

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.09.01.09 Гражданская оборона

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений в РПД

РПД К.М.09.01.09 Гражданская оборона

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей /обеспечивающей кафедры естественнонаучных дисциплин
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А. Г. Жукова

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины	
5.2.1 Программное обеспечение	
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	12
6 Иные сведения и (или) материалы	13
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-2

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.	<p>ПК-2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Безопасность жизнедеятельности для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по предметной области Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, определения БЖД;- основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации;- основные направления подготовки населения в области защиты от ЧС;- организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и ЧС.- особенности проблем создания и укрепления систем коллективной и глобальной безопасности;- признаки, причины, характеристику и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера (классификацию типов ЧС). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС;- решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ), учащихся и персонала;- принимать меры (в рамках своих полномочий) по ликвидации последствий опасных и ЧС разного типа;- организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по рискам ЧС, в профилактических целях их недопущения или минимизации ущерба. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией и современными методиками обеспечения БЖД челове-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>ка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации спасательных работ и способами оказания первой помощи при ЧС различного характера. - навыками организации взаимодействия с ведомственными структурами (МО, ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД и пр.) по вопросам безопасности жизнедеятельности; - способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС разного типа

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180		180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		12
Аудиторная работа (всего):	48		12
в том числе:			
лекции	20		4
практические занятия, семинары	28		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96		159
4 Промежуточная аттестация обучающегося	экзамен 9 сем.		экзамен 5 сем.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости		
			ОФО		ЗФО				
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС			
		лекц.	практ.			лекц.	практ.		
Семестр 9									
1-2	Ведение гражданской обороны	18	4	8	6				
1-2	Гражданская оборона как система общегосударственных мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.		4	8	6				устный опрос

	действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.								
ИТОГО по семестру		36				2		34	
Всего:									
Семестр 5									
1-3	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	135				2	8	125	
1	Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий						2	31	устный опрос
2	Инженерная защита населения и персонала организаций. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций						2	31	устный опрос
2	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.					2	2	31	устный опрос
3	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.						2	32	устный опрос
									экзамен
ИТОГО по семестру		144				2	8	125	
Всего:		180				4	8	159	

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 9		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Ведение гражданской обороны	
1.1	Гражданская оборона как система общегосударственных мероприя-	Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Ирана и обязанности граждан в области гражданской обороны. Предназначение и задачи

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	тий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.	гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство гражданской обороной. Силы гражданской обороны. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Основные задачи гражданской обороны объекта. Силы гражданской обороны объекта и их функции.
2	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	
2.1	Защита населения.	Основные принципы проведения спасательных работ в очагах поражения. Эвакуация населения. Понятия о радиоактивности и дозы излучения. Радиационная и химическая защита. Этапы проведения мероприятий по защите населения. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.
2.2	Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Первоочередное жизнеобеспечение населения : обеспечение водой, продуктами питания, жильем, предметами первой необходимости; информационным, медицинским и санитарно-эпидемиологическим, транспортным и коммунально-бытовым обеспечением. Меры обеспечения режима военного положения.
<i>Содержание практических занятий</i>		
2	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	
2.1	Инженерная защита населения и персонала организаций.	Строительство и использование защитных сооружений различного назначения. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов. Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов на территории России. Потенциально опасные объекты.
2.2	Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций	Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций
2.3	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения меро-	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	приятий и действий сил гражданской обороны.	
2.4	Организация обучения работников организаций в области ГО.	Организация обучения работников организаций в области ГО.
2.5	Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования	Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования
	Промежуточная аттестация - экзамен	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	2 балл посещение 1 лекционного занятия	0 – 12
		Практические(12 работ).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	51-88
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	21 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	30 балла (пороговое значение) 60 баллов (максимальное значение)	30–60
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.		

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. . Беляков, Г. И. Гражданская оборона: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509841> (дата обращения: 11.07.2023).
2. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150> (дата обращения: 11.07.2023).

Дополнительная учебная литература

1. Основы токсикологии: Учебное пособие/Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Таранцева К.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-Москва, 2016. - 280 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429207>.
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

2.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 2

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Ведение гражданской обороны		
Гражданская оборона как система общегосударственных мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.	<ol style="list-style-type: none">1. Гражданская оборона (определение). Задачи ГО.2. Основные этапы создания и развития ГО Российской Федерации. Их краткое содержание.3. Организационная структура ГО Российской Федерации.4. Права и обязанности граждан в области ГО.5. Принципы организации и ведения ГО.6. Руководство ГО. Органы управления ГО. Силы ГО и их функции.7. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО объекта (организации).8. Порядок отнесения территорий к группам по ГО. Основные критерии.9. Порядок отнесения организаций к категориям по ГО. Основные показатели.	
2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
Защита населения. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.	<ol style="list-style-type: none">1. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.2. Организация защиты личного состава формирований ГО при проведении АСДНР.3. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия.2. Перечислите химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих ве-

		<p>ществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Защита от химического оружия.</p> <p>3. Перечислите бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Защита от биологического оружия.</p>
Инженерная защита населения и персонала организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории области. 2. Комплекс мероприятий по инженерной защите населения и персонала организаций. 3. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	
Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура аварийных химически опасных веществ, используемых в опасных производствах, их классификация. Воздействие основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне. Защита от АХОВ. 2. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. 2. Опишите порядок подготовки прибора ДП-5 к работе и проверки его работоспособности. 3. Опишите порядок определения типа и концентрации отравляющих веществ (ОВ) и АХОВ в воздухе, на местности, технике, в почве и сыпучих материалах. 4. Опишите комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение и общее устройство, порядок зарядки приборов и снятия показаний.
Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система оповещения ГО объекта. Действия населения по сигналам оповещения ГО. 2. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. 3. Защита населения путем эвакуации. 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. 	

<p>Организация обучения работников организаций в области ГО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Службы ГО. Основные задачи и организационная структура. База создания. 2. Цели проверки и оценки состояния гражданской обороны. Перечень элементов проверок. Проведение проверок и подготовка отчетных материалов по их итогам. 3. Задачи пропаганды мероприятий ГО. Организация пропаганды среди населения. Планирование пропаганды, ее организаторы и исполнители, формы и методы. 	
<p>Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. Планирование и подготовка. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения «Дня защиты детей». 2. Структура и основные задачи ГО учреждения образования. Руководство ГО учреждения образования. Органы управления ГО. Формирования ГО и их функции. 3. Структура и содержание плана ГО учреждения образования. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования. 4. Роль и место преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования. Обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в области ГО. 	

Составитель: Кизиченко Н.В, канд. биол. наук, доцент кафедры ЕД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))