Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет Истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Юрьева Л. А.
19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

_К.М.01.01 Основы российской государственности
Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки / *специальность*
_44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления / специальности

Направленность (профиль)
История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД К.М.01.01 Основы российской государственности

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права

протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _истории и обществознания

протокол № 5 от 02.02.2024 г. _____ *(Заводская И.Н.)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 4

Место дисциплины....6

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6

3.1 Учебно-тематический план 7

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 10

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10

5.1 Учебная литература 10

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 11

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....11

6 Иные сведения и (или) материалы. 12

6.1.Примерные темы письменных учебных работ 12

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины. формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный характер) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-5

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	*Иметь представление:* - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный,

	основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. *Знать:* - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. *Уметь:* - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в

		контексте мировой истории и культурных традиций мира. *Владеть:* - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	14
в том числе:		
лекции	18	10
практические занятия, семинары	36	4
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	54
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет в 1 семестре		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая	Трудоемкость занятий (час.)			Формы
			ОФО	ОЗФО	ЗФО	

		трудоёмкость *(всего час.)*	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	текущ. контроля и промежуточной аттестации
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 1												
1.	1. **Что такое Россия ?**	10	2	6	2	2		10	2		10	
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении		2									вопрос-ответ, тесты
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?			2								дебаты-КТУ*, тесты
	1.3 Многообразие российских регионов			2								доклады/проекты /кейсы
	1.4 Герои страны, герои народа			2								дискуссия ст. активности участия
2.	**2. Российское государство-цивилизация**	14	4	6	4	2		10	2		10	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения		2									вопрос-ответ, тесты
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации		2									вопрос-ответ, тесты
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2								малые группы - КТУ
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе			2								дискусия-ст. активности участия
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2								разбор кейсов - КТУ
3	**3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	16	4	8	4	2	2	12	2	2	12	
	3.1 Мировоззрение и идентичность		2									вопрос-ответ, тесты
	3.2 Мировоззренческие		2									вопрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 1												
	принципы (константы) российской цивилизации											-ответ, тесты
	3.3 Ценностные вызовы современной политики			2								дискуссия – ст. активности
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках			2								медленное чтение - взаимооценка
	3.5 Системная модель мировоззрения			2								мини-проекты - КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации			2								тренинг
4	**4. Политическое устройство России**	16	4	8	4	2		12	2		10	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей		2									вопрос-ответ, тесты
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		2									вопрос-ответ, тесты
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении			2								Деловая игра - КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти			2								Письменная контрольная работа
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы			2								Таблица
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России			2								мозговой штурм ст. активности

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 1												
5	**5. Вызовы будущего и развитие страны**	16	4	8	4	2	2	14	2	2	12	
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России		2									вопрос-ответ
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации		2									вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызовы			2								анализ фильма об Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития			2								разбор кейсов - КТУ
	5.5 Образы будущего России			2								малые группы - КТУ
	5.7 Проектирование будущего страны			2								Проектное предложение – малые группы - КТУ
18	Промежуточная аттестация - зачет										4	Зачет
ИТОГО по семестру 1		72	18	36	18	10	4	58	10	4	58	
	Всего по учебному плану:											

* КТУ – коэффициент трудового участия

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	По 1 балл у за посещение 1 лекционного и 1 семинарского занятия	14-27
		Работа в группе (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение)	КТУ – в зависимости от оценки группы	17-24
		Индивидуальная форма работы (ответы, доклады, контрольная, тесты)	Глубина раскрытия темы (доклад, проект), % выполненных заданий (контрольная, тесты), степень активности на семинарах.	20-29
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 80**
Промежуточная аттестация :зачет	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

Обучающемуся на ЗФО задание на самостоятельную работу и к зачету выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Основы российской государственности: учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. – Москва:РИОР, ИНФРА-М, 2024. – 266с. - URL: https://znanium.ru/read?id=442494

Ермоленко, Г.А. Основы российской государственности: практикум / Г.А. Ермоленко, С.Б. Кожевников. – Москва: МГПУ, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-4263-1266-1- URL: https://znanium.ru/read?id=447097

Панищев, Л.А. Основы российской государственности: учебное пособие / Л.А. Панищев. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 190с. ISBN 978-5-16-112148-1 – URL: https://znanium.ru/read?id=445104

Дополнительная учебная литература

Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 389 с. – ISBN 978-5-534-09646-0. – URL: https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2 (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. - Москва: Юрайт, 2023. – 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2 (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.- 458 с. – ISBN 978-5-534-13684-5. - URL: https://urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2 (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д.Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д.Вишняков. – Москва: Юрайт, 2022. – 594 с. – ISBN 978-5-9916-3871-5. – URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4 (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный (Глава 6. Природные ресурсы России. – С.322-391).

Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - URL: https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/ (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ: корпус № 4, пр. Металлургов, 19.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/– Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http://www.consultant.ru – Текст: электронный.

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: https://globalaffairs.ru/ – Текст: электронный.

Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo – Текст: электронный.

Периодические издания Русского географического общества - URL: https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo – Текст: электронный.

Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL: http://areastudiesjournal.ru/ – Текст: электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. В каком бы регионе я хотел жить.
2. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
3. Цивилизационный подход (на примере современной России) : больше плюсов или минусов ?
4. Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Влияние геополитических особенностей России на политику страны.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
13. Основы конституционного строя России.
14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
16. Традиционные духовно-нравственные ценности.
17. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
18. Россия и глобальные вызовы.

Форма промежуточной аттестации - зачет

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Семестр _1_ Зачет		
Компетенции - УК-5		
Разделы дисциплины		
1. Что такое Россия?		
1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	Влияние геополитических особенностей России на политику страны	**Проблемный вопрос** Существует мнение, что выраженная русофобия Запада на протяжении XX века, имела не столько идеологические, сколько геополитические основания. Почему?
2. **Российское государство-цивилизация**		
2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	Цивилизационный подход в социальных науках.	**Тестовые задания** **Выберите правильный ответ** Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял: А) К. Леонтьев Б) А. Тойнби

		В) О. Шпенглер Г) Н. Данилевский
2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.	**Проблемный вопрос** В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношении к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
3.5 Системная модель мировоззрения	Системная модель мировоззрения	**Тестовые задания** **Установите соответствие между ценностными доминантами российского общества и их содержательными характеристиками** 1. Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан. 2. Согласие. Межнациональное единство. Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи». 3. Созидание. История успеха. Социальные лифты. 4. Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами. 5. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи» **А) Человек Б) Страна В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение**
4. Политическое устройство России		
4.4 Уровни и ветви власти	Основные ветви и уровни публичной власти в современной России	**Тестовые задания** **Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ** 1. Президент является главой исполнительной власти 2. Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации 3. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу 4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд 5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам 6. Государственная Дума может отрешить президента от должности 7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет
5. Вызовы будущего и развитие страны		
Актуальные вызовы и проблемы развития России	Россия и глобальные вызовы	**Прогнозный сценарий** Назовите, по Вашему мнению, главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации
Семестр 1 - зачет		

Составитель: Боброва Г. Е., доцент кафедры ИО
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)