

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
19 февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.04.03 Теория государства и права**

Направление подготовки

#### **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины  
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине  
Место дисциплины
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Иные сведения и (или) материалы
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–1, ОПК-4, ОПК-6.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права  ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	<b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы  <b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач  <b>владеть</b> навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности,	<b>знать</b> понятие и содержание толкования права, виды и способы толкования права, понятие и виды актов толкования права  <b>уметь</b> применять теоретические знания о понятии,

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	направленной на разъяснение правовых предписаний  ОПК-4.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний  <b>владеть</b> навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний (уяснение) и доведения до сведения заинтересованных лиц (разъяснение)
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов  ОПК-6.2. на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>знать</b> основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники  <b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  <b>владеть</b> навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Исторические и теоретические основы государства и права» ОПОП ВО, обязательная часть.

### 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	288	288	288

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	135	33	75
Аудиторные занятия (всего)	132	30	72
в том числе:			
лекции	60	12	32
практические занятия	72	18	40
в том числе:			
в интерактивной форме	24	8	10
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа	3	3	3
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81	237	141
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Экзамен, 36 час. (1 семестр), экзамен, 36 час., курсовая работа (2 семестр)	Экзамен, 9 час. (1 семестр), экзамен, 9 час., курсовая работа (2 семестр)	Экзамен 36 час., (1 семестр) экзамен, 36 час., курсовая работа (2 семестр)

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблицы 3, 4, 5 – Учебно-тематические планы по формам обучения

##### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Учебная работа	В.т.ч. интерактив.форм	Самостоятельная работа		
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
<b>1 семестр</b>							
1	Предмет и метод теории государства и права (тема № 1)	8	2	4	2	2	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	Происхождение государства и права (тема № 2)	8	2	4	2	2	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат

3	Теория государства (темы № 3-7)	72	20	28	8	24	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	
	Контроль	36					экзамен
<b>2 семестр</b>							
4	Сущность права (тема № 8)	10	4	4	2	2	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5	Основные правовые системы современности (тема № 9)	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
6	Взаимосвязь общества, права, государства (тема № 10)	10	4	4	2	2	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7	Общая теория права (темы № 11-22)	97	26	26	6	45	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>39</b>
	Контроль	36					Экзамен, Защита курсовой работы
		3					
	<b>Итого за год</b>	<b>288</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>81</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Учебная работа				
		всего	лекции	семинары, практические занятия	В т.ч. в интерактив. формах		
<b>1 семестр</b>							
1	Предмет и метод теории государства и права	14	2			12	Собеседование, устный опрос, учебные задания,

	(тема № 1)						тест, реферат
2	Происхождение государства и права (тема № 2)	12	2	2		8	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	Теория государства (темы № 3-7)	72	2	4	2	66	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	<b>Форма контроля</b>	<b>9</b>					<b>экзамен</b>
<b>2 семестр</b>							
4.	Сущность права (тема № 8)	12	2	4	2	6	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5.	Основные правовые системы современности (тема № 9)	8	2			6	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
6.	Взаимосвязь общества, права, государства (тема № 10)	10		2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7.	Общая теория права (темы № 11-22)	139	2	6	2	131	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	<b>Формы контроля</b>	<b>9 3</b>					<b>Экзамен Курсовая работа</b>
	<b>ИТОГО за год</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>237</b>	

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			лекции	семинары, практические занятия	В т.ч. в интерактив. формах		
<b>1 семестр</b>							
1	Предмет и метод теории государства и права (тема № 1)	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	Происхождение государства и права (тема № 2)	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	Теория государства (темы № 3-7)	72	10	12	4	50	Собеседование, устный опрос, учебные задания,



							тест, реферат
	<b>контроль</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>Экзамен</b>
<b>2 семестр</b>							
4.	Сущность права (тема № 8)	10	2	4	2	4	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5.	Основные правовые системы современности (тема № 9)	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
6.	Взаимосвязь общества, права, государства (тема № 10)	10	-	4		6	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7.	Общая теория права (темы № 11-22)	97	14	14	4	69	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	<b>контроль</b>	<b>36</b> <b>3</b>					<b>Экзамен</b> <b>курсовая работа</b>
	<b>ИТОГО за год</b>	<b>288</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>141</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1	Предмет и метод теории государства и права	Тема №1	<b>Предмет и метод теории государства и права. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления</b> Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как часть предмета науки теория государства и права. Методологические и мировоззренческие основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических наук.
2	Происхождение государства и права	Тема №2	<b>Происхождение государства и права.</b> Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины возникновения государства. Формы возникновения государств. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др.
3	Теория государства	Тема № 3	<b>Сущность и типы государства. Основные проблемы современного понимания государства. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.</b>

			<p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.</p> <p>Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития государства.</p> <p>Типологизация и классификация явлений государственно-правовой действительности. Тенденции и закономерности государственно-правового развития. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и слабые стороны.</p>
		Тема № 4	<p><b>Функции государства</b></p> <p>Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства.</p>
		Тема № 5	<p><b>Форма государства</b></p> <p>Понятие и элементы формы государства.</p> <p>Формы государственного правления: монархия, республика. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: унитарное, федерация, конфедерация. Политический режим: понятие и признаки (демократический, авторитарный, тоталитарный).</p>
		Тема № 6	<p><b>Механизм государства</b></p> <p>Механизм государства: понятие и структура. Органы государства: понятие, признаки, виды. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Содержание и значение принципов гуманизма, законности и социальной справедливости как важнейших принципов организации и деятельности механизма современного российского государства. Разделение властей: теория и практика.</p>
		Тема № 7	<p><b>Государство и политическая система общества</b></p> <p>Понятие и структура политической системы общества. Функции политической системы. Центральное положение государства в политической системе. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.</p>
4	Сущность права	Тема № 8	<p><b>Сущность, принципы и функции права.</b></p> <p>Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как государственный регулятор общественных отношений.</p> <p>Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права.</p> <p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.</p> <p>Правовые принципы и аксиомы. Содержание и значение принципа гуманизма как важнейшего общеправового принципа. Функции права: понятия и виды.</p>
5	Основные правовые системы современности	Тема № 9	<p><b>Типы права и правовые системы (семьи). Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</b></p> <p>Типы права. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Семья религиозного права. Семья традиционного права. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития права.</p>

6	Взаимосвязь общества, права, государства	Тема № 10	<p><b>Право и личность.</b>  Экономика, политика, право. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.  Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства. Уважение чести и достоинства личности, принципы законности, гуманизма и социальной справедливости, как важнейшие основы функционирования правовой государственности. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства.</p> <p>Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления. Правовая регламентация защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>
7	Общая теория права	Тема № 11	<p><b>Право в системе социальных норм</b>  Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Классификация социальных норм.  Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.</p>
		Тема № 12	<p><b>Правосознание и правовая культура</b>  Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания.  Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.</p>
		Тема № 13	<p><b>Нормы права</b>  Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.  Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.  Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.</p>
		Тема № 14	<p><b>Формы (источники) права</b>  Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.  Основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов.  Система нормативных актов в России. Основные принципы действия нормативных правовых актов.  Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>
Тема № 15	<p><b>Правотворчество</b>  Основы теории правотворчества. Понятие, виды и принципы правотворчества.  Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Процесс разработки нормативных документов, анализ и обсуждение нормативных правовых актов.  Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.  Юридическая техника и ее значение для правотворчества и</p>		

		<p>систематизации нормативных актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники.</p>
Тема № 16	<p><b>Система права</b></p> <p>Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.</p> <p>Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Система российского права и международное право.</p> <p>Система права и система законодательства. Их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Общеправовой терминологический (понятийный) ряд</p>	
Тема № 17	<p><b>Правовые отношения</b></p> <p>Понятие и признаки правовых отношений.</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.</p> <p>Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов.</p>	
Тема № 18	<p><b>Применение права</b></p> <p>Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права.</p> <p>Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения норм права.</p> <p>Акты применения права: понятие, особенности, виды.</p> <p>Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.</p> <p>Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>	
Тема № 19	<p><b>Толкование права</b></p> <p>Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.</p> <p>Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм прав по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.</p>	
Тема № 20	<p><b>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b></p> <p>Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p>	
Тема № 21	<p><b>Механизм правового регулирования. Средства правового регулирования.</b></p> <p>Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p> <p>Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Эффективность правового регулирования и пути его повышения.</p>	

	Тема № 22	<b>Законность, правопорядок, дисциплина</b> Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
--	-----------	---

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	<b>Тема 1</b> Предмет и метод теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как часть предмета науки теория государства и права. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. Система юридического знания.
Раздел 2	<b>Тема 2</b> Происхождение государства и права.
Раздел 3	<b>Тема 3</b> Сущность и типы государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития государства. Типологизация и классификация явлений государственно-правовой действительности. Тенденции и закономерности государственно-правового развития.
	<b>Тема 4</b> Функции государства
	<b>Тема 5</b> Форма государства
	<b>Тема 6</b> Механизм государства. Содержание и значение принципов гуманизма, законности и социальной справедливости как важнейших принципов организации и деятельности механизма современного российского государства.
	<b>Тема 7</b> Государство и политическая система общества
Раздел 4	<b>Тема 8</b> Сущность, принципы и функции права. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права. Правовые принципы и аксиомы. Содержание и значение принципа гуманизма как важнейшего общеправового принципа.
Раздел 5	<b>Тема 9</b> Типы права и правовые системы (семьи). Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Общие поступательные, прогрессивные тенденций развития права.
Раздел 6	<b>Тема 10</b> Право и личность. Уважение чести и достоинства личности, принципы законности, гуманизма и социальной справедливости, как важнейшие основы функционирования правовой государственности. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления. Правовая регламентация

	защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
Раздел 7	<b>Тема 11</b> Право в системе социальных норм
	<b>Тема 12</b> Правосознание и правовая культура
	<b>Тема 13</b> Нормы права
	<b>Тема 14</b> Формы (источники) права. Основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов. Основные принципы действия нормативных правовых актов.
	<b>Тема 15</b> Правотворчество. Основы теории правотворчества. Процесс разработки нормативных документов, анализ и обсуждение нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники.
	<b>Тема 16</b> Система права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд
	<b>Тема 17</b> Правовые отношения
	<b>Тема 18</b> Применение права
	<b>Тема 19</b> Толкование права
	<b>Тема 20</b> Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность
	<b>Тема 21</b> Механизм правового регулирования. Средства правового регулирования.
	<b>Тема 22</b> Законность, правопорядок, дисциплина

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24

		Рубежные контрольные срезы по терминам	За один контрольный срез 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100%</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)</b>				20–40 б. (51–100%)
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

\* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии.

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебная литература**

#### *Основная учебная литература*

1. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс : учебник / Л. П. Рассказов. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 578 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01915-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893949>
2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-192-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853507>

#### *Дополнительная учебная литература*

1. Баширина, Е.Н. Место государства в политической системе // Вестник Башкирского университета. — 2010. — № 2. — С. 451-454. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/290751> - Текст : электронный.
2. Болдырев, С.Н. Нормотворчество и правотворчество: проблемы соотношения (техничко-юридический аспект) // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 2. — С. 18-21. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/290660> - Текст : электронный.
3. Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1062795> - Текст : электронный.
4. Каратеев, П.Ю. Категория «правотворчество» и ее генезис в отечественной теории права (некоторые аспекты исследования) — 2012. — № 9. — С. 151-153. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292106> - Текст : электронный.
5. Любашиц, В. Я. Теория государства и права : учебное пособие / В. Я. Любашиц, А. Ю. Мордовцев, А. Ю. Мамычев. – 3-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 526 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01418-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009915>

6. 5.Мингес, И.А. Современная правовая система России: направления развития // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2013. — № 4. — С. 15-18. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/290272> - Текст : электронный.
7. Черненко, М.В. Идея правового государства в отечественной научной мысли: исторический аспект // Грани познания. — 2013. — № 6. — С. 90-94. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/290567> - Текст : электронный.

## **5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

## **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс».– электрон. прогр. – URL: <https://civil.consultant.ru/>, свободный.

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.1.1. Курсовая работа**

##### *Тематика курсовых работ по «Теории государства и права»*

Одной из важнейших задач, которая ставится при выполнении студентами курсовой работы по теории государства и права, является подготовка будущего выпускника-бакалавра к нормотворческой деятельности в соответствии со своей сферой профессиональной деятельности. Участие в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации требует от выпускника-бакалавра сформированных умений оперировать юридической терминологией; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) письменное высказывание по юридической тематике. Для этого необходимы навыки работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); навыки владения приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыки исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права; навыки оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста, посредством анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов.

На формирование перечисленных умений и навыков и нацелено, прежде всего, написание студентами-бакалаврами, курсовой работы по одной из тем курса «Теория государства и права», которая предлагается им для углубленного анализа, самостоятельного осмысления и попытки изложения полученных результатов особым юридическим языком, с выполнением всех требований, предъявляемых к структуре, содержанию и оформлению данного текстового документа. Подобный опыт деятельности связан с возможностью в будущем принимать участие в разработке различного рода юридических документов, в том числе и нормативных правовых актов.

Кроме того, формирование перечисленных умений и навыков у студентов 1 курса при



выполнении курсовой работы по «Теории государства и права» позволит им в будущем при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, демонстрируя практико-ориентированный характер своего исследования, анализируя действующее законодательство в определенной сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники, базируясь на полученных теоретических знаниях, формулировать предложения по изменению действующего законодательства и положения нормативных правовых актов, овладеть навыками применения юридической терминологии в процессе разработки нормативных документов, навыками анализа и обсуждения нормативных правовых актов с учетом полученных теоретико-правовых знаний.

Предлагаемый студентам перечень тем курсовых работ охватывает основные вопросы курса «Теория государства и права», связанные с теорией правотворчества. Студент выполняет курсовую работу на одну из предложенных тем, согласовав с преподавателем план своей будущей работы.

Если студент желает написать курсовую работу на другую тему, то он вправе после согласования с научным руководителем, выполнить курсовую работу на ту тему, которая учитывает индивидуальные желания студента самостоятельно исследовать определенную проблему.

### ***Примерная тематика курсовых работ по «Теории государства и права»***

1. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Структура юридической нормы.
4. Классификация правовых норм.
5. Формы (источники) права.
6. Нормативные правовые акты.
7. Виды нормативных правовых актов и их система.
8. Законы: понятие, виды.
9. Подзаконные нормативные акты в РФ.
10. Структура нормативных правовых актов.
11. Правотворчество: понятие, виды.
12. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием.
13. Субъекты правотворческой деятельности в РФ.
14. Принципы правотворчества в современной России.
15. Экспертиза нормативного правового акта.
16. Правотворческий процесс.
17. Факторы, влияющие на правотворческий процесс.
18. Законотворчество в РФ.
19. Подзаконное правотворчество.
20. Стадии законотворческого процесса в РФ.
21. Правотворчество федеральных органов исполнительной власти в РФ.
22. Региональное правотворчество, его особенности.
23. Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации.
24. Правотворческая деятельность на муниципальном уровне.
25. Понятие и виды муниципальных нормативных правовых актов.
26. Локальные нормативные правовые акты.
27. Локальное правотворчество.
28. Система законодательства: понятие, структура.
29. Соотношение системы права и системы законодательства.
30. Предмет, объект, задачи юридической техники.

31. Виды юридической техники: плюрализм мнений.
32. Соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника».
33. Понятие и содержание законодательной техники.
34. Понятие и критерии качества закона.
35. Структурные и реквизитные правила, предъявляемые к текстам нормативных правовых актов.
36. Правотворческие ошибки и их виды.
37. Информационное обеспечение правотворческих работ.
38. Правовые презумпции и правовые фикции как средства юридической техники.
39. Юридические коллизии и пробелы в праве как факторы, снижающие эффективность норм права.
40. Правовой нигилизм и идеализм как психологические факторы снижения эффективности норм права.

Курсовая работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- соответствие содержания работы заявленной теме и представленному плану;
- полнота использования специальной научной литературы, нормативных актов и пр.;
- творческий подход и самостоятельность при написании курсовой работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- грамотность и стиль изложения;
- аккуратность и соблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна курсовой работе другого студента; не раскрывает существа темы.

Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы размещены на официальном сайте вуза в составе документов основной профессиональной образовательной программы в разделе «Методические и иные документы» или в разделе «Рабочие программы дисциплин» (в случае курсовой работы модульного характера) по адресу « <https://skado.dissw.ru/table/> ».

## **6.1.2 Контрольные работы / рефераты / индивидуальные задания обучающемуся**

### **Примерная тематика рефератов**

Студент вправе после согласования с преподавателем, выполнить реферат на другую тему. Более того, возможно «конструирование» и так называемых *эксклюзивных* тем, учитывающих индивидуальные желания студента, его желание самостоятельно исследовать именно данную проблему государства и права. Хорошо, если подобные темы будут рассматривать те или иные *малоразработанные* в литературе вопросы юридической науки.

1. Государство: происхождение, понятие, признаки, сущность, типология.
2. Механизм государства: понятие, структура.
3. Функции государства: понятие, содержание, классификации.
4. Право как нормативный регулятор общественных отношений
5. Норма права: понятие, признаки, виды
6. Формы (источники) права.
7. Правовые отношения: понятие, структура, содержание, виды.
8. Реализация права, его формы.
9. Юридическая ответственность: понятие, функции, основания, виды.

10. Правосознание как фактор демократизации общества и укрепления законности.

**Перечень терминов по теории государства и права  
(1 семестр)**

**Дать определение**

1. Государство
2. Государственный суверенитет
3. Государственный орган
4. Дуалистическая монархия
5. Конфедерация
6. Легальность и легитимность
7. Методы ТГП
8. Механизм государства (государственный аппарат)
9. Монархия
10. Монономы
11. Ограниченная монархия
12. Парламентарная монархия
13. Парламентская республика
14. Политическая партия
15. Политический (государственно-правовой) режим
16. Политическая система общества
17. Предмет теории государства и права
18. Президентская республика
19. Республика
20. Унитарные государства
21. Федерация
22. Форма государства
23. Форма государственного устройства
24. Форма правления
25. Функции государства

**Перечислить**

1. Методы ТГиП (по видам)
2. Виды юридических наук
3. Теории происхождения государства и права (и их авторы)
4. Признаки государства
5. Элементы формы государства
6. Виды форм правления
7. Виды форм гос. устройства
8. Виды политического режима
9. Виды функций государства
10. Элементы механизма государства
11. Признаки государственного органа
12. Элементы политической системы общества

**Перечень терминов по теории государства и права  
(2 семестр)**

**Дать определение:**

1. Социальные нормы
2. Технические нормы

3. Обычай
4. Мораль
5. Религия
6. Корпоративные нормы
7. Право
8. Право в объективном смысле
9. Право в субъективном смысле
10. Норма права
11. Бланкетные нормы
12. Нормы-дефиниции
13. Гипотеза
14. Диспозиция
15. Санкция
16. Принципы права
17. Функции права
18. Правосознание
19. Правовая культура
20. Правовое воспитание
21. Правовой нигилизм
22. Правовой идеализм
23. Правовая идеология
24. Правовая психология
25. Формы (источники) права
26. Правовой обычай
27. Судебный прецедент
28. Нормативно-правовой акт
29. Нормативный договор
30. Закон
31. Подзаконный акт
32. Юридическая сила нормативного правового акта
33. Правотворчество
34. Законодательная инициатива
35. Обратная сила закона
36. Юридическая техника
37. Система права
38. Отрасль права
39. Институт права
40. Предмет правового регулирования
41. Метод правового регулирования
42. Публичное право
43. Частное право
44. Материальное право
45. Процессуальное право
46. Систематизация законодательства
47. Инкорпорация
48. Консолидация
49. Кодификация
50. Правоотношения
51. Правоспособность
52. Дееспособность
53. Деликтоспособность
54. Правовой статус личности

55. Юридический факт
56. Применение права
57. Толкование права
58. Пробел в праве
59. Аналогия закона
60. Аналогия права
61. Юридическая коллизия
62. Правонарушение
63. Преступление
64. Состав правонарушения
65. Объект правонарушения
66. Субъект правонарушения
67. Объективная сторона правонарушения
68. Субъективная сторона правонарушения
69. Вина
70. Прямой умысел
71. Косвенный умысел
72. Неосторожность
73. Юридическая ответственность
74. Законность
75. Правопорядок
76. Механизм правового регулирования
77. Социальное государство
78. Правовое государство
79. Гражданское общество

#### **Перечислить**

1. Признаки правового государства
2. Институты гражданского общества
3. Виды социальных норм
4. Признаки права
5. Виды принципы права
6. Виды функций права
7. Виды форм (источников права)
8. Элементы структуры нормы права
9. Элементы структуры правосознания
10. Формы правового воспитания
11. Виды правосознания
12. Виды нормативно-правовых актов
13. Виды законов
14. Виды подзаконных актов
15. Виды правотворчества
16. Стадии законотворческого процесса
17. Элементы системы права
18. Виды систематизации законодательства
19. Виды правового статуса личности
20. Виды юридических фактов
21. Стадии правоприменительного процесса
22. Признаки правонарушения
23. Элементы состава правонарушения
24. Формы вины
25. Виды правонарушений
26. Виды юридической ответственности

27. Виды толкования норм права

**6.1.3. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзаменам

Разделы дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>Семестр 1 Экзамен</b>		
1.1 <i>Предмет и метод теории государства и права</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как элемент предмета теории государства и права.</li> <li>2. Методология теории государства и права. Мироззренческие и методологические основы юридического мышления.</li> <li>3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.</li> <li>4. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических наук.</li> </ol>	Покажите практическое значение теории государства и права, в том числе в профессиональной деятельности юриста. Каким образом оценка его профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста, связана с навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов?
1.2 <i>Происхождение государства и права</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.</li> <li>2. Причины возникновения государства.</li> <li>3. Восточный и западный пути возникновения государства.</li> <li>4. Теологическая теория происхождения государства и права.</li> <li>5. Патриархальная теория происхождения государства и права.</li> <li>6. Договорная теория происхождения государства и права.</li> <li>7. Теория насилия по вопросу о происхождении государства и права.</li> <li>8. Органическая теория происхождения государства и права.</li> <li>9. Психологическая теория происхождения государства и права.</li> <li>10. Марксистская теория происхождения государства и права.</li> </ol>	Укажите, представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже отрывков: «Война – вот причина происхождения государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»; «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облачен полномочиями царя...».
1.3. <i>Теория государства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства.</li> <li>2. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.</li> <li>3. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</li> <li>4. Типы государства: различные подходы</li> <li>5. Формационный подход к типологии государства.</li> <li>6. Цивилизационный подход к</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закончите предложения: «Считает сущностью государства диктатуру экономически господствующего класса ... концепция. Общесоциальные концепции сущности государства считают основным назначением государства - ...».</li> <li>2. В каких ситуациях возможно добровольное или принудительное ограничение государственного суверенитета?</li> <li>3. Определите тип современного российского государства, исходя</li> </ol>

	<p>типологии государства.</p> <p>7. Понятие и классификация функций государства.</p> <p>8. Формы и методы осуществления функций государства.</p> <p>9. Понятие и элементы формы государства.</p> <p>10. Формы государственного правления.</p> <p>11. Монархия: понятие, виды.</p> <p>12. Республика: понятие, виды.</p> <p>13. Формы государственного устройства.</p> <p>14. Унитарное государство.</p> <p>15. Федерация.</p> <p>16. Конфедерация.</p> <p>17. Политический режим: понятие, виды.</p> <p>18. Демократический политический режим.</p> <p>19. Авторитарный политический режим.</p> <p>20. Тоталитарный политический режим.</p> <p>21. Механизм государства: понятие и структура.</p> <p>22. Орган государства: понятие, признаки, виды.</p> <p>23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>24. Политическая система общества: понятие, структура.</p> <p>25. Политические партии, как институты политической системы общества.</p> <p>26. Место и роль государства в политической системе общества.</p>	<p>из различных известных Вам подходов к типологии государства.</p> <p>4. Каково соотношение формы правления и типа государства?</p> <p>5. Назовите основные особенности формы правления в современной России.</p> <p>6. Назовите основные особенности формы государственного устройства в современной России.</p> <p>7. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки.</p> <p>8. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленное в ст. 7 Конституции РФ?</p> <p>9. Выберите правильные варианты: Судебная власть в современной России осуществляется: судом присяжных; мировым судьёй; министерством юстиции; органами прокуратуры; квалификационной коллегией судей; судебными приставами.</p> <p>10. Выберите правильные варианты: Постоянные функции государства: обеспечение экономического суверенитета; социальная защита граждан; охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка; борьба со стихийными бедствиями; ликвидация последствий экологической катастрофы; ведение оборонительной войны.</p> <p>11. Закончите предложения: Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов - ... Центральный орган отраслевого государственного управления - ...</p> <p>12. Выберите правильные варианты: Организационные формы реализации функций государства: решение кадровых вопросов; обеспечение делопроизводства; ведение статистики; исполнительная; правотворческая</p>
--	--	---

		<p>13. Закончите предложение. Политическая партия в РФ характеризуется следующими признаками: наличие программы; организационная структура; фиксированное членство; финансирование деятельности из государственного бюджета; формирование корпоративных норм поведения; отсутствие рядовых членов</p> <p>14. Назовите виды политических партий, существующих в современной России. Ответ проиллюстрируйте примерами.</p> <p>15. Назовите признаки, подтверждающие светский характер государства в современной России.</p> <p>16. Назовите органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне и на региональном (на примере Кемеровской области). Каковы их основные функции?</p> <p>17. Назовите органы исполнительной власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне, на региональном (на примере Кемеровской области) и местном (на примере г.Новокузнецка).</p> <p>18. Приведите примеры реализации принципа демократизма в организации и деятельности современного российского государства.</p>
<b>Семестр 2 Экзамен</b>		
<p>2.1. <i>Взаимосвязь общества, права, государства</i></p>	<p>1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>2. Правовое государство: понятие, признаки.</p> <p>3. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства.</p> <p>4. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>5. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства.</p>	<p>1. Статья 1 Конституции Российской Федерации определяет Россию, как правовое государство. Какие признаки правового государства, на Ваш взгляд, реализуются в современной России в полном объеме, а какие – нет?</p> <p>2. Назовите институты гражданского общества в современной России.</p>



	6. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления	
2.2. <i>Сущность права</i>	1. Теории сущности права. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права. 2. Принципы и функции права. Правовые аксиомы.	1. Оцените различные факты и явления государственно-правовой действительности с позиции реализации принципа гуманизма в правовой системе современной России. 2. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом: <i>Право – это то, что делает суд.</i> <i>Право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутивных) эмоций субъектов общения.</i> <i>Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.</i> <i>Право – это совокупность норм, издаваемых государством.</i> <i>Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.</i> Определите, к какой школе права относятся эти высказывания.
2.3. <i>Основные правовые системы современности</i>	Основные правовые системы современности.	К каким правовым семьям относятся правовые системы следующих стран: Россия, Франция, Англия, США, Италия, Австрия, Венгрия?
2.4. <i>Общая теория права</i>	1. Место права в системе социальных норм. Понятие и признаки права, как нормативного явления. 2. Система права. Отрасли права. Институты права. Краткая характеристика основных отраслей права. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства. 3. Понятие и виды форм (источников) права. 4. Понятие, признаки и виды норм права. 5. Структура нормы права. 6. Понятие, система и виды нормативных правовых актов в России. 7. Основные принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу	1. В чем различие правовых и нравственных норм, каковы объединяющие их черты? 2. Выделите основные задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. 3. Сравните ФЗ и ФКЗ. Чем они отличаются? 4. К результатам каких способов систематизации законодательства относятся ГК РФ и СЗ РФ? 5. Выделите в российском праве отрасли публичного и отрасли частного права. Ответ обоснуйте. 6. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст.224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использование

	<p>лиц.</p> <p>8. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, структура.</p> <p>9. Объекты правоотношений: понятие, виды.</p> <p>10. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности.</p> <p>11. Понятие и классификация юридических фактов.</p> <p>12. Основы теории правотворчества. Понятие, принципы, виды правотворчества.</p> <p>13. Законотворческий процесс.</p> <p>14. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.</p> <p>15. Юридическая техника.</p> <p>16. Реализация права: понятие, формы.</p> <p>17. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.</p> <p>18. Правоприменительный процесс: понятие, стадии.</p> <p>19. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.</p> <p>20. Юридические коллизии.</p> <p>21. Толкование норм права: понятие и виды.</p> <p>22. Правомерное поведение: понятие, виды.</p> <p>23. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>24. Юридический состав правонарушений.</p> <p>25. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.</p> <p>26. Правовая культура и правовое воспитание.</p> <p>27. Понятие, структура и виды правосознания.</p> <p>28. Механизм и средства правового регулирования.</p> <p>29. Законность и правопорядок.</p>	<p>другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».</p> <p>7. Какой является гипотеза нормы (сложной или простой), изложенной в статье 130 СК РФ: «Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».</p> <p>8. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительно-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?</p> <p>9. а) ч.2 ст.6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные в Конституции РФ»;</p> <p>10. б) ч.2 ст.45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;</p> <p>11. в) ч.4 ст.109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».</p> <p>12. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:</p> <p>13. а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;</p> <p>14. б) разъяснения о подоходном налоге в инструкции;</p> <p>15. в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;</p> <p>16. г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;</p> <p>17. д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?</p> <p>18. Какие из перечисленных правомочий предполагают наличие дееспособности, а для</p>
--	---	--

		<p>каких достаточно правоспособности: быть владельцем дома; покупать мотоцикл; быть автором художественного произведения; иметь счет в банке; принимать в подарок ценную вещь; быть нанимателем жилого помещения.</p> <p>19.Задание на становление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.</p> <p>20.Приведите пример правонарушений с формальным и с материальным составом.</p> <p>21.Определите вид правонарушения:</p> <p>22.а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась;</p> <p>23.б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки;</p> <p>24.в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в результате чего пешеход получил серьезную травму;</p> <p>25.г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы;</p> <p>26.д) в городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для нападений на граждан и организации.</p> <p>27.В приведенном ниже списке отметьте признаки правонарушения: виновность; исключительность; повторяемость; общественная опасность; наказуемость; противоправность; непредсказуемость.</p> <p>28.Нормы каких отраслей права применяются в перечисленных</p>
--	--	---

		<p>случаях:  29.а) при назначении опекуна;  30.б) если граждан свершают обмен квартиры;  31.в) в случае забастовки учителей;  32.г) если совершено мелкое хулиганство;  33.д) при покупке коробки спичек;  34.е) если совершен угон автомобиля;  35.ж) если владелец автомобиля отдает его в ремонт.</p>
<p><b>Компетенция 1</b>  <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Кейс-задание 1</p> <p>Прочтите текст из предвыборной статьи В.В. Путина «Россия сосредоточивается – вызовы, на которые мы должны ответить».</p> <p>«Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан, такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно, гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества».</p> <p><i>Вставьте пропущенные слова и ответьте на вопросы:</i></p> <p>1. Речь идет о создании в России _____ государства.</p> <p>2. Основными чертами государства, о котором идет речь в тексте, являются (назовите не менее двух).</p> <p>3. Существенной предпосылкой успешного формирования и функционирования демократического государства является развитое _____ общество.</p> <p>Кейс-задание 2</p> <p>Понятие права – одна из сложнейших категорий теории права. От понимания права, его сущности зависит подход к пониманию многих правовых и иных социальных явлений, решение очень важных как теоретических, так и практических вопросов жизни общества. Существуют различные учения, направления, и школы, отстаивающие ту или иную позицию, те или взгляды на феномен, называемый «правом».</p> <p><i>Ответьте на вопросы по данной теме:</i></p> <p>1. Основоположниками исторической школы права являются:</p> <p>А) Гуго, Пухта, Савиньи;  Б) Эрлих, Хек, Паунд;  В) Гоббс, Локк, Руссо;  Г) Каутский, Дюринг, Гумплович.</p> <p>2. Наиболее близкой к нормативистской теории права считается философия...</p> <p>А) солидаризма;  Б) позитивизма;</p>	

	<p>В) марксизма; Г) материализма. 3. В настоящее время наиболее в юридической науке наиболее распространён не классовый, а _____ подход к сущности права.</p>
	<p>Кейс-задание 3 <i>Прочтите текст.</i> В соответствии со ст. 7 Конституции РФ Российское государство ориентировано на формирование условий для достойной жизни людей и их свободного развития. Для этого в обществе реализуется система мер по перераспределению общественных благ согласно принципу социальной справедливости в интересах всех граждан (чтобы каждый в отдельности мог существовать и получать достойный уровень жизни). Одним из первых о таком государстве писал Лоренц фон Штейн в 1850 г., указывая на то, что главной функцией государства должно стать оказание помощи для экономического и социального благоденствия каждого своего гражданина. <i>Вставьте пропущенные слова и ответьте на вопросы:</i> 1. Речь идет о создании в России _____ государства.  2. Основными чертами государства, о котором идет речь в тексте, являются (назовите не менее двух).</p>
	<p>Кейс-задание 4 <i>Прочтите текст и вставьте пропущенные слова.</i> Правовые аксиомы определяют как самоочевидные истины, не требующие доказательств. Их значение в том, что они отражают уже установленные и достоверные знания. Это простейшие юридические суждения эмпирического уровня, сложившиеся в результате многовекового опыта социальных отношений и взаимодействия человека с окружающей средой. В общей теории права много аксиоматических положений, которые играют важную регулятивную, прикладную и познавательную роль. Вот некоторые из наиболее важных и известных правовых аксиом: нельзя быть судьей в _____ деле; люди рождаются свободными и _____ в правах; закон обратной силы _____; несправедливо наказывать дважды за _____; да будет выслушана _____ сторона; один свидетель – не _____ и другие.</p>
<p><b>Компетенция 2</b> <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Кейс-задание 1 <i>В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:</i> 1. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение _____ способ толкования права. 2. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует _____ способ толкования права.</p>

	<p>Кейс-задание 2</p> <p><i>Оцените характер высказывания (правильный ответ обоснуйте):</i></p> <p>1. Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование.  <i>Верно; неверно, так как _____.</i></p> <p>2. Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования.  <i>Верно; неверно, так как _____.</i></p> <p>3. Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер.  <i>Верно; неверно, так как _____.</i></p> <p>Кейс-задание 3</p> <p><i>В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>1. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем _____ способ толкования права.</p> <p>2. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует _____ способ толкования права.</p> <p>Кейс-задание 4</p> <p><i>Оцените характер высказывания (правильный ответ обоснуйте):</i></p> <p>1. Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер.  <i>Верно, неверно, так как _____.</i></p> <p>2. Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования.  <i>Верно, неверно, так как _____.</i></p> <p>3. Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным.  <i>Верно, неверно, так как _____.</i></p>
<p><b>Компетенция 3</b>  <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Кейс-задание 1</p> <p>Граждане В. Петров и С. Михайлов решили подготовить проект федерального закона, регулирующего вопросы гражданско-правовой правосубъектности индивидуальных предпринимателей. Когда проект был готов, Петров и Михайлов решили направить его для рассмотрения в Министерство юстиции Российской Федерации, которое в порядке реализации права законодательной инициативы внесет его для обсуждения в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Перед отправкой проекта закона Михайлов случайно встретился со своим старым другом И. Сергеевым, который некоторое время работал в органах власти. Сергеев посоветовал Михайлову вначале направить проект для экспертизы в одну из коллегий адвокатов, поскольку только они вправе проводить официальную юридическую экспертизу проектов федеральных законов.  <i>Укажите на ошибочные действия и суждения (не менее двух).</i></p> <p>Кейс-задание 2</p> <p>При проведении юридической экспертизы проекта нормативно-правового акта одного из муниципальных образований специалисты, проводившие экспертизу, обратили внимание разработчиков проекта на нарушение языка нормативных правовых предписаний, а именно: использование в тексте восклицательных, эмоционально окрашенных выражений; использование вместо конструкций «субъект обязан», «субъект должен» таких как «субъект делает», «субъект выполняет»; неправильное</p>

	<p>употребление синонимов (не делается различий между «договором» и «контрактом»). В экспертном заключении было отмечено о необходимости доработки текста проекта нормативного правового акта. Разработчики не согласились с указанным положением, сославшись на то, что на доработку проект может быть отправлен только в том случае, если в нем имеются положения, способствующие коррупционным проявлениям.</p> <p><i>Выберите верное суждение, касающееся данной ситуации:</i></p> <p>А) При проведении юридической экспертизы проекта нормативно-правового акта вопросы языкового стиля и оформления документа не рассматриваются.</p> <p>Б) При проведении юридической экспертизы проекта нормативно-правового акта анализируется соблюдение различных требований юридической техники, которые включают в себя не только исследование нормативного правового акта на предмет его соответствия Конституции и другим актам вышестоящей юридической силы, наличия в нем нарушений логического построения проекта (непоследовательность и незавершенность изложения нормативного материала), а также на предмет наличия в нем юридико-языковых ошибок, то есть погрешностей стиля и языка нормативных правовых предписаний.</p>
--	---

Составитель: Горбуль Ю.А., зав.кафедрой ГПиГПД