

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

Утверждаю:
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.09.06 Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений в РПД

РПД К.М.09.06 Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.)
для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей /обеспечивающей кафедры естественнонаучных дисциплин
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А. Г. Жукова

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	16
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	16
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	17
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	18
6 Иные сведения и (или) материалы.....	18
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	18
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	19

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-2

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Безопасность жизнедеятельности для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по предметной области Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения БЖД; - основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации; - основные направления подготовки населения в области защиты от ЧС; - организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и ЧС. - особенности проблем создания и укрепления систем коллективной и глобальной безопасности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранжировать по степени опасности негативные факторы среды общественно социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера); - создавать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса; - решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ), учащихся и персонала; - принимать меры (в рамках своих полномочий) по ликвидации последствий опасных и ЧС разного типа; - организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по рискам ЧС, в профилактических целях их недопущения или минимизации ущерба. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и современными методиками обеспечения БЖД человека; - навыками организации спасательных работ и способами оказания первой помощи при ЧС различного характера. - навыками организации взаимодействия с ведомственными структурами

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		(МО, ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД и пр.) по вопросам безопасности жизнедеятельности; - способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС разного типа.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		8
Аудиторная работа (всего):	36		8
в том числе:			
лекции	12		4
практические занятия, семинары	24		4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		60
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет 8 семестр		Зачет 4 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели ш/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия лекц.	СРС практ.	СРС	Аудиторн. занятия лекц.	СРС практ.	СРС	
Семестр 8									
	Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	22	4	6	12	2	2	20	
1	Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		2	2	6	2		10	тест

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 8									
	вычайных ситуаций.								
2	Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международные соглашения в сфере обеспечения безопасности.		2	4	6		2	10	устный опрос
3-5	Местное и региональное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	24	6	6	12		2	20	
3	Местное и региональное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		2	2	4		2	6	устный опрос
4	Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении		2	2	4			6	устный опрос
5	Современный комплекс субъектов и мер безопасности.		2	2	4			8	ситуационные задачи
6-8	Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС.	28	4	12	12	2		20	
6	Опасные природные явления и человеческий фактор		2	4	4			6	устный опрос
7	Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС.		2	4	4	2		6	устный опрос
8	Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.			4	4			8	устный опрос
	Промежуточная аттестация								зачет
	ИТОГО по семестру	72	12	24	36	4	4	60	
	Всего:	72	12	24	36	4	4	60	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
-------	---------------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 8		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
1.1	Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Конституция РФ – основа всех систем безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного, техногенного характера и террористических актов на период до 2020 года. Цели государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий Российской Федерации от угроз природного, техногенного характера и террористических актов (далее - угрозы различного характера); приоритетные направления государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий Российской Федерации от угроз различного характера; основные принципы государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий Российской Федерации от угроз различного характера.
1.2	Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международные соглашения в сфере обеспечения безопасности.	Федеральные целевые программы и их предназначение. ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2010 года". ФЦП "Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года". ФЦП "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах". ФЦП "Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2008 г.и на период до 2015 года". ФЦП "Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2008 г.и на период до 2015 года". ФЦП "Преодоление последствий радиационных аварий на период до 2010 года"и "Программы совместной деятельности по преодолению последствий Чернобыльской катастрофы в рамках Союзного государства на 2006-2010 годы". Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности: Комиссия по окружающей среде ООН – ЮНЕП, Всемирный союз охраны природы и природных ресурсов МСОП, организация ООН по вопросам образования, науки и культуры ЮНЕСКО, Европейская экологическая комиссия ООН – ЕЭКА ООН, Всемирная организация здравоохранения ВОЗ, Международное агентство по атомной энергии МАГАТЭ, Организация по запрещению химического

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>оружия ОЗХО, Международная организация гражданской обороны МОГО, Всемирная метеорологическая организация ВМО, Римский клуб, Гринпис. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Венская конвенция об охране озонового слоя. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ООН по морскому праву. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. Конвенция о запрещении химического оружия. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	Местное и региональное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	
2.1	Местное и региональное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Законодательство РФ о полномочиях органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Устав Кемеровской области. Законы Кемеровской области. Подзаконные нормативные акты Кемеровской области. Разработка региональных целевых программ в области обеспечения безопасности, защиты населения Кемеровской области от опасных и чрезвычайных ситуаций. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности, защиты населения территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.
2.2	Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении	Трудовой кодекс РФ, закон РФ «Об образовании» об организации охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 г. № 662 «О службе охраны труда в общеобразовательном учреждении». Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций». Нормативные акты по обеспечению специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Нормативные акты по расследованию и учету несчастных случаев с персоналом и учащимися. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
2.3	Современный комплекс субъектов и мер безопасности.	Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Понятия опасности, угрозы и угрозы безопасности. Классификация угроз. Основные принципы обеспечения безопасности. Основные меры обеспечения безопасности. Основные элементы системы безопасности. Основные функции системы безопасности.
3	Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС.	
3.1	Опасные природные явления и человеческий фактор	Опасные природные явления и стихийные бедствия: землетрясения, извержения вулканов, оползни, наводнения, природные пожары, ураганы, сильные снегопады, лавины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		и др. Оценка риска чрезвычайных ситуаций. Параметры опасных природных явлений, приводящих к чрезвычайным ситуациям. Оценка риска природных опасностей. Особенности управления риском в экстремальных условиях. Психологические аспекты проблемы безопасности.
3.2	Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС.	Задачи подготовки населения. Организация подготовки. Основные нормативные акты в области подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Структура единой государственной системы подготовки населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Схема организации подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
3.3	Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	Основные направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. Комплекс государственных стандартов безопасности в ЧС. Положения государственных стандартов по мониторингу и прогнозированию ЧС. Система мониторинга. Ее задачи и структура. Организация мониторинга. Мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений и прогнозирование ЧС природного характера. Мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений, природных опасных объектов и прогнозирование техногенных ЧС. Ведомственная система экологического мониторинга в Вооруженных Силах России. Принципы оценки рисков возникновения ЧС. Прогнозирование возникновения ЧС природного и техногенного характера. Методики прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.1	Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	<p>Система органов безопасности. Общая характеристика, задачи, структура, правовые основы безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности: Президент РФ, Совет Безопасности, Правительство РФ, Министерства и государственные комитеты. Федеральная служба безопасности и правовое регулирование ее деятельности. Вооруженные Силы Российской Федерации, управление в сфере обороны. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны РФ. Государственная фельдъегерская служба. Государственный комитет по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов РФ. Комиссия по правам человека. Уполномоченный по правам человека. Прокуратура РФ. Органы внутренних дел РФ. Таможенные органы. Органы юстиции РФ их основные функции. Судебные органы. Мировые судьи. Арбитражные суды. Суды общей юрисдикции. Конституционный Суд Российской Федерации. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат. Адвокатура в РФ. Частные детективные и охранные службы.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.2	Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международные соглашения в сфере обеспечения безопасности.	Прокуратура РФ. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). Федеральная противопожарная служба. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Государственная инспекция труда. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспекции ФНС России. Инспекция безопасности мореплавания. Госпожнадзор. Общественные организации в системе ОБЖ. Общественная палата Российской Федерации. Профессиональные союзы. Уполномоченный профсоюзов по охране труда. Понятие мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Правовые мероприятия. Организационные мероприятия (планирование, подготовка и поддержание в постоянной готовности сил и средств для ликвидации ЧС, создание запасов средств индивидуальной защиты и поддержание их в готовности к использованию, проведение экологического контроля окружающей среды, подготовка населения к действиям в условиях ЧС, поддержание в постоянной готовности системы общего оперативного и локального оповещения и информации о ЧС). Инженерно-технические мероприятия. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. Медико-профилактические мероприятия. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Мероприятия, проводимые в соответствии с ГОСТ Р 22.3.03-94: укрытие людей в приспособленных помещениях и в специальных защитных сооружениях, эвакуация населения из зон ЧС, использование средств индивидуальной защиты, проведение мероприятий медицинской защиты, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
2	Местное и региональное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	
2.1	Местное и региональное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения	Законодательство РФ о полномочиях органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Устав Кемеровской области. Законы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Кемеровской области. Подзаконные нормативные акты Кемеровской области. Разработка региональных целевых программ в области обеспечения безопасности, защиты населения Кемеровской области от опасных и чрезвычайных ситуаций. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности, защиты населения территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.
2.2	Правовые акты, нормы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении	Трудовой кодекс РФ, закон РФ «Об образовании» об организации охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 г. № 662 «О службе охраны труда в общеобразовательном учреждении». Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
2.3	Современный комплекс субъектов и мер безопасности.	Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Понятия опасности, угрозы и угрозы безопасности. Классификация угроз. Основные принципы обеспечения безопасности. Основные меры обеспечения безопасности. Основные элементы системы безопасности. Основные функции системы безопасности.
3	Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС.	
3.1	Опасные природные явления и человеческий фактор	Структура единой государственной системы подготовки населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Схема организации подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
3.2	Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС.	Система мониторинга. Ее задачи и структура. Организация мониторинга. Мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений и прогнозирование ЧС природного характера. Мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений, природных опасных объектов и прогнозирование техногенных ЧС. Ведомственная система экологического мониторинга в Вооруженных Силах России. Принципы оценки рисков возникновения ЧС. Прогнозирование возникновения ЧС природного и техногенного характера.
3.3	Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	Система оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях. Ее задачи и структура. Федеральная, региональная и территориальные системы оповещения. Средства оповещения. Основные сигналы оповещения. Порядок оповещения и информирования населения. Действия населения по сигналам оповещения.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	2 балл посещение 1 лекционного занятия	11 - 16
		Практические (8 работ).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20-32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	4 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	4 - 15
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	21 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	20 балла (пороговое значение) 35 баллов (максимальное значение)	20–35
		Кейс-задача	10 балла (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		
51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издатель-

- ство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> (дата обращения: 15.06.2020) -Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> (дата обращения: 15.06.2020) -Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана, 2018. — 335 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 20.07.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03030-2. — Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1 (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ.ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
5. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year

по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

Учебно-наглядные пособия.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); *переносное* - проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО); Виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19 г.).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
5. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

По учебному плану письменные работы не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 8

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		
<p>Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. 2. Конституция Российской Федерации о безопасности, защите прав и свобод граждан. 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации об основных угрозах национальной безопасности России. 4. Понятие безопасности. Основные объекты и субъекты обеспечения безопасности. 5. Понятие опасности, угрозы и угрозы безопасности. Классификация угроз. 6. Основные элементы системы безопасности. Основные функции системы безопасности. Основные меры обеспечения безопасности. 7. Федеральные целевые программы, порядок разработки проекта и утверждения ФЦП, его этапы, структура паспорта ФЦП. 8. Цели и задачи основных Федеральных целевых программ в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 9. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. 	
<p>Федеральные целе-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба безопасности и правовое ре- 	

<p>вые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международные соглашения в сфере обеспечения безопасности.</p>	<p>гулирование ее деятельности.</p> <p>2. Права работника на безопасный труд и гарантии права на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.</p>	
<p>2. Местное и региональное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Местное и региональное законодательство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1. Законодательство РФ о полномочиях органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Нормативные акты Кемеровской области о безопасности, защите населения региона от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Законодательство РФ о полномочиях органов местного самоуправления. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности, защиты населения территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Трудовой кодекс РФ, закон РФ «Об образовании» об организации охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении.</p>	
<p>Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении</p>	<p>1. Расследованию несчастных случаев с персоналом и учащимися.</p> <p>2. Региональная целевая программа «Комплексная безопасность образовательного учреждения» на 2007 – 2010 годы: цели, задачи, мероприятия.</p>	

Современный комплекс субъектов и мер безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет Безопасности – конституционный орган в сфере обеспечения безопасности государства. Структура, задачи, функции. 2. Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, структура, основные задачи, функции. 3. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. 	
3. Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС.		
Опасные природные явления и человеческий фактор	<ol style="list-style-type: none"> 4. Общественные организации в системе ОБЖ. Общественная палата. Профессиональные союзы. 5. Понятие мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Правовые мероприятия. Организационные мероприятия. Иженерно-технические мероприятия. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. Медико-профилактические мероприятия. 6. Государственный стандарт «Защита населения. Основные положения». 	
Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи по подготовке населения в области защиты от ЧС. 2. Перечень лиц (групп населения), подлежащих обучению. 3. Формы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. 4. Основные направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. 	
Мониторинг и про-	1. Комплекс государственных	

<p>гнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>стандартов безопасности в ЧС. Положения государственных стандартов по мониторингу и прогнозированию ЧС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Система мониторинга. Ее задачи и структура. Организация мониторинга. 3. Система оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях. Ее задачи и структура. Федеральная, региональная и территориальные системы оповещения. 4. Средства оповещения. Основные сигналы оповещения. 5. Порядок оповещения и информирования населения. Действия населения по сигналам оповещения. 	
--	--	--

Составитель: Кафедра ЕД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))