

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.01.04 Управление проектами в профессиональной деятельности**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.01.04 Управление проектами в профессиональной деятельности

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2024–2025 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2024 г. \_\_\_\_\_  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	7
3.1	Учебно-тематический план .....	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1	Учебная литература .....	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	13
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	13
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	15

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): УК-2, УК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Универсальная	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами в профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	Управление проектами в профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта</p> <p>УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию</p> <p>УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>знать</b> теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей.</p> <p><b>уметь</b> преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть</b> методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы..</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы</p>	<p><b>знать</b> методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями,</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды</p> <p>УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий</p>	<p>способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды.</p> <p><b>уметь</b> диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды, организовать работу команды.</p> <p><b>владеть</b> методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии.</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	–	–	108

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	13
Аудиторная работа (всего):	–	–	13
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	4
практические занятия, семинары	–	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	3
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	91
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	зачёт с оценкой (4)

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО		СРС	
			Аудиторные занятия			
лекц.	практ.					
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	15	1	1	13	Устный опрос, доклады, практические задания.
2	Концепция проекта	17	1	1	15	Устный опрос, доклады, проектный практикум – часть 1
3	Управление проектной командой.	18	1	1	16	Устный опрос, практические задания
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	17	0	1	16	Устный опрос, практические задания, проектный практикум – часть 2
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	18	1	1	16	Тестирование
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	16	0	1	15	Устный опрос, доклады, практические задания, проектный практикум – часть 3.
Промежуточная аттестация (4 час. + 3 час. КРП)						Зачет с

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
					оценкой	
	Всего:	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Содержание лекционного курса</b>		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. Системный подход к управлению проектами. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.
2	Концепция проекта	Понятия и структура жизненного цикла проекта. Причины появления проектов, Методы генерации идей проекта. Формирование и проверка целей проекта. Инициация проекта. Разработка концепции проекта
3	Управление проектной командой	Формирование команды проекта. Проектные роли. Этап формирования команды. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. <u>Планирование проекта, управление сроками проекта.</u> Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. <u>Управление стоимостью проекта.</u> Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Контроль выполнения проекта. <u>Управление коммуникациями в проекте.</u> Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Сопровождение на проекте. Коммуникационные технологии. <u>Управление рисками проекта.</u> Понятие неопределенности и



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. <u>Мониторинг и контроль реализации проекта.</u> Отчетность по проекту. Изменения в проекте. Закрытие проекта - процедуры. Представление результатов проекта.
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Презентации, технологии проведения переговоров по проектам.
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.
<b><i>Содержание практических занятий</i></b>		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Опрос по основным понятиям темы. Учебные задачи по темам: – Виды проектов в различных профессиональных сферах. – Правовое регулирование проектной деятельности. – Основные методологические подходы к проектной деятельности. – Социальная среда как объект проектной деятельности
2	Концепция проекта	Разработка элементов концепции проектов на примерах Решение задач и кейсов
3	Управление проектной командой	Опрос по основным понятиям темы. <i>Задание</i> 1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта. <i>Решение задач и кейсов</i>
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	Опрос по теме. Решение практических заданий и кейсов. <i>Задание</i> – представление 2 этапа проектного практикума 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		способы разрешения конфликтов между ними. 6. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. <i>Решение задач и кейсов.</i>
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	Опрос по теме
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	Опрос по теме <i>Задание</i> 1. Решить кейс по теме.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельной теоретической работы, проектного практикума и теста)	<b>80</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение занятий	1 балл за практическое занятие при условии посещения не менее 80 % + работа на занятиях	4–8
		Проектный практикум	<b>5–15 баллов – КТ 1</b> <b>6–20 баллов – КТ 2</b> <b>6–15 баллов – КТ 3</b>	17–50
		Подготовка докладов	<b>До 3 баллов</b> за 1 доклад	0–6
		Выполнение практических домашних заданий	<b>За одно задание от 3 до 8:</b> <b>3 балла</b> (выполнено частично) <b>5 баллов</b> (выполнено не совсем полно) <b>8 баллов</b> (выполнено в полном объеме)	6–16
		Итоговое тестирование	<b>8 балла</b> (51–65% правильных ответов) <b>15 балла</b> (66–84% правильных ответов) <b>20 баллов</b> (85–100% правильных ответов)	8–20
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>20</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	4–7
		Решение задачи 1	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	3–6
		Решение задачи 2	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	3–7
<b>Итого по промежуточной аттестации</b>				10–20
<b>Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.: ил. – 1000 экз. – ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2435-0 – URL: <https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf?fbclid=IwAR0Dkhee8EjYoUwhew5EIXC5E-yz4ldbDwXcb5dhRFLi6JjGKOqlS25B-7s>

#### Дополнительная учебная литература

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013197-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07049-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455166>

3. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 244 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5a03fa3bd86424.97179473. – ISBN 978-5-16-013132-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>

4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). – ISBN 978-5-16-011601-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494>

5. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)

6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 433 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10984-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473689>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, экран, проектор.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
--	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов <https://www.президентскиегранты.рф/>
3. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» <https://obr.so/grant/>
4. Академия педагогических проектов <https://www.педпроект.рф/>
5. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>
6. Международные конкурсы для студентов и учащихся <http://students.interclover.ru/econ/creation.html>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – КТ 1 – концепция проекта: описание цели и задач проекта, результатов проекта, окружения проекта.
- контрольная точка 2 – КТ 2 – календарный план и проектная команда, разработка бюджета, планирование рисков и коммуникаций.
- контрольная точка 3 КТ – 3 – итоговое представление проекта, самооценка работы команды.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия - доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему Moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке.

Баллы за проектный практикум (до 40 баллов) начисляются участникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:
  - 1) педагогическая работа,

- 2) культура, просвещение,
  - 3) организация конкурсов, фестивалей различных мероприятий для различных социальных групп, в том числе учеников,
  - 4) волонтерская деятельность и благотворительность,
  - 5) работа с молодежью или другими социальными группами,
- Идея проекта должна быть связана с направлением подготовки студента.*

Примерные темы проектов представлены в методических указаниях по проектному практикуму.

2. Разработайте идею проекта:

- а) опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
- б) обоснуйте проблему и актуальность проекта,
- в) определите миссию, цель и задачи проекта, укажите показатели успешности реализации проекта
- г) опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
- д) укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеров проекта) и методы работы с ними.
- е) определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

*Отчетный документ – концепция проекта.*

3. Подготовьте команду проекта:

- а) определите состав проектной команды,
- б) распределите функциональные роли членов проектной команды,
- в) определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

*Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.*

4. Разработайте план реализации проекта, включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, ресурсы, риски проекта, разработку бюджета проекта, источники финансирования. Разработайте план проекта по всем направлениям.

*Отчетный документ – план проекта.*

5. Представьте проект для защиты.

Выберите один из форматов презентации (*они же – отчетные документы*):

- а) доклад и демонстрация объемом до 15 слайдов для публичной защиты,
- б) конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума, но не повторяло их. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта.

### ***Примерные темы проектов***

*Для детей*

1. Организация деловой игры в старших классах школы по конкретной теме.
2. Организация конкурса роботостроения для школьников.
3. Организация курсов финансовой грамотности и основ инвестирования для старшеклассников.
4. Организация какого-либо межшкольного мероприятия (спартакиады, дня здоровья, тематического конкурса и т.д.)
5. Разработка курса «Знакомство с финансами и их управлением» для младших школьников.

6. Организация экологического фестиваля в рамках района города для детей.
7. Организация и проведение выпускного вечера.
8. Организация художественного (или любого другого конкурса) для детей с ОВЗ.
9. Организация конкурса «Необходимые мелочи своими руками»

*Для взрослых*

1. Организация туристского похода в любом направлении.
2. Проект организации и проведения юбилея образовательной организации.
3. Проект столовой (кафе, кофе-зоны и т. п.) образовательной организации (с уникальными особенностями).
4. Проект образовательного канала на одном из видеохостингов (YouTube, VK и т. п.).
5. Проект системы самообразования (обучения на дому) с уникальными характеристиками.
6. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).
7. Проект веб-сайта образовательной тематики.
8. Выпуск креативных наклеек для клавиатуры для молодежи.
9. Разработка виртуального гида по истории города (туристическим маршрутам в области) и др.
10. Разработка эксклюзивного мероприятия по защите бездомных животных.
11. Разработка мобильного приложения для смешных поздравлений с праздниками.
12. Организация центра «Оборот детских вещей и игрушек» в городе для помощи многодетным и малоимущим семьям.
13. Организация личного проекта по любому направлению с целью самосовершенствования.
14. Разработка «умной» рекламы для пропаганды здорового образа жизни.
15. Организация сервиса доставки подарков с уникальными особенностями.
16. Разработка мобильного приложения для мониторинга спортивных нагрузок/похудения.
17. Разработка курсов финансовой грамотности для лиц пожилого возраста.
18. Проект организации и проведения конференции студентов (школьников и т. д.) по определенной тематике.
19. Разработка интернет магазина для продажи ручных изделий (любых по выбору).

Другая тема проекта может быть выбрана по желанию группы студентов по согласованию с преподавателем.

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>2. Этапы проектной деятельности.</li> <li>3. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>4. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>– <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и</i></li> </ul>

	<p>5. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.</p> <p>6. Методы управления проектами.</p>	<p><i>нормативные акты).</i></p> <p>– <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i></p>
2. Концепция проекта	<p>7. Цели проекта. Окружение проекта.</p> <p>8. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами.</p> <p>9. Требование к проекту и конечному результату.</p> <p>10. Понятие и структура жизненного цикла проекта.</p> <p>11. Методы генерации идей проекта.</p>	<p>– <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i></p> <p>– <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта,</i></p> <p>– <i>Описать жизненный цикл выбранного проекта.</i></p>
3. Проектная команда. Управление группой и лидерство	<p>12. Формирование команды проекта. Проектные роли.</p> <p>13. Распределение ответственности в проекте.</p> <p>14. Стадии развития проектной команды.</p> <p>15. КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ КОМАНДЫ.</p>	<p>– <i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p>– <i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>
4. Управление проектами – планирование реализация, завершение	<p>16. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>17. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</p> <p>18. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</p> <p>19. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта..</p> <p>20. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</p> <p>21. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>22. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>23. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>24. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>25. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>26. Итоговое представление результатов проекта.</p>	<p>– <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></p> <p>– <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</i></p> <p>– <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i></p> <p>– <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i></p>



<p>5. Экспертиза проектов. Представление проекта.</p>	<p>27. Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта. 28. Индикаторы успешности реализации проекта. 29. Формы представления проектов. Публичное представление проекта.</p>	<p><i>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</i></p>
<p>6. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами</p>	<p>30. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. 31. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. 32. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. 33. Организация работы с волонтерами. 34. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация.</p>	<p><i>Привести пример добровольческого проекта</i></p>

Составитель (и): Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры ЭиУ  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*