

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю:
Декан ФФКЕП
Рябов В.А.
20 марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.03 Экономика охраны труда и производственной безопасности

Код, название дисциплины

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Безопасность технологических процессов и производств

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024 г.

Лист внесения изменений
в РПД К.М.05.03 Экономика охраны труда и производственной
безопасности

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении на 2024/2025 учебный год:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024 г.) для ОПОП 2023 года набора на 2024 / 2025 учебный год по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии (протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1. Темы письменных учебных работ.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	9

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-3, ПК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: -основные понятия экономического ущерба, виды, методы оценки. Уметь: -оценивать последствия чрезвычайных ситуаций и экономические ущербы. Владеть: -практическими навыками определения экономического ущерба в профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте	ПК 5.5 - -Осуществляет экспертные расчеты и экспериментальные исследования систем защиты окружающей среды и человека, оценивает их результаты.	Знать: -сущность понятий инноваций и инвестиций, их взаимосвязь; -особенности капитальных вложений в техносферную безопасность. Уметь: -оценивать эффективность инвестиций с помощью показателей денежного потока (ЧДД, ИД, ВВД, срок окупаемости); -применять на практике экономические методы управления охраной труда и производственной безопасностью. Владеть: - навыками применения экономических механизмов управления охраной труда и производственной безопасностью

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42		18
Аудиторная работа (всего):	42		18
в том числе:			
лекции	18		8
практические занятия, семинары	24		10
лабораторные работы			
в интерактивной форме	8		4
в электронной форме			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66		86
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	-		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся		
				лекции	семинары, практические занятия	
1	Основные положения экономики предприятия	36	6	8	22	Тесты Контроль на семинарских занятиях Проверка заданий
2	Экономика безопасности труда	38	8	8	22	Тесты Контроль на семинарских занятиях Проверка заданий
3	Основы экономики природопользования	34	4	8	22	Тесты Контроль на семинарских занятиях Проверка заданий
	Промежуточная аттестация - зачет	-				

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успе- ваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся	
			лекции	семинары, практиче- ские за- нятия		
	Всего	108	18	24	66	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успе- ваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся	
			лекции	семинары, практиче- ские за- нятия		
1	Основные положе- ния экономики предприятия	38	2	4	30	Тесты Контроль на семи- нарских занятиях Проверка заданий
2	Экономика безопас- ности труда	36	4	4	28	Тесты Контроль на семи- нарских занятиях Проверка заданий
3	Основы экономики природопользования	34	2	2	28	Тесты Контроль на семи- нарских занятиях Проверка заданий
	Промежуточная ат- тестация - зачет	4				зачет
	Всего	108	8	10	86	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1. Основные положения экономики предприятия		
<i>Содержание лекционного курса</i>		

<p>Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация. Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Техничко-экономические характеристики предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Издержки производства. Калькулирование. Смета затрат. Прибыль и рентабельность. Инвестиционная деятельность предприятия. Капитальные вложения в безопасность.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>
<p>Основные и оборотные средства предприятия. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Количественная оценка условий труда. Зависимость производительности труда от условий производственной среды. Оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций.</p>
2. Экономика безопасности труда
<i>Содержание лекционного курса</i>
<p>Основные теоретические положения экономики безопасности труда. Социально-экономические методы управления безопасностью труда. Методика расчетов социальной и экономической эффективности безопасности труда.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>
<p>Экономическая оценка ущерба от аварийности, профзаболеваемости и производственного травматизма. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, как основная форма экономического стимулирования улучшения условий и охраны труда на предприятиях.</p>
3. Основы экономики природопользования
<i>Содержание лекционного курса</i>
<p>Сущность природоохранной деятельности. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экономическая оценка экологического ущерба. Правовые основания для взимания платы за загрязнение окружающей среды. Определение размера платы за негативное воздействие на окружающую среду. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране окружающей среды.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>
<p>Расчет экономических ущербов, наносимых биоресурсам. Расчет экономической эффективности природоохранных мероприятий.</p>

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Курс 5				

Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Выполненное практическое задание	За одно индивидуальное задание от 1 до 3 баллов: 3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 5 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 6 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	20- 36
		Работа на семинаре.	За одно занятие от 2 до 4 баллов: 2 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 3 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 4 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	6-12
		Выполнение индивидуального задания	За одно занятие от 6 до 12 баллов: 6 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 8 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 12 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	6-12
		Конспект лекций	9 баллов(пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	9-20
Итого по текущей работе в семестре				41-80
Промежуточная аттестация (экзамен)	20	Теоретический вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение кейса.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации в семестре (экзамен)				10– 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине в семестре: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учебное пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 212 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139615> (дата обращения: 06.02.2023). — Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 176 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139829> (дата обращения: 06.02.2023). — Текст : электронный.

2. Андрияшина, Т.В. Экономика безопасности труда : учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. — 110 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258944> (дата обращения: 06.02.2023). — Библиограф. в кн. — ISBN 978-5-7882-0741-4. — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры (4 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://eisot.rosmintrud.ru>
2. Справочная правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru
3. Справочная правовая система «Консультант» - www.consultant.ru
4. Интернет ресурсы ГО и ЧС - www.mchs.gov.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Темы письменных учебных работ

Выполнение письменных работ не предусмотрено.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерные теоретические вопросы к зачету

Тема 1. Основные положения экономики предприятия

1. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.
2. Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
3. Техничко-экономические характеристики предприятия.
4. Трудовые ресурсы предприятия.
5. Издержки производства. Калькулирование. Смета затрат.
6. Прибыль и рентабельность.
7. Инвестиционная деятельность предприятия.
8. Основные и оборотные средства предприятия.
9. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Капитальные вложения в безопасность.
10. Количественная оценка условий труда.
11. Зависимость производительности труда от условий производственной среды.
12. Оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Экономика безопасности труда

13. Основные теоретические положения экономики безопасности труда.
14. Социально-экономические методы управления безопасностью труда.
15. Методика расчетов социальной и экономической эффективности безопасности труда.
16. Экономическая оценка ущерба от аварийности, профзаболеваемости и производственного травматизма.
17. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда.
18. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, как основная форма экономического стимулирования улучшения условий и охраны труда на предприятиях.

Тема 3. Основы экономики природопользования.

19. Сущность природоохранной деятельности.
20. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.
21. Экономическая оценка экологического ущерба.
22. Правовые основания для взимания платы за загрязнение окружающей среды.
23. Определение размера платы за негативное воздействие на окружающую среду.
24. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране окружающей среды.
25. Методика расчета экономических ущербов, наносимых биоресурсам.
26. Методика расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Примерное Кейс-задание к зачёту

Оценить ущерб от взрыва газа и последующего пожара на площадке компрессорной станции в цеха линейно-производственного управления магистральных газопроводов (ЛПУМГ). Согласно штатного расписания предприятия, технологическое оборудование КЦ обслуживает персонал смены, состоящий из трех человек (один сменный инженер и два машиниста технологических компрессоров). Остальной персонал во время рабочей смены находится в помещениях СВП, что снижает вероятность их травмирования и гибели. В результате аварии один работник травмирован (получил стойкую утрату трудоспособности 80 %), второй - погиб в результате воздействия ударной волны за счет расширения выброшенного продукта и образованием полей поражения разлетающимися осколками разрушенного трубопровода. Остаточная стоимость поврежденного оборудования составит 190 млн. руб. Утилизационная стоимость материальных ценностей составила 15 млн. руб. - стоимость ремонта и восстановления оборудования – 25 000 тыс. руб.; стоимость ремонта незначительно пострадавших соседних зданий (замена остекления, обли-

цовки, прочее) - 500 тыс. руб.; стоимость услуг подрядных (сервисных) филиалов, привлеченных к ремонту – 1 000 тыс. руб.; транспортные расходы, надбавки к заработной плате и затраты на дополнительную электроэнергию – 2 500 тыс. руб. Специализированные организации к ликвидации аварии не привлекались, поэтому расходы, связанные с ликвидацией и локализацией аварии, Пл , составят:

- транспортные расходы по привлечению грузоподъемных механизмов и транспорта для разбора завалов - 950 тыс. руб.

- стоимость материалов, израсходованных при локализации (ликвидации) аварии - 850 тыс. руб.

- оплата сверхурочных работ работникам, которые привлекались к ликвидации аварии – 200 тыс. руб.

Расходы на мероприятия, связанные с расследованием аварии, составили 200 000 (руб.), из них:

- расходы на привлечение к расследованию аварии государственного инспектора труда – 40 000 руб., в том числе транспортные расходы;

- расходы на проведение экспертизы – 160 000 руб.

Для данного предприятия простой не повлиял на технологический процесс в связи с аварией и не привел к снижению транспорта газа за счет изменения схемы работы КЦ 2,3. КЦ-1 находился в работе на «проход».

Составитель (и): Чмелёва К.В., доцент кафедры геоэкологии и географии