

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.07.ДВ.01.02 Агропромышленный комплекс Кемеровской области**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
География и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная и заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

## **Лист внесения изменений**

в РПД *К.М.07.ДВ.01.02 Агропромышленный комплекс Кемеровской области*

### **Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2023 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии  
(протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины.
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
    - 5.2.1 Программное обеспечение
    - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы прикладного бакалавриата обучающийся далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины должен обучающийся должен освоить:

Компетенции:

ПК-1

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области География.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия географической науки, научные теор-рии и концепции современной географии;</li> <li>- территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России, географию населения страны.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов;</li> <li>- объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере России;</li> <li>- оценивать по тематическим картам экономико-географическое положение, территориальную и функциональную структуру хозяйственных объектов, население России.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом профильной дисциплины для разработки различных форм учебных занятий;</li> <li>- приемами работы с разнообразными источниками географической информации;</li> <li>- методами анализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации социосистем;</li> <li>- приемами учебных исследований, методами обработки, анализа результатов исследований и научного прогноза социально-экономических процессов в России для обучения школьников.</li> </ul>
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного со-держания предметной области География для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
	ПК-1.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	8
Аудиторная работа (всего):	40	8
в том числе:	-	-
лекции	14	-
семинары, практические занятия	26	-
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	-
Внеаудиторная работа (всего):		-
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-
творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	-	4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СР С	Аудиторн. занятия		СР С	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
	АПК Кемеровской области: структура и место в экономике региона, факторы формирования	20	6	4	10	2	2	20	ПР-1
	География функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской области	52	8	22	22	-	4	40	ИЗ, УО
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	ЗФО - 4	-	-	-	-	-	-	УО-4
ИТОГО по семестру 10		72	14	26	32	2	6	60	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Раздел 1. АПК Кемеровской области: структура и место в экономике региона, факторы формирования</b>	
<i>Лекционные занятия</i>		
1.1.	Место и роль АПК в хозяйственном комплексе Кемеровской области.	При высоком уровне индустриального развития Кемеровская область имеет многоотраслевое сельское хозяйство, главной задачей которого является обеспечение населения продовольствием. Проблемы продовольственной безопасности в условиях экономических санкций и пути их решения. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении агропромышленного комплекса Кемеровской области.
1.2	Особенности функционально-отраслевой структуры регионального АПК Кемеровской области.	Определение понятия функционально-отраслевая структура АПК, ее особенности для Кемеровской области, связанные с совокупностью природных и социально-экономических факторов. Характеристика трех функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской области: сырьевого, перерабатывающего, базового. Содержания технологических и экономических связей между отраслями и звеньями АПК.
1.3	Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области.	Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области по методике ГИЗРа. Критерии выделения природно-сельскохозяйственных зон и провинций. Характеристика природно-сельскохозяйственных районов: Северной лесостепи, лесостепи Кузнецкой котловины и горных районов Кузнецкого Алатау, Горной Шории и Салаира.
1.4	Социально-экономические факторы развития.	Особенности заселения и хозяйственного освоения современной территории Кемеровской области, характеристика исторического, потребительского, транспортно-географического, экономического, научно-технического, экологического и политического факторов развития регионального АПК.
<i>Практические занятия</i>		
1.5	Функционально-отраслевая структура и содержание связей между отраслями АПК Кемеровской области.	Особенности функционально-отраслевой структуры регионального АПК Кемеровской области. Анализ содержания межотраслевых связей по поставкам сырья и обмену готовой продукцией. Выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК Кемеровской области.
1.6	Оценка природно-ресурсных возможностей развития АПК Кемеровской области.	Агроклиматические условия: теплообеспеченность, влагообеспеченность, почвенное плодородие, климатический индекс биологической продуктивности. Классификация природных ресурсов по сфере применения в отраслях и функциональных звеньях АПК. Оценка природных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		условий для развития АПК Кемеровской области. Заполнение таблицы «Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области»
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. География функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской области</b>	
<i>Лекционные занятия</i>		
2.1	Сельское хозяйство – сырьевое звено АПК Кузбасса	Основные этапы развития сельского хозяйства Кемеровской области. Комплексообразующая роль сельского хозяйства в развитии регионального АПК, и изменение его значения для экономики Кемеровской области. Формирование отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства. Экономико-географическая характеристика главных сельскохозяйственных районов области.
2.2	Растениеводство Кемеровской области.	Отраслевая структура растениеводства, ее изменение под влияние природных и социально-экономических факторов. Зональная и азональная специализация в растениеводстве области. Интенсивные и экстенсивные отрасли земледелия. Растениеводство в решении проблемы продовольственной безопасности региона.
2.3	Животноводство Кемеровской области.	Животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства региона. Отраслевая структура, ее изменение под влияние природных и социально-экономических факторов. Зональная и азональная специализация в животноводстве области. Интенсивные и экстенсивные отрасли. Индустриальные типы предприятий. Животноводство в решении проблемы продовольственной безопасности региона
2.4	Перерабатывающее и базовое звено АПК.	Особенности отраслевой и территориальной структуры базового и перерабатывающего звена в составе АПК Кузбасса. Важнейшие предприятия пищевой промышленности, проблемы хозяйственного развития, значение для решения проблемы продовольственной безопасности региона. Отрасли базового звена АПК и их значение в техническом оснащении АПК.
2.5	АПК Кузбасса в решении проблемы продовольственной безопасности региона.	Соотношение понятий продовольственная безопасность и продовольственная независимость по определению ФАО, критерии их оценки. Степень самообеспеченности населения области основными видами продовольствия и сельскохозяйственного сырья. Современные условия формирования рынка продовольственных товаров Кемеровской области.
<i>Практические занятия</i>		
2.6	АПК Кузбасса до революции	Анализ отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства до революции. Характеристика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		районов сельскохозяйственной специализации. Составление карты «Агропромышленный комплекс Кузбасса до революции». Анализ особенностей размещения предприятий перерабатывающего звена АПК.
2.7	Отраслевая структура сельского хозяйства КО	Анализ статистических данных по динамике производства продукции земледелия и животноводства предприятиями различных форм собственности. Письменный факторный анализ динамических изменений.
2.8	Растениеводство	Анализ статистических материалов по структуре земельного фонда области и структуре использования земель сельскохозяйственного назначения. Выполнение структурных диаграмм сельскохозяйственных угодий и посевных площадей. Факторный анализ динамики производства основных видов земледельческой продукции.
2.9	Зерновое хозяйство	Структура производства зерновых культур в Кемеровской области. На контурную карту нанести основные районы возделывания зерновых культур. Рассчитать душевое производство зерна по области и степень продовольственной безопасности региона.
2.10	Картофелеводство и овощеводство	Анализ статистических данных по динамике производства и урожайности культур. На контурную карту нанести районы картофелеводства и овощеводства. По материалам статистических справочников составить перечень специализированных парниково-тепличных хозяйств, нанести их на карту.
2.11	Кормопроизводство и комбикормовое производство	Работа в малых группах с интернет источниками по составлению комплексной характеристики предприятий комбикормовой промышленности, с последующим нанесением их на контурную карту АПК. Выполнение диаграммы структуры посевных площадей кормовых культур
2.12	Животноводство	Анализ статистических материалов по динамике поголовья скота и птицы в хозяйствах Кемеровской области. Выполнение диаграммы «Отраслевая структура животноводства КО». На контурную карту АПК нанести крупные птицефабрики, свинокомплексы и животноводческие комплексы с указанием их специализации. Презентация сообщений и демонстрация видеофильмов по интенсивным отраслям животноводства области.
2.13	Перерабатывающее звено АПК	Презентация докладов по крупнейшим предприятиям пищевой промышленности Кемеровской области. На контурной карте АПК нанести важнейшие центры пищевой



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		промышленности и их специализацию.
2.14	Базовое звено АПК	Презентация докладов по крупнейшим предприятиям базового звена АПК: сельскохозяйственного машиностроения, промышленности минеральных удобрений и полимерных укрывных материалов Кемеровской области.
2.15	Формирование рынка продовольствия Кемеровской области	Анализ статистических материалов по ввозу – вывозу продовольственных товаров в Кемеровской области. Расчет душевого потребления основных видов продовольствия и сельскохозяйственной продукции относительно медицинской обоснованной нормы их потребления. На контурной карте АПК показать поставки разных видов продовольствия из регионов России.
2.16	Тестирование по итогам изучения курса	Итоговое тестирование. Презентация индивидуального портфолио.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
<b>10 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре	<b>80-</b>	Посещение лекций	<b>4 балла</b> посещение 1 лекционного занятия (конспект)	6-10
		Посещение практических занятий	<b>5 балла</b> - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% <b>6 балл</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	14-20
		Тестирование	<b>1 работа – до 12 баллов</b>	7-10
		Индивидуальное задание	<b>1 работа - до 10 баллов</b>	7-10
		Устный опрос	<b>5 баллов</b> (пороговое значение)	7-10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 баллов приведенной)	Ответ на вопрос 1.	5 баллов	До 5
		Ответ на вопрос 2.	5 баллов	До 5
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10

шкалы)		
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену/ зачету) по приведенной шкале (40/20 б.)</b>		(51 – 100% по приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>		<b>51 – 100 б.</b>

Таблица 6 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2016. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/16039E47-685B-49B6-B039-8B81E24AB01A>

#### **Б) дополнительная учебная литература**

2. Столбова О.Б. Агропромышленный комплекс Кемеровской области: учебно-методическое пособие / О.Б. Столбова. – Новокузнецк : ФГБОУ ВПО КузГПА, 2014. – 65 с. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2232/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

3. Кемеровская область [Текст] : коллективная монография: в 2 ч. Ч.2 : Социально-экономическая характеристика и экология / под ред. В.П.Удодова. - Новокузнецк :КузГПА, 2009. - 129 с.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Открытый банк заданий ЕГЭ // Федеральный институт педагогических измерений», 2004-2017. – Москва. URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Открытый банк заданий ОГЭ // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. - Москва. URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области. URL: <https://42.rosstat.gov.ru/>

4. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>

5. 2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoport.ru/catalog>

6. 3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>

7. 4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>

8. 5. Сайт космических снимков России. – URL <http://www.kosmosnimki.ru>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в учебно-методических указаниях - Столбова О.Б. Агропромышленный комплекс Кемеровской области: учебно-методическое пособие / О.Б. Столбова. – Новокузнецк : ФГБОУ ВПО КузГПА, 2014. – 65 с. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2232/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>Раздел 1. АПК Кемеровской области: структура и место в экономике региона, факторы формирования</b>		
Место и роль АПК в хозяйственном комплексе Кемеровской области.	1. Проблемы продовольственной безопасности в условиях экономических санкций и пути их решения 2. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении агропромышленного комплекса Кемеровской области.	-
Особенности функционально-отраслевой структуры регионального АПК Кемеровской области.	3. Понятие «функционально-отраслевая структура АПК»; 4. Место регионального АПК в народохозяйственном комплексе АПК России	1. Выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК Кузбасса; 2. Анализ содержания связей между отраслями АПК (экономических и технологических связей).
Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области.	1. Агроклиматические показатели природно-сельскохозяйственного районирования;	1. Выполнение картосхемы «Природно-сельскохозяйственное районирование Кузбасса».

	2. Критерии природно-сельскохозяйственному районированию по ГИЗР	2. Заполнение таблицы «природно-сельскохозяйственное районирование Кузбасса».
Раздел 2. География функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской области		
Сельское хозяйство – сырьевое звено АПК Кузбасса	1. Пропорции в развитии растениеводства и животноводства Кузбасса; 2. Особенности кормовой базы для развития отраслей животноводства.	1. Анализ статистических материалов по динамике производства основных видов сельскохозяйственной продукции; 2. Выполнение структурных диаграмм по производству с/х продукции разными категориями хозяйств.
АПК Кузбасса в решении проблемы продовольственной безопасности региона.	1. Понятие «Продовольственная безопасность» и «Продовольственная независимость». 2. Критерии оценки продовольственной безопасности. 3. Уровень продовольственной безопасности Кузбасса	1. Расчет степени самообеспеченности населения Кузбасса основными видами с/х продукции относительно медицинской нормы потребления

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии