

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.ДВ.02.04 Особые производства в уголовном процессе

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
Место дисциплины
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Иные сведения и (или) материалы
 - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	знать порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; особенности совершения процессуальных действий в отношении несовершеннолетних; основания, условия и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера; порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа уметь определять обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; при производстве о применении принудительных мер медицинского характера; при прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа владеть специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих особые производства в уголовном процессе; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, современными технологиями работы по совершению процессуальных действий в ходе особых производств в уголовном процессе

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Правоприменительная деятельность в уголовно-правовой сфере» ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	26
Аудиторные занятия (всего)	36	16	26
в том числе:			
Лекции	18	6	12
практические занятия	18	10	14
в том числе:			
в интерактивной форме	9	6	8
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	56	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3,4,5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		

					В т. ч. в интер форме		
1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	21	6	6	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	72	18	18	8	36	Зачет

для очно-заочной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	Практические занятия			
						В т. ч. в интер форме	
1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Производство о назначении меры уго-	15	2	2	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	ловно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	17	2	4	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	72	12	14	8	46	Зачет

для заочной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся		
			Лекции	Практические занятия			
	В т. ч. в интерформе						
1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	19	2	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	18	1	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	16	1	2	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	19	2	4	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	72	6	10	8	56	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p>Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего</p> <p>Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения</p> <p>Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого</p> <p>Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу</p> <p>Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа</p>
2.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	<p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию</p> <p>Временное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях</p> <p>Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие за-</p>

		<p>щитника</p> <p>Окончание предварительного следствия</p> <p>Особенности судебного заседания</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу</p> <p>Постановление суда</p> <p>Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера</p> <p>Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера</p>
3.	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	<p>Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу</p> <p>Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</p> <p>Последствия неуплаты лицом судебного штрафа</p>
4.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Особенности задержания отдельных категорий лиц</p> <p>Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката</p> <p>Направление уголовного дела в суд</p>

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	--------------------------------------	-------------------------------

1.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p>Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего</p> <p>Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения</p> <p>Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого</p> <p>Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу</p> <p>Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа</p>
2.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	<p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию</p> <p>Временное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях</p> <p>Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника</p> <p>Окончание предварительного следствия</p> <p>Особенности судебного заседания</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по</p>

		<p>уголовному делу</p> <p>Постановление суда</p> <p>Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера</p> <p>Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера</p>
3.	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	<p>Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу</p> <p>Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</p> <p>Последствия неуплаты лицом судебного штрафа</p>
4.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Особенности задержания отдельных категорий лиц</p> <p>Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката</p> <p>Направление уголовного дела в суд</p>

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 7 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	14–24
		Письменные учебные работы	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 8 баллов (выполнены все требования)	15–24
Итого по текущей работе в семестре				51–100%
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10–20 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	Хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>
2. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – Текст : электронный – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>

Дополнительная учебная литература:

1. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-005311-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/918471>
2. Паничева, А. И. Обжалование в уголовном судопроизводстве: Учебное пособие / Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. – Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989182>
3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15884-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом

<p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> -компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	№ 19
<p>611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель:кресла с пюпитрами.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала:<i>стационарное</i> -экран, проектор; <i>переносное</i> – ноутбук.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<p>419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows(MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование:<i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).	
<p>604 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL:<https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
4. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.
5. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
6. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
7. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.
8. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
9. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
10. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
11. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
12. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

13. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
14. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
15. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Временное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
17. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника.
18. Окончание предварительного следствия.
19. Особенности судебного заседания о применении принудительных мер медицинского характера.
20. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.
21. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
22. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
23. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.
24. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.
25. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
26. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
27. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц
28. Особенности задержания отдельных категорий лиц.
29. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц.
30. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:

1. Постановления о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
2. Постановления о допуске законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого.
3. Протокола задержания отдельных категорий лиц.
4. Постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетнего.
5. Постановления о производстве обыска у адвоката.
6. Постановления о назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
7. Постановления о прекращении уголовного дела и об отказе в применении принудительных мер медицинского характера.

8. Постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и о назначении подсудимому меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
9. Протокола допроса с участием несовершеннолетнего.
10. Постановления о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,
закрепленных за дисциплиной***

Кейс-задание 1

По подозрению в совершении серии краж из дачных домов был задержан подросток, личность которого не была установлена. Со слов задержанного, его зовут Костя, возраст свой он назвать затруднился. Костя также пояснил, что родителей у него нет, что проживает он там, где придется, летом живет в лесопосадках, поздней осенью, зимой и ранней весной - на дачах. Документов, удостоверяющих его личность, у него нет.

Вопросы:

1. Как надлежит поступить в данном случае следователю?
2. Возможно ли избрание меры пресечения в данном случае? Если да, то какой именно?
3. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними?

Кейс-задание 2

В отношении несовершеннолетнего Власова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 139 УК РФ и избрана мера пресечения – присмотр за несовершеннолетним подозреваемым. Отец Власова не согласился взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения Власова. Кроме этого, при первом допросе Власова в качестве подозреваемого, он заявил, что не нуждается в помощи защитника, предоставленного ему следователем, поскольку является студентом юридического факультета и обладает знаниями в области уголовного права и процесса.

Вопрос: как должен поступить следователь?

Кейс-задание 3

При производстве предварительного расследования следователь установил, что Трашков совершил преступления, предусмотренные ч. 2. ст. 162 УК РФ, ч. 2 ст. 166 УК РФ, ч. 2 ст. 163 УК РФ. Защитник Трашкова заявил ходатайство о производстве комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении подзащитного, поскольку ему стало известно о том, что Трашков принимал участие в боевых действиях в Афганистане, Чеченской республике, был ранен в голову.

Следователь не усмотрел оснований для назначения экспертизы, отказав в удовлетворении ходатайства. В судебном заседании защитник вновь заявил данное ходатайство, которое было удовлетворено судьей.

Согласно заключению комплексной психолого-психиатрической экспертизы у Трашкова обнаруживается посттравматическое стрессовое расстройство и указано, что он не способен руководить своими действиями и осознавать характер совершаемых действий, то есть является невменяемым.

Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела.

Вопрос: правомерно ли решение следователя?

Кейс-задание 4

14 февраля 20.. г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. 20 февраля в качестве одного из подозреваемых был допрошен адвокат С. 22 февраля следователю поступила оперативная информация о том, что у адвоката С. в квартире находятся объекты, интересующие следствие. В связи с тем, что производство обыска не требовало отлагательства, следователь вынес постановление и, обеспечив участие председателя коллегии адвокатов, в которой состоял С., и понятых, обыскал жилище подозреваемого.

Вопрос: правильно ли поступил следователь?

Результаты зачета определяются следующим:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.