

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
К.М.07.ДВ.02.05 Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

## Оглавление

### 1 Цель дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Место дисциплины

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	<b>знать</b> понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, виды участников уголовного судопроизводства на стороне защиты и на стороне обвинения, процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства; полномочия участников уголовного судопроизводства в ходе досудебного производства и на этапах рассмотрения дела в суде <b>уметь</b> определить пределы полномочий участников уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса; использовать уголовно-процессуальные нормы, необходимые для реализации прав и обязанностей участников уголовного процесса; <b>владеть</b> специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих процессуальный статус участников уголовного судопроизводства; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Правоприменительная деятельность в уголовно-правовой сфере» ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

### 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	26
Аудиторные занятия (всего)	36	16	26
в том числе:			
Лекции	18	6	12
практические занятия	18	10	14
в том числе:			
в интерактивной форме	9	6	8
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	56	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет	Зачет

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3,4,5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	Практические занятия			
						В т. ч. в интерактивной форме	
1	Процессуальный статус суда	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Процессуальный ста-	21	6	6	2	9	Собеседование, устный опрос,

	тус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

*для очно-заочной формы обучения*

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	Практические занятия			
							В т. ч. в интер форме
1	Процессуальный статус суда	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	15	2	2	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства	17	2	4	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>Зачет</b>

*для заочной формы обучения*

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоя- тельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа		В т. ч. в интер форме		
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
1	Процессуальный ста- тус суда	19	2	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Процессуальный ста- тус участников уго- ловного судопроиз- водства со стороны обвинения	18	1	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
3	Процессуальный ста- тус участников уго- ловного судопроиз- водства со стороны защиты	16	1	2	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
4	Процессуальный ста- тус иных участников уголовного судопро- изводства	19	2	4	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Процессуальный статус суда	Понятие процессуального статуса участников уголовно- го судопроизводства. Особое положение суда в системе органов, осуществ- ляющих уголовное судопроизводство Полномочия суда в ходе досудебного производства Полномочия суда на этапе судебного производства

2.	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения	Процессуальный статус прокурора Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования Процессуальный статус следователя и дознавателя Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус представителя и законного представителя.
3.	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката Процессуальный статус гражданского ответчика Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве
4.	Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства	Процессуальный статус свидетеля. Процессуальный статус эксперта. Процессуальный статус специалиста. Процессуальный статус переводчика. Процессуальный статус понятого.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Процессуальный статус суда	Понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. Особое положение суда в системе органов, осуществляющих уголовное судопроизводство Полномочия суда в ходе досудебного производства Полномочия суда на этапе судебного производства

2.	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения	Процессуальный статус прокурора Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования Процессуальный статус следователя и дознавателя Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус представителя и законного представителя.
3.	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката Процессуальный статус гражданского ответчика Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве
4.	Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства	Процессуальный статус свидетеля. Процессуальный статус эксперта. Процессуальный статус специалиста. Процессуальный статус переводчика. Процессуальный статус понятого.

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24

		Рубежные контрольные работы	За одну КР 7 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	14–24
		Письменные учебные работы	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 8 баллов (выполнены все требования)	15–24
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100%</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)</b>				<b>10–20 б. (51–100%)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

\* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 – 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 – 85	Повышенный	4	хорошо	
51 – 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>
- Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Текст : электронный - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-005311-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/918471>

2. Паничева, А. И. Обжалование в уголовном судопроизводстве: Учебное пособие / Паничева А.И., Паночкин А.М., Рубинштейн Е.А. – Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989182>

3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15884-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>610</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> -компьютер, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<p><b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кресла с пюпитрами. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> -экран, проектор; <i>переносное</i> – ноутбук. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<p><b>419/1</b> Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа;</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район,

<p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows(MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>604</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL:<https://sudact.ru>, свободный.

## **6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации**

### ***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:***

1. Понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.
2. Особое положение суда в системе органов, осуществляющих уголовное судопроизводство.
3. Полномочия суда в ходе досудебного производства.
4. Полномочия суда на этапе судебного производства.
5. Процессуальный статус прокурора.
6. Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде.
7. Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования.
8. Процессуальный статус следователя и дознавателя.
9. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
10. Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве.
11. Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве.
12. Процессуальный статус представителя и законного представителя.
13. Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование
14. Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого
15. Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката
16. Процессуальный статус гражданского ответчика
17. Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
18. Процессуальный статус свидетеля.
19. Процессуальный статус эксперта.
20. Процессуальный статус специалиста.
21. Процессуальный статус переводчика.
22. Процессуальный статус понятого.

### ***Примерный перечень практических заданий к зачету:***

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:

1. Постановления о разрешении производства обыска в жилище.
2. Постановления о получении образцов для сравнительного исследования.
3. Уведомления об окончании предварительного следствия.
4. Протокола ознакомления с материалами уголовного дела.
5. Постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
6. Постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде.
7. Постановления о производстве трасологической экспертизы.
8. Обвинительного заключения.
9. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
10. Протокола очной ставки.
11. Заключения эксперта.

### ***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной***

### Кейс-задание 1

10 октября 2019 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Скокова, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. После предъявления обвинения, Скоков заявил, что даст показания после того, как его ознакомят с имеющимися материалами уголовного дела, раскроют данные о личности потерпевшего, сокрытые в целях обеспечения его безопасности, и применят к обвиняемому меры безопасности в форме предоставления оружия. Также обвиняемый заявил ходатайство о допуске к участию в уголовном деле в качестве защитника адвоката Круглова. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства обвиняемого на том основании, что, во-первых, данный адвокат не имеет допуска к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, а во-вторых, в настоящее время он находится в отпуске.

#### **Вопросы:**

1. Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?
2. Правомерны ли требования обвиняемого?

### Кейс-задание 2

25 августа 2018 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Обухова, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь вынес постановление о признании потерпевшей матери погибшего Соколовой. Потерпевшая предъявила гражданский иск к обвиняемому и организации, в которой он работал, на сумму расходов на похороны сына. 18 октября 2018 г. после окончания предварительного расследования уголовное дело было направлено прокурором в суд. По ходатайству потерпевшей уголовное дело было рассмотрено судом в составе трех судей. В ходе судебного заседания двоюродный брат погибшего Андрейченко также предъявил гражданский иск о возмещении причиненного ему морального вреда. Председательствующий разъяснил, что иск Андрейченко не может быть принят к рассмотрению, поскольку он не признан потерпевшим по делу. Когда двоюродный брат убитого попросил признать его потерпевшим, председательствующий указал, что, во-первых, УПК РФ предусматривает, что потерпевшим по данному уголовному делу может быть признан только один из родственников умершего, а не несколько, а во-вторых, такое решение в любом случае могло быть принято только в ходе предварительного расследования. 30 ноября 2018 г. председательствующий принял решение о приостановлении уголовного дела, поручив следователю решить вопрос о признании Андрейченко гражданским истцом.

#### **Вопросы:**

1. Правомерны ли действия и решения следователя?
2. Законны ли требования Андрейченко?
3. Соответствуют ли действия и решения председательствующего уголовно-процессуальному закону?

### Кейс-задание 3

16 января 2018 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Зорькина, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного п. "д" ч. 2 ст. 112 УК РФ. Потерпевшим по уголовному делу был признан Свиридов. 25 января 2018 г. потерпевший ходатайствовал перед следователем о том, чтобы в качестве его представителя к участию в уголовном процессе был допущен Шолохов, имеющий среднее профессиональное юридическое образование. Следователь отказал Свиридову в удовлетворении его ходатайства, указав, что представителем потерпевшего в уголовном судопроизводстве может быть только адвокат или лицо, имеющее высшее юридическое образование. Свиридов в ответ на это заявил, что на оплату услуг адвоката у него нет средств, и потребовал, чтобы адвокат был предоставлен

ему за счет федерального бюджета. 3 марта 2018 г. уголовное дело после окончания предварительного расследования было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства прокурор заявил иск о лишении Зорькина родительских прав, а также о возмещении за счет подсудимого затрат учреждения, в котором проходил лечение потерпевший. Подсудимый заявил вышестоящему прокурору ходатайство об отводе государственного обвинителя в связи с тем, что он уже участвовал в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу в качестве руководителя следственного органа, а также является двоюродным братом секретаря судебного заседания.

**Вопросы:**

1. Соответствуют ли действия и решения прокурора и следователя подсудимого и потерпевшего уголовно-процессуальному закону?
2. Подлежат ли удовлетворению заявленные потерпевшим и подсудимым ходатайства?

Кейс-задание 4

Блохин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ. В качестве свидетеля по данному уголовному делу была вызвана Жарова, проживающая с Блохиным. Перед началом допроса Жарова пояснила, что более 15 лет состоит с Блохиным в фактических брачных отношениях, является его супругой, поэтому отказывается свидетельствовать против своего супруга. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее не распространяются, поскольку она в силу закона не является супругой Блохина. Кроме этого, следователь разъяснил, что в случае отказа от дачи показаний, она будет привлечена к уголовной ответственности в соответствии со ст. 308 УК РФ.

**Задание:** Оцените позиции сторон. Что такое свидетельский иммунитет?

**Результаты зачета** определяются следующим:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомо-му с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.