

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.07 ФТД Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

*в РПД К.М.08.07 ФТД Основы экономики и технологии важнейших отраслей
хозяйства России*

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цель дисциплины.
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
 - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|---|
| <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области География.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия географической науки, научные теории и концепции современной географии; - территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России, географию населения страны. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; - объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере России; - оценивать по тематическим картам экономико-географическое положение, территориальную и функциональную структуру хозяйственных объектов, население России. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом профильной дисциплины для разработки различных форм учебных занятий; - приемами работы с разнообразными источниками географической информации; - методами анализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации социосистем; - приемами учебных исследований, методами обработки, анализа результатов исследований и научного прогноза социально-экономических процессов в России для обучения школьников. |
| | <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области География для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> | |
| | <p>ПК-1.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук</p> | |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объем часов | |
|--|-------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 38 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 38 | 10 |
| в том числе: | - | - |
| лекции | 14 | 2 |
| семинары, практические занятия | 24 | 8 |
| практикумы | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | - | - |
| Внеаудиторная работа (всего): | - | - |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | - | - |
| курсовое проектирование | - | - |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | - | - |
| творческая работа (эссе) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 34 | 58 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) | - | 4 |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| Семестр 10 | | | | | | | | | |
| | Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России | 24 | 4 | 8 | 12 | 2 | 4 | 20 | ПР-1 |
| | Технологико-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России | 48 | 10 | 16 | 22 | - | 4 | 38 | ИЗ, УО |
| | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | ЗФО - 4 | - | - | - | - | - | - | УО-4 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|---|---|----|--|
| ИТОГО по семестру 10 | 72 | 14 | 24 | 34 | 2 | 8 | 58 | |
|----------------------|----|----|----|----|---|---|----|--|

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---------------------------|---|---|
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России | |
| Лекционные занятия | | |
| 1.1. | Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: цели, задачи, методы изучаемого курса. | Цели, задачи, предмет и объект «Основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России». Место курса в системе географических наук. Содержание межпредметных связей. Структура курса. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России. |
| 1.2 | Основные направления научно-технического прогресса (НТП) в промышленности и сельском хозяйстве. | Определение понятия НТП и НТР. Основные направления НТП: электрификация, комплексная механизация, автоматизация, химизация, электронизация в промышленности, транспорте и сельском хозяйстве, их сущность и влияние на размещение производства. Влияние НТР на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. |
| 1.3 | Основные формы организации промышленного производства. | Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, кооперирование, специализация: определение понятия, влияние на формирование территориальной структуры хозяйства России. Виды сочетания ОФОП в промышленности и сельском хозяйстве. |
| 1.4 | Промышленность, ее классификация и отраслевая структура. | Промышленность в структуре хозяйственного комплекса России. Виды классификации отраслей промышленности, основные таксономические единицы отраслевой структуры: межотраслевой комплекс, отраслевой комплекс, отрасль, производство, виды производств. Факторы, влияющие на формирование отраслевой структуры промышленности. |
| 1.5 | Технико-экономические показатели производства. | Типовой план характеристики технологического процесса. Технико-экономические показатели производства и их влияние на характер производства и факторы размещения производства. |
| 2. | Раздел 2. Технолого-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России | |
| Лекционные занятия | | |
| 2.1 | Ресурсная база и технико-экономические особенности производства в составе ТЭК. | Предмет, объект, цели и задачи курса. Методы и научные школы. Структура курса. Содержание межпредметных связей, базовые понятия. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-----------------------------|---|--|
| 2.2 | Оценка ресурсной базы и технико-экономические особенности производства в составе металлургического комплекса России . | Особенности ресурсной базы черной и цветной металлургии: виды ресурсов, качественная и количественная характеристика. Основные типы предприятий в черной металлургии. Техничко-экономические показатели работы предприятий полного цикла, передельной металлургии, ГОК, доменного и прокатного производства. Особенности технологии и характера размещения производства цветной металлургии. |
| 2.3 | Ресурсная база и технико-экономические особенности производства в составе химико-лесного комплекса России. | Классификация сырьевых ресурсов. Отраслевой состав комплекса и содержание связей между отраслями ХЛК. Типы предприятий. Особенности технологии химических производств и закономерности их размещения. Техничко-экономические показатели производств в лесном комплексе. |
| 2.4 | Основные агротехники и биотехнологии в АПК России. | Агропромышленный комплекс России. Отраслевая структура. Природные условия и социально-экономические факторы, влияющие на развитие и размещение его отраслей. Агротехнические особенности возделывания зерновых, технических, плодовых культур России. Современные биотехнологии в разведении КРС, промышленном свиноводстве и птицеводстве. |
| Практические занятия | | |
| 2.5 | Топливная промышленность. | Техничко-экономические показатели добычи различных видов топлива. Расчет отраслевой структуры топливной промышленности России по показателям объема добычи, калорийности и коэффициента перерасчета в условное топливо. Построение диаграммы. Технологическая схема перегонки нефти и крекинга мазута. Различия в характере производства и факторах размещения. |
| 2.6 | Электроэнергетика. | Технологическая схема выработки электроэнергии на тепловой и атомной электростанции. Техничко-экономические показатели работы ТЭС и АЭС. Решение экономических задач по затратам топливных ресурсов на ТЭС и АЭС. Различия в факторах размещения этих производств. |
| 2.7 | Черная металлургия. | Производственная экскурсия на предприятие черной металлургии ЕВРАЗ для знакомства с коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и коксохимическим производствами. |
| 2.8 | Цветная металлургия. | Технологическая схема производства глинозема, криолита и металлического алюминия. Техничко-экономические особенности производств, факторы размещения, особенности размещения в России (анализ карт атласа). Презентация докладов с видеофильмами по добыче золота, алмазов, производству меди, цинка, магния. |
| 2.9 | Химическая промышленность. | Технологическая схема производства простого и двойного суперфосфата. Техничко-экономические особенности производства и закономерности размещения. |
| 2.10 | Химия органического синтеза и производство полимерных материалов. | Презентация и защита авторских технологических схем, производства синтетических смол, пластмасс, синтетических и химических волокон, синтетического каучука, производства азотных удобрений на основе синтеза аммиака . |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 2.11 | Лесной комплекс. | Оценка ресурсной базы для развития лесного комплекса России (анализ карт атласа). Расчет ресурсообеспеченности регионов России. Защита авторских схем и презентация докладов с видеофильмами по заготовке древесины, производству целлюлозы, бумаги, вискозы и ацетата. |
| 2.12 | Контрольная работа по технологии промышленных производств и факторам их размещения. | Проверка знаний по материалам тем. |
| 2.13 | Технико-экономические особенности работы транспорта. | Отраслевая структура транспортного комплекса. Структура грузооборота, пассажирооборота. Себестоимость перевозок различными видами транспорта. Расчет транспортных затрат на перевозку Кузбасского угля на Урал. Презентация докладов. |
| 2.14 | Агропромышленный комплекс. | Отраслевая структура АПК и анализ содержания экономических и технологических связей между его отраслями. Выполнение схемы этих связей. Агроклиматическое районирование, критерии районирования |
| 2.15 | Современные агротехники и биотехнологии в сельском хозяйстве России. | Презентация докладов по промышленным технологиям в птицеводстве, свиноводстве, скотоводстве. Современные методы обработки почвы и возделывания культур. Промышленные технологии в производстве овощей в закрытом грунте. |
| 2.16 | Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. | Защита авторских схем и презентация докладов по производству сахара, молочных продуктов, тканей. Тестирование по итогам освоения дисциплины. |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.) |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|--|---|
| 10 семестр | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре | 80- | Посещение лекций | 4 балла посещение 1 лекционного занятия (конспект) | 6-10 |
| | | Посещение практических занятий | 5 балла - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 6 балл – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 14-20 |
| | | Тестирование | 1 работа – до 12 баллов | 7-10 |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | Индивидуальное задание | 1 работа - до 10 баллов | 7-10 |
| | | Устный опрос | 5 баллов (пороговое значение) | 7-10 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 – 100 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100 баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос 1. | 5 баллов | До 5 |
| | | Ответ на вопрос 2. | 5 баллов | До 5 |
| | | Решение задачи 3. | 10 баллов | До 10 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену/ зачету) по приведенной шкале (40/20 б.) | | | | (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

Таблица 6 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| <i>Сумма баллов для дисциплины</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 86 - 100 | 5 | отлично |
| 66 - 85 | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | 2 | неудовлетворительно |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для вузов / Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 431 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449658> (дата обращения: 28.04.2020). - ISBN 978-5-534-04197 – Текст : электронный.

Б) дополнительная учебная литература

2. Кавкаева, Н. В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - Москва| Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5223-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

3. Козьева, Ирина Александровна. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1002704> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>
4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>
5. Сайт космических снимков России. – URL <http://www.kosmosnimki.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях - Столбова О.Б. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: метод. указ. к изучению дисциплины по направлениям подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Биология, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Безопасность жизнедеятельности / О.Б. Столбова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 17 с., – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2377/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Курс 5, семестр 10

Таблица 7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания к зачету с оценкой

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|---|--------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России | | |
| Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: цели, задачи, методы изучаемого курса. | 1. Цели, задачи, предмет и объект «Основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России». 2. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России. | - |

| | | |
|---|---|--|
| Основные формы организации промышленного производства. | 3. Определение понятий «Концентрация» и «Комбинирование», «Кооперирование», «Специализация». | - |
| Промышленность, ее классификация и отраслевая структура. | 1. Виды классификаций отраслей промышленного производства. 2. Критерии классификации отраслей. 3. Диспропорции в развитии отраслей промышленного производства | - |
| Раздел 2. Технологическо-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России | | |
| Ресурсная база и технико-экономические особенности производства в составе ТЭК. | 1. Бальная оценка топливных ресурсов России. 2. Особенности размещения основных топливных баз России | 1. <i>Выполнить технологическую схему перегонки нефти, крекинга мазута и выработки электроэнергии на ТЭС и АЭС.</i> 2. <i>Обосновать размещение предприятий нефтеперерабатывающей промышленности и электроэнергетики исходя из технико-экономических показателей.</i> |
| Оценка ресурсной базы и технико-экономические особенности производства в составе металлургического комплекса России . | 1. Особенности ресурсной базы в черной и цветной металлургии России 2. Отличительные черты технологии производств цветных и черных металлов | 1. <i>Выполнить технологическую схему производства чугуна, стали и проката.</i> 2. <i>Рассчитать количество исходного сырья для производства 1т. меди, алюминия и цинка.</i> |

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии