

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
20 марта 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.05 Иностранный язык**

Направление  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки  
«Безопасность технологических процессов и производств»

Программа академического бакалавриата

Форма обучения  
Заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024 г.

**Лист внесения изменений**

**в РПД Б1.Б.05 Иностранный язык**

**Сведения об утверждении:**

на 2024 / 2025 уч. год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол заседания кафедры № 6 от 19.02.2024 г.)

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации...	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	9
5. Материально-техническое, программное учебно-методическое.....	10
обеспечение дисциплины. ....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение .....	12
дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6. Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....	14
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	14

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОК-13

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. в таблице 1 и 2.:

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общекультурная	Коммуникация	ОК-13 Владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

### 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 Дескрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-13 Владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	<b>Знать:</b> -фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и социального взаимодействия; -суть содержания понятий «профессионально-ориентированная риторика»; -социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; -информационно-коммуникационные технологии, используемые в официальной и неофициальной коммуникации; -основы перевода профессионально-ориентированных текстов. <b>Уметь:</b> -воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - использовать профессиональную риторiku; -грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -использовать информационно-коммуникационные	<b>Б1.Б.05 Иностранный язык</b> Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.23 Иностранный язык в профессиональной сфере Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	<p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;</p> <p>-определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</p> <p>-создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;</p> <p>-выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>-способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>-навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>-навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>-навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.</p>	
--	--	--

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	<b>288</b>	<b>288</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	<b>108</b>	<b>24</b>
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары	108	24
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	60	18
в электронной форме		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>144</b>	<b>247</b>

4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию		
1,2 семестр – зачет		<b>8</b>
3 семестр – экзамен	<b>36</b>	<b>9</b>

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
<b>Семестр 1</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>64</b>	
	<b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>	72		36	36		8	60	
1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	12		6	6		1	10	УО, ПР, ПР-1
2	Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	12		6	6		1	10	УО, ПР, ПР-1
3	Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	12		6	6		1	10	УО, ПР, ПР-1
4	Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	12		6	6		1	10	УО, ПР, ПР-1
5	Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	12		6	6		2	10	УО, ПР, ПР-1
6	Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	12		6	6		2	1/0	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация – зачет.							4	Зачет
<b>ИТОГО по семестру 1</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>64</b>	
<b>Семестр 2</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>64</b>	
	<b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>	72		36	36		8	60	
1	Высшее образование в России. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	20		10	10		2	15	УО, ПР, ПР-1
2	Высшее образование за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	20		10	10		2	15	

3	Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	16		8	8		2	15	УО, ПР, ПР-1
4	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	16		8	8		2	15	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация – зачет.							4	Зачет
<b>ИТОГО по семестру 2</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>64</b>	
<b>Семестр 3</b>		<b>144</b>		<b>36</b>	<b>72</b>		<b>8</b>	<b>136</b>	
	<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>	108		36	72		8	127	
1	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	28		10	18		2	32	УО, ПР, ПР-1
2	Образ жизни современного человека в России. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	28		10	18		2	32	УО, ПР, ПР-1
3	Образ жизни современного человека за рубежом. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	26		8	18		2	32	
4	Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	26		8	18		2	31	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация – экзамен.	36						9	Экзамен
<b>ИТОГО по семестру 3</b>		<b>120</b>		<b>36</b>	<b>72</b>		<b>17</b>	<b>136</b>	

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание практических занятий</i>		

<b>Семестр 1</b>		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>	
1.1	Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Present Continuous.
1.2	Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Present Simple (Indefinite).
1.3	Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Present Simple (Indefinite).
1.4	Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Past Simple (Indefinite).
1.5	Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Past Simple (Indefinite).
1.6	Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Past Continuous.
Промежуточная аттестация – зачет		
<b>Семестр 2</b>		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>	
2.1	Высшее образование в России. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Present Perfect.
2.2	Высшее образование за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	История высшего образования за рубежом. Типы учебных образовательных учреждений за рубежом. Квалификации и сертификаты. Present Perfect.
2.3	Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Present Perfect Continuous.
2.4	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Present Perfect Continuous.
Промежуточная аттестация – зачет		
<b>Семестр 3</b>		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>	



3.1	Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Past Perfect.
3.2	Образ жизни современного человека в России. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	Облик города/деревни в России. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past Perfect Continuous.
3.3	Образ жизни современного человека за рубежом. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past Perfect Continuous.
3.4	Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	Национальные традиции и обычаи России / стран изучаемого языка / других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Past Perfect Continuous.
Промежуточная аттестация – экзамен.		

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (16 занятий)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия	5 - 8
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения)	<b>0,5 балла</b> за 1 упражнение	26 - 47
		Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	<b>За пересказ одного текста или диалога:</b> <b>2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно») <b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо») <b>5 баллов</b> (выполнено на «отлично»)	20 - 45
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
Текущая учебная работа в семестре (выполнение упражнений,	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (90 упражнений)	<b>0,5 балла</b> за 1 упражнение	26 - 45

пересказ текста, тест)	денной шкалы)	Пересказ текстов и диалогов (2 текста и 3 диалога)	<b>За пересказ одного текста или диалога:</b> <b>2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно») <b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо») <b>5 баллов</b> (выполнено на «отлично»)	10 - 25
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Рассказ по устной теме.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>				10 – 20
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

#### **Критерии оценки для зачета:**

ниже 51 балла – не зачтено;

51 балл и выше – зачтено.

#### **Критерии оценки для экзамена:**

«отлично» – 86 баллов и выше;

«хорошо» – от 66 до 85 баллов;

«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;

«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

#### **Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:**

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

## **5. Материально-техническое, программное учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Английский язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Афонасова, В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/АфонасоваВ.Н., СеменоваЛ.А. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546592> (дата обращения: 24.01.2021). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Английский язык: Менеджмент, маркетинг, таможенное дело : Учебник для вузов / Н. А. Брюховец, Л. П. Чахоян. - СПб. : Профессия, 2003. – 288 с. - (Специалист). - ISBN 5-86457-093-1.-Текст: непосредственный.

2. Куриленко, А.А. Иностраный язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419- 5.Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> (дата обращения 24.01.2021) - Текст:электронный.

3. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников [Текст]: учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147 с.

4. Англо-русский словарь WoordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)

5. Русско-английский словарь WoordHunt [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en)

#### **Немецкий язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с.- Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509597> (дата обращения: 24.01.2021). – Текст : электронный.

2. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020> (дата обращения: 24.01.2021). – ISBN 978-5-94962-196-7. – Текст : электронный.

3. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests»/ С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с.- Текст : непосредственный.

#### **Французский язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Александровская, Е. Б. Le francaise.ru A2 [Текст] = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Издание 3-е ; исправленное. - Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00. – Текст : непосредственный.

2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией

О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с.- Текст : непосредственный.

### Дополнительная учебная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с.- Текст : непосредственный.

2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. - Текст : непосредственный

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение

### дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p><b>340</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:          - занятий семинарского (практического) типа;          - групповых и индивидуальных консультаций          - текущего контроля, промежуточной аттестации.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>342</b> Учебная аудитория для проведения:          - занятий семинарского (практического) типа.          Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, демонстрационный стол.  <b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - компьютер, проектор, экран.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>339</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:          - занятий семинарского (практического) типа;          - групповых и индивидуальных консультаций;          - текущего контроля, промежуточной аттестации.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска, меловая, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, экран.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>335</b> Учебная аудитория для проведения:          - занятий семинарского (практического);          - групповых и индивидуальных консультаций;          - текущего контроля и промежуточной аттестации.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>106</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.  Оборудование: стационарное - компьютеры (4 шт.).  Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).  Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Английский язык

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: –<https://alleng.org/english/eng.htm>
2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>

#### Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: <http://gut-lernen.blogspot.com>
2. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

#### Французский язык

1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
- 2.Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: [www.grammairefrancaise.net](http://www.grammairefrancaise.net)
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
- 5.Обучающий сайт. Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237>

## 5. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 5).

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации Семестр 1.

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>		
1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	1. Портрет моей семьи. 2. Распределение обязанностей в моей семье.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	3. Семейные праздники. 4. Выезд на пикник.	
1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	5. Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка.	
1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	7. Особенности национальной кухни. 8. Посещение ресторана.	
1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	9. Покупки в супермаркете. 10. Выбор подарка.	
1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	11. Устройство на работу. 12. Мои профессиональные качества	

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:**

#### Английский язык

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \* Jenny ...**1**... (wait) for me when I ...**2**... (arrive).
- \* What ...**3**... (you / do) at this time yesterday? – I ...**4**... (be) asleep.
- \* ...**5**... (you / go) out last night? – No, I ...**6**... (be) too tired.
- \* How fast ...**7**... (you / drive) when the accident ...**8**... (happen)?
- \* Sam ...**9**... (take) a photograph of me while I ...**10**... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...**11**... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...**12**... (see) him, he ...**13**... (try) to find a job.
- \* I ...**14**... (walk) along the street when suddenly I ...**15**... (hear) footsteps behind me: somebody ...**16**... (follow me). I was scared and I ...**17**... (start) to run.
- \* When I was young, I ...**18**... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...**19**... (drop) a plate when I ...**20**... (do) the washing up.

## Немецкий язык

### Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... ..  
A übersetzt man; man versteht  
C man übersetzt; verstehe man  
B übersetztzen man; man versteht  
D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde ... .. Fragen und ... sie.  
A man stellt; beantwortet  
C stellt man; beantwortet  
B stellen man; beantworten  
D man stellen; beantworten
3. Im Sommer ..... sich und..... Sport.  
A man erholt; man treibt  
C erholt man; treibt  
B erholen man; treiben  
D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.  
A man spricht; schreibt man  
C sprechen man; man schreiben  
B spricht man; man schreibt  
D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?  
A schlafen ein  
C schlafe ein  
B schläfst ein  
D schläft ein

## Французский язык

### Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares .... devoirs le soir.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes
2. Elle écrit la lettre à .... ami.  
A ses  
C ton  
B son  
D sa
3. Mon amie fait ..... études à l'Académie.  
A son  
C ton  
B ses  
D mon
4. Il donne .... manuel.  
A ses  
C ton  
B son  
D mon
5. Ce garçon aime .... parents.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes

### **Семестр 2.**

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>		
2.1 Высшее образование в России. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	1. Роль образования в жизни человека. 2. Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
2.2 Высшее образование за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	3. История высшего образования за рубежом. 4. Типы учебных образовательных учреждений за рубежом.	





**Французский язык**

I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

**Семестр 3.**

Таблица 10 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>		
3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	1. Язык в современном мире. 2. Какие преимущества дает знание иностранного языка.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена см. ниже.
3.2 Образ жизни современного человека в России. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	3. Здоровый образ жизни – мода или необходимость. 4. Проблемы современного человека.	
3.3 Образ жизни современного человека за рубежом. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	5. Досуг и работа людей в городе. 6. Роль искусства в жизни городского человека	
3.4 Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	7. Проблема культурной толерантности. 8. Земля – наш общий дом.	

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена:**

**Английский язык**

*Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:*

- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...**1**... (to see) him, he ...**2**... (to try) to find a job.
- \* Last night I ...**3**... (to drop) a plate when I ...**4**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**5**...

(not to break).

- \* She called the security guard because she ...**6**... (to think) the young man ...**7**... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...**8**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**9**... (to see) someone else while he ...**10**... (to be) in Africa.
- \* What's that mark on the side of the car? ...**11**... (you / to have) an accident?
- \* Your Italian is very good. ...**12**... (you / to study) it long?
- \* Since Maria won the lottery she ...**13**... (to spend) money like water. She ...**14**... (to buy) a new car and she ...**15**... (to move) to a big new house.
- \* How much of that book ...**16**... (you / to read)?
- \* Yesterday when we ...**17**... (to come) to the station the train ...**18**... already (to go).
- \* Last night Karen ...**19**... (not to want) to go to the cinema with us because she ...**20**... already (to see) the film.
- \* When I came he ...**21**... (to take) me to the kitchen and asked if I ...**22**... (to have) breakfast.
- \* I was tired when I ...**23**... (to get) home. I ...**24**... (to work) hard all day.
- \* At last the bus came. I ...**25**... (to wait) for 20 minutes.
- \* We ...**26**... (to play) tennis for about half an hour when it ...**27**... (to start) to rain heavily.
- \* Sure, I ...**28**... (to give) it to him when I ...**29**... (to see) him this tomorrow.
- \* Before I ...**30**... (to go), I'd like to visit the museum.

### Немецкий язык

Тест. Сложносочиненное предложение

1. Fahr vorsichtig, ... .  
A denn sind die Strassen glatt                      B denn glatt sind die Strassen  
C denn die Strassen sind glatt                      D denn die Strassen glatt sind
2. Sie ist ... Sängerin ... Schauspielerin.  
A sowohl ... bald                                      B entweder ... oder  
C bald ... bald    D teils ... teils
3. Du musst mit Michael reden, schliesslich ... .  
A ist er dein Freund                                  B er dein Freund ist  
C er ist dein Freund                                  D ist dein Freund er
4. Das Wetter ist shon, ... .  
A trotzdem bleiben wir zu Hause      B trotzdem wir zu Hause bleiben  
C trotzdem wir bleiben zu Hause      D trotzdem zu Hause bleiben wir
5. Ich interessiere mich für die Kultur Deutschlands, ... .  
A denn gefällt mir diese Kultur      B denn mir diese Kultur gefällt  
C denn diese Kultur gefällt mir      D denn diese Kultur gefallen mir

### Французский язык

Причастие. Деепричастие. Отглагольное прилагательное. Тест.

1. Ma fille chante des chansons ... de la guitare.  
A jouant    B joue  
C en jouant    D jouante
2. Mon amie est une etudiante ... bien français.

- A parlante                      B parlantes  
C parlant                        D parlants
- 3.régulièrement ce savant a fait beaucoup de découvertes.  
A travaillant                    B en travaillant  
C travaillé                        D travailleur
4. Des petites filles.....étaient très contantes.  
A dansant                        B en dansant  
C dansante                        D dansantes
5. Ils marchent ....des chansons.  
A en chantant                    B chanté  
C chanter                         D chantent

Составитель: Куриленко А.А., доцент кафедры ИЯ; Сотникова С.А., доцент кафедры ИЯ.