

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский  
государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового  
образа жизни**

Направление подготовки  
45.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки  
*«География и Безопасность жизнедеятельности»*

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
***Бакалавр***

Форма обучения  
***Очная и заочная***

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

## Лист внесения изменений в РПД

РПД Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни

### Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей /обеспечивающей кафедры естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А. Г. Жукова

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	13
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	15
5.2.1 Программное обеспечение.....	15
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6 Иные сведения и (или) материалы.....	16
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	16

### 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

#### ПК-1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Безопасность жизнедеятельности	ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма. Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение. <b>Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни.</b> Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность. Б1.В.03 Краеведение. Б1.В.06 Медицина катастроф. Б1.В.04 География Кемеровской области. Б1.В.05 Ландшафтоведение. Б1.В.07 Основы токсикологии. Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика.

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных	ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных	<b>Знает:</b> основные понятия, определения БЖД; - основные направления подготовки населения в области защиты от ЧС; <b>Умеет:</b>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные дисциплиной за	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
задач образовательной деятельности	теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС;</li> <li>- решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ), учащихся и персонала;</li> <li>- анализировать и прогнозировать развитие ЧС, в профилактических целях их недопущения или минимизации ущерба;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и современными методиками обеспечения БЖД человека;</li> <li>- навыками организации взаимодействия с ведомственными структурами (МО, ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД и пр.) по вопросам безопасности</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	8
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия, семинары	24	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		

3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет в 10 семестре	Зачет в 8 семестре

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.р.		
<b>Семестр 10</b>						
1	Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	12	2	4	6	Опрос, защита понятийного аппарата, лаб. работ
2	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	14	2	4	8	Опрос, защита рефератов
3	Влияние курения на организм	14	2	4	8	Опрос, защита рефератов
4	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	10	2	2	6	Опрос, защита рефератов
5	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	8		2	6	Опрос, защита рефератов
6	Методы лечения наркотической зависимости	14	2	4	8	Опрос, защита рефератов
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.р.		
<b>3 курс</b>						
1	Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	12	2		10	Опрос, защита понятийного аппарата, лаб. работ
2	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	11		1	10	Опрос, защита рефератов
3	Влияние курения на организм	11		1	10	Опрос, защита рефератов
4	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	11		1	10	Опрос, защита рефератов
5	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	11		1	10	Опрос, защита рефератов
6	Методы лечения наркотической зависимости	12	2		10	Опрос, защита рефератов

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	лаб.р.					
	Зачет	4				
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.	<b><i>Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.</i></b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Введение. Предмет и задачи курса.	Профилактика вредных привычек как задача организации работы с молодежью. Современное состояние проблемы вредных привычек в молодежной среде. Нормативно-правовое обеспечение профилактики вредных привычек среди молодежи в РФ. Стратегия активной первичной антинаркотической профилактической работы в учреждениях молодежной политики. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психоактивных веществах"
1.2	Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	Понятие «Зависимости». Виды зависимостей. Факторы, вызывающие зависимости. Институты и технологии профилактики распространения вредных привычек среди молодежи.
2.	<b><i>Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм</i></b>	
<i>Содержание практических занятий</i>		
2.1.	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм. Алкоголизм как болезнь.	Алкогольная зависимость у подростков. Факторы риска для подростков. Особенности формирования алкогольной зависимости в подростковом возрасте. Пивной алкоголизм. Роль психологических и биологических аспектов в формировании алкогольной зависимости. Стадии заболевания. Виды и типы алкоголизма Клинические проявления. 4 стадии развития алкоголизма Компенсированная (бытовое пьянство, легкая, предалкогольная, продромальная стадия). Субкомпенсированная (средняя, развернутая, критическая). Декомпенсация (хроническая, тяжелая, энцефалопатическая стадия). Хронический алкоголизм.
3	<b><i>Влияние курения на организм</i></b>	
<i>Содержание практических занятий</i>		
3.1.	Влияние курения на организм	Никотиновая зависимость. Статистические данные о табачной зависимости. Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака». Стадии формирования зависимости. Признаки потребления никотина. <i>Последствия курения. Влияние отказа от курения на здоровье. Способы отказа от курения. Медикаментозные и немедикаментозные методы отказа от курения.</i>
4.	<b><i>Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании</i></b>	
<i>Содержание практических занятий</i>		

4.1.	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	Легальные и нелегальные психоактивные вещества. Юридическая и личная ответственность. Феномен немедицинского использования наркотических веществ. Классификация, действие на организм. Стадии токсикомании. Признаки употребления. Героиновая наркомания. Кокаиновая наркомания. Формирование зависимости от опиоидов (опия, героина и других морфин содержащих наркотиков). Стадии формирования зависимости. Влияние на организм. Последствия. Причины возникновения и развития наркотической зависимости. Взаимосвязь наркомании с явлением девиантного поведения в молодежной среде.
5.	<b><i>Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм</i></b>	
<i>Содержание практических занятий</i>		
5.1.	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. ЛСД. Метамфетамин. Действие на организм. Стадии привыкания. Последствия употребления. Седативные средства: малые дозы барбитуратов, соли брома и магния, препараты растительного происхождения (валерианы, пустырника, травы пассифлоры и др. ). Действие на организм. Стадии привыкания. Последствия употребления.
6.	<b><i>Методы лечения наркотической зависимости</i></b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1.	Методы лечения наркотической зависимости	Современные методы лечения зависимостей. Снятие острой интоксикации. Снятие «ломки» или купирование синдрома отмены. Симптоматическая терапия. Психологическое лечение наркомании. Терапия физической зависимости от наркотиков. Детоксикация и блокаторы. Реабилитация и профилактика как заключительный этап лечения наркозависимости. Психолого-педагогические методы и формы профилактики наркомании. Новые виды зависимостей: игровая зависимость, зависимость от интернета, зависимость от еды.

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b>10 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение лаб. работ)	<b>10 баллов за 100%</b> посещение аудиторных занятий	0 - 10
		Защита лабораторных работ (15 работ).	<b>2 балла</b> за оформленную в соответствии с требованиями и защищенную лабораторную работу	0-30
		СРС выполнение	<b>12 баллов</b> за грамотное и четкое	0 - 12



		индивидуального задания	изложение понятийного аппарата	
		СРС – текущее тестирование	2 тестовых среза за каждый из которых можно получить <b>14 баллов</b>	0-28
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>0-80</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>20</b>	Теоретический вопрос	<b>10 баллов</b> за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	<b>10 баллов</b> за правильно выполненное задание	0-10
<b>Итого за зачет</b>				<b>0-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	Отметка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Мандель Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/Мандель Б. Р. - Электронные текстовые данные. - Москва.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=464346>
2. Свиридов, А. Н. Педагогическая профилактика наркомании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Свиридов ; Алтайская гос. пед. академ. - Электронные текстовые данные. - Барнаул: [б. и.], 2012. - Библиогр.: с. 125-129. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3126/read.php>
3. Профилактика зависимого поведения подростков (на примере наркомании и алкоголизма) [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост.: И. О. Елькин, Е. С. Набойченко ; М-во соц. защиты населения Свердловской обл., Уральский гос. пед. ун-т. - Электронные текстовые данные. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 126 с. - Библиогр.: с. 123-125. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4293/read.php>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Вредные привычки и их профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Ю. Горская, Н. В. Губарева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - 212 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277194>
2. Гаранский А.Н. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: пособие для педагогов и родителей.- М.: Владос.- 351 с. – 2003 г.;
3. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие для вузов.- М.: Академия.- 175 с. ISBN 5-7695-1320-4.- 2005 г.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

**224 Кабинет анатомии и медицинских знаний.** Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** стационарное – телевизор; переносное - экран, ноутбук, проектор.

**Лабораторное оборудование и материалы:** тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России". Комплексный труд, в котором рассматриваются в первую очередь факторы и причины, определяющие здоровье нации. - <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>.

2. ScienceDirect издательства "Elsevier" ("Эльзевир") — крупнейший в мире электронный ресурс информации по науке, технологии, медицине - <http://www.sciencedirect.com>

3. Ресурс «База знаний по биологии человека» содержит учебники по молекулярной биологии человека, биохимии, физиологии, генной и белковой инженерии - <http://humbio.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к промежуточному контролю**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	1. Основные проблемы злоупотребления наркотическими веществами. 2. Дивиантное поведение подростков, как риск возникновения наркомании. 3. Культурный аспект злоупотребления наркотическими веществами. 4. Факторы риска возникновения химической зависимости у несовершеннолетних. 5. Понятие о психологической зависимости от наркотиков Абстинентный синдром	1. Перечислите концепции риска приобщения к употреблению наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ. В чем их суть?
Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	6. Алкоголизм. Этиологические факторы. Роль этиологических факторов в возникновении алкоголизма. 7. Влияние алкоголя на системы организма. 8. Стадии алкоголизма, абстинентный синдром. 9. Особенности влияния алкоголя на женский организм	2. Расскажите о немедленном и отсроченном действии алкоголя. 3. Какие Вы знаете симптомы и синдромы, характеризующие зависимость от алкоголя и наркотиков? 4. Какие Вы знаете стадии развития зависимости от алкоголя?

Влияние курения на организм	<p>10. Никотин и курение сигарет, подростковый никотинизм.</p> <p>11. Влияние табакокурения на функциональное состояние организма человека</p> <p>12. Особенности влияния табакокурения на женский организм</p> <p>13. Марихуана, ее влияние на организм.</p> <p>14. Выявление употребления марихуаны у подростков.</p>	5. Расскажите о немедленном и отсроченном действии никотина.
Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	<p>15. Влияние систематического употребления наркотиков на организм человека.</p> <p>16. Особенности влияния наркотических веществ на женский организм</p> <p>17. Устойчивое патологическое состояние организма наркомана.</p>	<p>6. Перечислите легальные психоактивные вещества.</p> <p>7. Перечислите нелегальные психоактивные вещества относятся к нелегальным.</p> <p>8. Раскройте аспекты юридической и личной ответственности при употреблении легальных и нелегальных психоактивных веществ?</p> <p>9. Расскажите о немедленном и отсроченном действии опиоидов.</p> <p>10. Какие наркотики относятся к синтетическим? Дайте им краткую характеристику.</p>
Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	<p>18. Понятие наркомании токсикомании. Виды.</p> <p>19. Классификация психотропных веществ.</p> <p>20. Особенности действия на организм психотропных веществ.</p> <p>21. Снотворные и седативные средства, вызывающие зависимость.</p> <p>22. Влияние седативных препаратов на организм человека</p>	<p>11. Перечислите факторы риска употребления психоактивных веществ.</p> <p>12. Расскажите о немедленном и отсроченном действии стимулирующих средств.</p> <p>13. Расскажите о немедленном и отсроченном действии галлюциногенов.</p> <p>14. Какова клиническая картина злоупотребления психоделическими препаратами типа ЛСД?</p>
Методы лечения наркотической зависимости	<p>23. Наркомания и социальная адаптация личности</p> <p>24. Понятие о первичной и вторичной профилактики наркозависимости</p> <p>25. Психологические аспекты первичной профилактики наркозависимости подростков</p>	<p>15. Расскажите о целях, задачах и методах первичной профилактики алкоголизма и наркоманий.</p> <p>16. Каковы особенности вторичной профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков?</p> <p>17. Предложите краткий сценарий внеклассного мероприятия по профилактике вредных привычек у подростков</p>

Составитель: Горохова Л.Г., канд. биол. наук, доцент