

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.01 Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.01 Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2024–2025 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г. _____  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1	Учебно-тематический план	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1	Учебная литература	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6	Иные сведения и (или) материалы	13
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-1, ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Профессиональная	–	ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение Сравнительное правоведение Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен квалифицированно	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания	Актуальные проблемы уголовного права: анализ и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
проводить научные исследования в области права	<p>в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p>	<p>решение</p> <p>Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение</p> <p>Теория уголовного наказания</p> <p>Теория доказательств в уголовном процессе</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики</p>	<p>знать</p> <p>признаки коллизии, пробела уголовно-правового регулирования, конкуренции норм; правила разрешения коллизий, преодоления пробелов и конкуренции норм</p> <p>уметь</p> <p>выявлять и анализировать проблемные ситуации следственной и судебной практики по уголовным делам; выявлять коллизии, пробелы уголовно-правового регулирования, конкуренцию норм</p> <p>владеть</p> <p>навыками поиска решений нестандартных ситуаций следственной и судебной практики по уголовным делам; разрешения коллизий, пробелов уголовно-правового регулирования,</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		преодоления конкуренции норм
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p>	<p>знать базовые понятия уголовного права и смежных с ним прикладных юридических наук; общенаучные и частнонаучные методы исследования актуальных вопросов в сфере уголовного права</p> <p>уметь применять базовые понятия уголовного права и смежных с ним прикладных юридических наук при анализе проблемных ситуаций, возникающих в процессе правоприменения; общенаучные и частнонаучные методы исследования</p> <p>владеть приемами публичной презентации и защиты результатов научного исследования актуальных вопросов в сфере уголовного права; аргументации собственной позиции</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	–	–	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	12
Аудиторная работа (всего):	–	–	12
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	159
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	экзамен (9)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	<i>1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе: анализ и решение</i>	45	1	2	42	
1	1.1. Современные подходы к пониманию источников уголовного права	20	0.5	1	18.5	
2	1.2. Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	25	0.5	1	23.5	
	<i>2. Актуальные проблемы учения о преступлении, составе преступления</i>	42	1	2	39	Контр. раб.
3	2.1. Современные подходы к определению преступления, оснований криминализации и декриминализации общественно опасных деяний	14	0.5	0.5	13	Контр. раб. 1
4	2.2. Актуальные вопросы категоризации преступлений, уголовно-правовые последствия изменения категории преступления	16	0	1	15	Контр. раб. 2
5	2.3 Дискуссионные аспекты классификации составов преступления. Составы преступлений с административной преюдицией как межинституциональная проблема	12	0.5	0.5	11	
	<i>3. Проблемы учения о соучастии в преступлении: анализ и решение</i>	42	2	1	39	Контр. раб.
6	3.1. Проблемные вопросы учения и практики применения норм о соучастии	12	0.5	0.5	11	
7	3.2. Проблемы определения форм и видов соучастия в теории и правоприменительной практике	14	0.5	0.5	13	Контр. раб. 3
8	3.3. Проблемы разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению	16	1	0	15	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	<i>4. Актуальные проблемы института наказания</i>	42	2	1	39	Контр. раб.
9	4.1. Наказание в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Система наказаний: проблемы применения и перспективы развития	20	1	0.5	18.5	
10	4.2. Правовая природа и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания	22	1	0.5	20.5	Контр. раб. 4
Промежуточная аттестация (9 час.)						Экзамен (36), конс. (2)
Всего:		180	6	6	159	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	<i>Актуальные проблемы учения об уголовном законе: анализ и решение</i>	
1.1	Современные подходы к пониманию источников уголовного права	Подходы к определению круга источников уголовного права. Классификация источников уголовного права. Соотношение международного и национального уголовного законодательства. Значение решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
1.2	Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	Дискуссионные вопросы определения времени совершения преступления. Проблемы применения обратной силы уголовного закона. Актуальные проблемы определения принципов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
2	<i>Актуальные проблемы учения о преступлении, составе преступления</i>	
2.1	Современные подходы к определению преступления, оснований криминализации и декриминализации общественно опасных деяний	Дискуссионные вопросы формального и материального подходов в определении преступления. Проблемы определения и оценки общественной опасности деяния. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Основания криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
2.3	Дискуссионные аспекты классификации составов преступления. Составы преступлений с административной	Критерии классификации составов преступления. Уголовно-правовое значение классификации составов преступления. Социальная и правовая обоснованность формулирования составов с административной преюдицией. Проблемы формулирования составов с

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	преюдицией как межинституциональная проблема	административной преюдицией.
	<i>Проблемы учения о соучастии в преступлении: анализ и решение</i>	
3.1	Проблемные вопросы учения и практики применения норм о соучастии	Основания уголовной ответственности за преступление, совершенное в соучастии. Проблемы определения признаков соучастия в преступлении и отграничения его от различных форм совместного совершения преступления и причинения вреда. Проблемы определения форм и видов соучастия. Дискуссионные вопросы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
4	<i>Актуальные проблемы института наказания</i>	
4.1	Наказание в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Система наказаний: проблемы применения и перспективы развития	Дискуссионные вопросы определения понятия, признаков и правовой природы наказания. Дискуссия о целях наказания и механизме их достижения. Современные подходы к оценке системы наказаний. Определение направлений развития и путей совершенствования системы наказаний.
4.2	Правовая природа и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания	Социальная и правовая обоснованность закрепленной в УК РФ системы оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания. Пределы дискреционности норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания.
	<i>Содержание практических занятий</i>	
1	<i>Актуальные проблемы учения об уголовном законе: анализ и решение</i>	
1.1	Современные подходы к пониманию источников уголовного права	Подходы к определению круга источников уголовного права. Классификация источников уголовного права. Соотношение международного и национального уголовного законодательства. Значение решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
1.2	Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	Дискуссионные вопросы определения времени совершения преступления. Проблемы применения обратной силы уголовного закона. Актуальные проблемы определения принципов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
2	<i>Актуальные проблемы учения о преступлении, составе преступления</i>	
2.1	Современные подходы к определению преступления, оснований криминализации и декриминализации общественно опасных деяний	Дискуссионные вопросы формального и материального подходов в определении преступления. Проблемы определения и оценки общественной опасности деяния. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Основания криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
2.2	Актуальные вопросы	Дискуссионные вопросы оснований категоризации

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	категоризации преступлений, уголовно-правовые последствия изменения категории преступления	преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Проблемы применения ч.6 ст. 15 УК РФ, и определения уголовно-правовых последствий изменения категории преступления.
2.3	Дискуссионные аспекты классификации составов преступления. Составы преступлений с административной преюдицией как межинституциональная проблема	Критерии классификации составов преступления. Уголовно-правовое значение классификации составов преступления. Социальная и правовая обоснованность формулирования составов с административной преюдицией. Проблемы формулирования составов с административной преюдицией.
3	<i>Проблемы учения о соучастии в преступлении: анализ и решение</i>	
3.1	Проблемные вопросы учения и практики применения норм о соучастии	Основания уголовной ответственности за преступление, совершенное в соучастии. Проблемы определения признаков соучастия в преступлении и отграничения его от различных форм совместного совершения преступления и причинения вреда.
3.2	Проблемы определения форм и видов соучастия в теории и правоприменительной практике	Проблемы определения форм и видов соучастия. Позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросам определения признаков различных видов групп, квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Проблемы разграничения организованных групп, ответственность за создание и участие в которых предусмотрена в УК РФ.
3.3	Проблемы разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению	Формы прикосновенности к преступлению, предусмотренные в Особенной части УК РФ. Социальная и правовая обоснованность криминализации прикосновенности к преступлению в УК РФ.
4	<i>Актуальные проблемы института наказания</i>	
4.1	Наказание в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Система наказаний: проблемы применения и перспективы развития	Дискуссионные вопросы определения понятия, признаков и правовой природы наказания. Дискуссия о целях наказания и механизме их достижения. Современные подходы к оценке системы наказаний. Определение направлений развития и путей совершенствования системы наказаний.
4.2	Правовая природа и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания	Социальная и правовая обоснованность закрепленной в УК РФ системы оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания. Пределы дискреционности норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания.
	Промежуточная аттестация – экзамен	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–6
		Практические занятия (10 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	1–20
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20–32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	4 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	4–15
Итого по текущей работе в семестре				51–100 (%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% / баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Вопрос 2.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Выполнение практико-ориентированного задания	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5–10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				55–100% (по приведенной шкале к 20–40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое

обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть : учебное пособие для магистрантов / В. Н. Сафонов. – Москва : РГУП, 2020. – 88 с. – ISBN 978-5-93916-838-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689571> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. – Москва : РГУП, 2019. – 427 с. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Ораздурдыев, А. М. Классификация составов преступлений в уголовном праве : монография / А.М. Ораздурдыев ; отв. ред. П.Ф. Повелицына. – Москва : Норма, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-00156-106-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915924> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении и о составе преступления: Учебное пособие / Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. – Москва : РГУП, 2017. – 224 с.: ISBN 978-5-93916-609-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007403> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Соктоев, З. Б. Причинность и объективная сторона преступления : монография / З.Б. Соктоев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-606-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1986693> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Пархоменко, Д. А. Усмотрение в уголовном праве : монография / Д.А. Пархоменко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 128 с. – (Научные издания для юристов). – ISBN 978-5-238-02845-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027333> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации;	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район,

<p>– государственной итоговой аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>просп. Metallurgov, дом № 19</p>
<p>417 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Количество посадочных мест – 24.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Задания для контрольных работ.

Контрольная работа 1. Проанализируйте позицию Пленума Верховного Суда РФ по вопросу определения критериев малозначительности деяния. Какие критерии для определения малозначительности деяния предлагаются в доктрине уголовного права? Подготовьте проект рекомендаций для правоприменителя по определению малозначительности деяния с указанием общих положений, и рекомендаций для отдельных ситуаций.

Контрольная работа 2. Проанализируйте теоретические и практические проблемы применения ч. 6 ст. 15 УК РФ. Подготовьте проект рекомендаций для решения выявленных проблем.

Контрольная работа 3. Проанализируйте позицию Пленума Верховного Суда РФ по вопросу определения признаков организованной группы для различных составов преступлений. Какие критерии для определения устойчивости группы предлагаются в доктрине уголовного права? Подготовьте проект рекомендаций для правоприменителя по определению устойчивости группы и критериев разграничения различных видов организованных групп.

Контрольная работа 4. Проанализируйте теоретические и практические проблемы применения оснований освобождения от уголовной ответственности (по одному из

оснований, предусмотренных УК РФ, на выбор). Проанализируйте позицию Пленума Верховного Суда РФ по применению выбранного основания освобождения от уголовной ответственности. Подготовьте проект рекомендаций для решения выявленных проблем.

Темы рефератов:

1. «Объективистское» и «нормативистское» понимание состава преступления.
2. Теории причинной связи и их практическая реализация.
3. Способы определения формы вины в составе преступления.
4. Невинное причинение вреда – проблемы уголовно-правовой оценки в случае предвидения возможности наступления общественно-опасных последствий.
5. Проблемы квалификации преступлений при наличии фактической ошибки.
6. Возмещение ущерба и иное заглаживание вреда, причиненного преступлением как условие освобождения от уголовной ответственности: проблемы теории и практики.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<i>1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе: анализ и решение</i>		
1.1 Современные подходы к пониманию источников уголовного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация источников уголовного права 2. Место решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ среди источников уголовного права 	<p>Зимин был осужден за незаконный оборот наркотических средств по ст. 228 УК РФ. Он обжаловал приговор, ссылаясь на нарушение принципа законности. По его мнению, в ст. 3 УК РФ четко и однозначно определено, что преступность деяния может определяться только уголовным законом. Однако Перечень наркотических средств источником уголовного права не является, поскольку устанавливается Правительством РФ, но именно он определяет оборот каких средств является уголовно наказуемым. По утверждению Зимина такое положение противоречит принципу законности.</p> <p><i>Исходя из задач уголовного права и его принципов оцените позицию Зимина.</i></p>
1.2 Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы применения обратной силы уголовного закона: анализ и решение 2. Принципы действия уголовного закона в пространстве: проблемы применения и направления их решения 	<p>Мамашвили (гражданин Грузии) приехал к своим партнерам по бизнесу в г. Кемерово. При согласовании финансовых вопросов Мамашвили поссорился с одним из них – Семеновым. Мамашвили высказал нежелание дальнейшего сотрудничества. Перед отъездом в аэропорт Семенов предложил Мамашвили забыть обиды и выпить</p>

		<p>для перемирия. В рюмку Мамашвили он добавил медленно действующий яд. Когда самолет приземлился в Г.Тбилиси, Мамашвили почувствовал себя плохо и его увезли в больницу, где через 3 дня он скончался.</p> <p><i>Определите время и место совершения преступления. По уголовному кодексу какого государства подлежит ответственности Семенов?</i></p>
<p>2. Актуальные проблемы учения о преступлении, составе преступления</p>		
<p>2.1 Современные подходы к определению преступления, оснований криминализации и декриминализации общественно опасных деяний</p>	<p>1. Общественная опасность как признак преступления: понятие, критерии оценки 2. Основания криминализации общественно-опасных деяний</p>	<p>Находясь в павильоне торгового центра, Пименов совершил кражу кошелька из рюкзака на спине студента Шарова. В кошельке оказалось 120 рублей, стоимость кошелька – 320 рублей.</p> <p><i>Содержатся ли в действиях Пименова признаки преступления? Можно ли признать совершенное Пименовым малозначительным деянием?</i></p>
<p>2.2 Дискуссионные аспекты классификации составов преступления. Составы преступлений с административной преюдицией как межинституциональная проблема</p>	<p>1. Классификация составов преступления по конструкции объективной стороны: виды, характеристика, уголовно-правовое значение 2. Составы преступлений с административной преюдицией: понятие, способы конструирования, проблемы квалификации</p>	<p>Вооруженный кастетом Алтухов в ночное время напал на стрелка военизированной охраны Кубасова, чтобы завладеть его оружием. В завязавшейся драке Кубасов успел дослать патрон в патронник карабина и произвести выстрел вверх. На выстрел подоспели сотрудники полиции и задержали Алтухова.</p> <p><i>К какому виду с точки зрения законодательной конструкции относится состав преступления, совершенного Алтуховым? Ознакомьтесь со ст. 226 УК РФ.</i></p>
<p>3. Проблемы учения о соучастии в преступлении: анализ и решение</p>		
<p>3.1 Проблемные вопросы учения и практики применения норм о соучастии</p>	<p>1. Понятие и признаки соучастия: дискуссионные вопросы 2. Отграничение соучастия от смежных форм совместного совершения преступления</p>	<p>20-летний Эльманов объединил в группу 13-летних подростков для совершения квартирных краж. В группу входили Урманов, Вахрушев и Нестеров. Эльманов проводил обучение, а затем подбирал подходящие для хищений объекты и отправлял туда подростков. Сам он осуществлял контроль за ходом преступления с помощью смартфона.</p> <p><i>Кто из названных в задаче лиц может нести ответственность за совершение краж? Есть ли в содеянном признаки соучастия? Определите роль Эльманова в совершенных кражах. Квалифицируйте действия</i></p>

		<i>Эльманова.</i>
3.2 Проблемы определения форм и видов соучастия в теории и правоприменительной практике	1. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору 2. Квалификация преступлений, совершенных преступным сообществом	Зная, где можно выгодно покупать наркотические средства, Тарханова решила организовать их сбыт в своем районе. Для этого она объединила 15 человек, распределив среди них обязанности. Все были поделены на три группы: участники первой группы занимались транспортировкой наркотических средств от поставщиков Тархановой, участники второй обеспечивали сбыт на местах - принимали заказы, делали закладки, участники третьей занимались рекламой. <i>Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.</i>
3.3 Проблемы разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению	1. Укрывательство преступления как форма прикосновенности к преступлению 2. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, как форма прикосновенности к преступлению	В нескольких квартирах жилого многоквартирного дома в течении месяца были совершены кражи. Проживающий в доме напротив Павлов видел квартирного вора и опознал в нем своего соседа Тихонова. При проведении поквартирного обхода оперативными сотрудниками Павлов был опрошен, однако сообщил, что никого подозрительного не видел? <i>Подлежит ли Павлов уголовной ответственности? Можно ли его считать соучастником краж?</i>
4. Актуальные проблемы института наказания		
4.1 Наказание в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Система наказаний: проблемы применения и перспективы развития	1. Система целей уголовного наказания и оценка их достижимости 2. Исправление осужденного как цель уголовного наказания: содержание, механизм реализации	Ознакомьтесь с диспозицией и санкцией ст. 264.1 УК РФ. Сравните данное преступление с административным правонарушением, состоящим в управлении транспортным средством в состоянии опьянения, сравните предусмотренные за них наказания (административные и уголовные). <i>Раскройте содержание целей наказания. Оцените санкцию (виды и размеры предусмотренных в ней наказаний) с точки зрения целей наказания, перечисленных в ст. 43 УК РФ.</i>
4.2 Правовая природа и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания	1. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: основание, условия, правовая природа 2. Освобождение несовершеннолетнего от	Лапшин и Востриков совершили кражу группой лиц по предварительному сговору. Оба привлекались к уголовной ответственности впервые, Лапшин принял активные меры к возвращению похищенного имущества и возмещению

	уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия: основание, условия, правовая природа	причиненного ущерба. Востриков заявил, что возместит ущерб позже из зарплаты. Суд назначил Лапшину судебный штраф в размере 50 тысяч рублей, а Вострикова признал виновным по п.А ч.2 ст. 158 УК РФ и назначил штраф в размере 50 тыс.рублей. <i>Можно ли сказать, что к Лапшину и Вострикову применены одинаковые меры уголовно-правового воздействия? Сравните уголовно-правовые последствия совершенного Лапшиным и Востриковым преступления.</i>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Поздно вечером Кротова возвращалась на электричке с дачи. В пустом вагоне к ней подошел незнакомый ей ранее Михалев и, угрожая отверткой, потребовал отдать ему деньги и телефон. Испугавшись угроз, Кротова отдала Михалеву телефон и объяснила, что денег у нее нет. Обыскав Кротову, Михалев не обнаружил при ней денег, телефон он ей вернул, т.к. корпус и экран его были повреждены.

Содержатся ли в действиях Михалева признаки состава разбоя (ст. 162 УК РФ)?

Изменится ли решение, если у Михалева не было отвертки и угроз для здоровья Кротовой он не высказывал?

Компетенция 2

ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Отдыхая за границей, Семенов (гражданин РФ) нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на пешехода, причинив последнему тяжкий вред здоровью. По закону иностранного государства Семенов был осужден к штрафу. Заплатив штраф, он вернулся домой. Центральный районный суд г.Климов счел назначенное Семенову наказание недостаточным и назначил ему лишение права управления транспортным средством сроком на 2 года.

Оцените соответствие судебного решения принципам уголовного права.

Составитель (и): _____ Беларева О.А., канд. юрид. наук, зав. кафедрой УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))