

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.04 Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной
юстиции

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее — ОПОП): ПК-2

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемая компетенция

Таблица 1 — Формируемая дисциплиной компетенция

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Код и название компетенции |
|--|--|
| Профессиональная | ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере |

1.2 Индикаторы достижения компетенции

Таблица 2 — Индикаторы достижения компетенции, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере | ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере | Теория квалификации преступлений Теория оперативно – розыскной деятельности Преступление и состав преступления Преступность несовершеннолетних Теория доказательств Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания Логические основы квалификации преступлений Исключительные стадии уголовного судопроизводства Практикум составления процессуальных документов уголовного судопроизводства Особые производства в уголовном процессе Процессуальный статус участников |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | уголовного судопроизводства |
|--|--|-----------------------------|

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 — Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере | <p>ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p> | <p>знать: историко-правовые, концептуальные основы Нюрнбергского трибунала, всемирно-историческое значение Нюрнбергского трибунала, его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции; роль СССР в организации и проведении судебного процесса над военными преступниками;</p> <p>уметь: дать характеристику историческим и правовым предпосылкам создания Международного военного трибунала; раскрыть значение приговора Нюрнбергского трибунала;</p> <p>владеть: специальной терминологией, используемой в сфере международной уголовной юстиции; навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принципов Нюрнбергского военного трибунала</p> |

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объем часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|-----|------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| | | | |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|-----------------|
| 1.Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | 108 |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 18 | 26 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 18 | 26 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 18 | 6 | 12 |
| практические занятия | 18 | 12 | 14 |
| в том числе: | | | |
| в интерактивной форме | 8 | 4 | 4 |
| внеаудиторная работа | | | |
| в том числе: | | | |
| подготовка курсовой работы / контактная работа | | | |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 | 86 | 82 |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Зачет | Зачет с оценкой, 4 час. | Зачет с оценкой |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------------------------|--|--------|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| | | | Учебная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | | |
| 1 | Историко- правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных | 11 | 2 | 2 | 1 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, |

| | | | | | | | |
|----------|--|-----------|---|---|---|---|---|
| | военных преступников. Мирные договоры как правовая основа миропорядка | | | | | | реферат |
| 2 | Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия | 11 | 2 | 2 | 1 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками | 11 | 2 | 2 | 1 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников | 11 | 2 | 2 | 1 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5 | Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками | 11 | 2 | 2 | 1 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6 | Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников | 11 | 2 | 2 | 1 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7 | Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов | 11 | 2 | 2 | 1 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8 | Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал») | 11 | 2 | 2 | 1 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9 | Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершившими | 11 | 2 | 2 | | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, |

| | | | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| | преступления в Китае | | | | | | реферат |
| 10 | Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции | 9 | | | | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Итого | 108 | 18 | 18 | 8 | 72 | Зачет с оценкой |

для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|----------------------------|--|--------|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| | | | Учебная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | | |
| 1 | Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников. Мирные договоры как правовая основа миропорядка | 11 | 1 | 1 | | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия | 11 | 1 | 1 | | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками | 10 | | 1 | 1 | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных | 10 | | 1 | 1 | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

| | | | | | | | |
|----|--|------------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| | преступников | | | | | | |
| 5 | Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками | 11 | 1 | 1 | | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6 | Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников | 11 | 1 | 1 | | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7 | Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов | 11 | 1 | 1 | | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8 | Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал») | 11 | 1 | 1 | | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9 | Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершившими преступления в Китае | 10 | | 1 | | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10 | Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции | 8 | | 1 | | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | контроль | 4 | | | | | Зачет с оценкой |
| | Итого | 108 | 6 | 10 | 2 | 88 | 4 |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|----------------------------|--|--------|--------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | Учебная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Всего | Лекции | Семинарские, | | |
| | | | | | | | |

| | | | | практические занятия | кт форме | обучающихся | |
|----------|--|-----------|---|----------------------|----------|-------------|---|
| 1 | Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников. Мирные договоры как правовая основа миропорядка | 11 | 1 | 2 | | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия | 11 | 1 | 2 | | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками | 10 | 1 | 1 | 1 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников | 10 | 1 | 1 | 1 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5 | Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками | 10 | 1 | 1 | 1 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6 | Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников | 10 | 1 | 1 | 1 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7 | Судебные процессы над военными | 10 | 1 | 1 | | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, |

| | | | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| | преступниками на основе Нюрнбергских принципов | | | | | | комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8 | Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал») | 10 | 1 | 1 | | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9 | Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершившими преступления в Китае | 8 | 1 | 1 | | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10 | Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции | 8 | 1 | 1 | | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Итого | 108 | 10 | 12 | 4 | 86 | Зачет с оценкой |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----|--|--|
| 1. | Историко - правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников. Мирные договоры как правовая основа миропорядка | Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миро-порядка. Версальский мирный договор 1919 г. Сен-Жерменский мирный договор 1919 г. Нейнский мирный договор 1919 г. Севрский мирный договор 1920 г. Трианонский мирный договор 1920 г. Лозанский мирный договор 1923 г. Сепаратные договоры США. |
| 2. | Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия | Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена и др. Дискуссия о международном уголовном суде на Международном пенитенциарном конгрессе 1922 г. и Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права. |
| 3. | Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками | Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками. Атлантическая хартия как один из основных программных документов антигитлеровской коалиции. Вашингтонская Декларация Объединенных наций 1942 г. |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Заявление Правительства СССР «Об ответственности гитлеровских захватчиков и их сообщников за злодеяния, совершенные ими в оккупированных странах Европы» от 14 октября 1942 г. Совместная декларация ряда европейских государств и СССР «О проводимом гитлеровскими властями истребления еврейского населения» от 18 декабря 1942 г.</p> <p>Формирование СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма. Судебные процессы в Краснодаре и Харькове в отношении военных преступников.</p> <p>Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г. Американский проект Международного военного трибунала; позиция СССР.</p> |
| 4. | Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников | <p>Разработка Устава Международного военного трибунала.</p> <p>Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала. Обвинение и защита по Уставу Международного военного трибунала. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.</p> |
| 5. | Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками | <p>Состав трибунала. Представитель от СССР. Председательствующий на заседаниях трибунала. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе. Комитет обвинителей. Подготовка обвинительного заключения (акта). Основные этапы судебного процесса. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе.</p> |
| 6. | Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников | <p>Структура и форма приговора. Позиция СССР по структуре и форме приговора. Признание виновными обвиняемых и юридическая оценка совершенных ими деяний. Оправдание троих обвиняемых. Наказание нацистских преступников.</p> |
| 7. | Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов | <p>Судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе. Судебные процессы над нацистскими преступниками, проведенные США в оккупированной зоне. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов.</p> |
| 8. | Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал») | <p>Каирская декларация (декларация Англии, Америки и Китая относительно Японии) (Каир, 1943). Создание и организация деятельности Токийского трибунала. Работа военного трибунала. Обвинение и защита военных преступников. Приговор Международного военного трибунала для Дальнего Востока</p> |
| 9. | Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершившими преступления в Китае | <p>Заключение Высшего совета национальной обороны Китайской Республики от 12 августа 1945 г. о наказании японских военных преступников. Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям. Судебные процессы над военными преступниками в Китае в 1944– 1956 гг.</p> |
| 10. | Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции | <p>Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тяжчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей</p> |

| | |
|--|---|
| | Республики Югославии (1993). Международный трибунал по Руанде (1994). Специальный трибунал по Ливану (2006). Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998) |
|--|---|

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Темы практических занятий |
|----|---|--|
| 1. | Историко- правовые основания Международного военного три- бунала для суда и наказания главных военных преступников. Мирные договоры как правовая основа миропорядка | Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миро- порядка. Конференция Ассоциации международного права (Стокгольм, 1924): дискуссия об учреждении Международного уголовного суда. Сепаратные договоры США. |
| 2. | Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия | Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитиев работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена и др. Дискуссия о международном уголовном суде на Международном пенитенциарном конгрессе 1922 г. и Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права. |
| 3. | Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками | Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками. Атлантическая хартия как один из основных программных документов антигитлеровской коалиции. Вашингтонская Декларация Объединенных наций 1942 г. Формирование СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г. Американский проект Международного военного трибунала; позиция СССР. |
| 4. | Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников | Разработка Устава Международного военного трибунала. Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала. Обвинение и защита по Уставу Международного военного трибунала. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала. |
| 5. | Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками | Состав трибунала. Представитель от СССР. Председательствующий на заседаниях трибунала. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе. Комитет обвинителей. Подготовка обвинительного заключения (акта). Основные этапы судебного процесса. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе. |
| 6. | Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников | Структура и форма приговора. Позиция СССР по структуре и форме приговора. Признание виновными обвиняемых и юридическая оценка совершен ных ими деяний. Оправдание троих обвиняемых. Наказание нацистских преступников. |
| 7. | Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских | Судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе. Судебные процессы над нацистскими преступниками, проведенные США в |

| | | |
|-----|---|--|
| | принципов | оккупированной зоне. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов. |
| 8. | Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал») | Каирская декларация (декларация Англии, Америки и Китая относительно Японии) (Каир, 1943). Создание и организация деятельности Токийского трибунала. Работа военного трибунала. Обвинение и защита военных преступников. Приговор Международного военного трибунала для Дальнего Востока |
| 9. | Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершившими преступления в Китае | Заключение Высшего совета национальной обороны Китайской Республики от 12 августа 1945 г. о наказании японских военных преступников. Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям. Судебные процессы над военными преступниками в Китае в 1944–1956 гг. |
| 10. | Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции | Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тяжчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Республики Югославии (1993). Международный трибунал по Руанде (1994). Специальный трибунал по Ливану (2006). Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998) |

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы |
|--|--|--|---|---|
| Текущая учебная работа | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | max 60-80 баллов приведеной шкалы | Лекционные занятия | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
| | | Практические занятия | 2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | |
| | | Тестирование, решение кейс-заданий и пр. | 18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов) | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Промежуточная аттестация | max 40-20 баллов | Теоретические вопросы | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |

| | | | | |
|--|-------------------|--|---|--------------------|
| | приведенной шкалы | Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр. | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен | | Зачет |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Римский статут Международного уголовного суда.
2. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси
3. Устав Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)
4. Савенков А. Н. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс. М., 2022

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19 |

| | |
|--|---|
| <p>(свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| <p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>713 Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p>716 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район,</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>просп. Metallургов, дом № 19</p> |
|---|-------------------------------------|

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.
3. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, свободный
4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrif>, свободный
5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>, свободный
6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миро-порядка.
2. Конференция Ассоциации международного права (Стокгольм, 1924): дискуссия об учреждении Международного уголовного суда.
3. Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена и др.
4. Дискуссия о международном уголовном суде на Международном пенитенциарном конгрессе 1922 г. и Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г.
5. Консультативный комитет Совета лиги наций о международном уголовном суде.
6. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г.
7. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.
8. Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками.
9. Формирование СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма и привлечения виновных к уголовной ответственности.
10. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г.
11. Американский проект Международного военного трибунала; позиция СССР.

12. Разработка Устава Международного военного трибунала.
13. Международно-правовые основы Устава Международного военного трибунала.
14. Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала. Состав Трибунала.
15. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
16. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.
17. Состав трибунала. Представитель от СССР. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе.
18. Комитет обвинителей.
19. Структура и форма приговора. Позиция СССР по структуре и форме приговора.
20. Содержание приговора. Особое мнение Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко.
21. Судебные процессы над фашистскими преступниками
22. Каирская декларация (декларация Англии, Америки и Китая относительно Японии) (Каир, 1943); Потсдамская декларация (Германия, 1945); Акт о капитуляции от 2 сентября 1945 г.; Московская конференция от 26 декабря 1945 г.
23. Устав Токийского трибунала.
24. Состав военного трибунала. Представители от СССР.
25. Работа военного трибунала.
26. Приговор Токийского военного трибунала.
27. Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками в Китае
28. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям.
29. Судебные процессы над военными преступниками в Китае в 1944– 1956 гг.
30. Важнейшие международные правоустановления современного мира как наследие Нюрнберга.
31. Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тягчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право.
32. Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998).

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания

при решении типовых практических задач.

Составитель: доцент кафедры УПД, к.ю.н. Беларева О.А.

РП составлена на основе модельной рабочей программы дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции», разработанной Савенковым А. Н., д.ю.н., профессором, членом-корреспондентом Российской академии наук, директором Института государства и права РАН