

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.ДВ.01.02 Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях**

Направление подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки  
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

## Лист внесения изменений в РПД

### РПД К.М.08.ДВ.01.02 Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях

#### Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А.Г. Жукова

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	7
3.1 Учебно-тематический план .....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ....	11
5.2.1 Программное обеспечение .....	11
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	12
6 Другие сведения и (или) материалы .....	13
6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	13

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

### ПК-2

#### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Безопасность жизнедеятельности	ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.

#### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.	ПК-2.2 Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим. ПК-2.3 Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Способен формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности человека.	К.М.08.01.02 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. К.М.08.01.03 Анатомо-физиологические основы здоровья человека. К.М.08.01.05 Общая экология. К.М.08.01.06 Основы токсикологии. К.М.08.01.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда. К.М.08.01.08 Медицина катастроф. К.М.08.01.09 Гражданская оборона. К.М.08.01.10 Основы национальной безопасности. К.М.08.02 Методика обучения и воспитания по профилю Безопасность жизнедеятельности. К.М.08.03(У) Технологическая практика. Практика в структурах МЧС. К.М.08.04(У) Технологическая практика. Практика по экологической безопасности. К.М.08.05(У) Технологическая практика. Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности. К.М.08.06 Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-2.2 Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим.</p> <p>ПК-2.3 Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Способен формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности человека.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение, функции и гигиенические аспекты органов и систем органов человека в норме и патологии;</li> <li>- принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ЧС разного типа;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим при ЧС разного типа;</li> <li>- распознавать начальные признаки недомогания и нарушения здоровья учащихся и оказывать первую доврачебную помощь;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях и пр. пострадавшим при ЧС разного типа</li> <li>- навыками организации спасательных работ и способами оказания первой помощи при ЧС различного характера.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии, применяемые для формирования моделей безопасного поведения;</li> <li>- физиологические основы здорового образа жизни: соблюдение режима дня, гигиенических требований к организации учебного процесса, чередования труда и отдыха, гигиены питания, закаливание организма, профилактика стресса и пр.;</li> <li>- физиологические основы воздействия на здоровье вредных привычек: курение, употребление алкогольных напитков, психотропных и токсичных веществ, малоподвижный образ жизни, не соблюдение гигиены питания (ожирение) и пр.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности человека.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и современными методиками обеспечения БЖД человека;</li> <li>- навыками формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся;</li> <li>- формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: лабораторные эксперименты, практика, военно-полевые сборы.</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60		12
Аудиторная работа (всего):	60		12
в том числе:			
лекции	20		4
практические занятия, семинары	40		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		92
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой 10 сем.		Зачет с оценкой 12 сем.

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5.1 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
<b>Семестр 10</b>									
1-2	<b>Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
1-2	Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки.		4	4	10	2	2	20	устный опрос
3-6	<b>Оказание доврачебной помощи при травмах в ДТП.</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
<b>Семестр 10</b>									
3	Термические поражения и синдром длительного сдавления.		2	4	6		2	12	устный опрос
4-5	Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи.		2	8	6		2	12	устный опрос
5-6	Диагностика и доврачебная помощь при черепно-мозговых травмах. Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата.		4	6	7	2		12	устный опрос
7-10	<b>Оказание доврачебной помощи детям при ДТП.</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	
7-10	Оказание доврачебной помощи детям.		8	18	19		2	36	устный опрос
									Зачет с оценкой
ИТОГО по семестру		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	
Всего:		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 10</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	
1.1	Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки.	Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально–деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных. Отличие травматического шока от ожогового (клинические проявления, оценка степени тяжести, особенности противошоковой терапии).
2	<b>Оказание доврачебной помощи при травмах в ДТП.</b>	
2.1	Термические поражения и синдром длительного	Синдром длительного сдавления. Определение краш-синдрома. Причины (этиология), патогенез краш-



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	сдавления.	синдрома (СДС). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавления. Первая и доврачебная помощь.
2.2	Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи	Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение.
2.3	Диагностика и доврачебная помощь при черепно-мозговых травмах. Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата.	Виды черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Степень тяжести травмы. Легкая черепно-мозговая травма. Тяжелая черепно-мозговая травма. Крайне тяжелая черепно-мозговая травма. Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма у детей. Основы оказания первой помощи при переломах и вывихах. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи. Особенности иммобилизации при вывихах. Способы транспортировки при различных переломах.
3	<b>Оказание доврачебной помощи детям при ДТП.</b>	
3.1	Оказание доврачебной помощи детям при ДТП.	Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	<b>Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	
1.1	Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки.	Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания. Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, профилактика, содержание первой помощи, порядок ее оказания. Особенности проявления и оказания первой помощи детям. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Транспортировка пострадавших. Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках, положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске, правила перекладывания, пострадавшего с земли на носилки, пере-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		носки пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.
2	<b>Оказание доврачебной помощи при травмах в ДТП.</b>	
2.1	Термические поражения и синдром длительного сдавления.	Синдром длительного сдавления. Определение краш-синдрома. Причины (этиология), патогенез краш-синдрома (СДС). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавления. Первая и доврачебная помощь.
2.2	Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи	Способы и приемы первой помощи при ожогах и отморожениях. Отработка способов и приемов первой помощи при ожогах и отморожениях. Основные характерные ошибки при оказании первой помощи.
2.3	Диагностика и доврачебная помощь при черепно-мозговых травмах. Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата.	Виды черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Степень тяжести травмы. Легкая черепно-мозговая травма. Тяжелая черепно-мозговая травма. Крайне тяжелая черепно-мозговая травма. Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма у детей. Основы оказания первой помощи при переломах и вывихах. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи. Особенности иммобилизации при вывихах. Способы транспортировки при различных переломах.
3	<b>Оказание доврачебной помощи детям при ДТП.</b>	
3.1	Оказание доврачебной помощи детям при ДТП.	Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.
	Промежуточная аттестация -Зачет с оценкой	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект) (20 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	0 - 20
		Практические(58работ).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%	51-80

выполнение заданий)			<b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>31 балла</b> (пороговое значение) <b>60 баллов</b> (максимальное значение)	31-60
		Практическое задание	<b>20 балла</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	20-40
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		
51 – 100 б.				

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429025> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139> (дата обращения: 21.07.2022). – Текст : электронный.
2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр.: с. 249. – ISBN 978-5-222-35194-9. – Текст : электронный.
3. Кузовлев, С. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Кузовлев ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:  
**224 Кабинет анатомии и медицинских знаний.** Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – телевизор; *переносное* - экран, ноутбук, проектор.

**Учебно-наглядные пособия:** муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисть с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт., модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топограф кисти – 1 шт., муляж ухо человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт., скелет нижних конечностей – 1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет человека – 2 шт.

**Лабораторное оборудование и материалы:** тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность [alf-center.com](http://alf-center.com)
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

## 6 Другие сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 10

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях.</b>		
1.1 Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и задачи дисциплины «Оказание первой помощи при ДТП».</li><li>2. Принципы сердечно-легочной реанимации.</li><li>3. Особенности проведения реанимации у детей</li><li>4. Техника поддержания кровотока.</li><li>5. Техника искусственной вентиляции легких.</li></ol>	Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
<b>2. Оказание доврачебной помощи при травмах в ДТП.</b>		
2.1 Термические поражения и синдром длительного сдавления.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Переохлаждение и замерзание.</li><li>2. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение.</li><li>3. Синдром длительного сдавления. Определение краш-синдрома.</li><li>4. Причины (этиология), патогенез краш-синдрома (СДС).</li></ol>	Первая помощь при травматическом шоке.
2.2 Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Принципы лечения отморожений</li><li>2. Принципы лечения ожогов</li><li>3. Понятие о степени тяжести ожогов и отморожений.</li></ol>	Способы и приемы первой помощи при ожогах и отморожениях.
2.3 Диагностика и доврачебная помощь при черепно-мозговых травмах. Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Признаки венозного кровотечения и принципы остановки</li><li>2. Признаки артериального кровотечения и принципы остановки</li><li>3. Капиллярное кровотечение</li><li>4. Признаки внутреннего кровотечения</li><li>5. Оказание доврачебной помощи при сочетанных поражениях</li><li>6. Оказание доврачебной помощи при ушибах и растяжениях</li><li>7. Переломы конечностей и принципы иммобилизации.</li></ol>	Первая помощь при переломах и вывихах. Способы транспортировки при различных переломах. Основные виды повязок и правила их наложения. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы. Первая помощь при травме головы.

### **3. Оказание доврачебной помощи детям при ДТП.**

3.1 Оказание доврачебной помощи детям при ДТП.	1. Особенности развития терминальных состояний у детей. 2. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. 3. Особенности проведения реанимации у детей.	
--	---	--

Составители: **к.м.н. А.Б. Муллов**

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*