

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.07 Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.11.07 Общая экономическая и социальная география

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

Оглавление

- 1 Цель дисциплины.
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.
 - 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
 - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|--|--|---|
| профессиональная | география | ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | Б1.О.10.01 Картография с основами топографии Б1.О.10.02 Геология Б1.О.10.03 Общее землеведение Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран Б1.О.11.01 Цитология с основами гистологии и эмбриологии Б1.О.11.02 Зоология Б1.О.11.03 Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений Б1.О.11.04 Анатомия человека Б1.О.11.05 Общая экология Б1.О.11.06 Физиология человека и животных Б1.О.11.07 Биохимия Б1.О.11.08 Молекулярная биология и генетика Б1.О.11.09 Теория эволюции Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|----------------------------|---|---|
| | | Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия географической науки, научные теории и концепции современной географии; - географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека; - территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов мира, географию населения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; - использовать научные теории и концепции современной географии; - объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; - приемами работы с разнообразными источниками географической информации; методами анализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации социосистем. |

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объем часов по формам обучения | |
|---|--------------------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 180 | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 64 | |
| Аудиторная работа (всего): | 64 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | |
| практические занятия, семинары | 48 | |
| практикумы | - | |
| лабораторные работы | - | |
| в интерактивной форме | 30 | |
| в электронной форме | - | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 80 | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | - | |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| подготовка курсовой работы /контактная работа ¹ | - | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | - | |
| творческая работа (эссе) | - | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 80 | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Экзамен в 7 семестре 36 ч | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения
очная форма

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------------|---|--------|------------------------------------|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | всего | лекции | | |
| 1. | Раздел 1. Введение. Политическая карта. География населения. | 58 | 8 | 10 | 40 | Номенклатура, тесты, защита лабораторных работ. Номенклатура – страны на политической карте мира. |
| 2. | Раздел 2. География мирового хозяйства. | 86 | 16 | 20 | 50 | Тесты, защита лабораторных работ. |
| 3. | контроль | 36 | | | | |
| | Всего | 144 | 24 | 30 | 90 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины очной/заочной формы обучения

| |
|--|
| № п/п. Тема и её содержание |
| Раздел. Введение. Политическая карта. География населения. |
| 1. Теоретическое введение. Экономическая и социальная география: ее предмет, задачи, структура, содержание, место в системе географических наук. Основные категории и понятия. Специальные научные знания общей экономической и социальной географии в педагогической деятельности на уроках географии в школе. Становление |

и развитие экономической и социальной географии. Зарождение экономической географии. Экономическая и социальная география в Зарубежных странах. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Отечественная экономическая и социальная география в наши дни.

2.Методология общей экономической и социальной географии. Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы.

Практическая работа 1. Методология общей экономической и социальной географии. Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы.

3. Историко-географическое введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Древний, средневековый и новый периоды формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Великие географические открытия: их предпосылки и последствия. Испанские и Португальские колониальные захваты. Образование мирового капиталистического хозяйства. Борьба за колонии в период капитализма свободной конкуренции. Британская, Французская колониальные империи. Итоги территориального раздела мира в конце 19 - начале 20 века.

Новейший период в формировании политической карты мира. Особенности экономического развития и научно-технического прогресса в 19 веке. Первая мировая война и ее последствия. Экономическое развитие в 20 – 30 гг XX века

Вторая мировая война и изменения на политической карте мира. Политико-географическая ситуация накануне второй мировой войны. Результаты второй мировой войны для СССР. Создание мировой социалистической системы. Крушение колониальной системы. Разрушение мировой социалистической системы.

Лабораторные работы.

1).Формирование политической карты мира до и после 1914 года (на момент начала второй мировой войны).

2).Формирование политической карты мира после второй мировой войны.

4.Современная политическая карта мира. Количество и классификация стран современного мира. Типология стран. Государственный строй стран мира. Формы правления. Формы административно-территориального устройства. Формы государственного режима.

Практическая работа 2. Современная политическая карта мира.

Практическая работа 3. Государственный строй стран по географическим регионам мира.

5. Политическая география и геополитика.

Понятие «Геополитика». Геополитические факторы. Этапы развития геополитики. Геополитика России на современном этапе.

6. География населения мира.

География населения мира как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками. Численность населения мира. Воспроизводство (естественное движение населения мира). Демографическая революция и «демографический взрыв». Структура населения. Половой и возрастной состав населения. Расовый и этнический состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы и их использование. Качество населения. География главных религий мира. Мировые религии: христианство, мусульманство, протестантизм. Национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения.

Основные черты размещение населения. Миграция населения. Географические

формы расселения населения мира и их зависимость от способов производства. География городов и сельское расселение.

Лабораторные работы.

3). Половозрастная структура населения мира.

4). Человеческие расы мира.

5). Размещение населения мира (на примере Китая).

Практическая работа 4: Расовый и этнический состав населения мира

Практическая работа 5: География главных религий мира.

7. Глобальный процесс урбанизации. Понятие урбанизации, общие черты современной урбанизации. Формы урбанизации. Классификация стран по уровню урбанизации. Экономическое и социальное значение урбанизации в эпоху НТР.

Лабораторная работа.

6). Сельское и городское население мира. Важнейшие агломерации мира.

Практическая работа 6: Тестовый контроль

Раздел 2. География мирового хозяйства.

Темы.

1. Мировые природные ресурсы.

География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность.

2. Мировое хозяйство.

Понятие о мировом хозяйстве. Географическая модель мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Научно-техническая революция. Характерные черты и составные части научно-технической революции. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международные экономические связи.

3. Основные факторы размещения производственных сил.

Факторы размещения производственных сил в эпоху научно-технической революции. География основных отраслей мирового хозяйства.

4. Отрасли материального производства и непромышленной сферы.

Промышленность, ее место в хозяйстве. Классификация промышленных комплексов. Основные формы организации промышленного производства.

Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Легкая промышленность мира.

Практические работы:

7. Горнодобывающая промышленность мира

8. Электроэнергетика мира.

9. Топливная промышленность мира.

10. Черная металлургия.

11. Цветная металлургия.

12. Химическая промышленность.

13. Машиностроение мира.

14. Легкая промышленность

Практическая работа /Семинар/ 15. Промышленность мира.

5. Агропромышленный комплекс. Отраслевой состав комплекса. География отраслей. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных предприятий.

| |
|---|
| <p>Лабораторные работы: 7). География животноводства. 8). Растениеводство мира. Практическая работа /Семинар /16. География сельского хозяйства мира. 6. Инфраструктурный комплекс. Отраслевой состав инфраструктурного комплекса: транспорт и сфера обслуживания. Мировой транспорт: отраслевой состав; технико-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе. География мировой индустрии туризма. Виды и формы туризма (классификация туризма). Туризм в современном мире. Лабораторная работа 9). География отдельных видов транспорта. Практические работы: 17. Транспорт. Мировая транспортная система. 18. География непроизводственной сферы. 7. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география. Практическая работа /Семинар/19. Всемирные экономические отношения. Лабораторная работа 10. Тестовый контроль.</p> |
| <p>Всего по дисциплине: 24 часов лекций, 30 часов практических работ</p> |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) - экзамен

| Составляющие учебной работы | Сумма баллов | Учебная деятельность студента | Оценка в аттестации | Баллы |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|-----------------|
| Текущая учебная работа в семестре | 60 | Посещение занятий по расписанию. | 1 балл посещение 1 лекционного занятия (конспект) | До 24 |
| | | Практические работы | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 30-60 |
| | | Тест (2 работы) | 1 работа – до 10 баллов | До 20 |
| | | Доклад | 4 балла (пороговое значение) | До 4 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100 баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос 1. | 10 баллов | До 10 |
| | | Ответ на вопрос 2. | 10 баллов | До 10 |
| | | Решение задачи 3. | 10 баллов | До 10 |

| | |
|--|--|
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) | (51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации | 51 – 100 б. |

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 4 (из 6) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 0,5 балл. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 5 (из 9) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Реферат /доклад. Выполнение реферата или подготовка доклада является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 70 - 80% - 10 баллов; 81 – 100% - 15 балл.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

е) Экзмен. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 15 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 25 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 40 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| <i>Сумма баллов для дисциплины</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 86 - 100 | 5 | отлично |
| 66 - 85 | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | 3 | удовлетворительно |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 0 - 50 | 2 | неудовлетворительно |
|--------|---|---------------------|

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681> (дата обращения: 12.01.2021).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Москва : Юнити, 2015. — 271 с. — (Практический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> . — Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : в 2 книгах. Книга 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд. ; испр. - Москва : Дрофа, 2008. - 495 с. : ил., карт. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 490-492. - ISBN 9785358052758.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451857>
3. Рябов, В. А. Политическая карта мира : методические указания к курсу "Общая экономическая и социальная география" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 и 44.03.05 - Педагогическое образование / В. А. Рябов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет", Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 24 с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

226 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.

Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российский статистический ежегодник. 2019 / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019. URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstatmain/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc/1135087342078>

2. Россия в цифрах. 2019: крат. стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019
Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>

3. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>

4. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа <http://economy.gov.ru/minec/about/svsystems/infosystems/>

5. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

А) типовые вопросы (задания) для текущего контроля:

1. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах.

2. Система географических наук. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук. Специальные научные знания общей экономической и социальной географии в педагогической деятельности на уроках географии в школе.

3. Формы учета населения. Численность населения мира.

4. Воспроизводство (естественное движение населения). Демографическая революция и "демографический взрыв".

5. География главных религий мира.

6. Расовый и этнический состав населения мира.

7. Географические формы расселения населения мира. Формы расселения и их зависимость от способов производства.

8. Урбанизация и ее формы. Экономическая и социальная значение урбанизации в эпоху НТР.

9. Великие географические открытия и их предпосылки. Главные последствия этих открытий.

10. История формирования политической карты мира и мирового хозяйства.

Периодизация всемирно-исторического процесса.

11. Итоги территориального разделения мира в конце 19 в в начале 20 в.

12. Формирование и крах Испанской колониальной империи.

13. Колониальные захваты Португалии и их влияние на формирование политической карты мира.

14. Французская колониальная империя.

15. Британская колониальная империя.

16. Первая мировая война и ее последствия.

17. Вторая мировая война и изменение политической карты мира.

18. Крушение колониальной системы в 50-60-е годы 20 в.. Характеристика современной политической карты мира.

19. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административного территориального устройства. Формы государственного режима.

20. Топливо-энергетический комплекс: определение понятия, отраслевая структура. Особенности размещения различных отраслей топливной промышленности в зависимости от технико-экономических показателей (на примере нефтяной промышленности).

21. Электроэнергетика: традиционные и новые методы получения энергии. Особенности размещения различных видов электростанций в зависимости от их технико-экономических показателей и влияния на окружающую среду.

22. Техничко-экономические особенности размещения различных видов предприятий черной металлургии. Основные направления научно-технического прогресса в

металлургическом комплексе.

23. Особенности сырьевых ресурсов цветной металлургии. Производство алюминия. Техничко-экономические особенности размещения алюминиевой промышленности.

24. Техничко-экономические особенности производства тяжелых цветных металлов (по выбору студента). Проблемы окружающей среды в цветной металлургии. 25. Химический комплекс: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, значение. Влияние технико-энергетических показателей на размещение различных производств химической промышленности (на примере по выбору студента).

26. Отраслевой состав и значение машиностроительного комплекса. Техничко-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.

27. Технологическая схема машиностроительного завода. Техничко-экономическая характеристика основных производств (литье,ковка,штамповка и др.).

28. Лесопромышленный комплексный: состав и значение. Экономическая оценка лесных ресурсов и их природно-хозяйственное использование.

29. Виды обработки древесины и отходов. Достижение НТР в деревообрабатывающей промышленности. Техничко-экономические особенности размещения предприятий различных видов.

30. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Проблемы экономической интеграции стран современного мира.

31. Транспортный комплекс: состав и хозяйственное значение. Техничко-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.

32. Природные условия и ресурсы, их влияние на развитие общества. Классификация природных ресурсов.

33. Отраслевой состав пищевой промышленности. Влияние природных и социальных факторов на размещение предприятий пищевой промышленности.

34. Технология традиционных и новых способов производства тканей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение предприятий легкой промышленности.

35. Отраслевая структура сельского хозяйства. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством.

36. Природные и социально-экономические условия, влияющие на развитие сельское хозяйство.

37. Государственный земельный кадастр. Качественная и количественная оценка земель.

38. Отраслевая структура животноводства. Особенности кормовой базы для различных видов животноводства.

39. Производственные сочетания отраслей с/х. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных районов.

40. Севооборот и его элементы. Особенности экологии и технологии выращивания зерновых культур в зернопропашном севообороте.

41. Инфраструктурный комплекс.

42. Глобальные проблемы человечества

Б) образец тестового задания:

а) типовые задания (вопросы) –

1. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения:

1) Италия

3) Китай

2) Бразилия

4) Нигерия

2. Какая из перечисленных стран проводит политику, направленную на рост рождаемости:

- 1) Алжир
- 2) Индия
- 3) Франция
- 4) Кения

3. Регион с высокой долей пожилого населения:

- 1) Центральная Африка
- 2) Латинская Америка
- 3) Западная Европа
- 4) Южная Азия

4. В какой из перечисленных стран ислам — религия большинства верующего населения?

- 1) Пакистан
- 2) Индия
- 3) Таиланд
- 4) Монголия

5. В какой из перечисленных стран буддизм — религия большинства верующего населения?

- 1) Монголия
- 2) Афганистан
- 3) Алжир
- 4) Нигерия

6. В какой из перечисленных стран лесная промышленность является отраслью международной специализации?

- 1) Мексика
- 2) Германия
- 3) Канада
- 4) Австралия

7. Нефтяная промышленность — отрасль международной специализации

- 1) Венесуэлы и Нигерии
- 2) Бразилии и Индии
- 3) Франции и Германии
- 4) Польши и Болгарии

8. Какая из перечисленных стран является лидером по производству бумаги в мире?

- 1) Франция
- 2) Швеция
- 3) Финляндия
- 4) Германия

9. В какой из перечисленных стран черная металлургия развивается на базе привозного сырья и топлива?

- 1) Китай
- 2) Япония
- 3) Австралия
- 4) Индия

10. Какие из перечисленных стран являются крупнейшими в мире производителями хлопчатника?

- 1) Китай, Индия, США
- 2) Мексика, Австралия, Вьетнам
- 3) Турция, Бразилия, Италия
- 4) Аргентина, Монголия, Перу

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

в) описание шкалы оценивания:

«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 40-60% от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 61-85%; «отлично» - ставится за выполнение 86% и более.

В) типовые задания (вопросы) к экзамену

1. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах.

2. Система географических наук. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук.

3. Формы учета населения. Численность населения мира.

4. Воспроизводство (естественное движение населения). Демографическая революция и "демографический взрыв".

5. География главных религий мира.

6. Расовый и этнический состав населения мира.

7. Географические формы расселения населения мира. Формы расселения и их зависимость от способов производства.

8. Урбанизация и ее формы. Экономическая и социальная значение урбанизации в эпоху НТР.

9. Великие географические открытия и их предпосылки. Главные последствия этих открытий.

10. История формирования политической карты мира и мирового хозяйства. Периодизация всемирно-исторического процесса.

11. Итоги территориального разделения мира в конце 19 в в начале 20 в.

12. Формирование и крах Испанской колониальной империи.

13. Колониальные захваты Португалии и их влияние на формирование политической карты мира.

14. Французская колониальная империя.

15. Британская колониальная империя.

16. Первая мировая война и ее последствия.

17. Вторая мировая война и изменение политической карты мира.

18. Крушение колониальной системы в 50-60-е годы 20 в.. Характеристика современной политической карты мира.

19. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административного территориального устройства. Формы государственного режима.

20. Топливо-энергетический комплекс: определение понятия, отраслевая структура. Особенности размещения различных отраслей топливной промышленности в зависимости от технико-экономических показателей (на примере нефтяной промышленности).

21. Электроэнергетика: традиционные и новые методы получения энергии. Особенности размещения различных видов электростанций в зависимости от их технико-экономических показателей и влияния на окружающую среду.

22. Техничко-экономические особенности размещения различных видов предприятий черной металлургии. Основные направления научно-технического прогресса в металлургическом комплексе.

23. Особенности сырьевых ресурсов цветной металлургии. Производство алюминия. Техничко-экономические особенности размещения алюминиевой промышленности.

24. Техничко-экономические особенности производства тяжелых цветных металлов (по выбору студента). Проблемы окружающей среды в цветной металлургии. 25. Химический комплекс: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, значение. Влияние технико-энергетических показателей на размещение различных производств химической промышленности (на примере по выбору студента).

26. Отраслевой состав и значение машиностроительного комплекса. Техничко-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.

27. Технологическая схема машиностроительного завода. Техничко-экономическая характеристика основных производств (литье, ковка, штамповка и др.).

28. Лесопромышленный комплексный: состав и значение. Экономическая оценка лесных ресурсов и их природно-хозяйственное использование.

29. Виды обработки древесины и отходов. Достижение НТР в деревообрабатывающей промышленности. Техничко-экономические особенности размещения предприятий различных видов.

30. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Проблемы экономической интеграции стран современного мира.

31. Транспортный комплекс: состав и хозяйственное значение. Техничко-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.

32. Природные условия и ресурсы, их влияние на развитие общества. Классификация природных ресурсов.

33. Отраслевой состав пищевой промышленности. Влияние природных и социальных факторов на размещение предприятий пищевой промышленности.

34. Технология традиционных и новых способов производства тканей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение предприятий легкой промышленности.

35. Отраслевая структура сельского хозяйства. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством.

36. Природные и социально-экономические условия, влияющие на развитие сельское хозяйство.

37. Государственный земельный кадастр. Качественная и количественная оценка земель.

38. Отраслевая структура животноводства. Особенности кормовой базы для различных видов животноводства.

39. Производственные сочетания отраслей с/х. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных районов.

40. Севооборот и его элементы. Особенности экологии и технологии выращивания зерновых культур в зернопропашном севообороте.

41. Инфраструктурный комплекс.

42. Глобальные проблемы человечества

Г) Примерный тест по курсу:

1. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения:

- 3) Италия
- 4) Бразилия
- 3) Китай
- 4) Нигерия

2. Какая из перечисленных стран проводит политику, направленную на рост рождаемости:

- 3) Алжир
- 4) Индия
- 3) Франция
- 4) Кения

3. Регион с высокой долей пожилого населения:

- 5) Центральная Африка
- 6) Латинская Америка
- 7) Западная Европа
- 8) Южная Азия

4. В какой из перечисленных стран ислам — религия большинства верующего населения?

- 5) Пакистан
- 6) Индия
- 7) Таиланд
- 8) Монголия

5. В какой из перечисленных стран буддизм — религия большинства верующего населения?

- 3) Монголия
- 4) Афганистан
- 3) Алжир
- 4) Нигерия

6. В какой из перечисленных стран лесная промышленность является отраслью международной специализации?

- 3) Мексика
- 4) Германия
- 3) Канада
- 4) Австралия

7. Нефтяная промышленность — отрасль международной специализации

- 5) Венесуэлы и Нигерии
- 6) Бразилии и Индии
- 7) Франции и Германии
- 8) Польши и Болгарии

8. Какая из перечисленных стран является лидером по производству бумаги в мире?

- 3) Франция
- 4) Швеция
- 3) Финляндия
- 4) Германия

9. В какой из перечисленных стран черная металлургия развивается на базе привозного сырья и топлива?

- 3) Китай
- 4) Япония
- 3) Австралия
- 4) Индия

10. Какие из перечисленных стран являются крупнейшими в мире производителями хлопчатника?

- 5) Китай, Индия, США
- 6) Мексика, Австралия, Вьетнам
- 7) Турция, Бразилия, Италия
- 8) Аргентина, Монголия, Перу

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Примерные практические задания и (или) задачи:

1. Рассчитать величину естественного прироста по исходным данным.
2. Используя карты атласа дать характеристику отраслевой и территориальной структуре одной из отраслей мирового хозяйства.
3. Оценить направления экспорта и импорта одного из видов продукции.
4. Дать обоснование размещения одной из отраслей мирового хозяйственного комплекса.

Составители: Рябов В.А, доцент, канд. геогр. наук