

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.О.11.05 Гражданская оборона**

Направление подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки  
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Заочная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений в РПД**

**РПД Б1.О.11.05 Гражданская оборона**

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2019 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А. Г. Жукова

## Оглавление

1. Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины
    - 5.2.1 Программное обеспечение
    - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Другие сведения и (или) материалы
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-4

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Б1.О.10.01 Картография с основами топографии. Б1.О.10.02 Геология. Б1.О.10.03 Общее землеведение. Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения. Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов. Б1.О.10.06 Физическая география России. Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география. Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование. Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России. Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран. Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека. Б1.О.11.02 Общая экология. Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека. Б1.О.11.05 Гражданская оборона. Б1.О.11.06 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Б1.О.11.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда. Б1.О.11.08 Основы национальной безопасности. Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б2.О.02(У) Учебная практика. Технологическая практика. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика.

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	<b>Знает:</b> - научное содержание и современное состояние предметной области «Безопасность жизнедеятельности», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета; - методы проведения научного исследования в предметной области «Безопасность жизнедеятельности». <b>Умеет:</b> - использовать научные знания предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметных областей при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. <b>Владеет:</b> - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Безопасность жизнедеятельности»; способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

**точной аттестации.**

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			14
Аудиторная работа (всего):			14
в том числе:			
лекции			6
практические занятия, семинары			8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			157+9
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			157+9
4 Промежуточная аттестация обучающегося			экзамен

**3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.**

**3.1 Учебно-тематический план**

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
			лекц.			практ.			
<b>Семестр 9</b>									
1	<b>Ведение гражданской обороны</b>	36				2		34	
1	Гражданская оборона как система общегосударственных мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.					2		34	устный опрос
ИТОГО по семестру		36				2		34	
Всего:									
<b>Семестр 10</b>									
1-3	<b>Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных дей-</b>	135				4	8	123	

	<b>ствий или вследствие этих действий.</b>								
1	Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий					2	2	30	устный опрос
2	Инженерная защита населения и персонала организаций. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций					2	2	30	устный опрос
2	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.						2	30	устный опрос
3	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.						2	33	устный опрос
									экзамен
ИТОГО по семестру		135				4	12	123	
Всего:		171				6	8	157	

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 9-10</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Ведение гражданской обороны</b>	
1.1	Гражданская оборона как система общегосударственных мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.	Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Ирана и обязанности граждан в области гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство гражданской обороной. Силы гражданской обороны. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Основные задачи гражданской обороны объекта. Силы гражданской обороны объекта и их функции.
2	<b>Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</b>	
2.1	Защита населения.	Основные принципы проведения спасательных работ в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		очагах поражения. Эвакуация населения. Понятия о радиоактивности и дозы излучения. Радиационная и химическая защита. Этапы проведения мероприятий по защите населения. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.
2.2	Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Первоочередное жизнеобеспечение населения : обеспечение водой, продуктами питания, жильем, предметами первой необходимости; информационным, медицинским и санитарно-эпидемиологическим, транспортным и коммунально-бытовым обеспечением. Меры обеспечения режима военного положения.
<i>Содержание практических занятий</i>		
2	<b>Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</b>	
2.1	Инженерная защита населения и персонала организаций.	Строительство и использование защитных сооружений различного назначения. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов. Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов на территории России. Потенциально опасные объекты.
2.2	Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций	Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций
2.3	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
2.4	Организация обучения работников организаций в области ГО.	Организация обучения работников организаций в области ГО.
2.5	Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования	Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования
	Промежуточная аттестация - экзамен	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
-----------------------	--------------	----------------------------------	---------------------	-------------------

Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	<b>2 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	0 – 12
		Практические(12 работ).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	51-88
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>21 балла</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	<b>30 балла</b> (пороговое значение) <b>60 баллов</b> (максимальное значение)	30–60
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.		

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450720&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1) (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. –

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

4. Вострокнутов, А. Л. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.*
5. Кафтан, В. В. *Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.*

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран.

**Лабораторное оборудование и материалы:** противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность [alf-center.com](http://alf-center.com)
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

## 6 Другие сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 9-10

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Ведение гражданской обороны</b>		
Гражданская оборона как система общегосударственных мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гражданская оборона (определение). Задачи ГО.</li><li>2. Основные этапы создания и развития ГО Российской Федерации. Их краткое содержание.</li><li>3. Организационная структура ГО Российской Федерации.</li><li>4. Права и обязанности граждан в области ГО.</li><li>5. Принципы организации и ведения ГО.</li><li>6. Руководство ГО. Органы управления ГО. Силы ГО и их функции.</li><li>7. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО объекта (организации).</li><li>8. Порядок отнесения территорий к группам по ГО. Основные критерии.</li><li>9. Порядок отнесения организаций к категориям по ГО. Основные показатели.</li></ol>	
<b>2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</b>		
Защита населения. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.</li><li>2. Организация защиты личного состава формирований ГО при проведении АСДНР.</li><li>3. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия.</li><li>2. Перечислите химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Защита от химического оружия.</li><li>3. Перечислите бактериологическое (биологическое) оружие, краткая ха-</li></ol>

		<p>рактеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Защита от биологического оружия.</p>
<p>Инженерная защита населения и персонала организаций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории области.</li> <li>2. Комплекс мероприятий по инженерной защите населения и персонала организаций.</li> <li>3. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>	
<p>Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номенклатура аварийных химически опасных веществ, используемых в опасных производствах, их классификация. Воздействие основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне. Защита от АХОВ.</li> <li>2. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</li> <li>2. Опишите порядок подготовки прибора ДП-5 к работе и проверки его работоспособности.</li> <li>3. Опишите порядок определения типа и концентрации отравляющих веществ (ОВ) и АХОВ в воздухе, на местности, технике, в почве и сыпучих материалах.</li> <li>4. Опишите комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение и общее устройство, порядок зарядки приборов и снятия показаний.</li> </ol>
<p>Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система оповещения ГО объекта. Действия населения по сигналам оповещения ГО.</li> <li>2. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.</li> <li>3. Защита населения путем эвакуации.</li> <li>4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.</li> </ol>	
<p>Организация обучения работников организаций в области ГО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Службы ГО. Основные задачи и организационная структура. База создания.</li> <li>2. Цели проверки и оценки состояния гражданской обороны. Перечень элементов проверок. Проведение проверок и подготовка отчетных материалов по их итогам.</li> <li>3. Задачи пропаганды ме-</li> </ol>	

	роприятий ГО. Организация пропаганды среди населения. Планирование пропаганды, ее организаторы и исполнители, формы и методы.	
Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования	<p>1. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. Планирование и подготовка. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения «Дня защиты детей».</p> <p>2. Структура и основные задачи ГО учреждения образования. Руководство ГО учреждения образования. Органы управления ГО. Формирования ГО и их функции.</p> <p>3. Структура и содержание плана ГО учреждения образования. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования.</p> <p>4. Роль и место преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования. Обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в области ГО.</p>	

Составители: Король Л.Н., канд. мед. наук, доцент

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*