

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
Рябов В.А.
«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.01 Иностранный язык

Направление / *специальность* подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств
Программа
бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.01 Иностранный язык
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении на 2024/2025 учебный год:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024 г.) для ОПОП 2023 года набора на 2024 / 2025 учебный год по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии (протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

)

Оглавление

1. Цель дисциплины.	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, владения (ЗУВ) по дисциплине ...	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	Ошибка! Закладка не определена.
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ...	Ошибка! Закладка не определена.
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
5.1 Учебная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
5.2.1 Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	Ошибка! Закладка не определена.
6. Иные сведения и (или) материалы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

Таблица 1 - Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, владения, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	Знать: – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Уметь: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеть: – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			216

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			12
Аудиторная работа (всего):			12
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары			12
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			191
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию			
1 семестр – зачет			4
2 семестр – экзамен			9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы теку- щего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваемости	
			ОФО		ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС		
лекц.	практ.	лекц.	практ.					
Семестр 1		108				6	102	
	Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации	104				6	98	
1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	18				1	17	УО, ПР, ПР-1
2	Досуг и развлечения в семье. Рече- вой деловой и профессиональный этикет.	18				1	17	УО, ПР, ПР-1
3	Погода. Речевой деловой и профес- сиональный этикет.	17				1	16	УО, ПР, ПР-1
4	Еда. Речевой деловой и профессио- нальный этикет.	16,5				0,5	16	УО, ПР, ПР-1
5	Покупки. Речевой деловой и про- фессиональный этикет.	16,5				0,5	16	УО, ПР, ПР-1
6	Работа. Речевой деловой и профес-	17				1	16	УО, ПР,

	сиональный этикет.								ПР-1
7	Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	19					1	18	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация –зачет.	4							Зачет
ИТОГО по семестру 1		108					6	98	
Семестр 2		108					14	94	
	Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации	36					3	33	
1	Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	12					1	11	УО, ПР, ПР-1
2	Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	12					1	11	УО, ПР, ПР-1
3	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	12					1	11	УО, ПР, ПР-1
	Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации	72					6	57	
4	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.						1	19	УО, ПР, ПР-1
5	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.						1	19	УО, ПР, ПР-1
6	Общее и различное в странах и национальных культурах.						1	19	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация –экзамен	9					3	57	экзамен
ИТОГО по семестру 2		108					6	93	

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 1		
Содержание практических занятий		
1	Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации	
1.1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. PresentContinuous.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.2	Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. PresentSimple (Indefinite).
1.3	Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. PresentSimple (Indefinite).
1.4	Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. PastSimple (Indefinite).
1.5	Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. PastSimple (Indefinite).
1.6	Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Профессиональные качества личности. Устройство на работу. PastContinuous.
1.7	Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримечательности. PresentPerfect.
Промежуточная аттестация –зачет		
Семестр 2		
2	Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации	
2.1	Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. PresentPerfect.
2.2	Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. PresentPerfectContinuous.
2.3	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. PresentPerfectContinuous.
3	Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации	
3.1	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. PastPerfect.
3.2	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. PastPerfectContinuous.
3.3	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. PastPerfectContinuous.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Промежуточная аттестация – экзамен	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведены шкалы)	Практические занятия (16 занятий)	0,5 балла посещение 1 практического занятия	5 - 8
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения)	0,5 балла за 1 упражнение	26 - 47
		Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	За пересказ одного текста или диалога: 2 балла (выполнено на «удовлетворительно») 3 балла (выполнено на «хорошо») 5 баллов (выполнено на «отлично»)	20 - 45
Текущая учебная работа ЗФО				
Текущая учебная работа в семестре (выполнение упражнений, пересказ текста, тест)	80 (100% /баллов приведены шкалы)	Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (90 упражнений)	0,5 балла за 1 упражнение	26 - 45
		Пересказ текстов и диалогов (2 текста и 3 диалога)	За пересказ одного текста или диалога: 2 балла (выполнено на «удовлетворительно») 3 балла (выполнено на «хорошо») 5 баллов (выполнено на «отлично»)	10 - 25
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100

Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Рассказ по устной теме.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет/экзамен)				10 – 20
Суммарная оценка по дисциплине: баллов текущей и промежуточной аттестации				Сумма 51 – 100 б.

Критерии оценки для зачета:

ниже 51 балла – не зачтено; 51 балл и выше – зачтено.

Критерии оценки для экзамена:

«отлично» – 86 баллов и выше;

«хорошо» – от 66 до 85 баллов;

«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;

«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

5. Материально-техническое, программное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Английский язык

Основная учебная литература:

1. Афонасова, В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546592> (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Английский язык: Менеджмент, маркетинг, таможенное дело : Учебник для вузов / Н. А. Брюховец, Л. П. Чахоян. - СПб. : Профессия, 2003. – 288 с. - (Специалист). - ISBN 5-86457-093-1.-Текст: непосредственный.
2. Куриленко, А.А. Иностраный язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419- 5.Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> (дата

обращения 24.01.2021) - Текст:электронный.

3. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников [Текст]: учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147 с.

4. Англо-русский словарь WoordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

5. Русско-английский словарь WoordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en

Немецкий язык

Основная учебная литература:

1. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509597> (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.

2. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустратг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020> (дата обращения: 24.01.2021). – ISBN 978-5-94962-196-7. – Текст : электронный.

3. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests»/ С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с.- Текст : непосредственный.

Французский язык

Основная учебная литература:

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 [Текст] = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Издание 3-е ; исправленное. - Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00. – Текст : непосредственный.

2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с.- Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с.- Текст : непосредственный.

2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. - Текст : непосредственный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций - текущего контроля, промежуточной аттестации.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
--	---

<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>342 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, демонстрационный стол.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>339 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска, меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>335 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>106 Помещение для самостоятельной работы обу-</p>	<p>654041, Кемеровская</p>

<p>чающихся. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: стационарное - компьютеры (4 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/К МР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
---	--

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Английский язык

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: –<https://alleng.org/english/eng.htm>
2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com
4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>

Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: <http://gut-lernen.blogspot.com>
2. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

Французский язык

1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: www.lepointdufle.net
- 2.Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: www.enseigner.tv5monde.com
3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: www.grammairefrancaise.net
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
- 5.Обучающий сайт. Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237>

6.Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 5).

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Семестр 1.

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Повседневная сфера коммуникации		
1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	1. Портрет моей семьи. 2. Распределение обязанностей в моей семье.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	3. Семейные праздники. 4. Выезд на пикник.	
1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	5. Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка.	
1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	7. Особенности национальной кухни. 8. Посещение ресторана.	
1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	9. Покупки в супермаркете. 10. Выбор подарка.	
1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	11. Устройство на работу. 12. Мои профессиональные качества	

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

Английский язык

Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.

- * Jenny ...**1**... (wait) for me when I ...**2**... (arrive).
- * What ...**3**... (you / do) at this time yesterday? – I ...**4**... (be) asleep.
- * ...**5**... (you / go) out last night? – No, I ...**6**... (be) too tired.
- * How fast ...**7**... (you / drive) when the accident ...**8**... (happen)?
- * Sam ...**9**... (take) a photograph of me while I ...**10**... (not / look).
- * We were in a very difficult position. We ...**11**... (not / know) what to do.
- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...**12**... (see) him, he ...**13**... (try) to find a job.
- * I ...**14**... (walk) along the street when suddenly I ...**15**... (hear) footsteps behind me: somebody ...**16**... (follow me). I was scared and I ...**17**... (start) to run.
- * When I was young, I ...**18**... (want) to be a pilot.
- * Last night I ...**19**... (drop) a plate when I ...**20**... (do) the washing up.

Немецкий язык

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch alles und
 A übersetzt man; man versteht man übersetzt; verstehe man
 B übersetzten man; man versteht C
 D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde Fragen und ... sie.
 A man stellt; beantwortet
 B stellen man; beantworten
 C stellt man; beantwortet
 D man stellen; beantworten
3. Im Sommer sich und..... Sport.
 A man erholt; man treibt
 B erholen man; treiben

- C erholt man; treibt
 4. In der Deutschstunde Deutsch und auch.
 A man spricht; schreibt man
 C sprechen man; man schreiben
 5. Warum ... du noch nicht ...?
 A schlafen ein
 C schlafe ein
- D man erholen; man treiben
 B spricht man; man schreibt
 D man sprechen; man schreiben
 B schläfst ein
 D schläft ein

Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu préparesdevoirs le soir.
 A ses
 C ton
 2. Elle écrit la lettre à..... ami.
 A ses
 C ton
 3. Mon amie fait..... études à l'Académie.
 A son
 C ton
 4. Il donnemanuel.
 A ses
 C ton
 5. Ce garçon aimeparents.
 A ses
 C ton
- B son
 D tes
 B son
 D sa
 B ses
 D mon
 B son
 D mon
 B son
 D tes

Семестр 2.

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации		
2.1 Высшее образование в России. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	1. Роль образования в жизни человека. 2. Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
2.2 Высшее образование за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	3. История высшего образования за рубежом. 4. Типы учебных образовательных учреждений за рубежом.	
2.3 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Я люблю свой вуз. Что бы я изменил в нашем вузе.	

2.4 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	7. Студенческая жизнь в нашем вузе. 8. Студенчество – лучшие годы жизни.
---	---

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико- грамматическому материалу для зачета:

Английский язык

Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:

- * He's in the bathroom. I ...**1**... (to think) he ...**2**... (to wash) his hair.
- * If you ...**3**... (not to listen) to the radio, please ...**4**... (to switch) it off.
- * John ...**5**... (to play) in the school team this season.
- * I ...**6**... (to hear) someone speaking in the next room now.
- * Yesterday Jenny ...**7**... (to wait) for me when I ...**8**... (to arrive).
- * How fast ...**9**... (you / to drive) when the accident ...**10**... (to happen)?
- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...**11**... (to see) him, he ...**12**... (to try) to find a job.
- * Last night I ...**13**... (to drop) a plate when I ...**14**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**15**... (not to break).
- * She called the security guard because she ...**16**... (to think) the young man ...**17**... (to try) to steal it.
- * John's terribly upset. He ...**18**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**19**... (to see) someone else while he ...**20**... (to be) in Africa.

Немецкий язык

Test (Personalpronomen)

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und gefällt mir sehr. A es B sie
C ihr D ihn
2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.
A ihr B es
C sie D ihn
3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.
A es B sie
C ihr D ihn
4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.
A es B sie
C ihn D ihr
5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.
A es B sie
C ihr D ihn

Французский язык

I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?

- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Семестр 3.

Таблица 10 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
3. Социально-культурная сфера коммуникации		
3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	1. Язык в современном мире. 2. Какие преимущества дает знание иностранного языка.	Образец письменной работы (теста) пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена см. ниже.
3.2 Образ жизни современного человека в России. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	3. Здоровый образ жизни – мода или необходимость. 4. Проблемы современного человека.	
3.3 Образ жизни современного человека за рубежом. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	5. Досуг и работа людей в городе. 6. Роль искусства в жизни городского человека	
3.4 Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	7. Проблема культурной толерантности. Земля – наш общий дом.	

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена:

Английский язык

Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:

- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...**1**... (to see) him, he ...**2**... (to try) to find a job.
- * Last night I ...**3**... (to drop) a plate when I ...**4**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**5**... (not to break).
- * She called the security guard because she ...**6**... (to think) the young man ...**7**... (to try) to steal it.
- * John's terribly upset. He ...**8**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**9**... (to see) someone else while he ...**10**... (to be) in Africa.
- * What's that mark on the side of the car? ...**11**... (you / to have) an accident?
- * Your Italian is very good. ...**12**... (you / to study) it long?
- * Since Maria won the lottery she ...**13**... (to spend) money like water. She ...**14**... (to buy)

- a new car and she ...**15**... (to move) to a big new house.
- * How much of that book ...**16**... (you / to read)?
 - * Yesterday when we ...**17**... (to come) to the station the train ...**18**... already (to go).
 - * Last night Karen ...**19**... (not to want) to go to the cinema with us because she ...**20**... already (to see) the film.
 - * When I came he ...**21**... (to take) me to the kitchen and asked if I ...**22**... (to have) breakfast.
 - * I was tired when I ...**23**... (to get) home. I ...**24**... (to work) hard all day.
 - * At last the bus came. I ...**25**... (to wait) for 20 minutes.
 - * We ...**26**... (to play) tennis for about half an hour when it ...**27**... (to start) to rain heavily.
 - * Sure, I ...**28**... (to give) it to him when I ...**29**... (to see) him this tomorrow.
 - * Before I ...**30**... (to go), I'd like to visit the museum.

Немецкий язык

Тест. Сложносочиненное предложение

1. Fahr vorsichtig,

A denn sind die Strassen glatt	B denn glatt sind die Strassen
C denn die Strassen sind glatt	D denn die Strassen glatt sind
2. Sie ist ... Sängerin ... Schauspielerin.

A sowohl ... bald	B entweder ... oder
C bald ... bald	D teils ... teils
3. Du musst mit Michael reden, schliesslich

A ist er dein Freund	B er dein Freund ist
C er ist dein Freund	D ist dein Freund er
4. Das Wetter ist schön,

A trotzdem bleiben wir zu Hause	B trotzdem wir zu Hause bleiben
C trotzdem wir bleiben zu Hause	D trotzdem zu Hause bleiben wir
5. Ich interessiere mich für die Kultur Deutschlands,

A denn gefällt mir diese Kultur	B denn mir diese Kultur gefällt
C denn diese Kultur gefällt mir	D denn diese Kultur gefallen mir

Французский язык

Причастие. Деепричастие. Отглагольное прилагательное. Тест.

1. Ma fille chante des chansons ... de la guitare.

A jouant	B joué
C en jouant	D jouante
2. Mon amie est une étudiante ... bien français.

A parlante	B parlantes
C parlant	D parlants
3. régulièrement ce savant a fait beaucoup de découvertes.

A travaillant	B en travaillant
C travaillé	D travailleur
4. Des petites filles..... étaient très contentes.

A dansant	B en dansant
C dansante	D dansantes
5. Ils marchent des chansons.

A en chantant	B chanté
C chanter	D chantent

Составитель: Куриленко А.А., доцент; Сотникова С.А., доцент