

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.03 Правовое регулирование банкротства

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>) | Код и название компетенции |
|--|--|
| Профессиональная | ПК-2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в гражданско-правовой сфере |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|--|---|
| ПК-2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в гражданско-правовой сфере | ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере | Исполнительное производство Наследственное право и нотариат Основы правовой работы в организации Корпоративное право Коммерческое право Юридическое делопроизводство Индивидуальные трудовые споры Право интеллектуальной собственности Практикум по оказанию правовой помощи Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| ПК-2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в гражданско-правовой сфере | <p>ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере</p> | <p>знать основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан; правовой статус участников отношений в сфере банкротства, в т.ч., кредиторов, должника, арбитражных управляющих; процедуру проведения собраний кредиторов, судебных заседаний в ходе рассмотрения дел о банкротстве; основные права и обязанности кредитора, должника в ходе банкротства</p> <p>уметь определять нормы права, подлежащие применению при рассмотрении дел о банкротстве; юридически грамотно и логически верно излагать свою позицию в ходе рассмотрения дел о банкротстве; анализировать и обобщать правоприменительную, в т.ч., судебную практику по делам о банкротстве</p> <p>владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве, регулирующем процедуры несостоятельности (банкротства); навыками оценки правоотношений в сфере банкротства, определения оснований для применения отдельных процедур банкротства; навыками выступления на собраниях кредиторов, в судебных заседаниях в качестве представителя кредитора, должника в ходе рассмотрения дел о банкротстве</p> |

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объем часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1. Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | 144 |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 10 | 20/22 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 10 | 20/22 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 18 | 4 | 10 |
| практические занятия | 18 | 6 | 10/12 |
| в том числе: | | | |
| в интерактивной форме | 8 | 2 | 4 |
| внеаудиторная работа | | | |
| в том числе: | | | |
| подготовка курсовой работы / контактная работа | | | |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 108 | 130 | 124/122 |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой, 4 | Зачет с оценкой |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

| № п/п | Раздел Дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|----------------------------|--|--|--------------------------------------|
| | | | Учебная работа | | |
| | | всего | лекции | Семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.фор | Самостоятельная работа обучающихся |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-------------|------------|---|
| | | | | ме | | |
| 1 | Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса. | 20 | 4 | 2 | 14 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе. | 20 | 2 | 2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3. | Наблюдение. | 20 | 2 | 2/2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4. | Финансовое оздоровление. | 20 | 2 | 2/2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5. | Внешнее управление имуществом должника. | 20 | 2 | 2/2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6. | Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе. | 20 | 2 | 2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. | 24 | 4 | 6/2 | 14 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Итого | 144 | 18 | 18/8 | 108 | Зачет с оценкой |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Раздел Дисциплины | Общая трудоёмкость (час) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|--------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Учебная работа | | |
| | | всего | лекции | Семинары, практические занятия / | Самостоятельная работа обучающихся |

| | | | | в т.ч. в интер- акт.фор ме | | |
|----|---|------------|-----------|-------------------------------------|------------|---|
| 1 | Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса. | 20 | 2 | 2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе. | 20 | 2 | - | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3. | Наблюдение. | 20 | - | 2/2 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4. | Финансовое оздоровление. | 20 | - | 2/2 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5. | Внешнее управление имуществом должника. | 20 | 2 | - | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6. | Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе. | 20 | 2 | 2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. | 24 | 2 | 2 | 20 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Итого | 144 | 10 | 10/4 | 124 | Зачет с оценкой |

для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел Дисциплины | Общая трудо- ёмкость (ча- сах) | Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | Самостоя- тельная работа обучающихся | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|----------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|--|--|
| | | | Учебная работа | | | |
| | | всего | лекции | Семина- ры, практи- | | |

| | | | | ческие занятия / в т.ч. в интеракт.форме | | |
|----|---|------------|----------|--|------------|---|
| 1 | Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса. | 20 | 2 | 2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе. | 20 | - | - | 20 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3. | Наблюдение. | 20 | - | - | 20 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4. | Финансовое оздоровление. | 20 | - | - | 20 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5. | Внешнее управление имуществом должника. | 20 | - | - | 20 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6. | Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе. | 20 | - | 2 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. | 20 | 2 | 2/2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| | Итого | 144 | 4 | 6/2 | 130 | 4 |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----|--|---|
| 1. | Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса. | Понятие конкурсного права как комплексного правового института. Процессуальные особенности конкурсного процесса. Критерии и признаки банкротства. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Роль арбитражного суда в проведении конкурсного процесса. Арбитражный управляющий в конкурсном процессе. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел о банкротстве. |
| 2. | Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе. | Классификация кредиторов. Денежные и неденежные кредиторы. Кредиторы-заявители и кредиторы, не являющиеся заявителями. Конкурсные и неконкурсные кредиторы. Крупные и мелкие кредиторы. Очередные и внеочередные кредиторы. Форма участия кредитора в конкурсном процессе. |
| 3. | Наблюдение. | Цели введения наблюдения. Последствия принятия судом заявления о признании должника банкротом. Временный управляющий. Руководитель должника – юридического лица в процедуре наблюдения. Функционирование должника в период наблюдения. Ограничения правоспособности и дееспособности должника – юридического лица в течение наблюдения. Установление требований кредиторов. Проведение анализа финансового состояния должника. Первое собрание кредиторов. Завершение наблюдения. |
| 4. | Финансовое оздоровление. | Введение финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению. |
| 5. | Внешнее управление имуществом должника. | Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. |
| 6. | Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе. | Признание должника банкротом. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Формирование конкурсной массы. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Возможность перехода от конкурсного производства к внешнему управлению. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства. Мировое соглашение: общие положения, форма и содержание. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, внешнего управления и конкурсного производства. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия и последствия. Расторжение мирового соглашения. |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. | Особенности банкротства градообразующих организаций. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства финансовых организаций. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника. |
|----|--|---|

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

| № Номер раздела | Темы практических занятий |
|-----------------|---|
| 1. | Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса. |
| 2 | Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе. |
| 3 | Правовое регулирование процедуры наблюдения. |
| 4 | Правовое регулирование процедуры финансового оздоровления. |
| 5. | Правовое регулирование процедуры внешнего управления имуществом должника. |
| 6. | Правовое регулирование конкурсного производства и мирового соглашения в конкурсном процессе. |
| 7. | Несостоятельность (банкротство) отдельных категорий должников. |

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы |
|--|---|--|---|---|
| Текущая учебная работа | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | max 60-80 баллов приведенной шкалы | Лекционные занятия | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
| | | Практические занятия | 2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | |
| | | Тестирование, решение кейс-заданий и пр. | 18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов) | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Промежуточная аттестация | max 40-20 баллов приведенной шкалы | Теоретические вопросы | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| | | Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр. | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен | | Зачет Буквенный эквивалент |
|------------------------|--|---------|----------------------|-------------------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) // Батрова, Т.А. Предпринимательское право / Т.А. Батрова. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – С. 59-87. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=253937> — Текст : электронный.
2. Телюкина, М. В. Лекции по конкурсному праву. Особенная часть. Судебные процедуры : учебное пособие / М. В. Телюкина. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/112704> — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0603-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1002466>
2. Телюкина, М. В. Конкурсное право. Практикум : учебно-методическое пособие / М. В. Телюкина.— Москва : Юстицинформ, 2018. — 252 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108313> — Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p>611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -экран, проектор; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору),</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

| | |
|---|---|
| <p>LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| <p>604 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p>713 Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Раздел 1.Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.

1. Понятие конкурсного права. Конкурсное право и экономика.
2. Особенности отношений между должником и кредитором в римском праве.
3. Этапы развития российского конкурсного права.

4. Процессуальные особенности конкурсного процесса.
5. Критерии и признаки банкротства.
6. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
7. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
8. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Раздел 2. Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.

9. Арбитражный управляющий как субъект конкурсного процесса
10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
11. Классификация кредиторов.
12. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.
13. Собрание кредиторов.
14. Совет кредиторов.
15. Очередные и внеочередные кредиторы.

Раздел 3. Наблюдение.

16. Цели введения наблюдения. Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится. Сроки наблюдения.
17. Порядок и последствия введения наблюдения.
18. Временный управляющий: его назначение и функции.
19. Руководитель должника в процедуре наблюдения: полномочия, отстранение от должности.
20. Первое собрание кредиторов.
21. Завершение наблюдения.

Раздел 4. Финансовое оздоровление.

22. Цели и порядок введения финансового оздоровления.
23. Последствия введения финансового оздоровления.
24. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
25. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
26. Административный управляющий.
27. Окончание финансового оздоровления.

Раздел 5. Внешнее управление имуществом должника.

28. Порядок введения внешнего управления.
29. Последствия введения внешнего управления.
30. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
31. Внешний управляющий.
32. План внешнего управления.
33. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
34. Отчет внешнего управляющего
35. Расчеты с кредиторами.
36. Окончание внешнего управления.

Раздел 6. Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.

37. Признание должника банкротом. Последствия открытия конкурсного производства.
38. Конкурсный управляющий.
39. Формирование конкурсной массы.
40. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
41. Возможность перехода от конкурсного производства к внешнему управлению.
42. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства.
43. Мировое соглашение: общие положения, форма и содержание.

44. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, внешнего управления и конкурсного производства.
45. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия и последствия.
46. Участие в мировом соглашении третьих лиц.
47. Расторжение мирового соглашения.

Раздел 7. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

48. Особенности банкротства градообразующих организаций.
49. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
50. Особенности банкротства финансовых организаций.
51. Особенности банкротства застройщиков.
52. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
53. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
54. Банкротство гражданина.
55. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
56. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
57. Особенности банкротства отсутствующего должника.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Составьте схему «Участники конкурсного производства».
2. Определите очередность удовлетворения требований кредиторов на стадии конкурсного производства.
3. Опишите полномочия внешнего управляющего на стадии внешнего управления организацией.
4. Составьте проект мирового соглашения.
5. Составьте проект искового заявления о признании недействительной сделки юридического лица, в отношении которого рассматривается дело о несостоятельности (банкротстве).

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

В арбитражный суд поступило заявление о признании индивидуального предпринимателя Михайлова банкротом. Арбитражному суду было представлено заявление конкурсных кредиторов о привлечении к участию в деле арбитражного управляющего Матвиенко, являющегося членом СРО «Региональная ассоциация арбитражных управляющих». СРО представила в арбитражный суд информацию о требуемом члене организации, с указанием на то, что он не соответствует квалификационным требованиям, поскольку является заинтересованным лицом по отношению к одному из конкурсных кредиторов (арбитражный управляющий ранее являлся работником организации-кредитора). Арбитражный суд предложил должнику и кредиторам представить иные кандидатуры арбитражного управляющего для привлечения к делу, однако ответа не последовало от обеих сторон в течение полугода с момента направления предложения им со стороны арбитражного суда.

Кто такой арбитражный управляющий? Каким нормативным правовым актом установлен порядок назначения арбитражного управляющего для участия в деле о банкротстве? Как следует поступить арбитражному суду в сложившейся ситуации?

Кейс-задание 2

ООО «Авангард» обратилось в арбитражный с заявлением о признании ПАО «Флотилия» банкротом. В заявлении было указано, что ПАО «Флотилия» имеет задолженность перед ООО «Авангард» в размере 100 000 рублей. Общий срок её существования к моменту обращения кредитора в суд составил 2 месяца.

Есть ли в описанной ситуации основания для возбуждения дела о банкротстве? Каковы признаки банкротства юридического лица? Как должен поступить арбитражный суд в описанной ситуации?

Кейс-задание 3

Между ООО «Стройка» и религиозной организацией «Вера» был заключён договор подряда, в силу которого подрядчик осуществил капитальный ремонт здания, принадлежащего религиозной организации на праве собственности, а также произвел ландшафтные работы по обустройству прилегающей территории. Общая стоимость работ, произведенных ООО «Стройка», составила 1 200 000 рублей. Спустя четыре месяца после указанной в договоре даты оплаты заказчиком работ, ООО «Стройка» направило в адрес религиозной организации «Вера» претензионное письмо, в котором было изложено требование о перечислении на счёт подрядчика указанной в договоре стоимости работ. В ответе на данное письмо заказчик сообщил, что не располагает необходимыми денежными средствами и не может оплатить требующуюся сумму. В этой связи ООО «Стройка» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании религиозной организации «Вера» банкротом.

Имеются ли в описанной ситуации основания для возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом? Какие юридические лица не могут быть признаны банкротами? Какой нормативный правовой акт закрепляет их перечень?

Кейс-задание 4

В арбитражный суд обратилась инспекция ФНС с заявлением о привлечении к административной ответственности гражданина Силантьева. В заявлении было указано, что Силантьев длительное время (более полугодя) не обладает источником доходов, имеет значительное количество непогашенных долговых обязательств перед кредитными организациями и кредитными потребительскими кооперативами. Задолженность Силантьева на момент обращения инспекции ФНС в суд составляет 2 500 000 рублей, что превышает общую стоимость имущества, находящегося в его собственности. Просьба о привлечении Силантьева к административной ответственности была вызвана нарушением им положений ст. 213.4 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», что образует состав административного правонарушения, состоящего в неисполнении гражданином обязанности по подаче заявления о признании его банкротом.

Входит ли в компетенцию арбитражного суда указанное заявление? Может ли быть привлечен Силантьев к административной ответственности? Если да – в каком порядке? Как должен поступить арбитражный суд в описанной ситуации?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель: Куртуков Р.С., ст. преподаватель кафедры ГПиГПД