

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский  
государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра Естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
*«География и Безопасность жизнедеятельности»*

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная и заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

## Лист внесения изменений

### в РПД

Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность

#### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2020 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А. Г. Жукова

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	13
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	14
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ....	15
5.2.1 Программное обеспечение .....	15
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	15
6 Другие сведения и (или) материалы .....	16
6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	16

### 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

#### ПК-1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Безопасность жизнедеятельности	ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма. Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение. Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни. <b>Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность.</b> Б1.В.03 Краеведение. Б1.В.04 География Кемеровской области. Б1.В.05 Ландшафтоведение. Б1.В.07 Основы токсикологии. Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика.

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности	ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной	<b>Знает:</b> основные понятия, определения БЖД; - основные направления подготовки населения в области

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные дисциплиной за	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности	защиты от ЧС; <b>Умеет:</b> - прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС; - решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ), учащихся и персонала; - анализировать и прогнозировать развитие ЧС, в профилактических целях их недопущения или минимизации ущерба; <b>Владеет:</b> - методологией и современными методиками обеспечения БЖД человека; - навыками организации взаимодействия с ведомственными структурами (МО, ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД и пр.) по вопросам безопасности

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	4
Аудиторная работа (всего):	34	4
в том числе:		
лекции	14	2
практические занятия, семинары	20	2
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	38	64
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и		

иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	64
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет	Зачет

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	лаб.р.					
<b>Семестр 10</b>						
1	Управление экологической безопасностью	20	2	4	14	Опрос, защита понятийного аппарата, лаб. работ
2	Экологическая безопасность в России	26	4	8	14	Опрос, защита рефератов
3	Продовольственная безопасность	26	4	8	14	Опрос, защита рефератов
	Зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	лаб.р.					
<b>Семестр 10</b>						
1	Управление экологической безопасностью	22	2		20	Опрос, защита понятийного аппарата, лаб. работ
2	Экологическая безопасность в России	22		2	20	Опрос, защита рефератов
3	Продовольственная безопасность	24	2	2	20	Опрос, защита рефератов
	Зачет	4				
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
-------	---------------------------------------	--------------------

<b>1.</b>	<b>Управление экологической безопасностью</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Управление экологической безопасностью	Актуальность проблемы экологической опасности. Причины возникновения экологической опасности. Источники экологической опасности. Факторы экологического риска. Экологические катастрофы и экологические кризисы. Экологическая безопасность. Экологические угрозы. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Управление экологической безопасностью.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.2	Структура и цели системы управления экологической безопасностью	Цели управления природопользованием. Обеспечение выполнения норм и требований, ограничивающих вредное воздействие процессов производства и выпускаемой продукции на окружающую среду. Обеспечение рационального использования природных ресурсов, их восстановление и воспроизводство. Методы управления: экономические, административные, социальнопсихологические.
1.3	Формы управления экологической безопасностью	Формы управления: 1. Неправовые формы управления 2. Правовые формы управления Функции государственного управления: 1. Функция учета природных ресурсов (ведения гос. кадастров) 2. Функция планирования мероприятий по использованию и охране природных объектов 3. Функция пространственнотерриториального устройства природных ресурсов 4. Функция распределения и воспроизводства перераспределения природных объектов 5. Функция контроля за использованием и охраной природных объектов 6. Функция разрешения споров о праве природопользования
<b>2.</b>	<b>Экологическая безопасность в России</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Экологическая безопасность в России	Политика экологической безопасности в России. <a href="#">Российское законодательство</a> в области экологической безопасности и <a href="#">охраны окружающей среды</a> . Экологическая экспертиза природных экосистем и территорий, техногенных систем: принципы, модели, критерии оценки. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности в России. Роль и место эколого-экономической безопасности в системе национальной безопасности России.
2.2	Основы управления экологической безопасностью РФ. Взаимосвязь проблем безопасности и устойчивого развития	Принципы управления экологической безопасностью РФ: -принцип платности; -принцип научной обоснованности; -принцип экономической ответственности; -принцип комплексности; -принцип хозяйственного расчета.  Направления обеспечения экологической безопасности: 1. Сохранение имеющихся здоровых, восстановление деградировавших и частичное возобновление уничтоженных экосистем. 2. Экологизация производства, т.е. переход к использованию экологобезопасных технологий, обеспечивающих существенное снижение объема используемых ресурсов и выбросов загрязнений в расчете на единицу производимой продукции.

		<p>3. Нормализация демографического процесса через планирование семьи.</p> <p>4. Рационализация потребления, последовательное сокращение заведомо избыточного потребления, прекращение производства продуктов, обязанных своим появлением вменным, навязанным рынком потребностям человека, не только не содействующим его развитию, но и способствующим его духовной и физической деградации.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>		
2.3	Экологический мониторинг	<p>Уровни территориального охвата современного мониторинга:</p> <p>1) Глобальный (биосферный, фоновый) мониторинг (почвенный и растительный покров, животный мир, гидросфера и атмосфера).</p> <p>2) Региональный мониторинг</p> <p>3) Локальный мониторинг</p> <p>Наблюдения за присутствием наиболее опасных для природных экосистем и человека загрязняющих веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в атмосферном воздухе — оксидов углерода, азота, серы, взвешенных веществ (аэрозолей), углеводородов, радионуклидов, бенз(а)пирена;</li> <li>• в поверхностных водах — нефтепродуктов, фенолов, соединений фосфора и азота, тяжелых металлов, пестицидов, минеральных солей, а также контролируется показатель кислотности pH;</li> <li>• в биоте — тяжелых металлов, радионуклидов, пестицидов.</li> </ul> <p>Генетический мониторинг.</p>
2.4	Экологическая экспертиза	<p>Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>Ведомственная экологическая экспертиза.</p> <p>Научная экологическая экспертиза.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза. Система управления охраной окружающей среды (СУОС).</p>
<b>3</b>	<b>Продовольственная безопасность</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Продовольственная безопасность	<p>Понятие продовольственной безопасности. Качество и безопасность сырья и продуктов питания. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Международные аспекты продовольственной безопасности.</p>
3.2	Факторы продовольственной безопасности	<p>Физическая доступность достаточной в количественном отношении, безопасной и питательной пищи; экономическая доступность к продовольствию должного объема и качества всех социальных групп населения; автономность и экономическая самостоятельность национальной продовольственной системы (продовольственная независимость); надежность, то есть способность национальной продовольственной системы минимизировать влияние сезонных, погодных и иных колебаний на снабжение продовольствием населения всех регионов страны; устойчивость, означающая, что национальная продовольственная система развивается в режиме расширенного воспроизводства.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>		



3.2.	Продовольственная безопасность	Продовольственная безопасность России: состояние и перспективы. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Критерии состояния продовольственной безопасности в государстве: уровень экономической и физической доступности пищевых продуктов; уровень потребления основных видов продовольствия в расчете на душу населения; объемы производства в сельскохозяйственной, морской и прочих сферах по добыче продуктов питания; объемы государственных резервных фондов.
3.3	Принципы устойчивого производства продовольствия и ведения сельского хозяйства	Принципы устойчивого производства продовольствия и ведения сельского хозяйства: Повышение эффективности использования ресурсов. Повышение устойчивости людей, общин и экосистем к внешним воздействиям. Механизмы ответственного и эффективного управления.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b>10 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение лаб. работ)	<b>10 баллов за 100%</b> посещение аудиторных занятий	0 - 10
		Защита лабораторных работ (15 работ).	<b>2 балла</b> за оформленную в соответствии с требованиями и защищенную лабораторную работу	0-30
		СРС выполнение индивидуального задания	<b>12 баллов</b> за грамотное и четкое изложение понятийного аппарата	0 - 12
		СРС – текущее тестирование	2 тестовых среза за каждый из которых можно получить <b>14 баллов</b>	0-28
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>0-80</b>
Промежуточная аттестация (зачет оценкой)	<b>20</b>	Теоретический вопрос	<b>10 баллов</b> за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	<b>10 баллов</b> за правильно выполненное задание	0-10
<b>Итого за зачет</b>				<b>0-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.		

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	Отметка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие : [16+] / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572> (дата обращения: 27.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2697-0. – Текст: электронный.
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197> (дата обращения: 27.09.2020). – ISBN 978-5-238-02251-2. – Текст: электронный.
3. Почакаева, Е.И. Окружающая среда и человек: учебное пособие / Е.И. Почакаева; под ред. Ю.В. Новикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 576 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271506> (дата обращения: 08.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18876-7. – Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 27.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – Текст: электронный.
2. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие / И.А. Рогов, Н.И. Дунченко, В.М. Позняковский и др. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 228 с. – (Питание). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57574> (дата обращения: 27.09.2020). – ISBN 5-94087-058-9; 978-5-94087-058-6. – Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

#### 229. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное:* ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. [Центр экологической политики России](http://www.ecopolicy.ru/) - На сайте можно подписаться на бюллетень по проблемам устойчивого развития «На пути к устойчивому развитию» и получить информацию о материалах, изданных Центром экологической политики. - <http://www.ecopolicy.ru/>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
3. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rpohv.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к промежуточному контролю**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Управление экологической безопасностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения экологической опасности.</li> <li>2. Источники экологической опасности.</li> <li>3. Факторы экологического риска.</li> <li>4. Экологические катастрофы и экологические кризисы.</li> <li>5. Экологические угрозы.</li> <li>6. Цели и пути обеспечения глобальной экологической безопасности.</li> <li>7. Глобальные экологические проблемы и стратегия устойчивого развития.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить различие между понятиями «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».</li> <li>2. Привести примеры глобальных экологических проблем и определять основные пути их решения.</li> <li>4. Объясните сущность концепции устойчивого развития.</li> </ol>
Экологическая безопасность в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Концепция экологической безопасности Российской Федерации.</li> <li>9. Основные характеристики медико-экологической ситуации в России, тенденции их изменения.</li> <li>10. Основные этапы перехода России к устойчивому развитию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Объясните, как в Российской Федерации организована система управления экологической безопасностью?</li> <li>5. Раскройте особенности организации системы управления экологической безопасностью в Кузбассе.</li> <li>6. Какова сущность Концепции перехода России к устойчивому развитию?</li> <li>7. Как на территории г.</li> </ol>

		Новокузнецк организовано обезвреживание и переработка промышленных и бытовых отходов?
Продовольственная безопасность	<p>11. Понятие продовольственной безопасности.</p> <p>12. Качество и безопасность сырья и продуктов питания.</p> <p>13. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>14. Международные аспекты продовольственной безопасности.</p>	

Составитель: Горохова Л.Г., канд. биол. наук, доцент