

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«20» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.ДВ.01.01 Геоурбанистика**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Биология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

## Лист внесения изменений

в РПД К.М.08.ДВ.01.01 Геоурбанистика

### Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)  
для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии  
(протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины.
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
    - 5.2.1 Программное обеспечение
    - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
6. Иные сведения и (или) материалы.
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области География.   | Знает:<br>- процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели;<br>- типологию городов;<br>- теории и модели расселения.   |
|   | ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области География для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | Умеет:<br>- анализировать изменения урбанистического развития территорий;<br>- рассчитывать показатели для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве. |
|   | ПК-1.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук  | Владеет:<br>- приемами работы с разнообразными источниками географической информации;<br>- методами анализа, синтеза и оценки географических объектов для обучения школьников.  |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения    |      |                                  |
|---|-----------------------------------|------|----------------------------------|
|   | ОФО                               | ОЗФО | ЗФО                              |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины   | 72                                | -    | 72                               |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 40                                | -    | 12                               |
| Аудиторная работа (всего):  | 40                                | -    | 8                                |
| в том числе:  |                                   |      |                                  |
| лекции  | 14                                | -    | 2                                |
| практические занятия, семинары  | 26                                | -    | 6                                |
| практикумы  | -                                 | -    | -                                |
| лабораторные работы   | -                                 | -    | -                                |
| в интерактивной форме   | 10                                | -    | 4                                |
| в электронной форме   | -                                 | -    | -                                |
| Внеаудиторная работа (всего):   | 32                                | -    | 60                               |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем   | -                                 | -    | 4 КСР                            |
| подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>  | -                                 | -    | -                                |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)                      | -                                 | -    | -                                |
| творческая работа (эссе)  | -                                 | -    | -                                |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 32                                | -    | 60                               |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Зачет с оценкой в 10 сем., 5 курс | -    | Зачет с оценкой в 9 сем., 5 курс |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего) | Трудоёмкость занятий (час.) |     |                   |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----|-------------------|-----|--|
|              |                                       |                            | ОФО                         |     | ЗФО               |     |  |
|              |                                       |                            | Аудиторн. занятия           | СРС | Аудиторн. занятия | СРС |  |
|              |                                       |                            |                             |     |                   |     |  |

|                              |   | час.)<br>ОФО | лекц.     | практ     |           | лекц. | практ |          | успеваемост<br>и |
|------------------------------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|----------|------------------|
| <b>Семестр 10/9</b>          |   |              |           |           |           |       |       |          |                  |
| 1-4                          | Геоурбанистика как наука. Значение систематизированных теоретических и практических знаний географических наук в становление науки. Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции урбанизации и городских поселений. | 42           | 6         | 8         | 20        | 2     | 4     | 6        | УО-1, УО         |
| 5-10                         | Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Город как система в большой системе городов. Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций                         | 32           | 4         | 8         | 20        | 4     | 4     | 8        | УО-1             |
| 11-13                        | Историческая география городов мира. Формирование сети российских городов   | 18           | 2         | 4         | 10        | -     | -     | 4        | ПР-1             |
| 14-17                        | Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области  | 16           | 2         | 6         | 4         | -     | -     | 8        | УО-2, ПР-1       |
| 18                           | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>   |              |           |           |           |       |       |          | УО-3             |
| ИТОГО по семестру А/9 (10/9) |   | <b>72</b>    | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>32</b> |       |       | 26<br>+4 |                  |

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела дисциплины  | Содержание  |
|-------------------------------------|--|---|
| 1                                   | <b><i>Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции города.</i></b>   |   |
| <i>Содержание лекционного курса</i> |  |   |
| 1.1                                 | Геоурбанистика как наука. Значение систематизированных теоретических и | Геоурбанистика как наука. Роль систематизированных теоретических и практических знаний географических наук в становление науки. Дефиниции урбанизации её количественные и качественные параметры. Взгляды |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | практических знаний географических наук в становлении науки. Урбанизация в мире  | ученых различных наук на процесс урбанизации, её характерные черты. Количественные показатели процесса урбанизации. Качественные параметры урбанизации. Территориальные различия урбанизации в современном мире. Особенности развития урбанизации в странах с различным типом социально-экономического развития. Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности средствами геоурбанистики. |
| 1.2  | Урбанизация в России, регионе  | Особенности урбанизации в России. Территориальные различия процесса урбанизации в регионах России. Современные тенденции и типы урбанизации в России. Урбанизация в Кемеровской области. Этапы роста и развития городов Кузбасса. Современные урбанизированные зоны региона и процессы агломерирования в них.   |
| 1.3  | Дефиниции города   | Понятие город. Город – объект изучения различных наук. Отличительные признаки города. Общие свойства и особенности города по Г.М. Лаппо. Город – сложная социально-экономическая система. Основные характеристики и методы оценки развития подсистем города: экономической, пространственной или планировочной, демографической, социальной.  |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> |  |   |
| 1.4  | Урбанизация в мире   | Анализ статистических сведений о городском населении мира с 1800 по 2025 годы: установление основных тенденции и их причин в динамике роста городского населения; определение территориальных различий и их причин по регионам мира и размеру городов. Изучение состава крупных мегалополисов мира.   |
| 1.5  | Урбанизация в России   | Анализ статистических данных по установлению основных тенденции и территориальных различий в динамике численности городского населения территории России по экономическим районам во времени. Расчет уровня урбанизированности территорий и его изменение. Определение основных тенденции в группировке городов и ПГТ по количеству и людности на территории России в 21 веке.  |
| 1.6  | Урбанизация в Кемеровской области  | Особенности региональных урбанизационных процессов на примере Кемеровской области: расчет урбанизированности области в целом, по административным образованиям; ранжирование городов и ПГТ региона по численности горожан. Динамика численности городских форм расселения со 2 половины 20 века и начала 21 века.   |
| 1.7  | Контрольная работа   | Тестирование по материалам первого раздела  |
| 2  | <b><i>Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций</i></b> |   |
| <i>Содержание лекционного курса</i>          |  |   |
| 2.1  | Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации   | Сеть поселений и система расселения. Локальная и региональная система расселения Дж. Джиббса, Ж.А. Зайончковской, теория дифференциальной урбанизации (Коунтли и др.). Иерархия городов – центральных мест (теория В. Кристаллера и А. Лёша). Правило Ципфа   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | (правило «ранг-размер»). Концентрическая модель Е. Барджеса, секторная Х. Хойта и др. Территориальные уровни экономико-географического положения (ЭГП): микро-, мезо-, макроположение  |
| 2.2  | Город как система в большой системе городов   | Опорный каркас расселения. Узловые и линейные элементы опорного каркаса. Формирование, свойства и особенности опорного каркаса. Каркасный эффект. Основные положения концепции «глобальных городов». Иерархия глобальных городов.  |
| 2.3  | Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций    | Агломерирование как процесс. Отличительные признаки городов двух типов: специализированные места и центральные места. Агломерации. Понятия, причины возникновения и пути формирования агломераций. Свойства и особенности агломераций. Определение границ и характеристика уровня развитости агломераций. Типы городов-спутников.  |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> |   |  |
| 2.4  | Город как система. Планировочные структуры города                                       | Изучение основных тенденции в распределении городов России и Кемеровской области по правилу «ранг-размер» (Правило Ципфа) и индексу «первенствования». Анализ и расчеты по статистическим данным. Характеристика планировочного, экологического и транспортного каркасов как элементов планировочной структуры анализируемых городов. Определение типов планировочной структуры и факторов их формирования.  |
| 2.5  | Агломерации России. Методики выделения городской агломерации (ГА)                       | Качественные и количественные стороны процессов агломерирования в России. Анализ основных тенденции роста агломераций и их причины. Работа с картами и статистикой.  |
| 2.6  | Количественные показатели и коэффициенты, характеризующие городские поселения           | Освоение методик расчета показателей и коэффициентов в исследовании городских поселений и агломераций. Работа с картами и статистикой.   |
| 3  | <b><i>Историческая география городов мира. Формирование сети российских городов</i></b> |  |
| <i>Содержание лекционного курса</i>          |   |  |
| 3.1  | История формирования городов мира. Особенности сети российских городов                  | Города Древнего мира. Особенности строительства городов в Древнем Египте, в странах Леванта, Месопотомии, Ираке, Индии, Китае. Строительство городов в Древней Греции Средневековые города. Города Возрождения в Италии. Города Востока. Города Нового времени. Историко-культурные типы городов в странах и регионах мира. Города Древней Руси. Строительство городов в период освоения Сибири. Формирование городов в 18 в. Основание Санкт-Петербурга, развитие городов-заводов на Урале. Формирование городов и их сети в советский период. Закрытые города. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> |   |  |
| 3.1  | Города Древнего мира, средневековые и Нового времени. Историко-культурные               | Вопросы семинара:<br>1. Особенности строительства городов в Египте, Месопотамии, Ираке, Индии, Китае.<br>2. Строительство городов в Древней Греции: основные   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | типы городов в странах и регионах мира   | <p>этапы, выбор места для города, выдающиеся памятники архитектуры.</p> <p>3. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения. Влияние на современную географию городов Европы.</p> <p>4. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов (примеры).</p> <p>5. Города Италии. Рим, Венеция, Неаполь в эпоху Возрождения.</p> <p>6. Города Испании и Португалии: особенности их строительства, микрогеографии и архитектуры.</p> <p>7. Города Англии, Франции, Германии, Австрии в Новое время. Особенности экономико-географического положения, планировки и выдающиеся архитектурные сооружения.</p> <p>8. Особенности урбанизации в Латинской Америке, Африке, Индии. Выдающиеся их города.</p> <p>9. Города утопистов – Мора, Кампанеллы, Фурье, Оуэна, Сен-Симона.</p> <p>10. Город на Западе XX века. Градостроительные идеи Говарда, Ле Корбюзье, Мис ван дер Роэ, Райта и др.</p> |
| 3.2  | Контрольная работа   | Тестирование по материалам второго и третьего раздела   |
| 4  | <b><i>Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области</i></b> |   |
| <i>Содержание лекционного курса</i>          |  |   |
| 4.1  | Особенности городской политики. Проблемы развития городов  | <p>Градостроительные идеи 1920-30-х гг. Социалистический реализм в архитектуре. Массовое строительство. Стандартно-стеклянная архитектура. Концепции развития города и системы расселения. Генеральная схема расселения на территории России. Принципы проектирования города, определяющие его планировочную специфику. Проблема пространственной организации города. Пороговый анализ территориального роста города. Трансформация функциональной структуры городов. Природная среда в городе, экологический каркас. Экологически неблагоприятные города России. Понятие «устойчивое развитие». Индикаторы устойчивого развития городов.</p>   |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> |  |   |
| 4.2  | Экологические, демографические и социальные проблемы городов Кемеровской области   | <p>Изучение динамики основных проблем роста и развития городов Кемеровской области, выявление территориальных различий экономических, демографических и социальных проблем городов по анализу показателей. Работа с картами и статистикой. Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности школьников на примере изучения городов Кузбасса.</p>   |
| 4.3  | Региональные системы городского расселения. Защита - проектов  | <p>Темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москва и статус глобального города.</li> <li>2. Характеристика Нью-Йорка с позиций глобального города.</li> <li>3. Характеристика Парижа с позиций глобального города.</li> <li>4. Характеристика Лондона с позиций глобального города.</li> <li>5. Характеристика Токио с позиций глобального города.</li> </ol>   |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
|  |                                | 6. Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России.<br>7. Россия – северная страна. Городское расселение на Севере.<br>8. Санкт-Петербург как вице-столица Российской Федерации.<br>9. Основные проблемы городов Сибири.<br>10. Закрытые города Сибири.<br>11. Новые города России в XX веке.<br>12. Экологические аспекты проектирования городов и систем расселения.<br>13. Города в контактных зонах.<br>14. Транспортная и урбанистическая подсистема опорного каркаса Сибирского федерального округа (Кемеровской области).<br>15. Тема, предложенная студентом. |
| 4.4  | Семестровая контрольная работа | Тестирование по материалам всего курса.   |
| <b>Всего по дисциплине (ОФО): 14 часов – лекций, 26 часов – практические занятия</b> |                                |   |

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам (БРС) в 10/9 семестрах

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы   | Оценка в аттестации   | Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.) |
|--|--------------|--|---|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>60/80</b> | Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)   | 0,5 балла посещение 1 лекционного занятия   | 7 – 14                                    |
|  |              | Защита номенклатуры терминов и ключевых понятий по дисциплине  | Знание 50% списка – 10б, полного списка – 20б   | 10- 20                                    |
|  |              | Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы с заданиями по СРС) (13 работ)<br>Для ЗФО – письменные учебные работы/задания по СРС | 1 балл - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу. | 13 - 26                                   |
|  |              | Рубежные контрольные работы (2 работы)   | За одну КР<br>10 баллов (пороговое значение)<br>15 баллов<br>20 баллов (максимальное значение)  | 11 - 20                                   |
|  |              | Защита проекта (по теме «Региональные системы городского расселения»)  | 10 балла (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)  | 10- 20                                    |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |              |  |   | <b>51 – 100</b>                           |
| Промежуточная  | 20           | Тест.  | 30 баллов (пороговое значение)  | 51 – 100%                                 |

|  |                                  |  |                                   |                    |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------|
| аттестация зачет)  | (100% /баллов приведенной шкалы) |  | 50 баллов (максимальное значение) |                    |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b> по приведенной шкале (20 б.)         |                                  |  |                                   | 51 – 100%          |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b> |                                  |  |                                   | <b>51 – 100 б.</b> |

Таблица 6. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| <i>Сумма баллов для дисциплины</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 86 - 100                           | 5             | отлично                     |
| 66 - 85                            | 4             | хорошо                      |
| 51 - 65                            | 3             | удовлетворительно           |
| 0 - 50                             | 2             | неудовлетворительно         |

Обучающемуся по заочной форме обучения (ЗФО), задание на все виды учебных (письменных) работ выдается на установочной сессии. Для обучающихся очной формы обучения (ОФО) в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение письменных учебных работ (в количестве определяемом преподавателем), за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 5). Задания для учебных письменных работ и порядок их выбора, приведены в п. 6.1 данной программы.

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине, разработано учебное пособие. Егорова, Н.Т. Геоурбанистика : учебное пособие : текстовое электронное издание / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" . - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - Заглавие с диска. Ссылка на ресурс: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7697/read.php> в МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) - только для чтения. Библиотека доступна в режиме on-line на сайте **library.nk-uni.ru**.

В учебном пособии представлены рекомендации к тринадцати практическим и семинарским темам, предложен глоссарий базовых понятий дисциплины и список литературы для подготовки и самоподготовки студентов по дисциплине. Пособие завершается приложением, включающим статистические материалы, необходимые для работы в аудитории и во внеаудиторное время. Адрес - ссылка на текст учебного пособия, размещенного в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Образовательные программы ФФКЕП / География и Безопасность жизнедеятельности / **Методические и иные документы** /).

**5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

### Основная учебная литература:

1. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - Москва : Издательский центр «Академия», 2009. - 430, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: 431с. – ISBN 9785769549366. - Текст: непосредственный.
2. Егорова, Н. Т. Геоурбанистика : учебное пособие: текстовое электронное издание / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" . - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 1 (CD-R). - Заглавие с диска. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7697/read.php> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

### Дополнительная учебная литература:

3. Каранин, А. В. Геоурбанистика: учебное пособие / А. В. Каранин, Е. В. Мердешева, Т. В. Пичугина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно- Алтайск. - Электронные текстовые данные. Горно-Алтайский гос. ун-т, 2012. - 168 с. : ил., табл., карты – URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2435/read.php> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
4. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие /М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

**345 Лаборатория региональной физической географии.** Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – компьютер; *переносное* - ноутбук, проектор, экран.

**Учебно-наглядные пособия:** тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы.

**Лабораторное оборудование и материалы:** моноблок, курвиметр, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномер и снегомерные рейки.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Сайт по геоурбанистике. Режим доступа: <http://www.urbanistika.ru>.
2. Открытый банк заданий ЕГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений», 2004-2017. - Москва - Режим доступа:

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Открытый банк заданий ОГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. - Москва - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Темы письменных учебных работ**

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу или теме, определяемые преподавателем для студентов ОФО и ЗФО. Задания для самостоятельной работы прописаны в практикуме - Егорова, Н.Т. Геоурбанистика : учебное пособие : текстовое электронное издание / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" . - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - Заглавие с диска.

Ссылка на ресурс: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7697/read.php> в МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) - только для чтения. Библиотека доступна в режиме on-line на сайте [library.nk-uni.ru](http://library.nk-uni.ru).

**6.2. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации**  
*Семестр 10/9 (5 курс)*

**Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания**

| Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы   | Примерные практические задания   |
|--|---|--|
| <p>Раздел 1. Геоурбанистика как наука. Значение систематизированных теоретических и практических знаний географических наук в становление науки. Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции урбанизации и городских поселений.</p> | <p>1. Геоурбанистика как научная отрасль географии. Значение систематизированных теоретических и практических знаний географических наук в становлении науки.<br/>                 2. Урбанизация как общественный процесс.<br/>                 3. Сущность урбанизации, ее фазы.<br/>                 4. Факторы урбанизационного процесса в регионах мира..<br/>                 5. Особенности урбанизации в мире и в России.<br/>                 6. Урбанизация в Кузбассе.<br/>                 7. Количественные и качественные параметры урбанизации.<br/>                 8. Дефиниции города. Свойство городов и их характеристики.<br/>                 9. Особенности проектирования городов и систем расселения в России.<br/>                 10. Агломерации – свойства и характеристики. Города в составе агломераций.</p> | <p>1. Крупнейшие «сгустки» населения на Земле сформировались:<br/>                 1. В Зарубежной Европе и Южной Америке.<br/>                 2. В Южной и Восточной Азии.<br/>                 3. В Центральной Азии.<br/>                 4. В Южной Америке.<br/>                 2. Наиболее урбанизированная страна из перечисленных:<br/>                 1. Венгрия.<br/>                 2. Великобритания.<br/>                 3. Индия.<br/>                 4. США.<br/>                 3. Средняя доля городского населения в развивающихся странах составляет:<br/>                 1. свыше 70%.<br/>                 2. около 40%.<br/>                 3. около 20%.<br/>                 4. менее 10%.<br/>                 4. Четыре столицы, которые являются самыми крупными городами в своей стране:<br/>                 1. Пекин.<br/>                 2. Мадрид.<br/>                 3. София.<br/>                 4. Анкара.<br/>                 5. Буэнос-Айрес.<br/>                 6. Стокгольм.<br/>                 5. Минимальная численность населения для статуса города в России:<br/>                 1. 10 тыс. человек.<br/>                 2. 12 тысяч человек.<br/>                 3. 11 тысяч человек.<br/>                 4. 13 тысяч человек.</p> |
| <p>Раздел 2. Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Город как система в большой системе городов<br/>                 Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций</p>     | <p>11. Город как система в большой системе городов.<br/>                 12. Экономико-географическое положение (ЭГП) города. Типология городов.<br/>                 13. Системные структуры города и их характеристика.<br/>                 14. Города – центральные места и специализированные центры.<br/>                 15. Теория центральных мест, правило Ципфа.<br/>                 16. Отечественные и зарубежные теории расселения и</p>   | <p>1. Группа городов, образующая мегаполис<br/>                 1. Лос-Анджелес и Сан-Франциско.<br/>                 2. Екатеринбург и Красноярск<br/>                 3. Мадрид и Париж<br/>                 4. Эр-Рияд и Абу-Даби.<br/>                 2. Термин «конурбация» введён в 1910 году:<br/>                 1. Е. Перциком.<br/>                 2. А. Ахиезером<br/>                 3. П. Геддом.<br/>                 4. Б. Родоманом.<br/>                 3. Продолжите. Численность и состав городского населения изменяется за счёт трёх источников:<br/>                 1. механического прироста;</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>урбанизации..</p> <p>17. Особенности городского расселения в регионах России.</p> <p>18. Основные положения концепции «глобальный город».</p>  | <p>2. преобразования сельского населения</p> <p>3.....</p> <p>4.Продолжите. Практически в каждом городе выделяются городские пояса в количестве четырёх, это:</p> <p>1. «Внутренний город».</p> <p>2. «Внешний город».</p> <p>3. Периферийная часть города.</p> <p>4. ....</p>  |
| <p>Раздел 3. Историческая география городов мира. Формирование сети российских городов</p>  | <p>19.Историческая география городов мира.</p> <p>20.Историко-географические этапы формирования городов России.</p> <p>21.Города Кемеровской области. Решение задач обучения и воспитания и школьников в учебной и внеучебной деятельности на примере изучения городов Кузбасса.</p> <p>22.Эволюция градостроительных идей в России и за рубежом.</p> | <p>1. Некрополь – храмовый комплекс городов:</p> <p>1. Месопотамии.</p> <p>2. Левана.</p> <p>3.Древнего Египта.</p> <p>4. Индии.</p> <p>2. Первые небоскрёбы в 20-40 этажей стали строить в США в конце 19в в городе:</p> <p>1.Питтсбург.</p> <p>2. Чикаго.</p> <p>3.Нью-Йорк.</p> <p>4. Миннеаполис.</p> <p>3. Первым на территории Приамурья и приморья, близ устья Амура был основан Г.Н. Невельским в 1850г. город:</p> <p>1.Благовещенск.</p> <p>2.Николаевск-на-Амуре.</p> <p>3.Хабаровск.</p> <p>4. Уссурийск.</p> |
| <p>Раздел 4. Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области</p> | <p>23. Устойчивое развитие городов.</p> <p>24. Использование городских территорий и проблемы территориального роста.</p> <p>25. Опорный каркас расселения территории.</p>   | <p><b>Кейс-задача :</b></p> <p>На основе сопряженного анализа тематических и экономических карт макрорегионов России или мира (вузовские атласы), дать характеристику географической выраженности опорного каркаса (ОК) расселения одной из территорий России или мира (по выбору) и представить ее как географический генерализованный портрет региона (с характеристикой узловых и линейных элементов, причинно-</p>  |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  |  | следственных<br>связей). |
|--|--|--------------------------|

Составитель: Егорова Надежда Тимофеевна, доцент кафедры геозкологии и географии

---