

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2024–2025 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г.



зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1	Учебная литература .....	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	12
6	Иные сведения и (или) материалы .....	13
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения  ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации	Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-6.2. Понимает суть коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>знать</b> основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; суть профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения</p> <p><b>уметь</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		знания норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	–	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	14
Аудиторная работа (всего):	–	–	14
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	8
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	126
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	зачёт с оценкой (4)

## 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Общие вопросы этики	27	1	2	24	Контрольная работа 1
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста в уголовном процессе	26	1	2	23	Контрольная работа 2
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	29	1	1	27	Контрольная работа 3
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	30	2	2	26	Контрольная работа 4
5	Служебный этикет юриста в уголовном процессе	28	1	1	26	
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачет с оценкой
	Всего:	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Общие вопросы этики	Предмет этики как науки. Понятие этики в широком и узком смыслах. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет». История развития мировой этики и этикета. Происхождение и природа морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Мораль и право: проблемы соотношения. Моральная оценка. Структура морали: нравственное сознание и моральная практика. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал. Нравственные отношения и нравственная деятельность. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство.
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста в уголовном процессе	Понятие профессиональной этики и ее место в системе универсальной этики. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Гуманизм и справедливость в деятельности юриста. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Нравственное воспитание юриста. Значение Кодексов профессиональной этики.
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. Цинизм. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира». Конформизм в юридической деятельности. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	Нравственная сущность правосудия. Нравственные начала принципов правосудия (независимость судей и подчинение их только закону, состязательность, презумпция невиновности, гласность и пр.). Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства. Правила взаимодействия судьи со средствами массовой информации. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Роль адвокатуры в современном обществе. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам. Нравственно допустимые способы привлечения клиентов. Конфликт интересов в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна: значение и содержание. Нравственно недопустимые способы и средства защиты. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
5	Служебный этикет юриста	Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. Чувство такта и корректность. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации. Этикет при составлении юридических документов. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях. Манеры поведения юриста.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Особенности приветствия, представления, обращения на официальных мероприятиях. Правила публичного выступления перед аудиторией и посредством СМИ. Внешний вид юриста.
<i><b>Содержание практических занятий</b></i>		
1	Общие вопросы этики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика как наука. Предмет и задачи этики.</li> <li>2. История развития этики.</li> <li>3. Сущность и функции морали.</li> <li>4. Структура морали.</li> <li>5. Основные теории происхождения и природы морали.</li> <li>6. Моральная оценка.</li> <li>7. Совесть как категория этики.</li> <li>8. Долг как категория этики.</li> <li>9. Честь и достоинство как категории этики.</li> </ol>
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие профессиональной этики.</li> <li>2. Виды профессиональной этики.</li> <li>3. Общие моральные нормы, на которые опирается профессионализм: долг, честность, требовательность к себе и своим коллегам, ответственность за результаты своего труда.</li> <li>4. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста.</li> <li>5. Нравственные требования, предъявляемые к юристу.</li> <li>6. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста.</li> <li>7. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста.</li> <li>8. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.</li> <li>9. Моральный выбор в деятельности юриста.</li> <li>10. Нравственный конфликт в юридической деятельности.</li> <li>11. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.</li> </ol>
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления.</li> <li>2. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие.</li> <li>3. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.</li> </ol>
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные начала принципов осуществления правосудия.</li> <li>2. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения.</li> <li>3. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.</li> <li>4. Правила поведения прокурорского работника при</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>осуществлении служебной деятельности. Конфликт интересов.</p> <p>5. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.</p> <p>6. Нравственно допустимые способы привлечения адвокатом клиентов.</p> <p>7. Адвокатская тайна: значение и содержание.</p> <p>8. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.</p> <p>9. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности.</p>
5	Служебный этикет юриста	<p>1. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.</p> <p>2. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами.</p> <p>3. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения.</p> <p>4. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации.</p> <p>5. Этикет при составлении юридических документов.</p> <p>6. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях.</p> <p>7. Этикет в культуре внешности. Одежда для мужчин. Одежда для женщин. Аксессуары.</p> <p>8. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий.</p>
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–9
		Практических занятий (9 занятий).	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	1–18

		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100 (%)</b>
Промежуточная аттестация	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
<b>Итого по промежуточной аттестации</b>				51–100% (по приведенной шкале к 20–40 баллам)
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. – Эл. текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2018. – 137 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/etika-gosudarstvennoy-sluzhby-v-shemah-411468#page/1> – Текст: электронный

#### Дополнительная учебная литература

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Эл. текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2018. – 148 с. – (Антология мысли). – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-415159#page/1> – Текст: электронный

2. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве

Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-16-013736-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971834> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>417</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Количество посадочных мест – 24.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, свободный

3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vsrp.ru/index.php>
4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vkks.ru/>
5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. – <http://vekrf.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – <http://genproc.gov.ru/>
7. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
8. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.minjust.ru>
9. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ssrp.ru/>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.fparf.ru/>
11. Этика - образовательный ресурсный центр. – <http://ethicscenter.ru/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Темы рефератов**

1. Происхождение и природа морали.
2. Моральная оценка.
3. Правовые и нравственные отношения.
4. Профессиональный долг, профессиональная честь, авторитет юриста.
5. Нравственная культура личности юриста.
6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
7. Цинизм.
8. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира».
9. Конформизм в юридической деятельности.
10. Нравственное воспитание юриста.
11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.
13. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий в ходе проведения следственных действий и при применении мер процессуального принуждения.
14. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
15. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.
16. Этическая и эстетическая стороны этикета
17. Манеры поведения юриста.
18. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях

### **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Общие вопросы этики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика как наука. Предмет, задачи и система этики.</li> <li>2. Честь и достоинство как категории этики.</li> </ol>	Приведите примеры моральных принципов, норм и ценностей.
Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды профессиональной этики.</li> <li>2. Нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности.</li> </ol>	Прочитайте высказывание Ф. Бэкона: «Возможность украсть создает вора». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение применительно к взяточничеству?
Профессионально-нравственная деформация юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессионально-нравственная деформация юриста: понятие, признаки, проявления.</li> <li>2. Профессионально-нравственная деформация юриста: причины, пути предупреждения и преодоления.</li> </ol>	Прочитайте африканскую поговорку: «Чем выше обезьяна на дереве, тем лучше видна _____» (что?). Вставьте пропущенное слово, наиболее, на ваш взгляд, подходящее по смыслу. Что исходя из смысла, заложенного в поговорке, вы бы посоветовали людям, претендующим на высокие государственные должности?
Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения.</li> <li>2. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.</li> </ol>	Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и ответьте на вопрос: Какова, по мнению А.Ф. Кони, роль личных нравственных качеств и убеждений судьи и юриста в его профессиональной деятельности?
Служебный этикет юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этикет при составлении юридических документов.</li> <li>2. Этикет общения юриста с гражданами.</li> </ol>	Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе», проанализируйте внешние условия деятельности юриста, формы «давления» на него и ту линию поведения, которую он должен, по мнению А.Ф. Кони, избрать в этих условиях.

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной**

**Компетенция 1**

*ОПК–6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений*

Сотрудник Следственного комитета обратился к своему бывшему коллеге, а ныне адвокату с просьбой оказать ему помощь в расследовании преступления, сообщив информацию о личности заказчика по одному из заключенных коллегией соглашений об

оказании юридической помощи. Адвокат усомнился в том, что он имеет право разгласить подобную информацию, однако желая помочь в расследовании тяжкого преступления, сообщил бывшему коллеге интересующую его информацию.

*Соответствует ли поведение адвоката нормам законодательства и кодекса этики?*

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Юрьева Л.А., канд. юрид. наук, декан ФИП  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))