

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.01.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)
для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
направленность (профиль) История и Обществознание
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания
протокол № 4 от 08.02.2023 г. _____ (Заводская И.Н.)

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель дисциплины | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 5 |
| 3. Учебно-тематический план дисциплины. | 6 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 6 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 7 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 9 |
| 5.1 Учебная литература | 9 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. | 9 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 9 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы | 9 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ | 9 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ | 9 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 10 |

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК-10, ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|---|
| ПК-2 «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач» | ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета). ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Знать Научное содержание и современное состояние предметной области «Право», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Обществознание». Уметь Использовать научные знания предметной области «Право» в педагогической деятельности по профилю подготовки. Применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеть Способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области. Способами применения юридических знаний педагогической деятельности по профилю подготовки. Знать Методы проведения научного исследования в предметной области «Право» Уметь Решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеть Способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки. |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|--|
| УК–10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-10.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения. |

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 | 252 |
| Аудиторная работа (всего) | 80 | 20 |
| В т. числе: | | |
| Лекции | 28 | 6 |
| Семинары, практические занятия | 52 | 14 |

| | | |
|---|-----|---------------------------|
| В т.ч. в активной и интерактивной формах | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 136 | 219 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой/ экзамен) | 36 | 13 (4-зачет, 9 – экзамен) |

3. Учебно-тематический план дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (все го час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|-----------|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| 8/9 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Возникновение и эволюция государства и права. Правоведение как наука. Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание. | 34 | 4 | 8 | 22 | 2 | 2 | 30 | собеседование тесты, контрольные работы по терминам |
| 2 | Теория государства и права. Научные исследования в области теории государства и права. | 36 | 4 | 10 | 22 | | 4 | 30 | собеседование тесты, контрольные работы по терминам |
| 3 | Конституционное право Российской Федерации. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | 38 | 6 | 10 | 22 | | 2 | 34 | собеседование тесты, контрольные работы по терминам |
| | Промежуточная аттестация (8/9 семестр) – зачет | | | | | | | 4 | Зачет |
| | Итого 8/9 семестр | 108 | 14 | 28 | 66 | 2 | 8 | 98 | |
| 9/10 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданское право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | 16 | 2 | 4 | 10 | 2 | | 18 | собеседование тесты, решение задач |
| 2 | Семейное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | 16 | 2 | 4 | 10 | | | 18 | собеседование тесты, решение задач |
| 3 | Трудовое право. Специфика организации | 16 | 2 | 4 | 10 | | 2 | 18 | собеседование тесты, решение |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего часов) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | | | | | | | | задач |
| 4 | Уголовное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | 16 | 2 | 4 | 10 | | 2 | 18 | собеседование тесты, решение задач |
| 5 | Административное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | 16 | 2 | 4 | 10 | | 2 | 18 | собеседование тесты, решение задач |
| 6 | Право социального обеспечения. | 14 | 2 | 2 | 10 | | 2 | 18 | собеседование тесты, решение задач |
| 7 | Экологическое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | 14 | 2 | 2 | 10 | | | 17 | собеседование тесты, решение задач |
| | Промежуточная аттестация: экзамен (9/10 семестр) | 36/9 | | | | | | 9 | Экзамен |
| | Итого 9/10 семестр | 144 | 14 | 24 | 70 | 4 | 6 | 134 | |
| | Всего: | 216 | 28 | 42 | 110 | 6 | 14 | 196 | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)
8 семестр

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы (17 недель) |
|--|--------------|---|--|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение) | 80 % | Лекционные занятия (конспект) (7 занятий) | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | 4-7 |
| | | Семинарские (практические) занятия (14 занятий) | 1 балл - посещение 1 практического занятия 1 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии | 14-28 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------|
| заданий) | | | 2 балла – посещение 1 занятия и развернутые ответы на практическом занятии | 22-45 |
| | | | Самостоятельные работы | |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 40 – 80 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приведённой шкалы) | 1. Теоретический вопрос | 6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 6-10 |
| | | 3. Выполнение практического задания | 6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 6-10 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) | | | | 12-20 |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 0 – 100 |

9 семестр

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (17 недель) |
|--|-------------------------------------|--|--|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 % | Лекционные занятия (конспект) (7занятий) | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | 4-7 |
| | | Семинарские (практические) занятия (12занятий) | 1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии 3 балла - посещение 1 занятия и развернутые ответы на практическом занятии | 18-36 |
| | | Самостоятельные работы | 1. Самостоятельная работа 1. 4-7 баллов 2. Самостоятельная работа 2. 5-10 баллов | 9-17 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 31 – 60 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100% /баллов приведённой шкалы) | 1. Теоретический вопрос | 7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение) | 7-13 |
| | | 2. Теоретический вопрос | 7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение) | 7-13 |
| | | 3. Выполнение практического задания | 7 баллов (пороговое значение) 14 баллов (максимальное значение) | 7-14 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) | | | | 21-40 |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 0 – 100 |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5– Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен | | Зачет |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Незачтено |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/967790>

2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - DOI:

<https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1003513>

б) Дополнительная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / М. В. Карпычев [и др.]; Под общ.ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 400 с. – Текст : электронный. - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=154457>

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 285 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434523>

3. Демичев, А. А. Семейное право : учебник / А. А. Демичев, В. А. Бессонов, О. В. Голованова; под ред. А. А. Демичева. – Электронные текстовые данные. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=458749>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс);

www.pravo.ru - право в области информационных технологий;

www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Написание контрольной работы способствует углублению и закреплению знаний по дисциплине. Вопрос, являющийся темой контрольной работы, должен быть изучен шире и обстоятельнее, нежели он освещается в учебниках и на занятиях. В этой связи студенту настоятельно рекомендуется тщательное изучение не только основной учебной, а также дополнительной литературы, нормативных актов, классических трудов, научной периодической печати по соответствующей тематике. Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц машинописного текста формата А-4. Работа должна быть скреплена соответствующим образом - сшита, либо закреплена в специальной папке. Структура контрольной работы включает введение, изложение вопроса, заключение, список использованной литературы и источников, приложения (если таковые имеются).

Тема контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента.

Вариант 1. А-Д

Теории происхождения государства и права.

Вариант 2. Е-К

Правовое государство.

Вариант 3. Л-П

Законность и правопорядок в современном обществе.

Вариант 4. Р-Ф

Правовые основы защиты государственной тайны.

Вариант 5. Х-Я

Усыновление (удочерение). Приемная семья.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету и экзамену

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|--|--|--|
| Возникновение и эволюция государства и права. Правоведение как наука. Место раздела Право в содержании учебного предмета Общественное знание. | Понятие государства и его признаки. Структура нормы права. | В настоящее время существует несколько концепций происхождения государства и права. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор. |
| Теория государства и права. Научные исследования в области теории государства и права. | Место и роль государства в политической системе общества. Понятие правовой системы. | Выявите отличия нормы права от социальной нормы. |
| Конституционное право Российской Федерации. Специфика организации учебной | Система законодательства Российской Федерации и место в ней | Произведите сравнение и установите соотношение между внешними и внутренними функциями государства с |

| | | |
|---|--|---|
| деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | Конституции России. Принцип разделения властей и его реализация в системе органов власти РФ. | постоянными и временными функциями государства. |
|---|--|---|

10 семестр, экзамен.

Таблица 7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|--|--|--|
| Гражданское право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | Источники правового регулирования гражданско-правовых отношений. | |
| Семейное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | Имущественные права несовершеннолетних детей. | Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? |
| Трудовое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | Понятие трудового договора, его виды, порядок его заключения. | Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения? |
| Уголовное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | Виды уголовной ответственности | 14-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной |

| | | |
|---|---|--|
| | | ответственности Ребров и Кротов? |
| Административное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | Административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. | нарушение ПДД в размере 500 рублей. Сидорова платить штраф отказалась, сославшись на то, что она ни разу не нарушала ПДД, является законопослушной гражданкой, и ей вместо штрафа должны объявить предупреждение. Имел ли право инспектор ГИБДД назначить штраф в данном случае? |
| Право социального обеспечения. | Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. | |
| Экологическое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание. | Виды экологических правонарушений. | |

Составитель: Липунова Л.В., канд. ист. наук, доцент кафедры ГПиГПД