

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение*

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цель дисциплины.
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
 - 6.1.Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| профессиональная | география | ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности | Б1.О.10.01Картография с основами топографии Б1.О.10.02Геология Б1.О.10.03Общее землеведение Б1.О.10.04География почв с основами почвоведения Б1.О.10.05Физическая география материков и океанов Б1.О.10.06Физическая география России Б1.О.10.07Общая экономическая и социальная география Б1.О.10.08Геоэкология и природопользование Б1.О.10.09Экономическая и социальная география России Б1.О.10.10Экономическая и социальная география зарубежных стран Б1.О.11.01Цитология с основами гистологии и эмбриологии Б1.О.11.02Зоология Б1.О.11.03Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений Б1.О.11.04Анатомия человека Б1.О.11.05Общая экология Б1.О.11.06Физиология человека и животных Б1.О.11.07Биохимия Б1.О.11.08Молекулярная биология и генетика Б1.О.11.09Теория эволюции Б2.О.01(У)Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.02(У)Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.03(У)Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П)Производственная практика. Педагогическая практика Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экскурсоведения, содержание, формы и методики экскурсионной работы в образовательных организациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; - использовать содержание, формы и методики экскурсионной работы в образовательных организациях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с разнообразными источниками географической информации; - методами организации экскурсионной работы в учреждениях образования. |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | - | - |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 30 | - | - |
| Аудиторная работа (всего): | 30 | - | - |
| в том числе: | | | - |
| лекции | 12 | - | - |
| практические занятия, семинары | 18 | - | - |
| практикумы | - | - | - |
| лабораторные работы | - | - | - |
| в интерактивной форме | - | - | - |
| в электронной форме | - | - | - |
| Внеаудиторная работа (всего): | - | - | - |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| подготовка курсовой работы /контактная работа ¹ | - | - | - |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | - | - | - |
| творческая работа (эссе) | - | - | - |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 42 | - | - |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в | Зачет в | - | - |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | 10 сем., 5 курс | | |
|--|--------------------|--|--|

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|--------|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| Семестр А | | | | | | | | | |
| 22-27 | Основные этапы развития экскурсионного дела в России | 22 | 4 | - | 18 | - | - | - | УО-1 |
| 28-32 | Методика организации и проведении экскурсии | 50 | 8 | 18 | 24 | - | - | - | УО-1, ИЗ |
| 33 | Промежуточная аттестация - зачет | | | | | | | | УО-3 |
| ИТОГО по семестру | | 72 | 12 | 18 | 42 | | | | |

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|--|--|
| 1. | Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России | |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1.1. | Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи. Экскурсионное дело в советский период. | Обобщается опыт внедрения в практику внеурочной работы экскурсионной деятельности. Школьная реформа 1782-1786 г. о необходимости школьных экскурсий в природу, как формы приобретения знаний, и как средства патриотического воспитания. Опыты развития экскурсионного дела в центральной России, на Урале, северном Кавказе, Дальнем Востоке. Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий, Всесоюзной туристской организации, Центрального Совета профсоюзов, методика и организация туристско-экскурсионной деятельности в 70-80-е годы 20 века. |
| 1.2 | | |
| 1.2 | Экскурсионное дело в современной России. | Превращение экскурсионного дела в сферу коммерческой деятельности. Деидеологизация экскурсионного дела, новые формы и направления экскурсионного дела, новые приоритеты в географии туризма и экскурсий. Использование возможности образовательной среды для |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|--|---|---|
| | | достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами экскурсоведения |
| 2. | Раздел 2. Методика организации и проведения экскурсии | |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 2.1 | Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий | Экскурсия как организованный процесс познания окружающего мира. Главные признаки экскурсии: временные рамки, наличие группы и экскурсовода, экскурсионных объектов, тема. Классификаций экскурсий по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения, форме проведения и их характеристика |
| 2.2 | Подготовка экскурсии: тема, цель, задачи, маршрут, экскурсионные объекты. | Тематика экскурсий и возможные варианты формулировки темы. Цели и задачи в зависимости от типа экскурсии. Изучение и отбор экскурсионных объектов и разработка маршрута экскурсии. Главный принцип экскурсии – сочетание рассказа с показом |
| 2.3 | Текст экскурсии и «портфель экскурсовода» | Создание контрольного и индивидуального текста экскурсии, структура текста, логические переходы и мостики, хронометраж. Комплект наглядных пособий с учетом их целесообразности, познавательной ценности, необычности, наглядности, сохранности. Технологическая карта экскурсии, пробная экскурсия и ее утверждение. |
| <i>Темы практических занятий</i> | | |
| 2.4 | Тематика и классификация экскурсий Кемеровской области. | Составление тематического плана учебных экскурсий по географии на основании учебной программы по географии для образовательных учреждений Кемеровской области, Новокузнецка и его окружения. Используя общепринятую классификацию экскурсий и знания по природе, истории и экономике Кузбасса разработать тематику экскурсий по своей области. |
| 2.5 | Особенности городских обзорных экскурсий. | Варианты и возможная тематика обзорных экскурсий по городу. Цель, задачи, многообразие объектов показа, тематико-хронологический принцип показа, динамичность, разноплановость знаний. |
| 2.6 | Производственная экскурсия | Производственная экскурсия в воспитательно-образовательном процессе образовательных учреждений. Специфика выбора производственного объекта в Кузбассе. Разработка тематики производственных экскурсий в регионе. Сформулировать цель и задачи такой экскурсии. Выделить основные этапы производственной экскурсии. Показать значение экскурсии для профориентации учащихся. |
| 2.7 | Производственная экскурсия на ЕВРАЗ | Проект: Подготовка и проведение производственной экскурсии на ЕВААЗ. Знакомство с основными и вспомогательными производствами черной металлургии: коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и историей возникновения первой металлургической базы на востоке страны, с факторами размещения. Видеофильм и фотоотчет по экскурсии. Защита проекта. |
| 2.8 | Методика проведения | Знакомство с историей православия в Сибири и храмовой |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|--|---------------------------------|--|
| | экскурсии в православный храм | архитектурой региона. Освоение церковной терминологии. Работа с материалами по истории создания храма Ильи пророка в селе Ильинском. Посещение храма. |
| 2.9 | Паломническая экскурсия | Паломническая экскурсии с профессиональным экскурсоводом в Свято-Пантелеимонов мужской монастырь, с. Безруково |
| 2.10 | Экскурсия в краеведческий музей | Знакомство с тематическим планом и опытом экскурсионной работы краеведческого музея для различных возрастных групп школьников. Разработка тематической экскурсии в краеведческий музей и ее защита на занятии. |
| Всего по дисциплине: 12 часов лекций, 18 часов – практических работ | | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 10 семестре

| № п/п | Код формируемой компетенции | Вид учебной деятельности | Результат учебной деятельности | Сроки сдачи работы | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|---|-----------------------------|--------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| А семестр | | | | | | |
| 1. | ПК-1 | Посещение лекций | Конспекты лекций | в течение семестра | 5-10 | |
| 2. | ПК-1 | Посещение практических занятий | Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях | в течение семестра | 10-20 | |
| 3. | ПК-1 | Реферат и презентация | Защита реферата по требованиям преподавателя | 28-32 недели | 6-10 | |
| 4. | ПК-1 | Индивидуальное задание | Разработка фрагмента экскурсии | 30 неделя | 10-20 | |
| 5. | ПК-1 | Устный опрос | Проведение устного опроса | 33 неделя | 10-20 | |
| Сумма баллов по текущему контролю за семестр: | | | | | 41 - 80 | |
| 6. | ПК-1 | Зачет | Сдача зачета | по расписанию | 10/20 | |
| Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр: | | | | | 51/100 | |

Таблица 8 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 - 100 | 5 | отлично |
| 66 - 85 | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | 2 | неудовлетворительно |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добрина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1118-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119333> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

2. Балюк, А. Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Издательство Тюменского государственного университета). — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447537> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

3. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения / Г. П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 134 с. — ISBN 978-5-9275-0802-0. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КППИ КемГУ:

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>

2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>

3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>

4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>

5. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях - Столбова О.Б. Экскурсоведение: метод.указ. к изучению дисциплины по направлениям подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Биология, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Безопасность жизнедеятельности / О.Б. Столбова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемерово.гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 18 с. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2378/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 10 (5 курс)

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|--|--|--|
| Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России | | |
| Экскурсионное дело в учебных заведениях России | 1.Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи конца 18 – начала 19 века. 2.Роль туристских объединений в развитии экскурсионного дела конца 19-начала 20 века. 3.Деятельность экскурсионных комиссий, бюро, комитетов в начале 20 века 4. Экскурсионное дело в первые годы советской власти 5.Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий. 6.Возрождение и развитие экскурсионного дела в послевоенный период (1945-1990). 7.Экскурсионное дело в современной России. | |
| Экскурсионное дело в современной России. | 1.Возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами экскурсоведения | |
| Раздел 2. Методика организации и проведения экскурсии | | |
| Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий Кемеровской области | 1.Сущность и признаки экскурсии. 2. Классификация экскурсий. 3.Тема, цели и задачи | 1. Представить классификацию экскурсий Кемеровской области с учетом наличия экскурсионных объектов |

| | | | |
|--------------------|-----------|------------|---|
| | | экскурсии. | |
| Учебная природу | экскурсия | в | 1. Природоведческая экскурсия. |
| | | | 1. Разработка учебной экскурсии в природу для учащихся 6-го класса 2. Разработать геологическую экскурсию на ручей «Водопадный» г. Новокузнецк Кемеровской области |

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии