

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.ДВ.01.02 Краеведение

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Программа бакалавриата
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений
в РПД К.М.01.ДВ.01.02 Краеведение**

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

Одобрена на заседании профилирующей /обеспечивающей кафедры естественнонаучных дисциплин
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А. Г. Жукова

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1 Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6 Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная		УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.2 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.3 Имеет практический опыт представления информации.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и Кузбасса в контексте мировой истории, социокультурных традиций	

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 выявляет социально-исторические особенности развития России и Кузбасса.	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК–1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.2 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.3 Имеет практический опыт представления информации.	Знает: – основные информационные источники о природных объектах Кузбасса; – основные рекорды природы Кузбасса и объекты природного наследия. Умеет: –рассказать об основных краеведческих направлениях, рекордах природы и уникальных объектах; – применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет : - навыками презентации (представления информации) основных достопримечательностей родного края
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и Кузбасса в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 выявляет социально-исторические особенности развития России и Кузбасса.	Знает: - различия социокультурных групп; - историю и географию регионов России и Кузбасса. - этнические и культурные особенности народов Кузбасса и эколого-этнографические музеи, представляющие культуру и быт коренных народов Кузбасса. Владеет: - навыками изложения и интерпретации исторических, культурных и географических особенностей территории родного края и объектов; Уметь: - подобрать и изложить необходимую информацию для экскурсии различным социальным группам.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2 з.е.)		72 (2 з.е.)
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24		12
Аудиторная работа (всего):	24		12
в том числе:			
лекции	16		8
практические занятия, семинары	8		4
практикумы	-		-
лабораторные работы	-		-
в интерактивной форме	10		8
в электронной форме	-		-
Внеаудиторная работа (всего):	48		60
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-		-
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-		-
творческая работа (эссе)	-		-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		60
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	2 семестр - зачет		1 курс – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоем кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия лекц.	СРС практ.	СРС	Аудиторн. занятия лекц.	СРС практ.	СРС	
Семестр 2									
1-5	1. Краеведческие исследования Кузбасса	36	6	4	24	4	2	30	УО-1, ТС-2
6-10	2. Рекорды природы и природное наследие Кузбасса	36	10	4	22	4	2	30	ПР - 1, ТС-2
11	Промежуточная аттестация - зачет								Зачет. УО-3
ИТОГО по семестру 2		72	12	12	48	8	4	60	
Всего:		72	12	12	48	8	4	60	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 2		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<i>Раздел 1. Краеведческие исследования Кузбасса</i>		
1.1	Краеведение как наука. Кузбасс - уникальный природно-ресурсный регион	Краеведение – наука, изучающая родной край. Особенности природы Кузбасса: богатство и разнообразие полезных ископаемых, особое геологическое строение и рельеф, специфика климата, реки и озера, флора и фауна родного края.
1.2	Основные направления краеведческих исследований	Направления краеведческих исследований: географическое; биологическое; историческое; литературное; топонимическое. Академический период исследований – экспедиции: Д.Г. Мессершмидта 1721 г.; Г.Ф. Миллера, И.Г. Гмелина 1734-1735 г.г.; П.А. Чихачева 1842 г.; Щуровского Г.Е. 1844 г.; Лутугина Л.И. 1915 г. Роль кузбасских писателей и краеведов в изучении родного края: Достоевский Ф.М., Федоров В.Д., Чивилихин В.А., Дьяков А.В., Мытарев А.А., Шпинь П.С., Кацуба Д.В., С.У. Ремезов, Тивяков С.Д., Кимеев В. М. и др.
1.3	Полевые краеведческие исследования своей местности и их значение для решения	Краеведческая работа - полевые краеведческие исследования своей местности: программы физико-географических исследований, программы экономико-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	прикладных задач	географических исследований. Изучение компонентов и ПТК родного края и своей местности, отраслей хозяйства и ТПК, городов и районов, достопримечательностей родного края. И их значение для решения прикладных задач
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.4	Краеведческие и эколого-этнографические музеи Кузбасса	Роль краеведческих музеев в сборе информации о родном крае и ее популяризации. Краеведческие музеи г. Кемерово, Новокузнецка, Таштагола. Экомuzeи Кемеровской области (Газгол, Чолкой, Трехречье, Тюльберский городок и др.).
1.5	Экскурсия по Кузнецкой экологической тропе	Кузнецкая экологическая тропа – основной маршрут экотуризма в индустриальном городе Новокузнецк. Экскурсионные объекты: самый высокий водопад города, эталонный геологический разрез, краснокнижные виды растений, Топольники – уникальная роща черных тополей и др.
<i>Раздел 2. Рекорды природы и природное наследие Кузбасса</i>		
2.1.	Мировые рекорды природы Кузбасса	Мировые рекорды на территории Кемеровской области представлены Канско-Ачинским буроугольным и Кузнецким каменноугольным бассейнами, Малым оледенением и Шестаковским комплексом динозавров, где обнаружены остатки пситтакозавра сибирского прекрасной сохранности (целые скелеты, что является большой редкостью).
2.2.	Российские рекорды природы	Российские рекорды связаны с особенностями геологического развития территории и представлены уникальными минералами и месторождениями полезных ископаемых, а также самая глубокая пещера в Сибири и уникальная реликтовая липовая роща: Алгуйское месторождение талька, Барзаситы (томиты), Кийский опорный геологический разрез, Самородная медь (Тайметское месторождение меди), Усинское месторождение марганцевых руд, Пещера Фантазия, Куздеевский липовый остров.
2.3	Региональные рекорды природы: геологические и геоморфологические, астрономические и вулканические	Кемеровская область насыщена региональными рекордами. Основные группы региональных рекордов: геологические и геоморфологические, астрономические и вулканические,
2.4	Региональные рекорды природы: климатические, гидрологические, биологические	Основные группы региональных рекордов: климатические, гидрологические, биологические
2.5	Природное наследие Кузбасса	Изучение природного наследия Кузбасса: особо охраняемые природные территории Кемеровской области (заповедник «Кузнецкий Алатау», Шорский национальный парк, заказники и памятники природы)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.2	Семь чудес Кузбасса	Поднебесные Зубья, Томская писаница - памятник наскального искусства Притомья, Кузнецкая крепость (г. Новокузнецк), Азасская пещера, Золотая Шория (скульптура «Золотая Шория», г. Таштагол), Мариинск – город-музей под открытым небом, Монумент «Память шахтерам Кузбасса» г. Кемерово
1.3.	Семь чудес Новокузнецка	Спасо-Преображенский собор. Новокузнецкий литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского. Дом, в котором в 1857 г. жил писатель Федор Михайлович Достоевский. Кузнецкий металлургический комбинат им. В.И. Ленина, здание заводоуправления. Бульвар Героев. Жилой дом на проспекте Metallургов, 39. Ручей «Водопадный». (Первая в списке семи чудес Новокузнецка – Кузнецкая крепость. Вошла в список семи чудес Кузбасса)
Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>		
	Семестр 2	Всего по дисциплине: 16 часов лекций, 8 часов – практических работ

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин. – макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия 3 балла - подготовка развернутого конспекта лекции	8 - 24
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (4 работы).	4 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 7 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16 - 28
		Выступление с докладом (3 работы)	6 баллов за один доклад	12 - 18
		Рассказ об экскурсионном объекте на экскурсии	5 баллов	5- 10
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80
Промежуточная аттестация	20 (100%)	Тест.	8 баллов (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	8 - 16

(зачет)	/баллов приведен ной шкалы)	Решение задачи.	2 балла (пороговое значение) 4 балла (максимальное значение)	2 - 4
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение самостоятельной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для самостоятельной работы и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение: учебное пособие для вузов / М. В. Дорофеев, под ред. В. П. Зиновьева; ФГБОУ ВПО "КузГПА". – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2012. – 199 с. - ISBN 978-5-91797-075-2 - Текст: непосредственный.
2. Никонова, М. А. Краеведение: учебное пособие для вузов / М. А. Никонова. - Москва: Академия, 2009. – 187 с. - ISBN 978-5-7695-5676-0 - Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Атлас Кемеровской области / пред. ред. кол. Г. В. Седых. Кемерово-Новосибирск, 1996. – 32 с. - Текст: непосредственный.
2. Атлас для школьников. Кемеровская область / пред. ред. кол. В. Н. Гнатишин. - Хабаровск: Роскартография; Просвещение-регион, 2002. – 32 с. - Текст: непосредственный.
3. Дорохов, В. Г. Краеведение: курс лекций / В. Г. Дорохов; Министерство образования и науки РФ ; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: КемГУ, 2013. - 152 с. ISBN 978-5-8353-1551-2 - Текст: непосредственный.
4. Романова, Н.Г. Природные ресурсы Кемеровской области: учебное пособие / Н.Г. Романова, С.В. Свиркова. - Кемерово: КемГУ, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1566-6 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232466> (дата обращения: 04.09.2020) - Текст: электронный.
5. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие/ Л. И. Соловьев. – Кемерово: СКИФ, Кузбасс, 2006. – 383с. ISBN 5-85905-320-7 - Текст: непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

346 Лаборатория регионального компонента образования. Учебная аудитория

для проведения:

- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, видеомэгафитон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы.

Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
2. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
5. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
6. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>
7. Геопортал Русского Географического общества <https://geoportals.ru/catalog>
8. Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>
9. Российское образование. – URL: <http://www.edu.ru/>
10. Словари и энциклопедии онлайн. – URL: <http://dic.academic.ru>
11. Экология и природные ресурсы Кемеровской области – URL: <http://ecokem.ru/>
12. Природные ресурсы Кемеровской области. – URL: <https://ako.ru/oblast/obshchaya-informatsiya/natural-resources.php>
13. 7 чудес Новокузнецка. – URL: <https://libnvkz.ru/chitatelnyam/o-novokuznetske/dostoprimechatelnosti/7chudes>
14. 7 чудес Кузбасса. – URL: http://www.travel4us.ru/publ/info/russia/seven_wonders_of_kuzbass/21-1-0-211

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Подготовить конспект на тему: 7 чудес Кузбасса и 7 чудес Новокузнецка
2. Топонимика Кемеровской области (составление топонимического словаря своей местности).
3. Составление конспекта об открытии и изучении Кузнецкого угольного бассейна в дореволюционный период.
4. Составление конспекта о региональных рекордах природы Кузбасса.
5. Разработка краеведческой экскурсии по экологической тропе.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр А

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Краеведческие исследования Кузбасса.		
Краеведение как наука. Кузбасс - уникальный природно-ресурсный регион	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведение: предмет, цели и задачи. 2. Кузбасс - уникальный природно-ресурсный регион. 3. Основные направления краеведческих исследований. 4. Полевые краеведческие исследования своей местности и их значение для решения прикладных задач. 5. Кузнецкая экологическая тропа. 6. Краеведы земли Кузнецкой (А.А. Мытарев, И.В. Зыков, Д.В. Кацуба, П.С. Шпинь и др.), их вклад в развитие краеведения. 7. Картографические краеведческие исследования (С.У. Ремезов, И.Г. Гмелин, В.А. Чихачев и др.) 8. Роль краеведческих и эколого-этнографических музеев в поиске, анализе и применении научной географической информации в образовательной деятельности 	<p>Задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведение – это: <ol style="list-style-type: none"> 1) всестороннее изучение родного края силами населения; 2) собрание краеведческой литературы силами населения; 3) изучение родного края силами местного населения во время отпуска; 4) собрание достопримечательностей родного края. 2. Термины «своя местность» и «родной край»: <ol style="list-style-type: none"> 1) являются полными синонимами; 2) термин «своя местность» - более широкая территория; 3) термин «родной край» - более широкая территория; 4) не связаны между собой. 3. Перечислите направления (виды) краеведения. 4. Литературно-мемориальный музей В. А. Чивилихина расположен в : <ol style="list-style-type: none"> 1) городе Тайге 3) городе Кемерово 2) городе Мариинске 4) городе Топки 5. Автором географического словаря «От Абы до Яи» выпущенного в 1970 году был : <ol style="list-style-type: none"> 1) Зыков И.В. 3) Мытарев А.А. 2) Кацуба Д.В. 4) Шабалин В.М.
Раздел 2. Рекорды природы и природное наследие Кузбасса		
Основные направления краеведческих исследований	<ol style="list-style-type: none"> 9. Мировые рекорды природы Кузбасса 10. Российские рекорды природы 11. Региональные рекорды природы: геологические и геоморфологические, астрономические и вулканические 12. Региональные рекорды природы: климатические, гидрологические, биологические 	<p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музей-заповедник «Томская писаница» включает: <ol style="list-style-type: none"> 1) светлые известняковые скалы на берегу р.Томь; 2) скалу с петроглифами (наскальными рисунками) – лоси, медведи и др.; 3) место произрастания «Дерева Любви»; 4) место зимовок жуков кокцинелид; 5) эколого-этнографический музей культуры местных народов (шорцев и др.). 2. Уникальный природный объект «Катунские утесы» в составе заказника

	<p>13. 7 чудес Кузбасса 14. 7 чудес Новокузнецка.</p>	<p>Реликтовый представляет собой: 1) скалистую гряду на берегу р.Кондома; 2) место произрастания редких растений (тюльпан поникающий, ковыль перистый и др.); 3) место проживания калмаков; 4) место зимовок жуков кокциделид (божьих коровок); 5) местонахождение скелетов динозавров мелового периода (пситтакозавров и др.).</p> <p>3. Перечислите мировые рекорды природы Кузбасса</p> <p>4. Перечислите 5-7 чудес Новокузнецка</p>
--	---	---

Составитель (и): Андреева О.С., канд.геогр.наук, доцент кафедры геоэкологии и географии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))