

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.03 Правовое регулирование банкротства

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
Место дисциплины
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Иные сведения и (или) материалы
 - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в гражданско-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере	знать основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан; правовой статус участников отношений в сфере банкротства, в т.ч., кредиторов, должника, арбитражных управляющих; процедуру проведения собраний кредиторов, судебных заседаний в ходе рассмотрения дел о банкротстве; основные права и обязанности кредитора, должника в ходе банкротства уметь определять нормы права, подлежащие применению при рассмотрении дел о банкротстве; юридически грамотно и логически верно излагать свою позицию в ходе рассмотрения дел о банкротстве; анализировать и обобщать правоприменительную, в т.ч., судебную практику по делам о банкротстве владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве, регулирующем процедуры несостоятельности (банкротства); навыками оценки правоотношений в сфере банкротства, определения оснований для применения отдельных процедур банкротства; навыками выступления на собраниях кредиторов, в судебных заседаниях в качестве представителя кредитора, должника в ходе рассмотрения дел о банкротстве

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой сфере» ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	14	24
Аудиторные занятия (всего)	36	14	24
в том числе:			
лекции	18	6	12
практические занятия	18	8	12
в том числе:			
в интерактивной форме	8	2	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	90	84
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблицы 3, 4, 5 – Учебно-тематические планы по формам обучения

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинары, практические занятия /		

				в т.ч. в интеракт.форме		
Семестр 6 (ОФО)						
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	16	4	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	16	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	14	2	2	10-	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	14	4	6/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	108	18	18/8	72	Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (ча- сах)	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Учебная работа		
		всего	лекции	Семина-	

				ры, практи- ческие занятия / в т.ч. в инте- ракт.фор ме	обучающихся	
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	16	2	-	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	16	-	2/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	16	-	2/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	16	2	-	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	108	12	12/4	84	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	---------------------------	--	--------------------------------------

		всего	Учебная работа		Самостоя- тельная работа обучающихся	
			лекции	Семина- ры, практи- ческие занятия / в т.ч. в инте- ракт.фор ме		
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	16	-	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	16	-	-	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	14	-	-	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	14	2	-	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	14	-	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
	Итого	108	6	8/2	90	4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<p>Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.</p>	<p>Понятие конкурсного права как комплексного правового института. Процессуальные особенности конкурсного процесса. Критерии и признаки банкротства. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Роль арбитражного суда в проведении конкурсного процесса. Арбитражный управляющий в конкурсном процессе. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел о банкротстве.</p>
2.	<p>Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.</p>	<p>Классификация кредиторов. Денежные и неденежные кредиторы. Кредиторы-заявители и кредиторы, не являющиеся заявителями. Конкурсные и неконкурсные кредиторы. Крупные и мелкие кредиторы. Очередные и внеочередные кредиторы. Форма участия кредитора в конкурсном процессе.</p>
3.	<p>Наблюдение.</p>	<p>Цели введения наблюдения. Последствия принятия судом заявления о признании должника банкротом. Временный управляющий. Руководитель должника – юридического лица в процедуре наблюдения. Функционирование должника в период наблюдения. Ограничения правоспособности и дееспособности должника – юридического лица в течение наблюдения. Установление требований кредиторов. Проведение анализа финансового состояния должника. Первое собрание кредиторов. Завершение наблюдения.</p>
4.	<p>Финансовое оздоровление.</p>	<p>Введение финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению.</p>
5.	<p>Внешнее управление имуществом должника.</p>	<p>Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами.</p>
6.	<p>Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.</p>	<p>Признание должника банкротом. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Формирование конкурсной массы. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Возможность перехода от конкурсного производства к внешнему управлению. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства. Мировое соглашение: общие положения, форма и содержание. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, внешнего управления и конкурсного производства. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия и последствия. Расторжение мирового соглашения.</p>

7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	Особенности банкротства градообразующих организаций. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства финансовых организаций. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника.
----	--	---

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ Номер раздела	Темы практических занятий
1.	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.
3	Правовое регулирование процедуры наблюдения.
4	Правовое регулирование процедуры финансового оздоровления.
5.	Правовое регулирование процедуры внешнего управления имуществом должника.
6.	Правовое регулирование конкурсного производства и мирового соглашения в конкурсном процессе.
7.	Несостоятельность (банкротство) отдельных категорий должников.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
Итого по текущей работе в семестре				51–100%

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	40 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
Итого по промежуточной аттестации (зачёту с оценкой) по приведенной шкале (40 б.)				20–40 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) // Батрова, Т.А. Предпринимательское право / Т.А. Батрова. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – С. 59-87. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=253937> — Текст : электронный.
2. Телюкина, М. В. Лекции по конкурсному праву. Особенная часть. Судебные процедуры : учебное пособие / М. В. Телюкина. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/112704> — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0603-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1002466>
2. Телюкина, М. В. Конкурсное право. Практикум : учебно-методическое пособие / М. В. Телюкина.— Москва : Юстицинформ, 2018. — 252 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108313> — Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Иные сведения и (или) материалы

Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Раздел 1. Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.

1. Понятие конкурсного права. Конкурсное право и экономика.
2. Особенности отношений между должником и кредитором в римском праве.
3. Этапы развития российского конкурсного права.
4. Процессуальные особенности конкурсного процесса.
5. Критерии и признаки банкротства.
6. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
7. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
8. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Раздел 2. Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.

9. Арбитражный управляющий как субъект конкурсного процесса
10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
11. Классификация кредиторов.
12. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.
13. Собрание кредиторов.
14. Совет кредиторов.
15. Очередные и внеочередные кредиторы.

Раздел 3. Наблюдение.

16. Цели введения наблюдения. Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится. Сроки наблюдения.
17. Порядок и последствия введения наблюдения.
18. Временный управляющий: его назначение и функции.
19. Руководитель должника в процедуре наблюдения: полномочия, отстранение от должности.
20. Первое собрание кредиторов.
21. Завершение наблюдения.

Раздел 4. Финансовое оздоровление.

22. Цели и порядок введения финансового оздоровления.
23. Последствия введения финансового оздоровления.
24. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
25. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
26. Административный управляющий.
27. Окончание финансового оздоровления.

Раздел 5. Внешнее управление имуществом должника.

28. Порядок введения внешнего управления.
29. Последствия введения внешнего управления.
30. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
31. Внешний управляющий.
32. План внешнего управления.
33. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
34. Отчет внешнего управляющего
35. Расчеты с кредиторами.
36. Окончание внешнего управления.

Раздел 6. Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мирное соглашение в конкурсном процессе.

37. Признание должника банкротом. Последствия открытия конкурсного производства.
38. Конкурсный управляющий.
39. Формирование конкурсной массы.

40. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
41. Возможность перехода от конкурсного производства к внешнему управлению.
42. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства.
43. Мировое соглашение: общие положения, форма и содержание.
44. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, внешнего управления и конкурсного производства.
45. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия и последствия.
46. Участие в мировом соглашении третьих лиц.
47. Расторжение мирового соглашения.

Раздел 7. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

48. Особенности банкротства градообразующих организаций.
49. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
50. Особенности банкротства финансовых организаций.
51. Особенности банкротства застройщиков.
52. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
53. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
54. Банкротство гражданина.
55. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
56. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
57. Особенности банкротства отсутствующего должника.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Составьте схему «Участники конкурсного производства».
2. Определите очередность удовлетворения требований кредиторов на стадии конкурсного производства.
3. Опишите полномочия внешнего управляющего на стадии внешнего управления организацией.
4. Составьте проект мирового соглашения.
5. Составьте проект искового заявления о признании недействительной сделки юридического лица, в отношении которого рассматривается дело о несостоятельности (банкротстве).

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

В арбитражный суд поступило заявление о признании индивидуального предпринимателя Михайлова банкротом. Арбитражному суду было представлено заявление конкурсных кредиторов о привлечении к участию в деле арбитражного управляющего Матвиенко, являющегося членом СРО «Региональная ассоциация арбитражных управляющих». СРО представила в арбитражный суд информацию о требуемом члене организации, с указанием на то, что он не соответствует квалификационным требованиям, поскольку является заинтересованным лицом по отношению к одному из конкурсных кредиторов (арбитражный управляющий ранее являлся работником организации-кредитора). Арбитражный суд предложил должнику и кредиторам представить иные кандидатуры арбитражного управляющего для привлечения к делу, однако ответа не последовало от обеих сторон в течение полугода с момента направления предложения им со стороны арбитражного суда.

Кто такой арбитражный управляющий? Каким нормативным правовым актом установлен порядок назначения арбитражного управляющего для участия в деле о банкротстве? Как следует поступить арбитражному суду в сложившейся ситуации?

Кейс-задание 2

ООО «Авангард» обратилось в арбитражный с заявлением о признании ПАО «Флотилия» банкротом. В заявлении было указано, что ПАО «Флотилия» имеет задолженность пе-

ред ООО «Авангард» в размере 100 000 рублей. Общий срок её существования к моменту обращения кредитора в суд составил 2 месяца.

Есть ли в описанной ситуации основания для возбуждения дела о банкротстве? Каковы признаки банкротства юридического лица? Как должен поступить арбитражный суд в описанной ситуации?

Кейс-задание 3

Между ООО «Стройка» и религиозной организацией «Вера» был заключён договор подряда, в силу которого подрядчик осуществил капитальный ремонт здания, принадлежащего религиозной организации на праве собственности, а также произвел ландшафтные работы по обустройству прилегающей территории. Общая стоимость работ, произведенных ООО «Стройка», составила 1 200 000 рублей. Спустя четыре месяца после указанной в договоре даты оплаты заказчиком работ, ООО «Стройка» направило в адрес религиозной организации «Вера» претензионное письмо, в котором было изложено требование о перечислении на счёт подрядчика указанной в договоре стоимости работ. В ответе на данное письмо заказчик сообщил, что не располагает необходимыми денежными средствами и не может оплатить требующуюся сумму. В этой связи ООО «Стройка» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании религиозной организации «Вера» банкротом.

Имеются ли в описанной ситуации основания для возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом? Какие юридические лица не могут быть признаны банкротами? Какой нормативный правовой акт закрепляет их перечень?

Кейс-задание 4

В арбитражный суд обратилась инспекция ФНС с заявлением о привлечении к административной ответственности гражданина Силантьева. В заявлении было указано, что Силантьев длительное время (более полугодя) не обладает источником доходов, имеет значительное количество непогашенных долговых обязательств перед кредитными организациями и кредитными потребительскими кооперативами. Задолженность Силантьева на момент обращения инспекции ФНС в суд составляет 2 500 000 рублей, что превышает общую стоимость имущества, находящегося в его собственности. Просьба о привлечении Силантьева к административной ответственности была вызвана нарушением им положений ст. 213.4 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», что образует состав административного правонарушения, состоящего в неисполнении гражданином обязанности по подаче заявления о признании его банкротом.

Входит ли в компетенцию арбитражного суда указанное заявление? Может ли быть привлечен Силантьев к административной ответственности? Если да – в каком порядке? Как должен поступить арбитражный суд в описанной ситуации?

Составитель: Куртуков Р.С., ст. преподаватель кафедры ГПиГПД