

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.10.ДВ.01.02 Разработка приложений для имитационного моделирования

Направление подготовки
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль) подготовки
**ПРОГРАММНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	3
Место дисциплины.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	4
3.1 Учебно-тематический план	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	4
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	5
5.1 Учебная литература	5
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	5
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	6
6 Иные сведения и (или) материалы.....	6
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	6
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	6

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3 Способен проектировать и конструировать программные средства, а также архитектуры программных средств	ПК-3.3 Конструирует программные средства	Знать: - математические методы имитационного моделирования. - программные комплексы для разработки приложений имитационного моделирования. Уметь: - использовать программные комплексы для проектирования и разработки приложений имитационного моделирования. Владеть: - навыками построения моделирующих алгоритмов при проектировании и разработке программных продуктов.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Модуль проектирования архитектуры и разработки информационных систем» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52
Аудиторная работа (всего):	52
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	36
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося экзамен (6 семестр)	36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Грудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС	
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	Лаб.		
Семестр 6						
1	Проблемы и основы имитационного моделирования	22	2	6	14	Лабораторная работа 1
2	Универсальные имитационные модели	24	2	6	16	Лабораторная работа 2
3	Специальные математические схемы применяемые при имитационном моделировании	24	2	6	16	Лабораторная работа 3
4	Основные этапы процесса проектирования программного обеспечения	24	4	8	12	
5	Методы проектирования и разработки программного обеспечения	24	4	8	12	Лабораторная работа 4
6	Технологические средства разработки программного обеспечения	26	2	2	22	Лабораторная работа 5
	Промежуточная аттестация - экзамен	36				Экзамен
	Всего:	180	16	36	92	36

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (12 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	12
		Практические занятия (18 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	18
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (5 работ)	За одну ЛР : 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 5 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 6 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	20-30

Итого по текущей работе в семестре				51 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Решение задачи 1.	6 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10 – 20
		Решение задачи 2.	6 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Кобелев, Н.Б. Имитационное моделирование : учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-905554-17-9. – URL: <https://new.znaniium.com/read?pid=361397>
2. Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Виснадул; Под ред. проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - Режим доступа : <http://znaniium.com/bookread2.php?book=389963>

Дополнительная учебная литература

1. Ананьева Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Учебное пособие / Ананьева Т.Н., Новикова Н.Г., Исаев Г.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 - Режим доступа : <http://znaniium.com/bookread2.php?book=541003>
2. Гагарина Л. Г. Введение в архитектуру программного обеспечения: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Федоров А.Р., Федоров П.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: Режим доступа : <http://znaniium.com/bookread2.php?book=542665>
3. Боев, В. Д. Имитационное моделирование систем : учебное пособие для вузов / В. Д. Боев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04734-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453964> (дата обращения: 22.01.2020).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>508 Лаборатория компьютерного моделирования. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Microsoft Visual Studio (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной

аттестации

Семестр 6

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Проблемы и основы имитационного моделирования		
	<ol style="list-style-type: none">1. Общая теория имитационного моделирования.2. Как работает имитационная модель.3. Понятие имитационной модели, ее особенности.4. Основные понятия, применяемые при имитационном моделировании.5. Основы построения имитационных моделей.	Расчет характеристик потока событий
2. Универсальные имитационные модели		
	<ol style="list-style-type: none">6. Основные этапы построения имитационных моделей7. Процедура построения имитационных моделей.8. Последовательность построения имитационной модели.9. Реализации имитационной модели.10. Содержательное описание объекта моделирования.11. Структуризация объекта моделирования.	Построение имитационной модели транспортного потока
3. Специальные математические схемы применяемые при имитационном моделировании		
	<ol style="list-style-type: none">12. Системы массового обслуживания, формирование случайного потока событий.13. Моделирующие алгоритмы.14. Моделирование одноканальной СМО.15. Моделирование многоканальной СМО.16. Имитационное моделирование в рамках агрегативной математической модели..	Расчет показателей эффективности систем массового обслуживания
4. Основные этапы процесса проектирования программного обеспечения		
	<ol style="list-style-type: none">17. Перечислите области человеческой деятельности, где используются программные продукты.18. Что такое программная система?19. Что такое жизненный цикл программного обеспечения?20. Перечислите этапы жизненного цикла программного обеспечения	Сравнить два метода разработки ПО

5. Методы проектирования и разработки программного обеспечения		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему программные системы сложны. Привести пять признаков сложной системы. 2. Техническое задание. Перечислить и охарактеризовать разделы, входящие в техническое задание. 	Разработать план разработки ПО для калькулятора
6. Технологические средства разработки программного обеспечения		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языки программирования четвертого поколения 2. CASE-системы 3. Системы ускоренной разработки приложений. 	Определить наиболее подходящие технологии для разработки калькулятора
Компетенции		
ПК-3 Способен проектировать и конструировать программные средства, а также архитектуры программных средств	<p>Задание 1</p> <p>В компьютерную сеть с множественным доступом и обнаружением конфликтов поступают некоторые пакеты. Конфликт происходит в том случае, когда время между поступлениями соседних пакетов меньше, чем время передачи первого из них.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Найти вероятность возникновения конфликта, если процесс поступления пакетов имеет пуассоновский характер с интенсивностью 5 пакетов в секунду, а время передачи каждого пакета равно 20 мс. - Найти ту же вероятность при условии, что длительности передачи пакетов независимы и распределены экспоненциально со средним значением 20 мс. - Составить математическую модель данной системы. - Разработать моделирующий алгоритм. <p>Задание 2</p> <p>Выполнить моделирование движения транспортных средств на произвольном перекрестке с помощью Anylogic.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить оптимальность загруженности полос (по наличию пробок). - Предложить варианты оптимизации. 	

Составитель (и): Вячкин Е. С., доцент кафедры математики, физики и математического моделирования

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))