

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.35 Противодействие коррупции**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

## **Оглавление**

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее — ОПОП): УК-11, ОПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 — Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
Универсальная	Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональная	Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 — Индикаторы достижения компетенции, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает	Б1.О.24 Криминология Б1.О.35 Противодействие коррупции Б2.О.03(П) Производственная практика. Проектная практика

деятельности	профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности  ОПК-3.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	Б1.О.32 Судебные экспертизы Б1.О.35 Противодействие коррупции  Б2.О.02(П) Производственная практика. Правоприменительная практика

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 — Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных	<b>знать</b> законодательство о противодействии коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения  <b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по

	сферах.	<p>пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к любым формам проявления коррупции</p> <p><b>Владеть</b> навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>знать</b> виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы</p> <p><b>уметь</b> выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупциогенные пробелы в различных нормативных правовых актах</p> <p><b>владеть</b> навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой</p>

	экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы
--	---

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	18	26
Аудиторные занятия (всего)	40	18	26
в том числе:			
лекции	20	6	12
практические занятия	20	12	14
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104	122	118
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4 час.	Зачет с оценкой

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа	Лекции	Семинарские, практические занятия		
1	Природа коррупции как социального явления	14	2	2	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	14	2	2	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	14	2	2	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	14	2	2	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	14	2	2	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Отдельные направления противодействия коррупции в органах	15	2	2	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная



	государственной власти (местного самоуправления)						ситуационная задача, тест, реферат
7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	15	2	2	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Субъекты противодействия коррупции	15	2	2	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Гражданское общество против коррупции	15	2	2		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	14	2	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа				
			Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия		
1	Природа коррупции как социального явления	14	1	1		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	14	1	1		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

							реферат
<b>3</b>	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	<b>14</b>		1	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>4</b>	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	<b>14</b>		1	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>5</b>	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	<b>15</b>	1	1		13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>6</b>	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	<b>15</b>	1	1		13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>7</b>	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<b>14</b>	1	1		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>8</b>	Субъекты противодействия коррупции	<b>14</b>	1	1		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>9</b>	Гражданское общество против коррупции	<b>13</b>		1		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>10</b>	Международное сотрудничество в	<b>13</b>		1		12	Собеседование, устный опрос,

	сфере противодействия коррупции						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4					Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	<b>4</b>

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Учебная работа				Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Семинарские, практические занятия	В т. ч. в интеракт форме		
1	Природа коррупции как социального явления	15	1	2		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
2	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	15	1	2		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
3	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	14	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
4	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	14	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
5	Правовое положение и статус	14	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача,	

	государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>6</b>	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	<b>14</b>	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>7</b>	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<b>14</b>	1	1		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>8</b>	Субъекты противодействия коррупции	<b>15</b>	1	1		13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>9</b>	Гражданское общество против коррупции	<b>14</b>	1	1		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>10</b>	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	<b>15</b>	1	1		13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1.</b>	Природа коррупции как социального явления	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.

2.	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
3.	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Понятие и виды детерминант коррупции. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Формирование антикоррупционной мотивации.
4.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
5.	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
6.	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	Ротация. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов.
7.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
8.	Субъекты противодействия коррупции	Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.
9.	Гражданское общество против коррупции	Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Темы практических занятий
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие коррупции. Признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
2.	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
	Детерминанты коррупции в	Экономические, социальные, правовые, нравственно-

3.	современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция. Формирование антикоррупционной мотивации.
4.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
5.	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
6.	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	Ротация. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов.
7.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Понятие юридической ответственности за коррупционные правонарушения и ее виды: 1.Гражданско-правовая ответственность. 2.Дисциплинарная ответственность. 3.Административная ответственность. 4.Уголовная ответственность.
8.	Субъекты противодействия коррупции	Понятие и виды субъектов противодействия коррупции. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
9.	Гражданское общество против коррупции	Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся

по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>max 60-80</b> баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	<b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>max 40-20</b> баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Коррупционная преступность // Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Дадалк, В.А. Обеспечение противодействия коррупции; курс лекций в структурно-логических схемах / В.А. Дадалко, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509>

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 156 с. – DOI 10.12737/18664. – ISBN 978-5-16-012086-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001686>

3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-16-016790-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870759>

4. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – DOI 10.12737/21335. – ISBN 978-5-16-012463-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>711</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>



<p><b>713</b> Учебная аудитория для проведения занятий:  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p><b>712</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19</p>
<p><b>716</b> Учебная аудитория для проведения:  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19</p>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные

## **справочные системы**

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогн. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## **6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации**

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:*

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
4. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
5. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
6. Понятие и виды противодействия коррупции.
7. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
8. Правовое положение и статус государственного служащего.
9. Правовое положение и статус муниципального служащего.
10. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
11. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
12. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
13. Ротация.
14. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
15. Конфликт интересов.
16. Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.
17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.
19. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
20. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.
21. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
22. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
23. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
24. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

### *Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:*

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;
3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

### **Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной**

#### Кейс-задание 1

Вы являетесь государственным служащим. У Вас возникла личная заинтересованность при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

*Определите сущность возникшей ситуации. Имеются ли в данной ситуации коррупционные риски? Опишите Ваш алгоритм действий.*

#### Кейс-задание 2

Глава Тюменского муниципального района Л. участвовал в предпринимательской деятельности и через доверенных лиц руководил обществом с ограниченной ответственностью, помогал обществу заключать выгодные муниципальные контракты, предоставлял различные льготы и преимущества. В течение трех лет Л. в сговоре с Петровым, советником главы указанного органа местного самоуправления, и директором данного ООО Кирилловым похитили свыше 35 млн. руб. бюджетных средств.

*Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Что могло бы способствовать своевременному выявлению и пресечению коррупционного поведения в данном случае?*

**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.