных прав; условия удовлетворения вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты права собственности</p> <p>уметь правильно применять нормы материального и процессуального права для рассмотрения и разрешения споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав во всех судебных инстанциях</p> <p>владеть навыком установления фактических обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав, во всех судебных инстанциях</p>
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<p>знать сферу применения и условия предъявления вещно-правовых исков; продолжительность и правила исчисления сроков исковой давности при предъявлении исков в защиту права собственности и иных вещных прав</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного составления юридических документов на стадии подготовки дел, связанных с защитой вещных прав, к судебному разбирательству</p> <p>владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки поступивших гражданских дел, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав, к судебному разбирательству (рассмотрению дел)</p>

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-1.4	Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.41 Административное судопроизводство

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	Б1.В.ДВ.01.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПСК-1.6	Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.Б.41 Административное судопроизводство Б1.В.ДВ.01.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе Б1.В.ДВ.03.01 Судебная медицина и психиатрия Б1.В.ДВ.03.02 Доказательства и доказывание в уголовном процессе Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10
Аудиторные занятия (всего)	54	10
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	36	6
в том числе:		
в интерактивной форме	20	6
подготовка курсовой работы	-	-
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	130
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию (9 семестр)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой - 4

4 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся
				лекции	Семинары, практические занятия		
1	Общие положения о защите права собственности и иных вещных прав	20	4	6	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача	
2	Виндикационный иск как способ защиты вещных прав	22	4	8	20	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест	
3	Негаторный иск как способ защиты вещных прав	32	4	8	20	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест	
4	Иск о признании права собственности и иные способы защиты вещных прав	30	4	6	20	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача	
5	Процессуальные особенности рассмотрения исков о защите права собственности и иных вещных прав	30	2	8	20	Устный опрос, реферат	
	ИТОГО:	144	18	36	90	Зачет с оценкой	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся
				лекции	Семинары, практические занятия		
1	Общие положения о защите права собственности и иных вещных прав	20	4	6	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача	
2	Виндикационный иск как способ защиты вещных прав	22	4	8	20	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача по составлению	

						искового заявления, тест
3	Негаторный иск как способ защиты вещных прав	32	4	8	20	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача по составлению искового заявления, тест
4	Иск о признании права собственности и иные способы защиты вещных прав	30	4	6	20	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача по составлению искового заявления
5	Процессуальные особенности рассмотрения исков о защите права собственности и иных вещных прав	30	2	8	20	Устный опрос, реферат
	ИТОГО:	144	18	36	90	Зачет с оценкой

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных и практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общие положения о защите права собственности и иных вещных прав	<p>Понятие и система вещных прав.</p> <p>Конституционные гарантии стабильности отношений собственности в Российской Федерации.</p> <p>Содержание понятия «защита права», его соотношение с категорией «охрана права».</p> <p>Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Сфера и условия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав</p> <p>Защита прав владельца, не являющегося собственником (ст. 305 ГК РФ).</p>
2.	Виндикационный иск как способ защиты вещных прав	<p>Понятие и сфера применения виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску.</p> <p>Продолжительность и порядок исчисления срока исковой давности по виндикационному иску.</p> <p>Условия удовлетворения виндикационного иска. Добросовестное и недобросовестное владение, его гражданско-правовое значение. Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя: ограничение виндикации (ст. 302 ГК РФ).</p> <p>Расчеты при возврате имущества из незаконного владения (ст. 303 ГК РФ).</p>
3.	Негаторный иск как способ защиты вещных прав	<p>Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (ст. 304 ГК РФ). Понятие и сфера применения негаторного иска.</p> <p>Истец и ответчик по негаторному иску.</p> <p>Условия удовлетворения негаторного иска.</p>

4.	Иск о признании права собственности и иные способы защиты вещных прав	Понятие и сфера применения иска о признании права собственности. Истец и ответчик по иску о признании права собственности. Условия удовлетворения иска о признании права собственности. Иск о освобождении имущества из под ареста. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности. Защита имущественных интересов собственника при прекращении права собственности в силу закона (ст. 306 ГК РФ)
5.	Процессуальные особенности рассмотрения исков о защите права собственности и иных вещных прав	Подведомственность и подсудность дел о защите права собственности и иных вещных прав. Подготовка дел о защите права собственности и иных вещных прав. Судебное разбирательство по делам дел о защите права собственности. Позиции Пленума ВС РФ по вопросам, возникающим в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав

5 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о защите права собственности и иных вещных прав	ПСК-1.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Виндикационный иск как способ защиты вещных прав	ПСК-1.4 ПСК-1.6	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача комплексная ситуационная задача по составлению искового заявления, тест
3.	Негаторный иск как способ защиты вещных прав	ПСК-1.4 ПСК-1.6	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача по составлению искового заявления, тест
4.	Иск о признании права собственности и иные способы защиты вещных прав	ПСК-1.4 ПСК-1.6	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача комплексная ситуационная задача по составлению искового заявления
5.	Процессуальные особенности рассмотрения исков о защите права собственности и иных вещных прав	ПСК-1.4	Устный опрос, реферат

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет

а) типовые вопросы и задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы	Практикоориентированные задания
1.	Общие положения о защите права собственности и иных	1. Понятие охраны и защиты права собственности и иных	Арендатор использует арендованное имущество не по назна-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы	Практикоориентированные задания
	вещных прав	вещных прав. 2. Виды способов защиты вещных прав.	чению, в связи с чем арендодатель предъявил требование о досрочном возврате ему предмета аренды. <i>Каким по характеру является данное требование: вещно-правовым или обязательственно-правовым?</i>
2.	Виндикационный иск как способ защиты вещных прав	3. Понятие и сфера применения виндикационного иска. 4. Истец и ответчик по виндикационному иску. 5. Условия удовлетворения виндикационного иска. 6. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.	Иванов был приговорен к трем годам лишения свободы. Пока он отсутствовал, его брат разобрал принадлежащий последнему дом и перевез его к себе на участок. При сборке дома площадь его увеличилась с 70 до 84 кв. м., вместо трех комнат, стало четыре, некоторые элементы дома были заменены полностью (фундамент, окна). Через полтора года Иванов был условно-досрочно освобожден, вернулся в поселок и предъявил к брату виндикационный иск об истребовании дома. <i>Какое решение должен принять суд?</i>
3.	Негаторный иск как способ защиты вещных прав	7. Понятие и сфера применения негаторного иска. 8. Истец и ответчик по негаторному иску. 9. Условия удовлетворения негаторного иска.	ООО «Модный ветер» - собственник магазина, расположенного на первом этаже многоквартирного дома, разместило над входом в помещение крупную вывеску. Данная вывеска перекрыла половину окна в кухне расположенной этажом выше квартиры, принадлежащей Б. Белову. <i>Сформулируйте исковые требования Б.Белова к ООО «Модный ветер».</i>
4.	Иск о признании права собственности и иные способы защиты вещных прав	10. Иск о признании права собственности. 11. Иск об освобождении имущества от ареста. 12. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности. 13. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.	По решению областной администрации земельный участок, на котором расположен дом, принадлежащий Аверьянову, подлежит изъятию для государственных нужд. Аверьянову с семьей взамен дома предложена квартира. Аверьянов полагал, что ему обязаны возвести дом на равноценном земельном участке и обратился с соответствующим иском в суд. <i>Решите дело.</i>
5.	Процессуальные особенности рассмотрения исков о защите права собственности и иных	14. Подведомственность и подсудность дел о защите права собственности и иных	Между Изотовым и Крыловым, владельцами соседних участков, сложились неприязненные

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы	Практикоориентированные задания
	вещных прав	вещных прав. 15. Подготовка дел о защите права собственности и иных вещных прав. 16. Судебное разбирательство по делам дел о защите права собственности.	отношения. Причиной конфликта послужило строительство Изотовым в непосредственной близости от дома Крылова сарая, в котором Изотов стал разводить поросят. Из-за постоянного запаха, исходившего оттуда, Крылов лишился всех дачников, которые ранее арендовали у него часть дома в летний период. Желая досадить Изотову, Крылов высадил вдоль границы своего участка густорастущие деревья, которые стали заслонять участок Изотова от солнечного света. Поскольку решить спор миром не удалось, Изотов обратился с иском в суд. Крылов, в свою очередь, заявил требование о сносе хлева. Суд удовлетворил иск Изотова, а требование Крылова отклонил, сославшись на пропуск им исковой давности. <i>Правильно ли решение суда?</i>

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично
66–85	Повышенный	4	хорошо
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно
0–50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (2 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (3 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования – 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат – это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	Первый уровень	Пороговый уровень (5 балла)	Повышенный уровень (11 баллов)
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30–70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80–100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			

1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	5	10
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	4	12
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	27	27
Итого за текущую работу:				0-80
Итого за промежуточную аттестацию				0-20

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03075-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512643> – Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304> - Текст : электронный

2. Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516910> – Текст : электронный

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.

Судебные и нормативные акты РФ – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

Составитель :

Юрьева Л.А., декан

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))