

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД *Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение*

**Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии  
(протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Цель дисциплины.
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
    - 5.2.1 Программное обеспечение
    - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
  - 6.1.Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

#### ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	география	ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности	Б1.О.10.01Картография с основами топографии Б1.О.10.02Геология Б1.О.10.03Общее землеведение Б1.О.10.04География почв с основами почвоведения Б1.О.10.05Физическая география материков и океанов Б1.О.10.06Физическая география России Б1.О.10.07Общая экономическая и социальная география Б1.О.10.08Геоэкология и природопользование Б1.О.10.09Экономическая и социальная география России Б1.О.10.10Экономическая и социальная география зарубежных стран Б1.О.11.01Цитология с основами гистологии и эмбриологии Б1.О.11.02Зоология Б1.О.11.03Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений Б1.О.11.04Анатомия человека Б1.О.11.05Общая экология Б1.О.11.06Физиология человека и животных Б1.О.11.07Биохимия Б1.О.11.08Молекулярная биология и генетика Б1.О.11.09Теория эволюции Б2.О.01(У)Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.02(У)Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.03(У)Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П)Производственная практика. Педагогическая практика Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экскурсоведения, содержание, формы и методики экскурсионной работы в образовательных организациях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов;</li> <li>- использовать содержание, формы и методики экскурсионной работы в образовательных организациях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с разнообразными источниками географической информации;</li> <li>- методами организации экскурсионной работы в учреждениях образования.</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	-	36
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	-	6
Аудиторная работа (всего):	36	-	6
в том числе:			
лекции	12	-	2
практические занятия, семинары	24	-	4
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
в интерактивной форме	-	-	-
в электронной форме	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	-	-	-
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>	-	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-	-
творческая работа (эссе)	-	-	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	-	26
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в	Зачет в	-	Зачет в 10

отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	А сем., 5 курс		сем., курс часа)	5 (4
--	-------------------	--	------------------------	---------

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр А</b>									
22-27	Основные этапы развития экскурсионного дела в России	16	4	-	12	2	2	30	УО-1
28-32	Методика организации и проведении экскурсии	56	6	20	30	2	2	30	УО-1, ИЗ
33	Промежуточная аттестация - зачет					4			УО-3
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи. Экскурсионное дело в советский период.	Обобщается опыт внедрения в практику внеурочной работы экскурсионной деятельности. Школьная реформа 1782-1786 г. о необходимости школьных экскурсий в природу, как формы приобретения знаний, и как средства патриотического воспитания. Опыты развития экскурсионного дела в центральной России, на Урале, северном Кавказе, Дальнем Востоке. Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий, Всесоюзной туристской организации, Центрального Совета профсоюзов, методика и организация туристско-экскурсионной деятельности в 70-80-е годы 20 века.
1.2		
1.2	Экскурсионное дело в современной России.	Превращение экскурсионного дела в сферу коммерческой деятельности. Деидеологизация экскурсионного дела, новые

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>формы и направления экскурсионного дела, новые приоритеты в географии туризма и экскурсий. Использование возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами экскурсоведения</p>
2.	<b>Раздел 2. Методика организации и проведения экскурсии</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий	Экскурсия как организованный процесс познания окружающего мира. Главные признаки экскурсии: временные рамки, наличие группы и экскурсовода, экскурсионных объектов, тема. Классификаций экскурсий по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения, форме проведения и их характеристика
2.2	Подготовка экскурсии: тема, цель, задачи, маршрут, экскурсионные объекты.	Тематика экскурсий и возможные варианты формулировки темы. Цели и задачи в зависимости от типа экскурсии. Изучение и отбор экскурсионных объектов и разработка маршрута экскурсии. Главный принцип экскурсии – сочетание рассказа с показом
2.3	Текст экскурсии и «портфель экскурсовода»	Создание контрольного и индивидуального текста экскурсии, структура текста, логические переходы и мостики, хронометраж. Комплект наглядных пособий с учетом их целесообразности, познавательной ценности, необычности, наглядности, сохранности. Технологическая карта экскурсии, пробная экскурсия и ее утверждение.
<b>Темы практических занятий</b>		
2.4	Тематика и классификация экскурсий Кемеровской области.	Составление тематического плана учебных экскурсий по географии на основании учебной программы по географии для образовательных учреждений Кемеровской области, Новокузнецка и его окружения. Используя общепринятую классификацию экскурсий и знания по природе, истории и экономике Кузбасса разработать тематику экскурсий по своей области.
2.5	Особенности городских обзорных экскурсий.	Варианты и возможная тематика обзорных экскурсий по городу. Цель, задачи, многообразие объектов показа, тематико-хронологический принцип показа, динамичность, разноплановость знаний.
2.6	Производственная экскурсия	Производственная экскурсия в воспитательно-образовательном процессе образовательных учреждений. Специфика выбора производственного объекта в Кузбассе. Разработка тематики производственных экскурсий в регионе. Сформулировать цель и задачи такой экскурсии. Выделить основные этапы производственной экскурсии. Показать значение экскурсии для профориентации учащихся.
2.7	Производственная экскурсия на ЕВРАЗ	Проект: Подготовка и проведение производственной экскурсии на ЕВААЗ. Знакомство с основными и вспомогательными производствами черной металлургии: коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и историей возникновения первой металлургической базы на

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		востоке страны, с факторами размещения. Видеофильм и фотоотчет по экскурсии. Защита проекта.
2.8	Методика проведения экскурсии в православный храм	Знакомство с историей православия в Сибири и храмовой архитектурой региона. Освоение церковной терминологии. Работа с материалами по истории создания храма Ильи пророка в селе Ильинском. Посещение храма.
2.9	Паломническая экскурсия	Паломническая экскурсии с профессиональным экскурсоводом в Свято-Пантелеимонов мужской монастырь, с. Безруково
2.10	Экскурсия в краеведческий музей	Знакомство с тематическим планом и опытом экскурсионной работы краеведческого музея для различных возрастных групп школьников. Разработка тематической экскурсии в краеведческий музей и ее защита на занятии.
<b>Всего по дисциплине: 4 часа лекций, 4 часа – практических работ</b>		

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в А семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
<b>10 семестр</b>						
1.	ПК-1	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	5-10	
2.	ПК-1	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	10-20	
3.	ПК-1	Реферат и презентация	Защита реферата по требованиям преподавателя	28-32 недели	6-10	
4.	ПК-1	Индивидуальное задание	Разработка фрагмента экскурсии	30 неделя	10-20	
5.	ПК-1	Устный опрос	Проведение устного опроса	33 неделя	10-20	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41 - 80	
6.	ПК-1	Зачет	Сдача зачета	по расписанию	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Таблица 8 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно



Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в 10 семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение индивидуального задания (в количестве 1), за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО индивидуальное задание выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Добраина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добраина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1118-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119333> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

2. Балюк, А. Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Издательство Тюменского государственного университета). — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447537> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

3. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения / Г. П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 134 с. – ISBN 978-5-9275-0802-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КППИ КемГУ:

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>

2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>

3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>

4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант).  
 – URL: <http://dlib.eastview.com/>  
 5. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях - Столбова О.Б. Экскурсоведение: метод.указ. к изучению дисциплины по направлениям подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Биология, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Безопасность жизнедеятельности / О.Б. Столбова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемерово.гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 18 с. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2380/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр 10 (5 курс)*

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России</b>		
Экскурсионное дело в учебных заведениях России	1.Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи конца 18 – начала 19 века. 2.Роль туристских объединений в развитии экскурсионного дела конца 19-начала 20 века. 3.Деятельность экскурсионных комиссий, бюро, комитетов в начале 20 века 4. Экскурсионное дело в первые годы советской власти 5.Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий. 6.Возрождение и развитие экскурсионного дела в послевоенный период (1945-1990). 7.Экскурсионное дело в современной России.	
Экскурсионное дело в современной России.	1.Возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	

	средствами экскурсоведения	
<b>Раздел 2. Методика организации и проведении экскурсии</b>		
Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий Кемеровской области	1. Сущность и признаки экскурсии. 2. Классификация экскурсий. 3. Тема, цели и задачи экскурсии.	<i>1. Представить классификацию экскурсий Кемеровской области с учетом наличия экскурсионных объектов</i>
Учебная экскурсия в природу	1. Природоведческая экскурсия.	<i>1. Разработка учебной экскурсии в природу для учащихся 6-го класса 2. Разработать геологическую экскурсию на ручей «Водопадный» г. Новокузнецк Кемеровской области</i>

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии