

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.44 Уголовно-исполнительное право

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2019 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способность обеспечивать реализацию правоприменительной деятельности актов	знать основные положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международных норм в сфере исполнения уголовных наказаний, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, структуру и особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; полномочия и правовой статус работников уголовно-исполнительной системы при реализации актов правоприменительной деятельности уметь толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права исходя из фактических обстоятельств в сфере реализации уголовных наказаний владеть навыками реализации нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний, навыками толкования норм уголовно-исполнительного права и составления правоприменительных актов в сфере их реализации

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-11	Б1.Б.42 Исполнительное производство Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой/ вариативной части образовательной программы, является обязательной/ выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	10
Аудиторная работа:	66	10
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	48	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	30	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	78	130
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (9 семестр)		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система	16	2	6	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят ельная работа обучающи хся	
			всего	лек ции		
	учреждений и органов исполняющих наказания					ситуационная задача
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ	16	2	6	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	16	2	6	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы,	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят ельная работа обучающи хся	
			все го	лек ции		
	общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях					
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	14	-	6	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	144	18	48	78	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающи хся	
			все го	лек ции		
1.	Уголовно - исполнительное право и уголовно-	15	2	-	13	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающи хся	
			всего	лек ции		
	исполнительное законодательство					
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	15	2	-	13	Реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	15	-	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	13	-	-	13	Тест
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ	14	-	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	14	-	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающи хся	
			всего	лек ции		
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	13	-	-	13	Тест
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	13	-	-	13	Тест
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	14	-	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	14	-	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	4	6	130	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Номер раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	-------------------------------	-------------------------------

1.	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права и их система.</p> <p>Понятие и система, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>
2.	Исполнение наказания и применение исполнительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные функции и содержание.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.</p>
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания.	<p>Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.</p> <p>Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально- правовая характеристика.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Задачи и виды органов государства, исполняющих наказания.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов государства, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.</p>
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.	<p>Социально- правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ.	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и правовые последствия отбывания.</p>

6.	<p>Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.</p>	<p>Сущность ограничения свободы и его социально-правовое значение. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.</p> <p>Арест, как вид уголовного наказания, его сущность и содержание. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных к лишению свободы. Порядок их распределения по видам исправительных учреждений.</p> <p>Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p>
7.	<p>Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях</p>	<p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание и правила режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.</p>
8.	<p>Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях</p>	<p>Принципы и формы труда осужденных. Условия и оплата труда, охрана труда осужденных.</p> <p>Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных. Основные цели и формы воспитательной работы в исправительных учреждениях.</p> <p>Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Их задачи и компетенция.</p> <p>Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных, профессиональная подготовка.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p>
9.	<p>Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях</p>	<p>Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Исполнение наказания в колониях поселениях.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправления.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в воспитательных колониях.</p> <p>Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, средств исправительного воздействия. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.</p>
10.	<p>Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с</p>	<p>Основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы,</p>

	осужденными	<p>Эльмайрскийреформаторий.</p> <p>Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И .Бентама. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.</p> <p>Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.</p> <p>Исполнение наказания в ФРГ. Применение штрафа, мер исправления и безопасности.</p> <p>Исполнение наказания в Японии. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для несовершеннолетних и взрослых преступников.</p> <p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к различным видам уголовных наказаний.</p>
--	-------------	---

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права и их система.</p> <p>Понятие и система, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>
2.	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные функции и содержание.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.</p>
3.	<p>Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно- исполнительная характеристика осужденных.</p> <p>Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Задачи и виды органов государства, исполняющих наказания.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов государства, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.</p>
4.	<p>Социально- правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>
5.	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания.</p>

	Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и правовые последствия отбывания.
6.	Сущность ограничения свободы и его социально-правовое значение. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Арест, как вид уголовного наказания, его сущность и содержание. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных к лишению свободы. Порядок их распределения по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.
7.	Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Содержание и правила режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
8.	Принципы и формы труда осужденных. Условия и оплата труда, охрана труда осужденных. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных. Основные цели и формы воспитательной работы в исправительных учреждениях. Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Их задачи и компетенция. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных, профессиональная подготовка. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.
9.	Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима. Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в колониях поселений. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправления. Правовое регулирование исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, средств исправительного воздействия. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний
10.	Основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания. Исполнение уголовного наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Исполнение наказания в ФРГ. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Исполнение наказания в Японии. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для несовершеннолетних и взрослых преступников. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к различным видам уголовных наказаний.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	ПК-11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
8. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
10. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
11. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
12. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
13. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
14. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.
15. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.
16. Назначение и виды исправительных учреждений.
17. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.
18. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.
20. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
21. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).
25. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
29. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
30. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.

31. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.
32. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
33. Исполнение наказания в виде ареста.
34. Правовое регулирование исполнения принудительных работ.
35. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
36. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.
37. Содержание режима в исправительных учреждениях.
38. Изменение условий отбывания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
39. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
40. Основные принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы.
41. Условия и оплата труда, охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
42. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, самодеятельные организации осужденных.
43. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
44. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
49. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
50. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
51. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.
52. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
53. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.
54. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
55. Виды освобождения от отбывания наказания.
56. Порядок освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.
57. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
58. Исполнения наказания в виде смертной казни.
59. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.
60. Система действующих международных актов об обращении с осужденными.
61. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
62. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Осуществите характеристику личности осужденного на примере конкретной исправительной колонии.
2. Дайте характеристику личности осужденного на примере конкретной воспитательной колонии.
3. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из исправительных колоний общего режима.
4. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из исправительных колоний строгого режима.
5. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из воспитательных колоний.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос**Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы**

Уровни / критерии	Первый уровень	Пороговый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача**Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных**

ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (3 балла)</i>	<i>Повышенный уровень (10 баллов)</i>
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные	Содержание реферата соответствует теме

		отступления	
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	33	33
Итого:				80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. - Эл.текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2018. - 408 с. - (Серия :Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB#page/1>- Текст: электронный
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник для вузов / под редакцией В. И. Селиверстова. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : НОРМА [и др.], 2010. - 576 с. - Текст: непосредственный

Дополнительная учебная литература:

1. Основы уголовно-исполнительного права России: учебное пособие для вузов / Ю. А. Кашуба[и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - Эл.текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2018. - 186 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899#page/1>- Текст: электронный
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник для вузов / под редакцией В. И. Селиверстова. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва :Юристъ, 2005. - 574с.- Текст: непосредственный
3. Уголовно-исполнительное право России: общие начала: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. В. Артемнко [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. - Эл.текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2018. - 190 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F50539F8-704C-409A-A998-E88376999212#page/1>- Текст: электронный

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL:<http://www.consultant.ru>, свободный

Составитель (и): Смирнов А.Н., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))