

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю:
Декан ФФКЕП
Рябов В.А.
20 марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.ДВ.01.02 История Кузбасса

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств
Программа подготовки

Бакалавриата

Форма обучения
заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.01.ДВ.01.02 История Кузбасса
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

на 2024 / 2025 уч. год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол заседания кафедры № 5 от 19.02.2024 г.)

Оглавление

1	Цель дисциплины.	4
1.1	Формируемые компетенции	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	10
5.1	Учебная литература.....	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
6	Иные сведения и (или) материалы.....	13
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-5

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная	Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами; УК-5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; УК-5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России; УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.	К.М.01.02 Философия К.М.01.01 История (история России, всеобщая история) К.М.01.ДВ.01.02 История Кузбасса К.М.04.14(У) Учебная практика. Ознакомительная практика. К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами; УК-5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; УК-5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России; УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.	Знать: -закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия на территории Кузбасса. Уметь: -формулировать существенные характеристики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. выявлять социально-исторические особенности развития Кузбасса. Владеть: -навыками извлечения информации из исторических текстов, ее научного анализа и интерпретации.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	
Аудиторная работа (всего):	24	12
в том числе:		
лекции	16	8
практические занятия, семинары	8	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		56
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	56
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет	Зачет 4 часа

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	1.1 Юго-Западная Сибирь с древнейших времен до начала российской колонизации.	8	2		6	1		6	УО-1, ИЗ, ПР-1
2	1.2 Начальный период освоения Кузнецкого края Российским государством	8	2		6	1		6	УО-1, ИЗ, ПР-1
3	1.3 Юго-Западная Сибирь как зона	9	1	2	6	-	1	8	УО-1, ИЗ,

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	контакта русского государства с народами Центральной Азии								ПР-1
4	1.4 Развитие Кузбасса в XVIII – начале XX вв	12	4	2	6	2	1	6	УО-1, ИЗ, ПР-1
5	1.5 Установление Советской власти и гражданская война на территории Кузбасса	9	1	2	6	-	1	8	УО-1, ИЗ, ПР-1
6	1.6 Политические и социально-экономические преобразования на территории Кузнецкого края в 1920-е – 1930-е гг.	10	2	2	6	1	1	6	УО-1, ИЗ, ПР-1
7	1.7 Кузбасс в Великой Отечественной войне	8	2		6	1		6	УО-1, ИЗ, ПР-1
8	1.8 Социально-экономическое развитие Кузбасса во второй половине XX века	8	2		6	1		6	
18	Промежуточная аттестация - зачет							4	Зачет
ИТОГО по семестру ...		72	16	8	48	8	4		
Всего:		72	16	8	48	8	4	60	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1		
1.1	Юго-Западная Сибирь с древнейших времен до начала российской колонизации	Введение в Историю Кузбасса. Предмет, задачи курса, хронологические рамки. Понятия Сибирь, «Кузбасс». Соотношение понятий «Кузбасс», «Кузнецкий край», «Кемеровская область». Географическая характеристика Кемеровской области, ее ландшафтные особенности. Археологические культуры от неолита до эпохи железа; зарождение кузнецкой металлургии. Миграции, этнические процессы. Юг Западной Сибири как контактная зона. Тюркский период в истории Южной Сибири: политические объединения тюркских племен в VI–XVI вв.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Специфика кочевых цивилизаций Центральной Азии
1.2	Начальный период освоения Кузнецкого края Российским государством	Военно-политическая обстановка на юге Сибири в XVI – начале XVII вв. Этносоциальные процессы. Борьба кочевых тюркоязычных народов за влияние в регионе. Хозяйство, быт, социальные отношения населения Верхнего Притомья. Русское государство в XVI – начале XVII вв. и начало русской колонизации Сибири. Основные задачи и пути русского продвижения в Сибири. Попытки проникновения в Кузнецкую землю и взаимоотношения с местным кочевым и оседлым населением. Строительство Кузнецкого острога; формирование русского военного и сельского населения в Верхнем Притомье; образование деревень и укрепленных поселений; формирование земледельческих станов; пограничный характер территории. Начало аграрной колонизации Кузнецкого края и ее особенности. Русские в системе политических отношений на юге Западной Сибири в XVII–первой половине XVIII вв. Взаимодействие русского населения с коренными народами региона. Особенности начального периода русского освоения Кузнецкого края
1.3	Открытие и использование природных богатств Кузбасса в XVIII–XIX вв.	Особенности российской модернизации в период реформ Петра I. Проблема расширения сырьевой базы российской промышленности и изучение природных ресурсов Российской империи. Первые находки полезных ископаемых на юге Западной Сибири. Начало металлургического производства на заводах Демидова; формирование кабинетского хозяйства на Алтае и в Кузнецком крае, его специфика. Проблемы изучения и использования запасов кузнецкого каменного угля; причины слабого использования рудных и угольных богатств края. «Золотая лихорадка» в Кузнецком и Мариинском уездах. Колывано-Воскресенский (Алтайский) Горный округ в административном отношении. Влияние отмены крепостного права на развитие предприятий Алтайского Горного округа; кризис и упадок кабинетского хозяйства.
1.4	Социокультурное развитие региона в XVIII – начале XX вв.	Административно-территориальное деление края. Формирование поселенческой структуры на территории Кемеровской области. Города. Особенности формирования городской культуры в крае. Сельские поселения. Горно-заводские поселения. Социальная и этническая структура населения Томской губернии второй половины XIX в.- начала XX вв. Культурное взаимовлияние переселенческого и коренного населения. Распространение православия и его результаты. Развитие регионального самосознания. Сибирское областничество (Г. Н. Потанин, Н. М. Ядринцев, Н. И. Наумов, В. В. Берви (Н. Флеровский)). Развитие образования и культуры.
1.5	Экономическое развитие Кузбасса в конце XIX–начале XX вв.	Итоги буржуазных реформ 1860-х – 1870-х гг. и особенности социально-экономического развития Российской империи в пореформенный период. Строительство Транссибирской магистрали и ее значение для развития экономики Кузнецкого края. Товаризация сельского хозяйства; рост спроса на кузнецкий уголь; особенности промышленного переворота и процесса экономической модернизации в регионе. Развитие частного предпринимательства. Итоги экономического развития края к началу XX века. Социально-политические процессы в регионе в начале XX в. Деятельность политических партий и расста-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		новка политических сил в период I мировой войны и Февральской революции 1917 г. Рост революционной активности населения после свержения монархии; победа большевиков; формирование органов Советской власти. Начало Гражданской войны и иностранной интервенции против Советской власти; антибольшевистские движения в Сибири; Временное Сибирское правительство и его деятельность; установление диктатуры адмирала Колчака. Взаимоотношения колчаковского правительства с населением Юго-Западной Сибири; деятельность большевиков и их сторонников; восстановление Советской власти
1.6	Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе в 1920-е – 1930-е гг.	Восстановление экономики после Гражданской войны. Развитие сельского хозяйства и промышленности в условиях «новой экономической политики». Изменения административно-территориального устройства края. Этно-социальные и культурные процессы в регионе в первой половине 1920-х гг. Место Кузбасса в планах социалистической индустриализации в СССР. Создание Урало-Кузнецкого комбината и его последствия для социально-экономического развития региона. Коллективизация, ее предпосылки, методы, итоги; особенности развития колхозного строя в районах Кузбасса. Политическая обстановка в стране и регионе в 1930-е годы: общее и особенное. Этические и социальные процессы, развитие культуры и образования в Кузбассе в условиях складывания тоталитарного строя и административно-командной модели экономики. Ориентация экономики СССР на подготовку к войне; место Кузбасса в планах создания советского военно-промышленного комплекса
1.7	Кузбасс в годы Великой отечественной войны	Переход экономики Советского Союза на военное производство; трудности и проблемы конверсии на предприятиях Кузбасса; мобилизация и кадровая проблема в промышленности и сельском хозяйстве. Эвакуация предприятий из оккупированных районов Советского Союза; место Кузбасса в создании военно-промышленной базы на востоке страны; размещение эвакуированных предприятий и населения в регионе, их роль в развитии экономики края. Борьба за наращивание военного производства и достижение экономического превосходства СССР над Германией; создание Кемеровской области как шаг к оптимизации управления экономикой региона. Итоги развития экономики Кемеровской области к концу войны. Помощь населения Кузбасса фронту и освобожденным от оккупации районам страны. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.
2.3	Развитие Кузбасса во второй половине XX в.	Проблемы послевоенного восстановления экономики в СССР. Основные направления развития в годы четвертой пятилетки. Особенности восстановительного периода в Кузбассе. Проблемы перевода предприятий области на мирное производство. Противоречия и трудности развития сельского хозяйства. Социальные процессы в послевоенном Кузбассе. Культурное строительство. Экономический подъем 1960-х гг. в Кузбассе. Особенности развития угольной и металлургической промышленности. Социальные проблемы и попытки их решения; жилищное строительство; дальнейший рост городского населения. Образование и культура. Экономика Кузбасса в условиях экономического спада 1970-х – 1980-х гг.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>		
1.1	Начальный период российской колонизации Юго-Западной Сибири	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «колония» и «колонизация». Российская колонизация Сибири: цели, этапы, особенности. 2. Аборигенное население Южной Сибири в XVI – XVII вв.: хозяйство, быт, социальная организация, этнические и политические процессы, Традиционное мировоззрение и верования 3. Основание Кузнецкого острога: исторические документы и гипотезы. 4. Христианизация народов Сибири. Миссионерская деятельность Русской Православной церкви на юге Западной Сибири: цели, методы и результаты. 5. Итоги взаимодействия русского и коренных народов на юге Западной Сибири к началу XX в. русских земель: предпосылки, причины, сущность, итоги.
1.2	Быт дореволюционного Кузнецка в «Кузнецкой летописи» И.С. Конюхова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения об авторе и его произведении (место Конюхова в городском обществе XIX в., обстоятельства написания и дальнейшая судьба текста, источники произведения и его жанр). 2. Работы по истории Кузнецка XIX – начала XX вв. 3. Топография старого Кузнецка и ее особенности. 4. Исторические сведения о городе, их характер и специфика. 5. Военные аспекты жизни города. 6. Общество дореволюционного Кузнецка: купечество, мещанство, духовенство, военные. 7. Общественная, культурная и религиозная жизнь города. 8. Экономические аспекты жизни города.
1.3	Установление Советской власти и гражданская война на территории Кузбасса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-политическая ситуация в Кузбассе в период первой мировой войны и революции 1917 г. 2. Деятельность «белых» правительств на территории Кузбасса. 3. Большевики и их сторонники. Причины победы «красных». 4. Последствия гражданской войны для социально-политического, экономического и культурного развития края.
1.4	Преобразования 1920-х – 1930-х гг. на территории Кузнецкого края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс на индустриализацию в СССР. Место Кузбасса в первых пятилетних планах развития народного хозяйства. 2. Проектирование и строительство металлургического завода на юге Кузбасса. 3. Крестьянство юго-западной Сибири в процессе коллективизации советской деревни. 4. Репрессии и репрессированные в Кузбассе в 1930-е гг. 5. Национально-государственное строительство и практика межэтнических взаимоотношений в Кузбассе 1920-е – 1930-е гг. 6. Социальные и культурные последствия преобразований 1930-х гг. 7. Преобразования 1920-ых – 1930-ых гг. в судьбах кузбасовцев и рассказах очевидцев
Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС))

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (12 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)(8 занятий)	1 балл - посещение 1 занятия	10 -12
		Работана семинарах (4 занятия)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 4 балла - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 5 баллов – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	17 - 20
		Индивидуальное задание (4 задания)	5 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	24 -48
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
тест	20	Решение заданий части А.	2,5 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части В.	2,5 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части С. Задание 1	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
		Решение заданий части С. Задание 2	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)				(51 – 100% по приведенной шкале) 11 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. История Кузбасса : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Т. А. Реховская ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275361> (дата обращения: 13.04.2022). – Текст : электронный.
2. История Кузбасса : учебное пособие / составитель С. А. Непомнящих. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-8353-2748-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162613> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Географический словарь Кемеровской области : от Абы до Яи / Александр Алексеевич Мытарев ; публ.: Геннадий Казанин // Калтан — Осинники 21 века : краеведение, история, современность : [сайт]. — [Калтан], 2008. – Текст : электронный — URL: <http://kaltan21veka.ru/aba-iaia.html> (дата обращения 14.06.22)
2. Историческая энциклопедия Кузбасса : в 3 т. / [Департамент культуры Адм. Кемер. обл.] ; науч. рук. изд.: В. П. Машковский, Г. Г. Халиулин. — Кемерово ; Познань : Штама, 1996. – Т. 1 : «А» — «К». — 1996. — 380, [11] с.—Текст : непосредственный.
3. История Кузбасса / отв. ред. Н. П. Шуранов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «Скиф», 2006. – 360 с. –Текст : непосредственный.
4. Сибирский плавильный котел: социально-демографические процессы в Северной Азии XVI–начала XX вв. Сборник научных статей / отв. ред. Д. Я. Резун. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. – 233 с.– Текст : непосредственный
5. Шемелев, В. И. История Кузбасса с древнейших времен. / В.И. Шемелев. – Кемерово, 1998.–Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>342 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа, - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: [нэб.рф](http://nэб.рф)
3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>
4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://cheloveknauka.com>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
9. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Этническая история Кузнецкого края.
2. Исследования Кузбасса в экспедициях XVIII–первой пол. XIX вв.
3. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Кузнецком крае в XVII–XIX веках.
4. Военная история Кузнецкого края.
5. Фортификационное строительство в Кузнецком крае периода русской колонизации.
6. «Золотая лихорадка» в Сибири XIX в.
7. Сибирский город как культурно-исторический феномен.
8. История проектирования Сталинска–Новокузнецка.
9. Градостроительство в дореволюционном Кузнецке.
10. Памятники революции и гражданской войны в Кузбассе.
11. Индустриализация в Кузбассе.
12. Деятельность АО «Копикуз» на территории Кузбасса.
13. Кузнецкстрой: миф и реальность.
14. Памятники промышленной и гражданской архитектуры 1930-х годов в Новокузнецке.
15. Проект *города-сада* и попытки его воплощения в 1930–1950-х годах.
16. Конструктивизм как стратегия проектирования городов Кузбасса в конце 1920–начале 1930-х годов.
17. КМК как градообразующее предприятие.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Средневековье		
1.1. Юго-Западная Сибирь с древнейших времен до начала российской колонизации	1. Понятия Сибирь и Кузбасс. Соотношение понятий Кузбасс, Кузнецкий край и Кемеровская область. Географическая, историческая, административная, экономическая и культурная характеристики региона. 2. Кочевые и оседлые народы Юго-Западной Сибири к началу XVII в.	1. Показать на карте и сравнить территории Кемеровской области (Кузбасса) и Кузнецкого края 2. Показать на карте примерные границы Джунгарского ханства и проживания этносов: кыргызы, кузнецкие татары, телеуты
1.2. Начальный период освоения Кузнецкого края Российским государством	1. Строительство Кузнецкого острога и начало освоения русскими Кузнецкого края. 2. Аграрная колонизация Кузнецкого края в XVII – начале XX в. и ее особенности.	1. Почему вопрос о первоначальном местоположении Кузнецкого острога не имеет однозначного решения? 2. Каковы цели и причины продвижения русских в район юга Западной Сибири? 3. Почему в первые 100 лет своего существования Кузнецкий острог оставался пограничным пунктом русского освоения?
1.3. Юго-Западная Сибирь как зона контакта русского государства с народами Центральной Азии	1. Социальный и хозяйственный уклад, традиционное мировоззрение и верования автохтонного населения Кузнецкого края особенности, последствия. 2. Миссионерская деятельность РПЦ на юге Западной Сибири: цели, методы, результаты.	1. Что такое шаманизм? В чем особенности шаманизма народов Южной Сибири? 2. С какими трудностями сталкивалась РПЦ в своей миссионерской деятельности на юге Западной Сибири? 3. Покажите примеры взаимовлияния русской и аборигенной культур на территории Кузнецкого края
1.4 Развитие Кузбасса в XVIII – начале XX вв.	1. «Кузнецкая летопись» И. С. Конюхова: история рукописи (обстоятельства написания, хранения, публикации). Значение памятника для региона. 2. Социальная, культурная и экономическая жизнь Кузнецка второй половины XIX (по материалам «Кузнецкой летописи» И.С. Конюхова). 3. Старый Кузнецк: город-крепость. Военная история региона и города. 4. Развитие кузнецкой металлургии в XVIII–XIX вв. Формирование и развитие «кабинетского хозяйства» на зем-	1. Покажите на карте районы развития металлургического и сереброплавильного производства в XVIII – начале XX вв., районы наиболее успешной золотодобычи. 2. Что такое «Копикуз»? какую роль он сыграл в индустриальном развитии региона? 3. Покажите на карте населенные пункты Кемеровской области, через которые прошла Транссибирская магистраль.

	<p>лях Алтаяи Кузбасса, его особенности.</p> <p>5. Открытие, исследование и разработка угольных и рудных месторождений на территории Кузбасса в XVIII–XIX вв.</p> <p>6. «Золотая лихорадка» на юге Западной Сибири в 1830-е–1850-е гг. и ее последствия. Развитие золотодобывающей промышленности во второй половине XIX в.</p> <p>7. Строительство Транссибирской магистрали и его влияние на развитие края. Итоги развития региона к началу XX в.</p>	
1.5. Установление Советской власти и гражданская война на территории Кузбасса	<p>1. Общественно-политическая ситуация в Кузбассе в период первой мировой войны и революции 1917 г. Установление Советской власти</p> <p>2. Действия основных противоборствующих сил в период гражданской войны в Кузбассе. Восстановление Советской власти. Причины победы большевиков.</p>	<p>1. Почему население Кузнецкого края в большинстве своем не поддержало Советскую власть?</p> <p>2. Как проявлялся стихийный крестьянский анархизм в деятельности партизанских отрядов на юге Западной Сибири?</p> <p>3. Почему в научной и популярной литературе отсутствует однозначная оценка деятельности партизанского отряда по руководством Г. Рогова на территории Кузбасса?</p>
1.6 Политические и социально-экономические преобразования на территории Кузнецкого края в 1920-е – 1930-е гг.	<p>1. Кузбасс в период нэпа. АИК «Кузбасс».</p> <p>2. Место Кузбасса в первых пятилетних планах развития народного хозяйства. Проектирование и строительство металлургического завода на юге Кузбасса</p> <p>3. Крестьянство юго-западной Сибири в процессе коллективизации советской деревни.</p> <p>4. Национально-государственное строительство и практика межэтнических взаимоотношений в Кузбассе 1920-е – 1930-е гг.</p> <p>5. Репрессии и репрессированные в Кузбассе в 1930-е гг. Социальные и культурные последствия преобразований 1930-х гг.</p>	<p>1. Что такое Урало-Кузнецкий проект? Какие этапы в его разработке и реализации Вы можете выделить?</p> <p>2. В чем специфика процессов урбанизации в советский период на территории Кузбасса?</p> <p>3. Чем отличаются проекты города-сада, города-коммуны и Соцгорода?</p> <p>4. Какую территорию занимал Горно-Шорский национальный округ? Какую роль он сыграл в процессах этногенеза шорцев?</p> <p>5. Почему процессы индустриализации и коллективизации на территории Кузбасса способствовали разрушению традиционного мировоззрения и образа жизни коренного населения региона?</p>
1.7 Кузбасс в Великой Отечественной войне	1. Кузбасс в Великой Отечественной войне. Образование Кемеровской области.	1. Объясните, почему Кузнецкий металлургический комбинат в годы войны был награжден боевым орденом Кутузова

<p>1.8 Развитие Кузбасса во второй половине XX века</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и приоритеты послевоенного развития Кузбасса (1945–1950 гг.) 2. Основные направления и особенности развития Кемеровской области в 1950-е - 1960-е гг. 3. Особенности и проблемы развития региона в 1970-е начале 1980-х гг. 4. Кузбасс на рубеже XX – XXI вв: политические процессы, нарастание социально-экономических проблем и попытки их решения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из эвакуированных в годы войны на территорию Кузбасса предприятий остались в регионе в послевоенный период? 2. Какую роль сыграли шахтерские забастовки в Кузбассе в социально-экономических процессах периода перестройки? 3. С какими проблемами столкнулись ведущие отрасли промышленности Кузбасса после распада СССР? Были ли они решены?
---	---	---

Составитель: Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания