

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра геоэкологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.03 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений в РПД

РПД Б1.О.11.03 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
для ОПОП 2019 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А. Г. Жукова

Оглавление

1. Цель дисциплины.
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
 - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ОПК-8

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|---|--|
| Профессиональная | Безопасность жизнедеятельности | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|---|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области | Б1.О.10.01 Картография с основами топографии. Б1.О.10.02 Геология. Б1.О.10.03 Общее землеведение. Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения. Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов. Б1.О.10.06 Физическая география России. Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география. Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование. Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России. Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран. Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека. Б1.О.11.02 Общая экология. Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека. Б1.О.11.05 Гражданская оборона. Б1.О.11.06 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Б1.О.11.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда. Б1.О.11.08 Основы национальной безопасности. Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика. |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
| | | Б2.О.02(У) Учебная практика. Технологическая практика. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика. |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области | Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Безопасность жизнедеятельности», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета; - методы проведения научного исследования в предметной области «Безопасность жизнедеятельности». Умеет: - использовать научные знания предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметных областей при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Безопасность жизнедеятельности»; способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки. |

точной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|------|--------------|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | | | 180 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | | | 10 |
| в том числе: | | | |
| лекции | | | 4 |
| практические занятия, семинары | | | 4 |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | 2 |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | | 161+9 КСР |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося | | | экзамен |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоемкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|-----|-------------------|--|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | КСР | Аудиторн. занятия | | КСР | |
| лекц. | практ. | лекц. | практ. | | | | | | |
| Семестр 9 | | | | | | | | | |
| 1 | Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях | 36 | | | | 2 | | 34 | |
| 1 | Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях | | | | | 2 | | 34 | устный опрос |
| ИТОГО по семестру | | 36 | | | | 2 | | 34 | |
| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоемкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | КСР | Аудиторн. занятия | | КСР | |
| лекц. | практ. | лекц. | практ. | | | | | | |
| Семестр 10 | | | | | | | | | |
| 1 | Оказание доврачебной по- | 22 | | | | 2 | | 20 | |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----------|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| Семестр 9 | | | | | | | | | |
| | мощи при терминальных и шоковых состояниях | | | | | | | | |
| 1 | Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях | | | | | 2 | | 20 | устный опрос |
| 1 | Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях | 22 | | | | | 2 | 20 | |
| 1 | Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях | | | | | | 2 | 20 | устный опрос |
| 2 | Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах | 22 | | | | | - | 20 | |
| 2 | Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах | | | | | | - | 20 | устный опрос |
| 2 | Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях | 22 | | | | | 2 | 20 | |
| 2 | Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях | | | | | | 2 | 20 | устный опрос |
| 3 | Оказание доврачебной помощи детям | 22 | | | | | 2 | 20 | |
| 3 | Оказание доврачебной помощи детям | | | | | | 2 | 20 | устный опрос |
| 3 | Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | 25 | | | | | | 25 | |
| 3 | Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | | | | | | | 25 | устный опрос |
| | | | | | | | | | экзамен |
| ИТОГО по семестру | | 135 | | | | 2 | 6 | 127 | |
| Всего: | | 180 | | | | 4 | 6 | 161 +9 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| Семестр 9-10 | | |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1 | Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|---|---|
| 1.1 | Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки. Электротравма. | Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально–деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных. Отличие травматического шока от ожогового (клинические проявления, оценка степени тяжести, особенности противошоковой терапии). |
| 1.2 | Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки. Электротравма. | Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально–деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных. Отличие травматического шока от ожогового (клинические проявления, оценка степени тяжести, особенности противошоковой терапии). |
| 2 | Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях | |
| 2.1 | Острая коронарная и дыхательная недостаточность | Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Определение, причины и признаки стенокардии и инфаркта миокарда, возможные осложнения. Принципы первой помощи при стенокардии и инфаркте миокарда, устранение болевого синдрома, применение сосудорасширяющих средств. Показания к проведению легочно-сердечной реанимации при инфаркте миокарда, показатели ее эффективности, порядок медицинской эвакуации больного. Первая помощь при отеке легких. Понятие об отеке легких, его причины и признаки, механизм развития. Способы предупреждения развития отека легких. Способы и приемы первой помощи при отеке легких, восстановление проходимости дыхательных путей, ингаляции кислорода. Средства, снижающие образование пенистой мокроты, и способы их применения. Применение мочегонных и гипотензивных средств для купирования отека легких, возможные ошибки при оказании первой помощи. Порядок эвакуации больных. |
| 3 | Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|---|---|
| 3.1 | Термические поражения и синдром длительного сдавления | Ожоги и отморожения. Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение. Синдром длительного сдавления. Определение краш-синдрома. Причины (этиология), патогенез краш-синдрома (СДС). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавления. Первая и доврачебная помощь. |
| 3.2 | Термические поражения и синдром длительного сдавления | Ожоги и отморожения. Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение. Синдром длительного сдавления. Определение краш-синдрома. Причины (этиология), патогенез краш-синдрома (СДС). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавления. Первая и доврачебная помощь. |
| 4 | Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях | |
| 4.1 | Основные понятия токсикологии. | Ядовитые вещества и их воздействие на организм человека. Классификация ядовитых веществ по воздействию на организм человека, понятие об отравляющих веществах, признаки поражения, степени тяжести. Оказание первой помощи, прекращение доступа ядовитых веществ в организм пострадавшего. Способы выведения ядовитых веществ из организма, антидоты. Профилактика отека легких. Средства защиты. Особенности отравления у детей и оказания им первой помощи. |
| 5 | Оказание доврачебной помощи детям | |
| 5.1 | Оказание доврачебной помощи детям | Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей. |
| 5.2 | Оказание доврачебной помощи детям | Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей. |
| 6 | Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | |
| 6.1 | Принципы оказания медицинской помощи при ЧС, понятие о службе медицины катастроф. | Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. |
| 6.2 | Принципы оказания медицинской помощи при | Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|--|---|--|
| | ЧС, понятие о службе медицины катастроф. | службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 1 | Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях | |
| 1.1 | Виды и клинические проявления терминальных состояний. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации | Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания. |
| 1.2 | Принципы противошоковой терапии и транспортировки пораженных | Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, профилактика, содержание первой помощи, порядок ее оказания. Особенности проявления и оказания первой помощи детям. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Транспортировка пострадавших. Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках, положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске, правила перекладывания, пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках. |
| 2 | Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|--|--|
| 2.1 | Методы диагностики соматических заболеваний и доврачебная помощь | <p>Первая помощь при аллергии. Общие понятия об аллергии и аллергенах, роль лекарственных средств, используемых спасателем, в развитии аллергических реакций у пострадавших, проявления аллергической реакции, возможные осложнения и исходы. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Инсульт, определение, причины, признаки и осложнения, понятия об эпилепсии и эпилептическом припадке, его причины и проявления, малые формы эпилепсии, признаки эпилептического припадка. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках, применение успокаивающих и гипотензивных средств, контроль за дыханием, проведение мероприятий по предупреждению асфиксии в результате западения языка и рвоты. Способы прекращения приступов истерии. Порядок медицинской эвакуации больного. Первая помощь при сахарном диабете. Определение, причины возникновения и признаки сахарного диабета, понятие об уровне сахара в крови и механизмах его регулирования, гипо- и гипергликемической коме. Характерные признаки гипо- и гипергликемической комы, их отличие от других коматозных состояний. Тактика спасателя по оказанию первой помощи больному в коматозном состоянии. Способы предупреждения асфиксии. Применение глюкозы (сахара и т.п.) для купирования коматозного состояния. Правила транспортировки больных. Первая помощь при почечных коликах и задержке мочи. Причины и основные признаки почечной колики и задержки мочи, принципы оказания первой помощи, опрос жалоб больного. Введение обезболивающих и спазмолитических средств, приемы и методы согревания больного, правила транспортировки больного. Первая помощь при обмороке и коме. Определение, причины возникновения, признаки обморока и комы, принципиальные отличия обморока от коматозного состояния, причины смерти пострадавших. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы. Способы и приемы первой помощи, предупреждение удушья, пострадавшего собственным языком и в результате аспирации содержимого желудка, крови или слюны. Действия при внезапной остановке сердца и дыхания. Признаки отека головного мозга и массивной кровопотери при артериальных кровотечениях. Характерные тактические ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия, приводящие к смерти пострадавших. Профилактика обморока и коматозных состояний, правила транспортировки пострадавшего в коматозном состоянии.</p> |
| 3 | Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах | |
| 3.1 | Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи. Диагностика и доврачебная помощь при | Способы и приемы первой помощи при ожогах и отморожениях. Отработка способов и приемов первой помощи при ожогах и отморожениях. Основные характерные ошибки при оказании первой помощи. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|--|--|
| | черепно-мозговых травмах | Виды черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Степень тяжести травмы. Легкая черепно-мозговая травма. Тяжелая черепно-мозговая травма. Крайне тяжелая черепно-мозговая травма. Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма у детей. |
| 3.2 | Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата. Основы десмургии. Оказание помощи при заболеваниях и травмах живота. | <p>Основы оказания первой помощи при переломах и вывихах. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи. Особенности иммобилизации при вывихах. Способы транспортировки при различных переломах.</p> <p>Теоретические положения раневого процесса. Понятие о раневом процессе, осложнения ран. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики. Влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой помощи при ранениях. Виды и правила наложения повязок. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Ожоговая повязка.</p> |
| 4 | Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях | |
| 4.1 | Оказание помощи при острых отравлениях | Первая помощь при отравлениях ядовитыми веществами. Использование табельных и подручных средств защиты. Промывание желудка простыми способами. Антидоты и способы их введения. Ингаляции кислорода. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств. Профилактика отравлений у спасателей |
| 5 | Оказание доврачебной помощи детям | |
| 5.1 | Оказание доврачебной помощи детям | Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей. |
| 5.2 | Оказание доврачебной помощи детям | Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей. |
| 6 | Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | |
| 6.1 | Особенности оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях. | Характеристика очагов поражения ядовитыми веществами. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядовитыми веществами. Характер и особенности поражений людей в зависимости от видов ядовитых веществ, комбинированные поражения. Промывание желудка с помощью зонда, способы купирования начинаю- |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-----------------------------------|--|---|
| | | щегося отека легких. Действия спасателей в очагах поражения ядовитыми веществами. Поражающие факторы радиационных аварий. Поражающие факторы при радиационных авариях, проникающая радиация и ее воздействие на организм человека. Пути попадания радиоактивных веществ в организм, понятие о лучевой болезни, зависимость тяжести лучевой болезни от дозы облучения, начальные признаки острой лучевой болезни. Особенности радиационных поражений у детей. Первая помощь, профилактика лучевых поражений. |
| 6.2 | Особенности оказания помощи при ЧС с большим количеством пораженных. | Действия спасателей при оказании первой помощи в условиях ЧС. Правила и порядок осмотра, пострадавшего (определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявление кровотечения, переломов костей). Психология толпы и правила поведения спасателей, критерии подбора добровольных помощников, и организация их работы по оказанию первой медицинской помощи, способы удаления паникеров и близких родственников из зоны оказания помощи. Правила безопасности при оказании первой помощи |
| Промежуточная аттестация -экзамен | | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (16 недель) |
|--|--|--|--|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 | Лекционные занятия (конспект) (20 занятий) | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | 0 - 20 |
| | | Практические(58работ). | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100% | 51-80 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 40 (100% /баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос | 31 балла (пороговое значение) 60 баллов (максимальное значение) | 31-60 |
| | | Практическое задание | 20 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение) | 20-40 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен) | | | | (51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б. |

| | |
|--|---|
| Суммарная оценка по дисциплине: тестации 51 – 100 б. | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |
|--|---|

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429025> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1 (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
5. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – телевизор; пере-

носное - экран, ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисть с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт., модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топограф кисти – 1 шт., муляж ухо человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт., скелет нижних конечностей – 1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет человека – 2 шт.

Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 9-10

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|---|--|--|
| 1. Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях | | |
| 1.1 Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки. Электротравма. | <ol style="list-style-type: none">1. Предмет и задачи дисциплины «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему».2. Принципы сердечно-легочной реанимации.3. Особенности проведения реанимации у детей4. Техника поддержания кровотока5. Техника искусственной вентиляции легких6. Особенности транспортировки пострадавших7. Правила вызова скорой медицинской помощи | Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания. Первая помощь при травматическом шоке. |
| 2. Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях | | |
| 2.1 Острая коронарная и дыхательная недостаточность | <ol style="list-style-type: none">1. Признаки наружного кровотечения2. Признаки венозного кровотечения и принципы остановки3. Признаки артериального кровотечения и принципы остановки4. Капиллярное кровотечение5. Признаки внутреннего кровотечения. | Первая помощь при аллергии. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Первая помощь при почечных коликах и задержке мочи. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы. |
| 6. Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах | | |
| 3.1 Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи. Диагностика и доврачебная помощь при черепно-мозговых травмах | <ol style="list-style-type: none">1. Правила наложения теплоизолирующей повязки2. Принципы лечения отморожений3. Принципы лечения ожогов4. Понятие о степени тяжести ожогов и отморожений. | Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы. Первая помощь при травме головы. |
| 3.2 Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата. Основы десмургии. Оказание | <ol style="list-style-type: none">1. Понятие о десмургии2. Правила наложения повязок3. Повязки на голову4. Повязки на конечность5. Повязки на грудную | Первая помощь при переломах и вывихах. Способы транспортировки при различных переломах. Основные виды повязок и правила их наложения. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>помощи при заболеваниях и травмах живота.</p> | <p>клетку</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Оказание доврачебной помощи при радиационных поражениях 7. Оказание доврачебной помощи при ушибах и растяжениях 8. Переломы конечностей и принципы иммобилизации 9. Способы иммобилизации 10. Правила наложения жгута. | |
| <p>7. Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях</p> | | |
| <p>4.1 Оказание помощи при острых отравлениях</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии отравления 2. Принципы лечения отравлений 3. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом. | <p>Промывание желудка простыми способами. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств.</p> |
| <p>8. Оказание доврачебной помощи детям</p> | | |
| <p>5.1 Оказание доврачебной помощи детям</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание доврачебной помощи при заболеваниях живота 2. Оказание доврачебной помощи при гипертермии у детей 3. Оказание доврачебной помощи при болевом синдроме в груди 4. Оказание доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности. | |
| <p>9. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> | | |
| <p>6.1 Принципы оказания медицинской помощи при ЧС, понятие о службе медицины катастроф.</p> | <p>ситуации: основные понятия и классификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Негативные последствия природных ЧС и загрязнения природной среды. 4. Техногенные ЧС, правила поведения при техногенных катастрофах. 5. Воздействие электрического тока и принципы доврачебной помощи. 6. Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7. Организация и деятельность службы медицины катастроф.</p> | |
|--|---|--|

Составители: **к.м.н. А.Б. Муллов**

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))