

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю:
Декан ФФКЕП
Рябов В.А.
20 марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.ДВ.01.01 Основы туризма и экскурсоведение
Код, название дисциплины

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Программа бакалавриата

Форма обучения
Заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024 г.

Лист внесения изменений

в РПД К.М.01.ДВ.01.01 *Основы туризма и экскурсоведение*

Сведения об утверждении:

на 2024 / 2025 уч. год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол заседания кафедры № 5 от 19.02.2024 г.)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины.
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
Учебная литература
Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
 - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины является освоение студентами основ современного туризма, приобретение базовых знаний в области туристской деятельности. Данная дисциплина способствует усвоению студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с функционированием туризма в современных условиях. Дисциплина формирует у студентов, системы знаний по теории и практике экскурсионной деятельности и имеет своей целью подготовить специалистов для работы проведения экскурсий, умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию, использовать теоретические знания на практике, владение навыками и приёмами, а также необходимым инструментарием комплексного анализа информации формирует профессиональные компетенции бакалавра.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы будущим выпускникам в их профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-3, 5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|--|--|--|
| УК | Команда ТВ работе и лидерство | УК - 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | Межкультурное взаимодействие | УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|---|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности К.М.01.ДВ.01.01 Основы туризма и экскурсоведение |
| | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | К.М.01.02 Философия К.М.01.01 История (история России, всеобщая история) К.М.01.ДВ.01.01 Основы туризма и экскурсоведение К.М.04.14(У) Учебная практика. Ознакомительная практика. К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| | УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России; | |
| | УК 5.3. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. | |

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации туристских походов и экскурсий; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления вниманием, руководства группами на экскурсиях и в походах; - приемами управления большими и малыми группами; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести туристское мероприятие и экскурсию; - осуществлять социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями. |
| | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия социокультурных групп; - историю и географию регионов России. - этнические и культурные особенности народов. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения и интерпретации исторических, культурных и географических особенностей территорий и объектов ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать и изложить необходимую информацию для экскурсии. |
| | УК 5.2 выявляет социально-исторические особенности развития России. | |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|---|---------------------------------|-------------|
| | 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | |
| Аудиторная работа (всего): | 12 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 8 | |
| практические занятия, семинары | 4 | |
| практикумы | - | |
| лабораторные работы | - | |
| в интерактивной форме | 4 | |
| в электронной форме | - | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 60 | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | - | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа ¹ | - | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | - | |
| творческая работа (эссе) | - | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 56 | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Зачет | - 4 часа |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|-------------------|----------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| | | | всего | аудиторные учебные занятия | | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | | лекции | семинары, практические занятия / лабораторные | | |
| | | | | | | | |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------------------------|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семинары, практические занятия / лабораторные | | |
| 1. | Понятие о туристской и экскурсионной деятельности. | 21 | 2 | 1 | 18 | тест |
| 2. | Теоретические и методические основы туристской и экскурсионной деятельности | 24 | 4 | 2 | 18 | тест |
| 3. | Методика организации туристских экскурсионных мероприятий | 23 | 2 | 1 | 20 | Письменная работа |
| | зачет | 4 | | | | |
| | Всего | 72 | 8 | 4 | 56 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1. | Понятие о туристской и экскурсионной деятельности. | <p>Этапы и закономерности развития туризма в мире как как одной из сфер общественного развития.</p> <p>Путешествие как основа современного туризма. Основные понятия: «путешествие», «путешественник», «туризм», «турист», «въездной туризм», «выездной туризм», внутренний туризм. Факторы развития туризма: политические, экономические, социальные, распространения культуры и образования, успехи в развитии транспорта, развитие средств информации. Условия, необходимые для успешного развития туризма: природные богатства, инфраструктура, материальная база, транспорт, культурный потенциал.</p> <p>Функции туризма: социально-культурная, рекреационная, познавательная, развивающая, развлекательная.</p> <p>Возможности экономического воздействия туризма. Влияние туризма на развитие потребительского спроса и отраслей, выпускающих потребительскую, сувенирную и специальную туристскую продукцию. Роль туризма в увеличении доходов транспортных и развлекательных предприятий, средств связи. Проблемные стороны воздействия туризма на экономику региона.</p> <p>Значение туризма в решении социальных проблем общества: восстановление трудоспособности человека, рациональное использование свободного времени, обеспечение занятости населения, рост доходов трудящихся, экологическая «невредность» туризма.</p> <p>Гуманитарное значение туризма. Туризм как совмещение отдыха с познанием. Мирная направленность туризма. Интеллектуальное содержание туризма и экскурсий. Мирная направленность туризма и воспитание подрастающего поколения. Формирование гражданской позиции, опираясь на закономерности</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| | | <p>исторического развития общества и сферы туризма.</p> <p>Предмет и задачи экскурсоведения, его место в системе географических наук и в географическом образовании. Место курса «Экскурсоведение» в системе подготовки бакалавров. Теоретические аспекты экскурсионной деятельности. Образовательно-воспитательное значение экскурсоведения. Взаимосвязь развития экскурсионной деятельности с туризмом, краеведением, музееведением, педагогикой, географией. Исторические предпосылки возникновения экскурсоведения.</p> |
| 2. | <p>Теоретические и методические основы туристской экскурсионной деятельности</p> | <p>Основные понятия: «маршрут», «туристский маршрут», «тур», «пакет-тур», «транстур», «туристская путевка», «туристский ваучер», «договор на туристское обслуживание», «турпоход».</p> <p>Классификация маршрутов и туров по признакам: формирование и содержание пакета услуг при продаже, содержание программы обслуживания, сезонность действия, построение трассы маршрута, продолжительность путешествия, возрастной состав участников. Классификация транстуров по виду транспорта на маршруте и его принадлежности.</p> <p>Определение понятий: «туристско-экскурсионная организация», «туроператор», «турагент». Цели и функции туристско-экскурсионных организаций. Особенности организации турпоходов.</p> <p>Сущность и специфика экскурсии. Понятие экскурсии. Правовое регулирование экскурсионной деятельности. Признаки экскурсии. Виды экскурсий и их классификация. Основа экскурсии. Сочетание показа и рассказа на экскурсии. Структура экскурсии.</p> <p>Продолжительность экскурсии. Методологическая основа экскурсии, основные принципы разработки. Маршрут экскурсии. Принципы составления маршрута экскурсии.</p> <p>Экскурсионный объект, его сущность. Классификация экскурсионных объектов: по содержанию, по функциональному значению, по степени сохранности. Отбор объектов и их оценка для раскрытия содержания экскурсии. Составление карточки (паспорта) экскурсионного объекта. Требования к экскурсии: достоверность, полнота изложения материала, законченность композиции, познавательное и эстетическое удовлетворение.</p> <p>Основные признаки классификации экскурсий. По составу экскурсантов: для взрослых и детей; городских и сельских жителей; местного населения и приезжающих туристов; индивидуалов; туристских групп, сформированных по профессиональному признаку или соответствующему уровню образования. По содержанию: обзорные (многоплановые), тематические. По тематике: природоведческие, экологические, исторические, искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные. По месту проведения: городские, загородные, производственные, музейные. По форме проведения: обычные, рекламные, учебные. Экскурсия как форма учебной работы: экскурсия-урок, экскурсия-прогулка, экскурсия-демонстрация, экскурсия-концерт, экскурсия-консультация. По способу передвижения: пешеходные, транспортные, комбинированные. Учет классификационных признаков: при выборе методики ведения экскурсий, создании условий для работы экскурсовода на маршруте, при определении направлений деятельности методистов или других работников экскурсионных бюро и предприятий. Значение классификации.</p> |
| 3 | <p>Методика организации туристских экскурсионных мероприятий</p> | <p>Понятие и содержание программы обслуживания. Состав услуг. Основные и дополнительные услуги.</p> <p>Технология обслуживания как инструмент качества в туризме. Ценовая и неценовая конкуренция. Факторы, влияющие на конкурентоспособность туристского обслуживания: качество,</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|--|--|---|
| | | <p>надежность, безопасность, оправданность цены, сегментация потребителей, сезонная дифференциация цен, скидки. Рекомендации по обслуживанию туристов во время путешествия. Методика экскурсионной работы. Этапы подготовки экскурсии: определение цели и задачи экскурсии; выбор темы; отбор литературы; ознакомление с экспозициями и фондами музеев; отбор и изучение экскурсионных объектов; составление и утверждение маршрута экскурсии; объезд (обход) маршрута; подготовка текста экскурсии; комплектование «Портфеля экскурсовода». Работа над текстом экскурсии: виды текстов, выполнение требований, предъявляемых к ним. Соотношение общего и локального экскурсионного материала. Логическая взаимосвязь подтем для раскрытия темы экскурсии, их увязка со зрительным рядом. Наглядные пособия, требования к ним, классификация наглядных пособий. Выбор методических приемов. Методическая разработка, ее структура и оформление. Разработка технологической карты экскурсии. Требования к составлению методической разработки. Заключительный этап: заключение на текст и методическую разработку экскурсии. Проведение пробной экскурсии. Анализ и обобщение опыта проведения экскурсии на разработанную тему, ее утверждение. Подготовка экскурсовода к проведению экскурсии.</p> <p>Предмет методики проведения экскурсии, ее определение, основа и назначение. Методические приемы как особые способы действий экскурсовода, их задачи, варианты использования. Классификация методических приемов, их значение. Особенности восприятия материала экскурсии, обеспечение интереса и внимания к нему. Методическое мастерство экскурсовода. Показ в экскурсии, его составляющие, их характеристика. Виды и особенности, схемы показа. Специфика показа экскурсионных объектов: основные методы и приемы. Особые методические приемы проведения экскурсий: прием движения; встреча с участниками событий; прослушивание звукозаписей; приемы активизации познавательной деятельности экскурсантов; элементы ритуала. Эмоциональное воздействие на участников экскурсии, его приемы. Речь экскурсовода и внеречевые средства общения. Использование в экскурсии технических средств. Контакт экскурсовода с группой. Выход экскурсантов к объекту. Выбор схемы расстановки экскурсионной группы. Передвижение участников экскурсии, темп движения. Место экскурсовода. Соблюдение времени проведения экскурсии. Адресность рассказа. Ответы на вопросы экскурсантов. Особенности проведения экскурсий для различных групп населения: экскурсии для школьников; экскурсии для молодежи; экскурсии на туристических маршрутах. Психологический портрет экскурсанта.</p> |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 1 | «История развития туризма экскурсоведения». | Практическая работа № 1 Теоретические и методические основы туристской и экскурсионной деятельности |
| 2. | Изучение нормативно-правовой документации в области экскурсоведения. Экскурсионные объекты. Паспорт объекта | Практическая работа № 2. Маршрут турпоездки и экскурсии. Технологическая карта экскурсии. |
| 3. | Маршрут экскурсии. | Практическая работа № 3. Методическая разработка похода. Практическая работа № 4. Методическая разработка похода экскурсии. |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Табл. - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – зачет

| Составляющие учебной работы | Сумма баллов | Учебная деятельность студента | Оценка в аттестации | Баллы (17 недель) |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Текущая учебная работа в семестре | 80- | Посещение занятий по расписанию. | 4 балла посещение 1 лекционного занятия (конспект) | До 32 |
| | | Лабораторные работы /практические | 5 балла - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 6 балл – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 20-24 |
| | | Тест (2 работы) | 1 работа – до 12 баллов | До 24 |
| | | Разработка за практически 3,4 | 1 работа - до 10 баллов | До 20 |
| | | Доклад (до 2 докладов) | 5 баллов (пороговое значение) | До 10 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100 баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос 1. | 5 баллов | До 5 |
| | | Ответ на вопрос 2. | 5 баллов | До 5 |
| | | Решение задачи 3. | 10 баллов | До 10 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) | | | | (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 4 балла. Пороговый балл - 4. Студент, посетивший менее 2 (из 3) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 5 баллов. Пороговый балл - 40. Студент, посетивший менее 2 (из 4) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не

превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

г) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

д) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| <i>Сумма баллов для дисциплины</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 86 - 100 | 5 | отлично |
| 66 - 85 | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | 2 | неудовлетворительно |

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебная литература

а) основная учебная литература:

Жираткова Жанна Вячеславовна.
Организация экскурсионной деятельности : Учебник и практикум для вузов / Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496051> (дата обращения: 08.02.2022). - ISBN978-5-534-12370-8

Кусков, А.С. Основы туризма (Бакалавриат) [Электронный ресурс] : / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 396 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53304/>

Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Электронные текстовые данные. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 396 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514838>

б) дополнительная учебная литература:

1. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма : Учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 254с. - (Высшее профессиональное образование). - Список литературы: с.249-251. - ISBN 978-5-7695-5249-6

2. Квартальнов, В. А. Туризм : Учебник для вузов/РМАТ / Квартальнов Валерий Александрович. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 315с. - Библиогр.: с.308-309. - ISBN 5-279-02253-5

3. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : Учебник для вузов / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : Советский спорт, 2008. - 463с. - Рекомендуемая литература: с.280-282. - ISBN 978-5-9718-0190-0

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Ауд. 227 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* - ноутбук, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Федеральное агентство по туризму. Режим доступа: <https://tourism.gov.ru/>

Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/

Национальный туристический портал. Режим доступа: <https://russia.travel/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|--|--|---|
| Понятие о туристской и экскурсионной деятельности. | 1. Дайте определение понятиям «путешествие», «путешественник», «туризм» и «турист», «экскурсия» и «экскурсант» 2. Каково взаимодействие между туризмом и экскурсиями? | Привести примеры и раскрыть содержание нормативных документов туристской и экскурсионной деятельности |
| Теоретические и методические основы туристской экскурсионной деятельности | 1. Дайте определение понятия «туристский продукт»? 2. Что такое «технологическая карта экскурсии» | Разработать технологическую карту экскурсии. |
| Методика организации туристских экскурсионных мероприятий | 1. Опишите механизм функционирования туристского рынка? 2. Современные требования к экскурсоводу. | Разработать маршрут турпоездки и экскурсии. |

Составитель (и): Рябов В.А., к.г.н, доцент