

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.10 Уголовно-правовое противодействие экстремизму**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.03.10 Уголовно-правовое противодействие экстремизму

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2024–2025 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г. \_\_\_\_\_  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Цель дисциплины .....  | 4  |
| 1.1 | Формируемые компетенции.....   | 4  |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций .....  | 4  |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....  | 5  |
| 2   | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....                         | 5  |
| 3   | Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....   | 6  |
| 3.1 | Учебно-тематический план .....   | 6  |
| 3.2 | Содержание занятий по видам учебной работы .....   | 7  |
| 4   | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 9  |
| 5   | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 9  |
| 5.1 | Учебная литература .....   | 9  |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....  | 10 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                     | 11 |
| 6   | Иные сведения и (или) материалы .....  | 11 |
| 6.1 | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации  | 11 |

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> ) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции   |
|--|---|--|
| Профессиональная   | –   | ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП  |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | <p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p> | <p>Уголовно-правовое противодействие терроризму<br/>Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности<br/>Преступления в сфере экономической деятельности<br/>Правоприменительная практика<br/>Уголовно-правовое противодействие экстремизму<br/>Преступления в сфере компьютерной информации<br/>Научные основы квалификации преступлений<br/>Преддипломная практика<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|--|--|
| <p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p> | <p><b>знать</b><br/>уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с понятием экстремизма; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений, связанных с понятием экстремизма</p> <p><b>уметь</b><br/>применять уголовно-правовые нормы о преступлениях, связанных с понятием экстремизма, при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками квалификации преступлений, связанных с понятием экстремизма, на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений</p> |

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по | Объём часов по формам |
|---|-----------------------|

| дисциплине, проводимые в разных формах  | обучения |      |                     |
|---|----------|------|---------------------|
|   | ОФО      | ОЗФО | ЗФО                 |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины   | –        | –    | 144                 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | –        | –    | 10                  |
| Аудиторная работа (всего):  | –        | –    | 10                  |
| в том числе:  | –        | –    |                     |
| лекции  | –        | –    | 6                   |
| практические занятия, семинары  | –        | –    | 4                   |
| практикумы  | –        | –    | –                   |
| лабораторные работы   | –        | –    | –                   |
| в интерактивной форме   | –        | –    | –                   |
| в электронной форме   | –        | –    | –                   |
| Внеаудиторная работа (всего):   | –        | –    | –                   |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем   | –        | –    | –                   |
| подготовка курсовой работы / контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | –        | –    | –                   |
| творческая работа (эссе)  | –        | –    | –                   |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | –        | –    | 130                 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося   | –        | –    | зачёт с оценкой (4) |

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям   | Общая трудоемкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|---|
|       |   |                                 | ЗФО                         |        |     |   |
|       |   |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |   |
|       |   |                                 | лекц.                       | практ. |     |   |
| 1     | Понятие и общая характеристика преступлений, связанных с понятием экстремизма. Объекты. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств. | 30                              | 2                           | 1      | 27  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2     | Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений, связанных с понятием экстремизма: особенности состава и квалификация.                       | 38                              | 1                           | 1      | 36  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3     | Наказания за совершение преступлений, связанных с понятием экстремизма: виды и  | 40                              | 1                           | 1      | 38  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная                       |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          |            | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|----------|------------|---|
|       |   |                                 | ЗФО                         |          |            |   |
|       |   |                                 | Аудиторные занятия          |          | СРС        |   |
|       |   |                                 | лекц.                       | практ.   |            |   |
|       | назначение  |                                 |                             |          |            | задача, тест, реферат   |
| 4     | Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений, связанных с понятием экстремизма. | 32                              | 2                           | 1        | 29         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|       | Промежуточная аттестация (4 час.)   |                                 |                             |          |            | Зачет с оценкой   |
|       | Всего:  | <b>144</b>                      | <b>6</b>                    | <b>4</b> | <b>130</b> |   |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                                      | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия  |
|--|--|---|
| <i><b>Содержание лекционного курса</b></i> |  |   |
| 1  | Понятие и общая характеристика преступлений, связанных с понятием экстремизма. Объекты. Субъекты преступлений. Классификация преступлений, связанных с понятием экстремизма. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств | Общественные отношения как объект экстремистского воздействия. Дополнительные объекты. Объективная сторона экстремистских преступлений. Особенности ее конструкции и момента окончания. Классификация преступлений, связанных с понятием экстремизма. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств в составах экстремистских преступлений.   |
| 2  | Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений, связанных с понятием экстремизма: особенности состава и квалификация.  | Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против личности. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против общественного порядка и общественной нравственности. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против безопасности государства: |
| 3  | Наказания за совершение преступлений, связанных с понятием экстремизма.: виды и назначение   | Санкции за преступления экстремистской направленности: основные и дополнительные виды наказаний. Особенности назначения наказания за преступления экстремистской направленности   |
| 4  | Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений, связанных с понятием экстремизма.  | Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по преступлениям экстремистской направленности. Примечания, которые предусматривают освобождение от уголовной ответственности за экстремистские   |

| №<br>п/п                                      | Наименование раздела, темы<br>дисциплины   | Содержание занятия  |
|---|--|---|
|   |  | преступления. Характеристика условий освобождения от уголовной ответственности в специальных основаниях. Освобождение от наказания.   |
| <b><i>Содержание практических занятий</i></b> |  |   |
| 1   | Понятие и общая характеристика преступлений, связанных с понятием экстремизма. Объекты. Субъекты преступлений. Классификация преступлений, связанных с понятием экстремизма. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты</li> <li>2. Субъекты</li> <li>3. Особенности объективной стороны</li> <li>3. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств.</li> </ol>  |
| 2   | Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений, связанных с понятием экстремизма: особенности состава и квалификация.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты преступлений</li> <li>2. Предмет преступлений</li> <li>3. Особенности объективной стороны преступлений</li> <li>4. Субъект преступлений</li> <li>5. Субъективная сторона</li> <li>5. Квалифицирующие признаки преступлений</li> </ol>   |
| 3   | Наказания за совершение преступлений, связанных с понятием экстремизма.: виды и назначение   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды наказаний за совершение преступлений экстремисткой направленности: основные и дополнительные</li> <li>2. Общие начала назначения наказания при назначении наказаний за преступления экстремисткой направленности</li> <li>3. Смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении наказаний за преступления экстремисткой направленности</li> <li>4. Исключительные обстоятельства при назначении наказаний за преступления экстремисткой направленности</li> <li>5. Освобождение от наказания</li> </ol> |
| 4   | Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений, связанных с понятием экстремизма.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по преступлениям экстремисткой направленности.</li> <li>2. Примечания, которые предусматривают освобождение от уголовной ответственности за экстремистские преступления.</li> <li>3. Характеристика условий освобождения от уголовной ответственности в специальных основаниях.</li> <li>4. Освобождение от наказания.</li> </ol>   |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой    |  |   |



#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов   | Виды и результаты учебной работы                       | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)   | Баллы (мин.-макс.)  |
|--|--|--|---|---|
| <b>Текущая учебная работа</b>  |  |  |   |   |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>max 60-80</b> баллов приведенной шкалы  | Лекционные занятия                                     | <b>1 балл</b> – посещение 1 лекционного занятия   | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
|  |  | Практические занятия                                   | <b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65%  |   |
|  |  |  | <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100% |   |
| Тестирование, решение кейс-заданий и пр.   | <b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов) |  |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |  |   |   |
| Промежуточная аттестация   | <b>max 40-20</b> баллов приведенной шкалы  | Теоретические вопросы                                  | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10–20   |
|  |  | Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр. | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10–20   |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>   |  |  |   | <b>51–100 б.</b>  |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
|                        |  | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86–100                 | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66–85                  | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51–65                  | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0–50                   | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Учебная литература

##### Основная учебная литература

1. Русскевич, Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий : учебное пособие / Е.А. Русскевич. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 188 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-014392-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993603> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература

1. Бодров, Н. Ф. Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет : проблемы судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений : монография / Н. Ф. Бодров, А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-00156-031-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860215> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><b>404</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079,<br/>Кемеровская область,<br/>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p> |
| <p><b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i></p>   | <p>654079,<br/>Кемеровская область,<br/>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p> |

– компьютер, экран, проектор, акустическая система.

Количество посадочных мест – 46.

**Используемое программное обеспечение:** LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## **6 Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Общая характеристика общественных отношений как объекта экстремистских преступлений.
2. Характеристика дополнительных объектов экстремистских преступлений
3. Объективная сторона экстремистских преступлений: особенности конструкции
4. Субъективная сторона экстремистских преступлений
5. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против личности
6. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина:
7. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против общественного порядка и общественной нравственности
8. Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений против безопасности государства:
9. Условия освобождения от уголовной ответственности за экстремистские преступления в рамках специальных оснований
10. Характеристика санкций за преступления экстремистской направленности: основные и дополнительные виды наказаний.
11. Освобождение от наказания при совершении преступлений экстремистской направленности.

#### ***Примерный перечень практико-ориентированных заданий к зачету:***

**Задача 1.** Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения самого главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в

котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.

*Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого им преступления. Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?*

**Задача 2.** Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников милиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

*Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?*

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной**

### **Компетенция 1**

*ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности*

#### Кейс-задание 1

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. При этом причиной избиения была «узкоглазость» Карузина. При избиении Карузина Войтов неоднократно повторял: «Понаехали, узкоглазые. На работу не устроиться». После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову.

*Вопрос. Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?*

#### Кейс-задание 2

Свилин осуждён за совершение хулиганских действий, выразившихся в том, что он в состоянии алкогольного опьянения с часа ночи до пяти часов утра стучал в ворота чужого дома, выражался нецензурными словами и кричал, что «все беды в России от жидов и их следует выгнать в их Израиль».

*Вопрос. Содержится ли в действиях Свилина состав уголовно наказуемого экстремистского хулиганства?*

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Галыгина И.П., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))