

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет Истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Юрьева Л. А.  
13 февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

К.М.01.06 Основы российской государственности  
*Код, название дисциплины / модуля*

Направление подготовки / *специальность*  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
*Код, название направления / специальности*

Направленность (профиль)  
История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр/ магистр / квалификация по специальности*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.01.06 Основы российской государственности  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)  
для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
направленность (профиль) История и Обществознание  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания  
протокол № 8 от 29.06.2023 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
Место дисциплины .....	6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	11
6 Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	13

**1 Цель дисциплины.** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный характер) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-5

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	<i>Иметь представление:</i> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный,

	<p>основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России;</p>	<p>многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. <i>Знать:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <i>Уметь:</i> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</p>
--	--	--

		контексте мировой истории и культурных традиций мира. <i>Владеть:</i> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	--	--

### Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе в I семестре.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	14
в том числе:		
лекции	18	10
практические занятия, семинары	36	4
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	58
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет в 1 семестре		4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

учебная неделя	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы
			я	ОФО	ОЗФО	

		трудоёмкость (всего час.)	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	текущ. контроля и промежуточной аттестации
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
<b>Семестр 1</b>												
1.	<b>1. Что такое Россия ?</b>	10	2	6	2	2		10	2		10	
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении		2									вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?			2								дебаты-КТУ*
	1.3 Многообразие российских регионов			2								доклады/эссе
	1.4 Герои страны, герои народа			2								разбор кейсов - КТУ
2.	<b>2. Российское государство-цивилизация</b>	14	4	6	4	2		10	2		10	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения		2									вопрос-ответ
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации		2									вопрос-ответ
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2								малые группы - КТУ
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе			2								дискуссия-ст. активн. участие
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2								разбор кейсов - КТУ
3	<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	16	4	8	4	2	2	12	2	2	12	
	3.1 Мировоззрение и идентичность		2									вопрос-ответ
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации		2									вопрос-ответ
	3.3 Ценностные вызовы современной политики			2								дискуссия – ст. активн

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
<b>Семестр 1</b>												
												ости
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках			2								медленное чтение - взаимная оценка
	3.5 Системная модель мировоззрения			2								мини-проекты - КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации			2								тренинг
4	<b>4. Политическое устройство России</b>	16	4	8	4	2		12	2		10	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей		2									вопрос-ответ
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		2									вопрос-ответ
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении			2								Деловая игра - КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти			2								Письменная контрольная работа
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы			2								Таблица
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России			2								мозговой штурм ст. активности
5	<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	16	4	8	4	2	2	14	2	2	12	
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России		2									мозговой штурм ст. активн

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
<b>Семестр 1</b>												
												ости
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации		2									вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызовы			2								анализ фильма об Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития			2								разбор кейсов - КТУ
	5.5 Образы будущего России			2								малые группы - КТУ
	5.7 Проектирование будущего страны			2								Проектное предложение – малые группы - КТУ
18	Промежуточная аттестация - зачет										4	Зачет
<b>ИТОГО по семестру 1</b>		72	18	36	18	10	4	58	10	4	58	
Всего по учебному плану:												

\* КТУ – коэффициент трудового участия

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	По 1 балл у за посещение 1 лекционного и 1 семинарского занятия	14-27
		Работа в группе (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение)	КТУ – в зависимости от оценки группы	17-24
		Индивидуальная форма работы (ответы, доклады, контрольная, эссе)	Глубина раскрытия темы (доклад, эссе), % выполненных заданий (контрольная), степень активности на семинарах.	20-29
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 80</b>
Промежуточная аттестация :зачет	20 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)</b>				<b>10 – 20 б.</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Обучающемуся на ЗФО задание на самостоятельную работу и к зачету выдается на установочной сессии.

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

##### Основная учебная литература

Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 389 с. – ISBN 978-5-534-09646-0. – URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. - Москва: Юрайт, 2023. – 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.- 458 с. – ISBN 978-5-534-13684-5. - URL: <https://urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). -

Текст: электронный.

Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д.Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д.Вишняков. – Москва: Юрайт, 2022. – 594 с. – ISBN 978-5-9916-3871-5. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4> (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный (Глава 6. Природные ресурсы России. – С.322-391).

#### **Дополнительная учебная литература**

Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова. – Текст:электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. - URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view> (дата обращения: 30.06.2023).

Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.С. Скипин, Д.Д. Тулегенова. – Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. -Серия: Политология. – №1. Вып.25. – С. 233-251. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer> (дата обращения: 30.06.2023).

Крамаренко, А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России / А.Крамаренко. - Текст: электронный // Россия в глобальной политике. 04.05.2023. - URL: <https://globalaffairs.ru/articles/o-czivilizacziionnom-samoopredelenii/> (дата обращения: 30.06.2023).

«Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан: коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопап. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 423с. - ISBN 978-5-8243-3467-9. - URL: [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2131198#1-](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131198#1-) (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин. – Текст: электронный // Вестник Московского университета. - Серия 12. Политические наук. - 2022. - №3. – С7 7-23. - URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/>(дата обращения: 30.06.2023).

Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]; отв. ред.В.В. Козловский;и– Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. - ISBN 978-5- 89697-375-1. - URL: <http://socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ: корпус № 4, пр. Металлургов, 19.

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

#### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>(дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL:

[https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj\\_IS6yEdDsZJYt6](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6) (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Периодические издания Русского географического общества - URL: <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL: <http://areastudiesjournal.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

1. В каком бы регионе я хотел жить.
2. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
3. Цивилизационный подход (на примере современной России) : больше плюсов или минусов ?
4. Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение.

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Влияние геополитических особенностей России на политику страны.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
13. Основы конституционного строя России.
14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
16. Традиционные духовно-нравственные ценности.
17. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
18. Россия и глобальные вызовы.

## Форма промежуточной аттестации - зачет

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>Семестр 1 Зачет</b>		
<b>Компетенции - УК-5</b>		
<b>Разделы дисциплины</b>		
<b>1. Что такое Россия?</b>		
1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	Влияние геополитических особенностей России на политику страны	<b>Проблемный вопрос</b> Существует мнение, что выраженная русофобия Запада на протяжении XX века, имела не столько идеологические, сколько геополитические основания. Почему?
<b>2. Российское государство-цивилизация</b>		
2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	Цивилизационный подход в социальных науках.	<b>Тестовые задания</b> <b>Выберите правильный ответ</b> Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял: А) К. Леонтьев Б) А. Тойнби В) О. Шпенглер Г) Н. Данилевский
2.5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.	<b>Проблемный вопрос</b> В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношению к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии.
<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		
3.5 Системная модель мировоззрения	Системная модель мировоззрения	<b>Тестовые задания</b> <b>Установите соответствие между ценностными доминантами российского общества и их содержательными характеристиками</b> 1. Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан. 2. Согласие. Межнациональное единство. Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи». 3. Созидание. История успеха. Социальные лифты. 4. Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами. 5. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи» <b>А) Человек Б) Страна В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение</b>
<b>4. Политическое устройство России</b>		
4.4 Уровни и ветви власти	Основные ветви и уровни публичной власти в современной России	<b>Тестовые задания</b> <b>Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ</b> 1. Президент является главой исполнительной власти

		<p>2. Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации</p> <p>3. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу</p> <p>4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд</p> <p>5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам</p> <p>6. Государственная Дума может отрешить президента от должности</p> <p>7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет</p>
<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		
Актуальные вызовы и проблемы развития России	Россия и глобальные вызовы	<b>Прогнозный сценарий</b> Назовите, по Вашему мнению, главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации
<b>Семестр 1 - зачет</b>		

Составитель: Боброва Г. Е., доцент кафедры ИО

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*