

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.39 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2019 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ОПК-4 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | знать законодательство о противодействии коррупции; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной службы; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения уметь давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов владеть навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ |
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению | знать понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| | | <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение</p> <p>владеть навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p> |
| ПСК-1.9 | способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики | <p>знать методы анализа и способы применения судебной практики и судебной статистики в области противодействия коррупции</p> <p>уметь применять судебную практику и судебную статистику в области противодействия коррупции</p> <p>владеть навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению</p> |

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

| Код компетенции | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|-----------------|---|
| ОПК-4 | Б1.Б.36 Государственная служба в судебных органах Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности |
| ПК-10 | Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |
| ПСК-1.9 | Б1.Б.30 Криминология Б1.В.05 Судебное делопроизводство Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика. |

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой/ вариативной части образовательной программы, является обязательной/ выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 288 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 78 | 22 |
| Аудиторная работа: | 78 | 22 |
| в том числе: | | |
| лекции | 36 | 6 |
| практические занятия | 42 | 16 |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | 18 | 6 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 174 | 253 |
| Курсовое проектирование | - | - |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр) | Экзамен - 36 | Зачет с оц., экзамен - 13 |

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------------|---|--------|------------------------------------|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | всево | лекции | | |
| 1. | Природа коррупции как социального явления | 18 | 2 | 4 | 12 | Собеседование, устный опрос, реферат |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | 28 | 4 | 6 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | 24 | 2 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | | | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| | | всего | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | | |
| | | | лекц ии | практиче ские занятия | | | |
| 4. | Детерминанты коррупции современной РФ | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест | |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест | |
| 6. | Юридическая ответственность государственных муниципальных служащих коррупционные правонарушения | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра | |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача | |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача | |
| 9. | Гражданское общество против коррупции, Социально- психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест | |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача | |
| | Всего: | 288 | 36 | 42 | 174 | Контроль - 36 | |

заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|--|--|----|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | самостоя тельная работа обучающ ихся | | |
| | | | | | | |
| 1. | Природа коррупции как социального явления | 26 | 2 | - | 24 | Реферат |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | 30 | 2 | 2 | 26 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | 28 | - | 2 | 26 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 4. | Детерминанты коррупции в современной РФ | 28 | - | 2 | 26 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | 26 | - | 2 | 24 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 6. | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения | 30 | 2 | 2 | 26 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | 26 | - | 2 | 24 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | 28 | - | 2 | 26 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9. | Гражданское общество против коррупции, Социально-психологические аспекты формирования | 26 | - | - | 26 | Тест |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоя тельная работа обучающ ихся | |
| | | всего | лекц ии | практиче ские занятия | | |
| | антикоррупционного поведения | | | | | |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | 27 | - | 2 | 25 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| | Всего: | 288 | 6 | 16 | 253 | Контроль - 13 |

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----|---|--|
| 1. | Природа коррупции как социального явления | Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции. |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах. |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Основные коррупционные риски. |
| 4. | Детерминанты коррупции в современной РФ | Экономические, социальные, правовые, нравственно- психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России. |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | Понятие, признаки и сущность коррупционного поведения. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в |

| | | |
|-----|--|--|
| | | современной России. |
| 6. | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения | Сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | Особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции. |
| 9. | Гражданское общество против коррупции. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция. Формирование антикоррупционной мотивации. |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. |

Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----|---|--|
| 1. | Природа коррупции как социального явления | Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции. |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, | Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус |

| | | |
|-----|--|---|
| | их статус и коррупционные риски служебного поведения | муниципального служащего. Основные коррупционные риски. |
| 4. | Детерминанты коррупции в современной РФ | Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России. |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России. |
| 6. | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения | Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | Проблемы упорядочения государственных функций. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции. |
| 9. | Гражданское общество против коррупции. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Формирование антикоррупционной мотивации. |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции. |

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Природа коррупции как социального явления | ОПК-4 ПК-10 | Собеседование, устный опрос, реферат |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | ОПК-4 ПК-10 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | ОПК-4 ПК-10 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 4. | Детерминанты коррупции в | ОПК-4 | Собеседование, устный опрос, |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| | современной РФ | ПК-10 | учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | ОПК-4 ПК-10 ПСК-1.9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 6. | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения | ОПК-4 ПК-10 ПСК-1.9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | ОПК-4 ПК-10 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | ОПК-4 ПК-10 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9. | Гражданское общество против коррупции, Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | ОПК-4 ПК-10 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | ОПК-4 ПК-10 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой и экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
4. Противодействие коррупции по видам российского законодательства.
5. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
6. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
7. Правовое положение и статус государственного служащего.
8. Правовое положение и статус муниципального служащего.
9. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
10. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
11. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
12. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
13. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

14. Проблемы упорядочения государственных функций.
15. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
16. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров.
17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.
19. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
20. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
21. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.
22. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
23. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
24. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
25. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
26. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;
3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен / зачет с оценкой | |
|------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно / незачтено |

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| Уровни / критерии | Первый уровень | Пороговый уровень (1 балл) | Повышенный уровень (2 балла) |
|--|---|--|--|
| Полнота раскрытия вопроса | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| Уровни / критерии | Первый уровень | Пороговый уровень (1 балл) | Повышенный уровень (2 балла) |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания | Помощь преподавателя требовалась постоянно | Помощь преподавателя требовалась иногда | Помощь преподавателя не требовалась |
| Детальность анализа | Не проведен анализ | Проведен общий | Проведен детальный |

| | | | |
|--|--|---|--|
| правоотношения, изложенного в казусе | правоотношений, изложенных в казусе | анализ правоотношений, изложенных в казусе | анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

| <i>Уровни / критерии</i> | <i>Первый уровень</i> | <i>Пороговый уровень (3 балла)</i> | <i>Повышенный уровень (10 баллов)</i> |
|--|--|--|--|
| Соответствие содержания теме | Содержание реферата не соответствует теме | Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления | Содержание реферата соответствует теме |
| Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение) | Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| Полнота охвата источников | Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников | Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников | Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников |
| Оформление цитат на источники | Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета | Нет цитат из источников и ссылок на них | Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки |

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

| № | Контрольные мероприятия и средства оценивания | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|------------------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии | 2 | 8 | 16 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 2 | 8 | 16 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 2 | 20 |
| 2 | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: | | | |
| 2.1 | Реферат | 10 | 1 | 10 |
| 3 | Посещение учебных занятий | 1 | 18 | 18 |
| Итого: | | | | 80 |
| 4 семестр | | | | |
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии | 2 | 6 | 12 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 2 | 6 | 12 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 1 | 10 |
| 1.4 | Участие в деловой игре | 5 | 1 | 5 |
| 2 | Посещение учебных занятий | 1 | 21 | 21 |
| Итого: | | | | 60 |

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 267 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Эл. текстовые данные. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451295> - Текст: электронный
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991-2016 гг.) / сост.: М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 284 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0#page/1> - Текст: электронный
3. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760#page/1> - Текст: электронный

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный Судебные и нормативные акты РФ - URL: <https://sudact.ru>

Составитель (и): Гета М.Р., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))