

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю:  
Декан ФФКЕП  
Рябов В.А.  
20 марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.02.01 Иностранный язык**

Направление / *специальность* подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
Безопасность технологических процессов и производств  
Программа  
*бакалавриата*

Форма обучения  
*Заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.02.01 Иностранный язык**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

на 2024 / 2025 уч. год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол заседания кафедры № 5 от 19.02.2024 г.)

)

## Оглавление

1. Цель дисциплины. ....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.1 Учебная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2.1 Программное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	<b>К.М.02.01 Иностранный язык</b> К.М.02.02 Русский язык культура речи К.М.04.14(У) Учебная практика. Ознакомительная практика. К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен-	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на	Знать: – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном и иностранном языках; УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Уметь: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеть: – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	252		252
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	96		32
Аудиторная работа (всего):	96		32
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары	96		32
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120		207
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию			
1 семестр – зачет			4
2 семестр – экзамен	36		9

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 1</b>		144					18	126	
	<b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>	144					18	126	
1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	19					2	17	УО, ПР, ПР-1
2	Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	19					2	17	УО, ПР, ПР-1
3	Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	19					2	17	УО, ПР, ПР-1
4	Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	19					2	17	УО, ПР, ПР-1
5	Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	20					2	18	УО, ПР, ПР-1
6	Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	22					4	18	УО, ПР, ПР-1
7	Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	22					4	18	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация –зачет.							4	Зачет
ИТОГО по семестру 1		144					16	126	
<b>Семестр 2</b>		108		14	94		14	94	
	<b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>	36					4	32	
1	Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	12					2	10	УО, ПР, ПР-1
2	Мой вуз. Работа с источниками в	12		1	12		1	12	УО, ПР,

	письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.								ПР-1
3	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	12		1	10		1	10	УО, ПР, ПР-1
	<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>	72					10	62	
4	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.						3	20	УО, ПР, ПР-1
5	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.						3	20	УО, ПР, ПР-1
6	Общее и различное в странах и национальных культурах.						4	22	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация – экзамен							9	экзамен
ИТОГО по семестру 2		108					14	94	

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 1</b>		
Содержание практических занятий		
1	<b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>	
1.1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. PresentContinuous.
1.2	Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. PresentSimple (Indefinite).
1.3	Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. PresentSimple (Indefinite).
1.4	Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. PastSimple (Indefinite).
1.5	Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. PastSimple (Indefinite).
1.6	Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Профессиональные качества личности. Устройство на работу. PastContinuous.
1.7	Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримечательности. PresentPerfect.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Промежуточная аттестация –зачет	
	<b>Семестр 2</b>	
2	<b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>	
2.1	Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. PresentPerfect.
2.2	Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. PresentPerfectContinuous.
2.3	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. PresentPerfectContinuous.
3	<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>	
3.1	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. PastPerfect.
3.2	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. PastPerfectContinuous.
3.3	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. PastPerfectContinuous.
	Промежуточная аттестация – экзамен	

#### **4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов в	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				



Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /балло в приведенной шкалы)	Практические занятия (16 занятий)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия	5 - 8
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения)	<b>0,5 балла</b> за 1 упражнение	26 - 47
		Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	<b>За пересказ одного текста или диалога: 2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно») <b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо») <b>5 баллов</b> (выполнено на «отлично»)	20 - 45
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
Текущая учебная работа в семестре (выполнение упражнений, пересказ текста, тест)	<b>80</b> (100% /балло в приведенной шкалы)	Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (90 упражнений)	<b>0,5 балла</b> за 1 упражнение	26 - 45
		Пересказ текстов и диалогов (2 текста и 3 диалога)	<b>За пересказ одного текста или диалога: 2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно») <b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо») <b>5 баллов</b> (выполнено на «отлично»)	10 - 25
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>20</b> (100% /баллов в приведенной шкалы)	Тест.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Рассказ по устной теме.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>				10 – 20
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> баллов текущей и промежуточной аттестации				Сумма 51 – 100 б.

**Критерии оценки для зачета:**

ниже 51 балла – не зачтено; 51 балл и выше – зачтено.

**Критерии оценки для экзамена:**

«отлично» – 86 баллов и выше;

«хорошо» – от 66 до 85 баллов;

«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;

«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

### **Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:**

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

## **5. Материально-техническое, программное учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Английский язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Афонасова, В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546592> (дата обращения: 24.01.2021). – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Английский язык: Менеджмент, маркетинг, таможенное дело : Учебник для вузов / Н. А. Брюховец, Л. П. Чахоян. - СПб. : Профессия, 2003. – 288 с. - (Специалист). - ISBN 5-86457-093-1.-Текст: непосредственный.
2. Куриленко, А.А. Иностраный язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419- 5. Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> (дата обращения 24.01.2021) - Текст:электронный.
3. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников [Текст]: учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147 с.
4. Англо-русский словарь WoordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)
5. Русско-английский словарь WoordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en)

#### **Немецкий язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с.- Текст : непосредственный.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509597> (дата обращения: 24.01.2021). – Текст : электронный.
2. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 :

учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020> (дата обращения: 24.01.2021). – ISBN 978-5-94962-196-7. – Текст : электронный.

3. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests»/ С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с.- Текст : непосредственный.

### Французский язык

#### **Основная учебная литература:**

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 [Текст] = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Издание 3-е ; исправленное. - Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00. – Текст : непосредственный.

2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с.- Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с.- Текст : непосредственный.

2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. - Текст : непосредственный

## **5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p><b>340</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций</li> <li>- текущего контроля, промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>342</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, демонстрационный стол.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по суб-</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p>лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>339</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля, промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска, меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>335</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>106</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры (4 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/К МР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

**Английский язык**

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: –<https://alleng.org/english/eng.htm>

- 2 Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018.  
– Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>

### Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: <http://gut-lernen.blogspot.com>
2. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

### Французский язык

1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
- 2.Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: [www.grammairefrancaise.net](http://www.grammairefrancaise.net)
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
- 5.Обучающий сайт. Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237>

## **6.Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 5).

### **6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

#### **Семестр 1.**

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>		
1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	1. Портрет моей семьи. 2. Распределение обязанностей в моей семье.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	3. Семейные праздники. 4. Выезд на пикник.	
1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	5. Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка.	
1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	7. Особенности национальной кухни. 8. Посещение ресторана.	
1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	9. Покупки в супермаркете. 10. Выбор подарка.	

ЭТИКЕТ.	
1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Устройство на работу. 12. Мои профессиональные качества

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:**

**Английский язык**

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \* Jenny ...**1**... (wait) for me when I ...**2**... (arrive).
- \* What ...**3**... (you / do) at this time yesterday? – I ...**4**... (be) asleep.
- \* ...**5**... (you / go) out last night? – No, I ...**6**... (be) too tired.
- \* How fast ...**7**... (you / drive) when the accident ...**8**... (happen)?
- \* Sam ...**9**... (take) a photograph of me while I ...**10**... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...**11**... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...**12**... (see) him, he ...**13**... (try) to find a job.
- \* I ...**14**... (walk) along the street when suddenly I ...**15**... (hear) footsteps behind me: somebody ...**16**... (follow me). I was scared and I ...**17**... (start) to run.
- \* When I was young, I ...**18**... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...**19**... (drop) a plate when I ...**20**... (do) the washing up.

**Немецкий язык**

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... ..  
 A übersetzt man; man versteht  
 man übersetzt; verstehe man  
 B übersetzten man; man versteht C  
 D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde ... .. Fragen und ... sie.  
 A man stellt; beantwortet  
 C stellt man; beantwortet  
 B stellen man; beantworten  
 D man stellen; beantworten
3. Im Sommer ..... sich und..... Sport.  
 A man erholt; man treibt  
 C erholt man; treibt  
 B erholen man; treiben  
 D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.  
 A man spricht; schreibt man  
 C sprechen man; man schreiben  
 B spricht man; man schreibt  
 D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?  
 A schlafen ein  
 C schlafe ein  
 B schläfst ein  
 D schläft ein

**Французский язык**

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares .....devoirs le soir.  
 A ses  
 C ton  
 B son  
 D tes
2. Elle écrit la lettre à..... ami.  
 A ses  
 C ton  
 B son  
 D sa
3. Mon amie fait..... études à l'Académie.



- \* She called the security guard because she ...**16**... (to think) the young man ...**17**... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...**18**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**19**... (to see) someone else while he ...**20**... (to be) in Africa.

**Немецкий язык**

Test (Personalpronomen)

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und ..... gefällt mir sehr. A es B sie  
C ihr D ihn
2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.  
A ihr B es  
C sie D ihn
3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.  
A es B sie  
C ihr D ihn
4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.  
A es B sie  
C ihn D ihr
5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.  
A es B sie  
C ihr D ihn

**Французский язык**

I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

**Семестр 3.**

Таблица 10 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>		
3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Язык в современном мире. 2. Какие преимущества дает знание иностранного языка.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена см. ниже.



3.2 Образ жизни современного человека в России. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	3. Здоровый образ жизни – мода или необходимость. 4. Проблемы современного человека.
3.3 Образ жизни современного человека за рубежом. Монадологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Досуг и работа людей в городе. 6. Роль искусства в жизни городского человека
3.4 Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	7. Проблема культурной толерантности. Земля – наш общий дом.

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена:**

**Английский язык**

*Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:*

- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...**1**... (to see) him, he ...**2**... (to try) to find a job.
- \* Last night I ...**3**... (to drop) a plate when I ...**4**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**5**... (not to break).
- \* She called the security guard because she ...**6**... (to think) the young man ...**7**... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...**8**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**9**... (to see) someone else while he ...**10**... (to be) in Africa.
- \* What's that mark on the side of the car? ...**11**... (you / to have) an accident?
- \* Your Italian is very good. ...**12**... (you / to study) it long?
- \* Since Maria won the lottery she ...**13**... (to spend) money like water. She ...**14**... (to buy) a new car and she ...**15**... (to move) to a big new house.
- \* How much of that book ...**16**... (you / to read)?
- \* Yesterday when we ...**17**... (to come) to the station the train ...**18**... already (to go).
- \* Last night Karen ...**19**... (not to want) to go to the cinema with us because she ...**20**... already (to see) the film.
- \* When I came he ...**21**... (to take) me to the kitchen and asked if I ...**22**... (to have) breakfast.
- \* I was tired when I ...**23**... (to get) home. I ...**24**... (to work) hard all day.
- \* At last the bus came. I ...**25**... (to wait) for 20 minutes.
- \* We ...**26**... (to play) tennis for about half an hour when it ...**27**... (to start) to rain heavily.
- \* Sure, I ...**28**... (to give) it to him when I ...**29**... (to see) him this tomorrow.
- \* Before I ...**30**... (to go), I'd like to visit the museum.

**Немецкий язык**

Тест. Сложносочиненное предложение

1. Fahr vorsichtig, ... .

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A denn sind die Strassen glatt | B denn glatt sind die Strassen |
| C denn die Strassen sind glatt | D denn die Strassen glatt sind |
2. Sie ist ... Sängerin ... Schauspielerin.
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| A sowohl ... bald | B entweder ... oder |
| C bald ... bald   | D teils ... teils   |
3. Du musst mit Michael reden, schliesslich ... .
- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A ist er dein Freund | B er dein Freund ist |
| C er ist dein Freund | D ist dein Freund er |
4. Das Wetter ist schön, ... .
- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| A trotzdem bleiben wir zu Hause | B trotzdem wir zu Hause bleiben |
| C trotzdem wir bleiben zu Hause | D trotzdem zu Hause bleiben wir |
5. Ich interessiere mich für die Kultur Deutschlands, ... .
- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| A denn gefällt mir diese Kultur | B denn mir diese Kultur gefällt  |
| C denn diese Kultur gefällt mir | D denn diese Kultur gefallen mir |

**Французский язык**

Причастие. Деепричастие. Отглагольное прилагательное. Тест.

1. Ma fille chante des chansons ... de la guitare.
- |             |           |
|-------------|-----------|
| A jouant    | B joué    |
| C en jouant | D jouante |
2. Mon amie est une étudiante ... bien français.
- |            |             |
|------------|-------------|
| A parlante | B parlantes |
| C parlant  | D parlants  |
3. régulièrement ce savant a fait beaucoup de découvertes.
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| A travaillant | B en travaillant |
| C travaillé   | D travailleur    |
4. Des petites filles..... étaient très contantes.
- |            |              |
|------------|--------------|
| A dansant  | B en dansant |
| C dansante | D dansantes  |
5. Ils marchent ..... des chansons.
- |               |            |
|---------------|------------|
| A en chantant | B chanté   |
| C chanter     | D chantent |

Составитель: Куриленко А.А., доцент; Сотникова С.А., доцент