

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
В.А. Рябов  
20 марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
К.М.01.01 Основы российской государственности**

Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки  
**Безопасность технологических процессов и производств**

Программа подготовки  
**бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Год набора 2024

Новокузнецк, 2024

**Лист внесения изменений  
в РПД К.М.01.01 *Основы российской государственности***

**Сведения об утверждении на 2024/2025 учебный год:**

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024 г.)  
для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность  
(профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии (протокол № 5 от 19.02.2024 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

## Оглавление

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	5
1.2	Место дисциплины .....	6
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий .....	6
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	7
3.1	Учебно-тематический план.....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1	Учебная литература .....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	11
6.	Иные сведения и (или) материалы .....	11
6.1.	Примерные темы письменной контрольной работы .....	11
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	12

## **1 Цель дисциплины.**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный характер) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-5.

## 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ОПОП

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социальными историческими причинами и факторами	<i>Иметь представление:</i> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся
	УК-5.2 Выделяет социальные исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества. УК-5.3 Выявляет социальные исторические особенности развития России. УК-5.4 Выявляет, анализирует	внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. <i>Знать:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <i>Уметь:</i> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

	ет и интерпретирует информацию исторических текстов.	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <i>Владеть:</i> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	--	---

## 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	54	14	14
в том числе:			
лекции	18	10	10
практические занятия, семинары	36	4	4
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	58	58
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет в 1 семестре			4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ не де ли п/ п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	<b>1. Что такое Россия ?</b>	10	2	6	2	2		10	2		10	
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении		2									вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?			2								дебаты-КТУ*
	1.3 Многообразии российских регионов			2								доклады/эссе
	1.4 Герои страны, герои народа			2								разбор кейсов - КТУ
2.	<b>2. Российское государство-цивилизация</b>	14	4	6	4	2		10	2		10	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения		2									вопрос-ответ
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации		2									вопрос-ответ
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2								малые группы - КТУ
	2.5 Российская цивилизация в академическом дискурсе			2								дискуссия - ст. активность и участия
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2								разбор кейсов - КТУ
3	<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	16	4	8	4	2	2	12	2	2	12	
	3.1 Мировоззрение и идентичность		2									вопрос-ответ
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации		2									вопрос-ответ

	3.3 Ценностные вызовы современной политики			2								дискуссия – ст. активност и
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках			2								медленно е чтение- взаимооц енка
	3.5 Системная модель мировоззрения			2								минипроекты - КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации			2								тренинг
4	<b>4. Политическое устройство России</b>	16	4	8	4	2		12	2		10	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей		2									вопрос-ответ
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		2									вопрос-ответ
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении			2								Деловая игра - КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти			2								Письменная контрольная работа
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы			2								Таблица
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России			2								мозговой штурм ст. активност и
5	<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	16	4	8	4	2	2	14	2	2	12	
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России		2									мозговой штурм ст. активност и
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации		2									вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызовы			2								анализ фильма об Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития			2								разбор кейсов - КТУ
	5.5 Образы будущего России			2								малые группы - КТУ
	5.7 Проектирование будущего страны			2								Проектное предложение – малые группы - КТУ



18	Промежуточная аттестация - зачет										4	Зачет
ИТОГО по семестру		72	18	36	18	10	4	58	10	4	58	
Всего по учебному плану:												

\* КТУ – коэффициент трудового участия

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся ОФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (конспект за пропуск) (9 занятий)	1 балл за посещение 1 лекционного занятия	1 – 9
		Работа в группе на практических занятиях (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение)	1 балл за посещение 1 практического занятия (18 практических занятий)	1 – 18
			КТУ – от 2-го до 3-х баллов за 1 занятие в зависимости от оценки группы (15 занятий групповой работы)	30 – 45
		Доклад	Глубина раскрытия темы 9 баллов (51-65%) 10 – 11 баллов (66-84%) 12– 13 баллов (85-100%)	9 – 13
		Контрольная работа (письменная)	Глубина раскрытия темы 10 – 11 баллов (51-65%) 11 – 13 баллов (66-84%) 14 – 15 баллов (85-100%)	10 – 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100</b>
Промежуточная аттестация :зачет	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса 10 – 12 баллов (51-65%) 13 – 16 баллов (66-84%) 17– 20 баллов (85-100%)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				<b>10 – 20 б. (100% /баллов приведенной шкалы)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Обучающемуся на ЗФО задание на самостоятельную работу и к зачету выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

- 1) Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 389 с. – ISBN 978-5534-09646-0. – URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.
- 2) Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. - Москва: Юрайт, 2023. – 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istoriicivilizaciografiya-516743#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.
- 3) Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.- 458 с. – ISBN 978-5-534-13684-5. - URL: <https://urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.
- 4) Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д.Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д.Вишняков. – Москва: Юрайт, 2022. – 594 с. – ISBN 978-5-9916-3871-5. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya508125#page/4> (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный (Глава 6. Природные ресурсы России. – С.322-391).

#### **Дополнительная учебная литература**

- 1) Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.
- 2) Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социальноисторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова. – Текст:электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. - URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view> (дата обращения: 30.06.2023).
- 3) Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.С. Скипин, Д.Д. Тулегенова. – Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. -Серия: Политология. – №1. Вып.25. – С. 233-251. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizmideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer> (дата обращения: 30.06.2023).
- 4) Крамаренко, А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России / А.Крамаренко. - Текст: электронный // Россия в глобальной политике. 04.05.2023. - URL: <https://globalaffairs.ru/articles/o-czivilizacziionnom-samoopredelenii/> (дата обращения: 30.06.2023).
- 5) «Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан:

коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопаля. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 423с. - ISBN 978-5-8243-3467-9. - URL: [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2131198#1-](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131198#1-) (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

б) Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин. – Текст: электронный // Вестник Московского университета. - Серия 12. Политические науки. - 2022. - №3. – С7 7-23. - URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 30.06.2023). 7) Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г.

Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]; отв. ред. В.В. Козловский; и – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. - ISBN 978-5- 89697-375-1. - URL: <http://socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazydannykh-inion-ran/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usq=AOvVa\\_w1-hO4zTj\\_IS6yEdDsZJYt6](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usq=AOvVa_w1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6) (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Периодические издания Русского географического общества - URL: <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL: <http://areastudiesjournal.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы письменной контрольной работы**

1. В каком бы регионе я хотел жить.

2. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
3. Цивилизационный подход (на примере современной России) : больше плюсов или минусов ?
4. Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>1. Что такое Россия?</b>		
1. Россия в геополитическом, природно-экономическом и культурном измерении	Влияние геополитических особенностей России на политику страны. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. Влияние геополитических особенностей России на политику страны. Российский федерализм.	<b>Проблемный вопрос</b> Существует мнение, что выраженная русофобия Запада на протяжении XX века, имела не столько идеологические, сколько геополитические основания. Почему?
<b>2. Российское государство-цивилизация</b>		
2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	Цивилизационный подход в социальных науках. Цивилизационный подход в социальных науках. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. Исторические особенности формирования российской цивилизации.	<b>Тестовые задания</b> <span style="float: right;">в</span> <b>Выберите правильный ответ</b> Этап «цветущей сложности» цивилизационном развитии выделял: А) К. Леонтьев Б) А. Тойнби В) О. Шпенглер Г) Н. Данилевский
2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). Современные теории идентичности.	<b>Проблемный вопрос</b> В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношению к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии.
<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		

<p>3.5 Системная модель мировоззрения</p>	<p>Мировоззрение как феномен. Системная модель мировоззрения («человек-семьяобщество-государство-страна»).</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>Установите соответствие между ценностными доминантами российского общества и их содержательными характеристиками</b>  1. Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан.  2. Согласие. Межнациональное единство. Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и</p>
		<p>понятие «большой семьи».  3. Созидание. История успеха. Социальные лифты.  4. Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами.  5. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи»  <b>А) Человек Б) Страна В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение</b></p>

<b>4. Политическое устройство России</b>		
<p>4.4 Уровни и ветви власти</p>	<p>Основы конституционного строя России.</p> <p>Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>Традиционные духовнонравственные ценности.</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ</b></p> <p>1. Президент является главой исполнительной власти</p> <p>2. Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации</p> <p>3. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу</p> <p>4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд</p> <p>5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам</p> <p>6. Государственная Дума может отрешить президента от должности</p> <p>7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет</p>

<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		
Актуальные вызовы и проблемы развития России	Россия и глобальные вызовы Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).	<b>Прогнозный сценарий</b> Назовите, по Вашему мнению, главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации

Составитель: Боброва Г. Е., доцент кафедры ИО  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя)