

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра естественнонаучных дисциплин

Утверждаю:  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.ДВ.01.01 Терроризм как социальная опасность**

Направление подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки  
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

## Лист внесения изменений в РПД

### РПД К.М.08.ДВ.01.01 Терроризм как социальная опасность

#### Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А.Г. Жукова

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	6
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	7
3.1 Учебно-тематический план .....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	12
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	13
6 Иные сведения и (или) материалы .....	13
6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	14

## **1.Цель дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-2

### **1.1 Формируемые компетенции.**

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Безопасность жизнедеятельности	ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.

### 1.1 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.	ПК-2.1 Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека, использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыки, необходимые для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности.	<p>К.М.08.01.02 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>К.М.08.01.03 Анатомо-физиологические основы здоровья человека.</p> <p>К.М.08.01.04 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему.</p> <p>К.М.08.01.05 Общая экология.</p> <p>К.М.08.01.06 Основы токсикологии.</p> <p>К.М.08.01.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда.</p> <p>К.М.08.01.08 Медицина катастроф.</p> <p>К.М.08.01.09 Гражданская оборона.</p> <p>К.М.08.01.10 Основы национальной безопасности.</p> <p>К.М.08.02 Методика обучения и воспитания по профилю Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>К.М.08.03(У) Технологическая практика. Практика в структурах МЧС.</p> <p>К.М.08.04(У) Технологическая практика. Практика по экологической безопасности.</p> <p>К.М.08.05(У) Технологическая практика. Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>К.М.08.06 Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.</p>

## 1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-2.1 Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека, использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыки, необходимые для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения БЖД;</li> <li>- основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- особенности проблем создания и укрепления систем коллективной и глобальной безопасности;</li> <li>- признаки, причины, характеристику и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера (классификацию типов ЧС);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранжировать по степени опасности негативные факторы среды общественно социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера);</li> <li>- прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС;</li> <li>- решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ), учащихся и персонала.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и современными методиками обеспечения БЖД человека;</li> <li>- навыками организации взаимодействия с ведомственными структурами (МО, ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД и пр.) по вопросам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС разного типа.</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60		12
Аудиторная работа (всего):	60		12
в том числе:			
лекции	30		4
практические занятия, семинары	40		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		92
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой 10 семестр		Зачет с оценкой 12 семестр

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
<b>Семестр 10</b>									
1-4	<b>Терроризм. Основные понятия и определения.</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	
1-2	Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.		4	10	12	2	2	23	устный опрос
3-4	Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.		6	10	12		2	23	тест

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 10</b>									
5-9	<b>Меры борьбы с терроризмом.</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	
5-6	Профилактика экстремизма.		4	8	8		2	15	устный опрос
7-8	Методы и способы защиты от терактов.		4	8	8		2	15	устный опрос
9	Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.		2	4	8	2		16	ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
ИТОГО по семестру		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	
Всего:		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 10</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Терроризм. Основные понятия и определения</b>	
1.1	Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.	Основные признаки и определение терроризма. Основные признаки терроризма: применение насилия и устрашения; «реклама» в СМИ разрушительных последствий террористических актов; направленность на достижение политических целей, на ослабление политических противников, укрепление собственных политических позиций; общественная опасность, связанная с созданием непосредственной угрозы для жизни и свободы людей; использование конспирации как необходимого условия существования террористических структур и их действий; опосредованный способ достижения планируемого конечного политического результата через совершение посягательств на жизнь и здоровье людей. Типология терроризма. Международный и внутренний терроризм. Классификация терроризма по: используемым методам - «физический» и «психологический» терроризм; преследуемым политическим целям — «революционный» и «контрреволюционный» терроризм; характеру объектов — «селективный» и «массовый» (или «слепой») терроризм; субъектам - «государственный» и «негосударственный» терроризм; отношению к существующей в обществе власти — «проправительственный» и «оппозиционный» терроризм. Влияние религиозного фактора на возникновения терроризма.
1.2	Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в Рос-	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Причины проявления этнического экстремизма. Методы террористической деятельности. Особенности международного терроризма. Наиболее известные международные



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	сии.	террористические организации: «Исламский фронт спасения», «Армия освобождения Косово», «Аум Синрике», «Исламское движение Узбекистана», «Ирландская республиканская армия», «Народный фронт освобождения Палестины», «Тигры Освобождения Тамил Элама», Наиболее известные международные террористические организации: ХАМАС — Исламское движение сопротивления в Палестине, «Хез-боллах» — партия Аллаха, «Радикальная исламская секта ваххабитов», «Аль-Кайда». Отличительные особенности современного терроризма.
2	<b>Меры борьбы с терроризмом.</b>	
2.1	Профилактика экстремизма.	Профилактика экстремизма в педагогическом процессе. Направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе: анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры; необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма; профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде; разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе; совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения; увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ; создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения; консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников; усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив; учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодежной среде; реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении. Основные подходы к профилактике.
2.2	Методы и способы защиты от терактов.	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов. Профилактический осмотр территории и помещений. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
2.3	Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.	Поведение при угрозе террористического акта: памятка населению. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Получение информации об эвакуации. Поступление угрозы по телефону. Поступление угрозы в письменной форме. Захват в заложники.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	<b>Терроризм. Основные</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>понятия и определения</b>	
1.1	Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Причины проявления этнического экстремизма. Методы террористической деятельности. Особенности международного терроризма. «Исламский фронт спасения», «Армия освобождения Косово», «Аум Синрикэ», «Исламское движение Узбекистана», «Ирландская республиканская армия», «Народный фронт освобождения Палестины» и др.
1.2	Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.	Формы и методы действий современного терроризма. Террористический акт, индивидуально направленные покушения, угон самолетов, ограбление банков, взятие заложников, поджоги и подрыва офисов, складов диверсии, шантаж, рэкет. Формы религиозного экстремизма: внутриконфессиональный (направлен на глубокую деформацию конфессии); иноконфессиональный (направлен на устранение других конфессий); личноориентированный (направлен на деструктивную трансформацию личности); этнорелигиозный (направлен на преобразование этноса); религиозно-политический (направлен на изменение политической системы); социальный (направлен на изменение социально-экономической системы). Критерии религиозного экстремизма как социальной угрозы. Фундаментализм.
2	<b>Меры борьбы с терроризмом.</b>	
2.1	Профилактика экстремизма.	Государственная политика: содержание, принципы и основные направления. Терроризм как политический феномен современности. Опыт борьбы российского государства с терроризмом: ретроспективный анализ. Информационно-пропагандистская политика российского государства по борьбе с терроризмом. Нормативно-правовое направление государственной политики противодействия терроризму.
2.2	Методы и способы защиты от терактов.	Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами: Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности; Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повышенной готовности. Общегосударственная система противодействия терроризму.
2.3	Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.	Поведение при угрозе террористического акта: памятка населению. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Получение информации об эвакуации. Поступление угрозы по телефону. Поступление угрозы в письменной форме. Захват в заложники.
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	<b>2 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	11 - 16
		Практические (8 работ).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20-32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	4 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	4 - 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>21 балла</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	<b>20 балла</b> (пороговое значение) <b>35 баллов</b> (максимальное значение)	20–35
		Кейс-задача	<b>10 балла</b> (пороговое значение) <b>25 баллов</b> (максимальное значение)	10–25
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		
51 – 100 б.				

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> (дата обращения: 15.06.2020) -Текст: электронный.
2. Основы национальной безопасности: учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.]; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2022. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 21.07.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03541-3. — Текст: электронный.

### Дополнительная учебная литература:

1. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом: учебное пособие / Х. Ш. Килясханов ; авт. предисл. И. В. Гончаров ; под ред. Ф. П. Васильева. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683152> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02427-1. – Текст: электронный.
2. Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060> (дата обращения: 21.07.2022). – ISBN 978-5-7779-2544-2. – Текст: электронный.

#### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p><b>340</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>
<p><b>230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. <b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. <b>Учебно-наглядные пособия.</b> <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>
<p><b>105 Компьютерный класс.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox</p>

(свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО); Виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19 г.).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)
4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
5. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

По учебному плану письменные работы не предусмотрены.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 10

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Терроризм. Основные понятия и определения.</b>		
1.1 Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «терроризм».</li> <li>2. Общая характеристика терроризма и его источников.</li> <li>2. Цели терроризма и его последствия.</li> <li>3. Источники терроризма.</li> </ol>	
1.2 Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «террористический акт».</li> <li>2. Понятие «экстремизм»: формы его проявления, последствия для общества и личности.</li> <li>3. Перечислите признаки экстремистских действий.</li> </ol>	
<b>1. Меры борьбы с терроризмом.</b>		
2.1 Профилактика экстремизма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение антитеррористической безопасности России.</li> <li>2. Раскройте формы и методы террористической деятельности.</li> </ol>	
2.2 Методы и способы защиты от терактов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения от терроризма (понятие, меры борьбы с терроризмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).</li> <li>2. Защита населения от экстремизма (понятие, меры борьбы с экстремизмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).</li> </ol>	<i>Задание 1.</i> Опишите порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
2.3 Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения от терроризма (понятие, меры борьбы с терроризмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).</li> <li>2. Защита населения от экстремизма (понятие, меры борьбы с экстремизмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).</li> </ol>	<i>Задание 2.</i> Опишите порядок действий при захвате в заложники

Составитель: Кафедра ЕД

