

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.ДВ.02.02 Научные основы квалификации преступлений

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.ДВ.02.02 Научные основы квалификации преступлений

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2024–2025 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г. _____  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1	Учебная литература	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6	Иные сведения и (или) материалы	10
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной	Уголовно-правовое противодействие терроризму Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности Преступления в сфере экономической деятельности Правоприменительная практика Уголовно-правовое противодействие экстремизму Преступления в сфере компьютерной информации Научные основы квалификации преступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	ответственности и от наказания	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p>	<p>знать понятие и значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм, правила ее преодоления</p> <p>уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p>владеть навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	–	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	12
Аудиторная работа (всего):	–	–	12
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	128
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	зачёт с оценкой (4)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Понятие и значение квалификации преступлений	30	1	2	27	Контрольная работа 1
2	Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений	34	2	1	31	Контрольная работа 2
3	Квалификация по элементам состава преступления	38	2	1	35	Контрольная работа 3
4	Специальные правила квалификации	38	1	2	35	Контрольная работа 4
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачет с оценкой
	Всего:	144	6	6	128	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Понятие и значение квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Процесс квалификации, этапы квалификации. Общеправовое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное, криминологическое значение квалификации преступлений.
2	Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений	Указание норм Особенной и Общей части уголовного кодекса РФ для правильной квалификации преступления. Конструкции составов преступлений: виды, уголовно-правовое значение. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Конструктивные, квалифицирующие, привилегирующие признаки состава преступления.
3	Квалификация по элементам состава преступления	Квалификация преступления по признакам объекта, предмета и потерпевшего. Квалификация преступления по признакам объективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны. Правила квалификации преступлений при наличии ошибки: понятие, виды ошибок, уголовно-правовое значение. Квалификация по признакам субъекта преступления. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
4	Специальные правила квалификации	Квалификация неоконченного преступления. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация множественности преступлений. Особенности квалификации единичных сложных преступлений.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Понятие и значение квалификации преступлений	Анализ понятия квалификации преступлений. Основания классификации и характеристика видов квалификации преступлений, правовое значение рассмотренных классификаций. Определение содержания процесса квалификации, этапов квалификации преступления. Уяснение общеправового, уголовно-правового, уголовно-процессуального, криминологического значения квалификации преступлений.
2	Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений	Определение правил, последовательности указания норм Особенной и Общей части уголовного кодекса РФ для записи формулы квалификации преступления, отработка навыков записи формулы квалификации и ее описания. Определение вида состава преступления: виды составов преступления, основания классификации, уголовно-правовое значение. Выявление постоянных и переменных признаков состава преступления, отработка правил их

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		установления в процессе квалификации.
3	Квалификация по элементам состава преступления	Квалификация преступления по признакам объекта, предмета и потерпевшего. Квалификация преступления по признакам объективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны. Правила квалификации преступлений при наличии ошибки: понятие, виды ошибок, уголовно-правовое значение. Квалификация по признакам субъекта преступления. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
4	Специальные правила квалификации	Применение правил квалификации неоконченного преступления. Применение правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Применение правил квалификации множественности преступлений. Выявление единичных сложных преступлений и применение правил их квалификации.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–9
		Практические занятия (9 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	1–18
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
Итого по текущей работе в семестре				51–100 (%)
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10

Итого по промежуточной аттестации (экзамену)	51–100% (по приведенной шкале к 20– 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / Кауфман М.А. – Москва : РГУП, 2017. – 80 с.: ISBN 978-5-93916-615-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кудрявцев, В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) Монография / Кудрявцев В.Н. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 324 с.: ISBN 978-5-16-105404-8 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/752319> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., – 4-е изд. – Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с.: – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01795-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Ораздурдыев, А. М. Классификация составов преступлений в уголовном праве : монография / А. М. Ораздурдыев ; отв. ред. П.Ф. Повелицына. – Москва : Норма, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-00156-106-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915924> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>417 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Количество посадочных мест – 24.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ

1. Проанализируйте ст.ст. 122, 128.1, 141, 145.1, 146, 155, 169, 180, 183, 222, 242 УК РФ. Определите виды составов преступлений, предусмотренных этими статьями (основные, квалифицированные; формальные, усеченные, материальные).

2. Найдите в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ рекомендации и разъяснения по вопросам установления содержания бланкетных и оценочных признаков (не менее 3 признаков каждого вида). Какие критерии и нормативные правовые акты Пленум Верховного Суда предлагает использовать для установления их содержания?

3. Как признаки субъекта преступления могут влиять на квалификацию содеянного? Приведите примеры, когда признаки общего или специального субъекта преступления учитываются при решении вопроса о преступности или не преступности деяния; когда они меняют квалификацию содеянного. Влияет ли на квалификацию содеянного приобретение статуса специального субъекта преступления – ошибочно; незаконно; обманным путем? Как решается вопрос об ответственности таких лиц?

4. Смоделируйте ситуацию совершения преступления при наличии ошибки:

- юридической;
- фактической: ошибки в объекте, предмете, личности потерпевшего, орудии или средстве совершения преступления, развитии причинной связи, последствиях, обстановке.

Для каждой ситуации укажите правила квалификации, которые необходимо использовать для правильной уголовно-правовой оценки.

Темы рефератов

1. Понятие и признаки квалификации преступлений.
2. Логические основы квалификации преступлений.
3. Правила квалификации длящихся преступлений.
4. Правила квалификации продолжаемых преступлений.
5. Правила квалификации при наличии переменных признаков состава преступления.
6. Правила квалификации преступлений при наличии фактической ошибки.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Понятие и значение квалификации преступлений	1. Понятие квалификации преступлений 2. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений	Назовите пары смежных составов преступлений, различающихся по 1 признаку: объекту, предмету, деянию, последствию, орудию, способу, форме вины, мотиву, цели, субъекту.
Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений	1. Конструкции составов преступлений: виды, уголовно-правовое значение. 2. Постоянные и переменные признаки состава преступления.	Приведите по 2–3 примера составов преступлений, содержащих оценочные и бланкетные признаки. Какие критерии и нормативные правовые акты Вы будете использовать для установления содержания переменных признаков в составах данных преступлений? Как Вы будете устанавливать их содержание?

Квалификация по элементам состава преступления	1. Способы отражения в уголовном законе признаков объекта преступления 2. Способы отражения в уголовном законе признаков субъективной стороны.	Как можно определить форму вины в составе преступления? Приведите примеры, когда форма вины непосредственно указана в законе и когда прямого указания нет. Как определяется форма вины во втором случае?
Специальные правила квалификации	1. Правила квалификации неоконченного преступления. 2. Правила квалификации единичных сложных преступлений.	Как квалифицировать содеянное, если в приготовлении или покушении на одно преступление содержатся признаки другого оконченного состава преступления? Квалифицируйте: – угон транспортного средства для совершения хищения в особо крупном размере; – хищение оружия для совершения убийства; – подделку документа для совершения мошенничества; – причинение тяжкого вреда здоровью при покушении на убийство; – причинение значительного ущерба гражданину при покушении на кражу в крупном размере; – причинение легкого вреда здоровью при покушении на изнасилование; – использование поддельного документа при попытке перевезти наркотические средства через таможенную границу Таможенного Союза.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Лавров и Зимин на автобусной остановке напали на Ватутину и, угрожая ножом, отобрали телефон, кошелек с деньгами и ювелирные украшения.

Определите объект и предмет совершенного преступления. Назовите признаки объективной стороны совершенного преступления.

Изменится ли квалификация, если Лавров и Зимин сначала отобрали у Ватутиной имущество, а затем, достав нож, высказали угрозу убийством, если она сообщит в полицию?

Составитель (и): Беларева О.А., канд. юрид. наук, зав. кафедрой УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))