

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.08.01.08 Медицина катастроф**

Направление подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки  
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная и заочная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

## **Лист внесения изменений в РПД**

### **К.М.08.01.08 Медицина катастроф**

#### **Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А.Г. Жукова

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1 Учебно-тематический план .....	7
Табельные индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8), пантоцид. Аптечка войсковая (АВ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.....	16
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	21
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	22
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	22
5.2.1 Программное обеспечение .....	22
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
6 Иные сведения и (или) материалы.....	23
6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	23
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	23

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

### ПК-2

#### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Безопасность жизнедеятельности	ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.

#### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.	ПК-2.2 Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим. ПК-2.3 Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Способен формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности человека	К.М.08.01.02 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. К.М.08.01.03 Анатомо-физиологические основы здоровья человека. К.М.08.01.04 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему. К.М.08.01.05 Общая экология. К.М.08.01.06 Основы токсикологии. К.М.08.01.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда. К.М.08.01.09 Гражданская оборона. К.М.08.01.10 Основы национальной безопасности. К.М.08.02 Методика обучения и воспитания по профилю Безопасность жизнедеятельности. К.М.08.03(У) Технологическая практика. Практика в структурах МЧС. К.М.08.04(У) Технологическая практика. Практика по экологической безопасности. К.М.08.05(У) Технологическая практика. Комплексная практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		по безопасности жизнедеятельности. К.М.08.06 Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.	<p>ПК-2.2 Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим.</p> <p>ПК-2.3 Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Способен формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности человека</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение, функции и гигиенические аспекты органов и систем органов человека в норме и патологии;</li> <li>- принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ЧС разного типа;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим при ЧС разного типа.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях и пр. пострадавшим при ЧС разного типа</li> <li>- навыками организации спасательных работ и способами оказания первой помощи при ЧС различного характера.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии, применяемые для формирования моделей безопасного поведения;</li> <li>- физиологические основы здорового образа жизни: соблюдение режима дня, гигиенических требований к организации учебного процесса, чередования труда и отдыха, гигиены питания, закаливание организма, профилактика стресса и пр.;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности человека.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и современными методиками обеспечения БЖД человека;</li> <li>- навыками формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся;</li> <li>- формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: лабораторные эксперименты, практика, военно-полевые сборы.</li> </ul>

**2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО

1 Общая трудоемкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		16
Аудиторная работа (всего):	36		16
в том числе:			
лекции	12		6
практические занятия, семинары	24		10
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			154+8
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72		119
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Экзамен 5 сем.		Экзамен 12 сем.

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр <u>6</u></b>									
	<b>Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени</b>	11	2	2	7				
1	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени		2	2	7			устный опрос	

2	<b>Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека</b>	11	2	2	7				
2	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека		2	2	7				устный опрос
3-4	<b>Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.</b>	11	2	2	7				
3-4	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.		2	2	7				устный опрос
5-6	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.</b>	11	2	2	7				
5-6	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.		2	2	7				устный опрос
7-8	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждении мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).</b>	11	2	2	7				
7-8	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП		2	2	7				устный опрос



	при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).								
9-10	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).</b>	9		2	7				
9-10	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).			2	7				устный опрос
11-12	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов</b>	9		2	7				
11-12	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов			2	7				устный опрос
13-14	<b>Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.</b>	11		4	7				
13-14	Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.			4	7				устный опрос
15-16	<b>Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС</b>	11		4	7				

15-16	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС			4	7				устный опрос
15-16	<b>Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС</b>	11		2	9				
	Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС			2	9				устный опрос
									Экзамен
ИТОГО по семестру		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>				
Всего:		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>				

Таблица 5.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр <u>9</u></b>									
	<b>Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени</b>	13				2		11	
1	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени					2		11	устный опрос
1	<b>Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека</b>	13				2		11	
1	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека					2		11	устный опрос
2	<b>Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные сред-</b>	13				2		11	

	<b>ства.</b>								
2	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.					2		11	уст- ный опрос
2	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.</b>	13					2	11	
2	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.						2	11	уст- ный опрос
3	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждении мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).</b>	13					2	11	
3	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждении мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).						2	11	уст- ный опрос
1	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).</b>	13					2	11	
1	Средства, способы, алгоритмы						2	11	уст-

	диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).								ный опрос
1	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов</b>	13					2	11	
1	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов						2	11	устный опрос
2	<b>Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.</b>	16					2	14	
2	Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.						2	14	устный опрос
2	<b>Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС</b>	14						14	
2	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС							14	устный опрос
3	<b>Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС</b>	14						14	
3	Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС							14	устный опрос
									Экзамен
ИТОГО по семестру		<b>144</b>				<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	
Всего:		<b>144</b>				<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр <u>5</u></b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени</b>	
1.1	<p>Организация системы РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.</p> <p>Медико-тактическая характеристика ЧС, взаимодействие с органами МВД, МЧС</p>	<p>Организационная структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС; организация ликвидации последствий ЧС, специальные фонды и материальные резервы.</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицины катастроф. Предупреждение ЧС. Классификационный признак ЧС. Пороговое значение классификационного признака ЧС. Классификация катастроф: по происхождению, в зависимости от масштабов распространения последствий, объемов материального ущерба, количества пострадавших людей. Особенности оценки и реагирования на ЧС военного и социально-политического характера.</p>
2	<b>Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.1	Поражающие факторы природного характера и их воздействие на организм человека	Чрезвычайные ситуации природного происхождения по типу: Геофизические опасные явления (землетрясения, извержения вулканов); геологические опасные явления (оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, просадки массовых пород и провалы земной поверхности в результате карста, эрозия почвы, пыльные бури); метеорологические и агрометеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, шквалы, вертикальные вихри, крупный град, ливни, сильные снегопады, гололед, мороз, жара, туман, метель, засуха, суховей, заморозки); морские гидрологические опасные явления (тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильное волнение (5баллов и более), сильное колебание уровня моря и др.); гидрологические опасные явления (наводнения, низкие уровни воды, ранний ледостав, повышение уровня грунтовых вод); природные пожары (чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых); инфекционная заболеваемость (заболеваемость людей, животных, болезни и вредители растений). Чрезвычайные ситуации экологического характера: связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта); связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды); связанные с изменением состояния гидросферы (водной среды); связанные с изменением состояния биосферы.
2.2	Поражающие факторы техногенного характера. Катастрофы на шахтах.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера по типам: транспортные аварии (катастрофы); пожары, взрывы; аварии с выбросом (угрозой выброса) сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ); внезапное обрушение конструкций; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; аварии на промышленных очистных сооружениях; гидродинамические аварии. Катастрофы на шахтах.
<i>Содержание практических занятий</i>		
2	<b>Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.1	Стихийные бедствия. Организация спасательных работ. Профилактика техногенных ЧС.	Краткая характеристика стихийных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Разведка маршрутов движения формирований и участков предстоящих работ. Локализация и тушение пожаров на путях движения формирований и участках работ. Розыск пораженных и извлечение их из завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений. Подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной вентиляцией. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений, спасение находящихся там людей. Оказание первой медицинской помощи пораженным и эвакуация их в лечебные учреждения. Вывоз (вывод) населения из опасных мест в безопасные районы.
2.2	Организация оказания помощи при террористических актах. Профилактика терроризма.	Виды террористических актов, их общие и отличительные черты. Политический терроризм. Криминальный или уголовный терроризм. Экономический (коммерческий) терроризм. Националистический терроризм. Виртуальный (компьютерный) терроризм. Психологический терроризм. Международный терроризм. Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации.
3	<b>Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.</b>	
3.1	Табельные и подручные средства ПМП в медицине катастроф.	Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (АИ), пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной. Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ. Состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого (АИ): для обезболивания, при отравлении фосфороорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной лучевой реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Медицинская выездная укладка.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3.2	Характеристика лекарственных средств, особенности их применения.	Примерный набор лекарственных препаратов и средств оказания помощи медицинской выездной укладки.
3.3	Назначение, порядок и правила использования табельных средств ПМП.	Табельные индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8), пантоцид. Аптечка войсковая (АВ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.
3.4	Выбор подручных средств для оказания ПМП. Правила транспортировки пострадавших.	Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
4	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.</b>	
4.1	Основы травматологии. Асептика и антисептика в медицине катастроф. Травматический, ожоговый шоки. Особенности оказания ПМП при массовых поражениях	Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных. Отличие травматического шока от ожогового (клинические проявления, оценка степени тяжести, особенности противошоковой терапии).



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.2	<p>Временная остановка кровотечения.</p> <p>Виды ран. Особенности оказания помощи при травмах и ранениях живота.</p>	<p>ПМП при ранениях (остановка кровотечения, обезболивание, обработка ран и наложение повязок, противошоковые мероприятия, первичная профилактика инфекционных осложнений). Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных. Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери. Остановка кровотечения и его виды. Средства и способы временной остановки кровотечения: возвышенное положение, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, зажима, давящей повязки и закрутки. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Транспортировка пораженных.</p>
4.3	<p>Особенности противошоковой терапии в медицине катастроф.</p>	<p>Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке.</p>
5	<p><b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).</b></p>	
5.1	<p>Синдром длительного сдавливания. Патофизиология и лечение.</p> <p>Сочетанные повреждения. Особенности диагностики и оказания помощи</p>	<p>Синдром длительного сдавливания. Определение краш-синдрома. Причины ( этиология ), патогенез краш-синдрома ( СДС ). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавливания. Первая и доврачебная помощь.</p> <p>Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
5.2	Основы десмургии. Практика наложения повязок.	Виды перевязочного материала. Марля. Вата. Дополнительные средства. Понятие о перевязке. Снятие повязки. Выполнение манипуляций в ране. Основные виды повязок. Компрессная повязка. Окклюзионная повязка. Классификация по способу фиксации перевязочного материала. Безбинтовые повязки. Бинтовые повязки. Техника бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок.
5.3	Принципы иммобилизации пораженных.	Транспортная и лечебная иммобилизация. Основные мероприятия первой помощи при переломах костей. Принципы транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при различной локализации повреждений. Транспортная иммобилизация при повреждении шеи. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника. Транспортная иммобилизация при повреждении плечевого пояса. Транспортная иммобилизация при повреждении верхних конечностей. Транспортная иммобилизация при повреждении таза. Транспортная иммобилизация при повреждении нижних конечностей.

Промежуточная аттестация - *зачет*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>Семестр <u>5</u></b>	

*Содержание лекционного курса*

1	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).</b>	
1.1	Патофизиология угасания жизненных функций организма. Понятие о терминальных состояниях. Электротравма.	Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально-деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни.
1.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Юридические вопросы.	Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
2	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических,</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>термических, биологических и психогенных поражающих факторов</b>	
2.1	Особенности оказания помощи при комбинированных поражениях.	Основные признаки и особенности течения сочетанных и комбинированных поражений. Содержание первой помощи при сочетанных и комбинированных поражениях. Приемы и способы первой помощи при сочетанных и комбинированных поражениях. Последовательность оказания первой помощи.
2.2	Психогенные поражающие факторы. Организация психологической службы.	Стресс и психические травмы. Причины, признаки, возможные последствия стресса и психических травм, выявление пострадавших с психическими травмами. Основные проявления острых психических расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях, особенности проявления у детей, содержание и правила оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи детям. Роль методов само регуляции в деятельности спасателя и в оказании пострадавшим первой помощи. Основные принципы и методы предупреждения стрессовых состояний и борьбы со стрессом, выведения, пострадавших из стресса. Методы подбора индивидуальных приемов борьбы со стрессом, одобренные Минздравом России. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с психической травмой, обучения, пострадавших методам само регуляции.
<i>Содержание практических занятий</i>		
2	<b>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов</b>	
2.1	Признаки поражений АХОВ и РВ и их диагностика. Основы гигиенических знаний, значение и роль личной гигиены в сохранении здоровья населения, специалистов РСЧС и ГО по защите от радио-активных, химически опасных веществ и бактериальных средств.	Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. АХОВ природного и промышленного происхождения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. Признаки поражений и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.2	Признаки психогенного поражения – явные и скрытые.	Основные проявления острых психических расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях, особенности проявления у детей. Первая - стадия витальных реакций. Вторая стадия - острый психоэмоциональный шок и сверхмобилизация. Третья стадия - стадия психофизиологической демобилизации.
3	<b>Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.</b>	
3.1	Основы терапии, хирургии в медицине катастроф. Принципы биологической защиты.	Основы терапии, хирургии в медицине катастроф. Современные принципы противоэпидемической защиты. Принципы биологической защиты.
3.2	Мероприятия в очагах биологического заражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.	Характеристика очага биологического заражения. . Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных, растения. Особенности поражающего действия токсинов. Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил РСЧС. Правила поведения спасателя в очаге поражения. Работа в зоне биологической ЧС. Средства защиты. Гигиена спасателя при работе на зараженной местности. Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения. Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Особенности работы спасателей в условиях карантина. Обучение работе с больными животными. Меры безопасности. Проведение дезинфекционных мероприятий.
3.3	Оказание ПМП при терапевтических заболеваниях.	Первая помощь при аллергии. Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Первая помощь при отеке легких. Первая помощь при сахарном диабете. Первая помощь при почечных коликах и задержке мочи. Первая помощь при обмороке и коме. Первая помощь при инфекционных заболеваниях. Первая помощь при родах.
4	<b>Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС</b>	
4.1	Структура Всероссийской службы медицины катастроф.	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины ката-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		строф.
4.2	Крупные и социально значимые ЧС.	Крупные и социально значимые ЧС.
	Промежуточная аттестация – экзамен	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	<b>2 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	0 - 16
		Практические(16 работ).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>21 балла</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	<b>20 балла</b> (пороговое значение) <b>35 баллов</b> (максимальное значение)	
		Кейс-задача	<b>10 балла</b> (пороговое значение) <b>25 баллов</b> (максимальное значение)	10–25
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>		<b>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>		
51 – 100 б.				

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович; под общ. ред. С.И. Леоновича. - Минск: Выш. шк., 2008. - 448 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1526-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8; же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429025> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Сидоров, П.И. Психология катастроф : учебное пособие / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, С.В. Марунык. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 415 с. - ISBN 978-5-7567-0486-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104550> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006369-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконо.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавр.).ISBN978-5-91134-831-1–Режимдоступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435522> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 270с. - (Высшее образование:Бакалавриат).( ISBN 978-5-16-006693-6; – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404994> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** стационарное - компьютер, проектор, экран.

**Лабораторное оборудование и материалы:** противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), дина-

мометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность [alf-center.com](http://alf-center.com)
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 5

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.</b>		
Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи дисциплины «Медицина катастроф».</li> <li>2. История предмета. Становление службы медицины катастроф.</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения, классификация.</li> <li>4. Виды поражающих факторов.</li> <li>5. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>	
<b>2. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.</b>		

<p>Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоненты личной безопасности.</li> <li>2. Негативные последствия природных ЧС и загрязнения природной среды.</li> <li>3. Опасные природные явления и процессы: магнитные бури, вулканические извержения, землетрясения, наводнения (половодье, паводок), грозы, молнии, опасные метеорологические явления и процессы. Ураганы.</li> <li>4. Коллективная и индивидуальная защита человека от поражающих факторов природного характера.</li> <li>5. Техногенные ЧС, правила поведения при техногенных катастрофах.</li> <li>6. Негативные факторы производственной среды.</li> <li>7. Требования к освещению помещений и рабочих мест.</li> <li>8. Нормирование негативных факторов.</li> <li>9. Вредные химические вещества Классификация по практическому использованию, по избирательной токсичности, дозы.</li> <li>10. Ионизирующие излучения. Лучевая болезнь.</li> <li>11. Воздействие электрического тока.</li> <li>12. Чрезвычайные ситуации военного времени.</li> <li>13. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.</li> <li>14. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС.</li> </ol>	
<p><b>2. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.</b></p>		
<p>Характеристика и порядок использования табель-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-социальные ЧС. Способы индивидуальной и коллективной защиты</li> </ol>	



<p>ных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.</p>	<p>от них. 2. Опасные биологические ситуации и явления. Массовое распространение заболеваний сельскохозяйственных животных и растений. Пандемии.</p>	
<p><b>4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.</b></p>		
<p>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка кровотечения.</li> <li>2. Виды и правила наложения повязок.</li> <li>3. Правила транспортировки пострадавших.</li> <li>4. Медицинская сортировка в ЧС.</li> </ol>	
<p><b>5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).</b></p>		
<p>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматический шок.</li> <li>2. Синдром длительного сдавливания.</li> <li>3. Правила иммобилизации переломов.</li> <li>4. ПМП при ранениях живота.</li> <li>5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС</li> <li>6. Асептика и антисептика.</li> <li>7. Принципы санитарной обработки</li> <li>8. Медико-биологическая защита населения</li> <li>9. Проведение сердечно-легочной реанимации</li> <li>10. Оказание помощи</li> </ol>	

	при синдроме длительного сдавления 11. Штатные и подручные средства оказания ПМП	
Семестр 10		
<b>1. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).</b>		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматический шок.</li> <li>2. Синдром длительного сдавления.</li> <li>3. Правила иммобилизации переломов.</li> <li>4. ПМП при ранениях живота.</li> <li>5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС</li> <li>6. Асептика и антисептика.</li> <li>7. Принципы санитарной обработки</li> <li>8. Медико-биологическая защита населения</li> <li>9. Проведение сердечно-легочной реанимации</li> <li>10. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</li> <li>11. Штатные и подручные средства оказания ПМП.</li> </ol>	
<b>2. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.</b>		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматический шок.</li> <li>2. Синдром длительного сдавления.</li> <li>3. Правила иммобилизации переломов.</li> <li>4. ПМП при ранениях живота.</li> <li>5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС</li> <li>6. Асептика и антисептика.</li> <li>7. Принципы санитарной обработки</li> <li>8. Медико-биологическая защита населения</li> <li>9. Проведение сердечно-</li> </ol>	

	<p>легочной реанимации</p> <p>10. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</p> <p>11. Штатные и подручные средства оказания ПМП.</p>	
<b>3. Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.</b>		
<p>Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.</p>	<p>1. Травматический шок.</p> <p>2. Синдром длительного сдавления.</p> <p>3. Правила иммобилизации переломов.</p> <p>4. ПМП при ранениях живота.</p> <p>5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС</p> <p>6. Асептика и антисептика.</p> <p>7. Принципы санитарной обработки</p> <p>1. Медико-биологическая защита населения</p> <p>2. Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>3. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</p> <p>4. Штатные и подручные средства оказания ПМП.</p>	
<b>4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС</b>		
<p>Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС</p>	<p>1. Устойчивость функционирования образовательных учреждений и объектов экономики.</p> <p>2. Формы и методы работы по формированию у школьников алгоритма безопасного поведения в условиях ЧС.</p> <p>3. Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация и деятельность службы медицины катастроф на различных уровнях в области устранения</p>	

	<p>опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5. Права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	
<b>5. Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС</b>		
<p>Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС</p>	<p>1. Устойчивость функционирования образовательных учреждений и объектов экономики.</p> <p>2. Формы и методы работы по формированию у школьников алгоритма безопасного поведения в условиях ЧС.</p> <p>3. Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация и деятельность службы медицины катастроф на различных уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5. Права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	

**к.м.н. А.Б. Муллов**

Составитель:

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*

