

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.01.06 История (история России, всеобщая история) (Б1.О)**

Направление подготовки

### **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

## **Оглавление**

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции .....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	26
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	26
5.1	Учебная литература.....	27
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	28
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29
6	Иные сведения и (или) материалы.....	29
6.1	Примерные темы письменных учебных работ .....	29

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): **УК-5**

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

#### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная	Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

#### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально - историческими причинами и факторами УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	Философия Ознакомительная практика

#### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально - историческими причинами и факторами УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности	Знает: закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия Умеет: выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурных

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	развития России УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет: Навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	8	12
Аудиторная работа (всего):	34	8	12
в том числе:			
лекции	18	2	6
практические занятия, семинары	16	6	6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	60	60
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет	Зачет 4	Зачет

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости			
			ОФО			ЗФО				ОЗФО		
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС		Аудиторн. занятия	СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.			лекц.		практ.
	<b>1. Русь IX — первой трети XIII в.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	
1	История как наука. Закономерности и этапы исторического развития				2	2		2	2		2	УО-3, ПР-1
2	Образование государства Русь		2		3			4			4	
3	Русь в конце X — начале XIII в.			2				2			2	УО-1, ИЗ
	<b>2. Русь в XIII–XV вв.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	
4	Русские земли в середине XIII -XIV в.			2	2			4			4	
5	Формирование единого Русского государства в XV в.		2		3		2	2		2	2	УО-1, ИЗ
6	Древнерусская культура							2			2	
	<b>3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>8</b>			<b>8</b>	
7	Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного		2		2			2			2	УО-3, ПР-1
8	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время		2		2			2			2	
9	Россия в XVII в.			2	2			2			2	
10	Культура России в XVI–XVII вв.							2			2	
	<b>4. Россия в XVIII в.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>8</b>			<b>8</b>	
11	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.		2		2			2			2	УО-1, ИЗ, ПР-1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						ОЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			Аудиторн. занятия		СРС	
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	лекц	практ.		
			лекц.	практ.		лекц.	практ.					
12	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II			2	3			2			2	УО-1, ИЗ, ПР-1
13	Русская культура XVIII в.							4			4	УО-1, ПР-1
	<b>5. Российская империя в XIX-нач. XX вв.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
14	Россия в первой половине XIX в.				2			2			2	УО-1, ИЗ, ПР-1
15	Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.			2			2	2			2	УО-1, ИЗ, ПР-1
16	Россия на пороге XX в. Первая русская революция		2		3			2			2	УО-1, ИЗ, ПР-1
17	Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия							2			2	УО-1, ИЗ, ПР-1
18	Культура России XIX – начала XX в.							2			2	УО-1, ПР-1
	<b>6. Россия и СССР в Советскую эпоху</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
12	Русская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.				2							УО-1, ИЗ, ПР-1
13	Гражданская война как особый этап революции (1918 – 1922 гг.)			2				2			2	УО-1, ИЗ, ПР-1
14	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.		2		2							УО-1, ИЗ, ПР-1
15	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма —		2				2	2		2		2

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						ОЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			Аудиторн. занятия		СРС	
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	лекц	практ.		
			лекц.	практ.		лекц.	практ.					
	ключевая составляющая Второй мировой войны											
16	СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг.							2			2	УО-1, ИЗ, ПР-1
17	Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.							2			2	УО-1, ИЗ, ПР-1
18	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)			2				2		2	2	
	<b>7.Современная Российская Федерация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
19	Россия в 1990-е годы.			2	2			4		2	4	ИЗ, УО-3, ПР-1,
20	Россия в начале XXI века.				2		2	2			2	ИЗ, УО-3, ПР-1,
21	Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. – начале XXI вв.		2		2			2	2		2	ИЗ, УО-3, ПР-1,
	Промежуточная аттестация – зачет							4				Зачет
<b>ИТОГО по семестру</b>												
	Всего:	72	18	16	38	2	6	60	6	6	60	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Русь IX — первой трети XIII в.</b>	
1.1	История как наука. Закономерности и этапы исторического развития	Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории, методы работы с историческими текстами, их интерпретации и



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		анализа. Методика и методология исторического исследования. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Методологические подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подходы. Типы цивилизаций.
1.2	Образование государства Русь	Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»): Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение.
1.3	Русь в конце X — начале XIII в.	Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Внешняя политика русских земель.
<b>2. Русь в XIII–XV вв.</b>		
2.1	Русские земли в середине XIII -XIV в.	Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.</p> <p>Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.</p>
2.2	Формирование единого Русского государства в XV в.	<p>Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — Третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.</p> <p>Наращение центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.</p> <p>Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.</p>
2.3	Древнерусская культура	<p>Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.</p> <p>Раннехристианское искусство. Византийское наследие на Руси. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Начало</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.</p> <p>Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.</p>
<b>3</b>	<b>Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>	
3.1	Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного	<p>Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим». Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.</p> <p>Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы. Земская реформа. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.
3.2	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время	<p>Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России.</p> <p>Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика самозванца. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия Шуйского. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.</p> <p>Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II.</p> <p>Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Цена первой в истории России гражданской войны.</p>
3.3	Россия в XVII в.	<p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>значение этого процесса. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон.</p> <p>Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).</p>
3.4	Культура России в XVI–XVII вв.	<p>Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье». Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «дикинов» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы. Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе. Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.</p>
4	<b>Россия в XVIII веке</b>	
4.1	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	<p>Необходимость преобразований: причины, цели, методы, реформ. Роль государства в осуществлении реформ. Экономическое развитие в начале XVIII в. Особенности политики меркантилизма и протекционизма. Специфика и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства в первой четверти XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Денежная реформа. Перемены в структуре российского общества: положение, права и обязанности дворянства, городских сословий, упорядочение крестьянского сословия. Новые категории крестьян. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Подушная подать и крепостное право. Преобразования в области государственного управления: европейский опыт и русская традиция, основные принципы, бюрократизация аппарата. Реформа центральных органов управления: образование Сената, коллегий. Система контроля. Генеральный регламент. Табель о рангах, ее роль в реализации принципа личной выслуги. Реформы местного управления: областная реформа, новое административное деление страны. Финансовые и фискальные проблемы на разных этапах реформ. Военная реформа Петра I: создание регулярной армии и флота. Основные задачи внешней политики России в конце XVII – начале XVIII вв. Крымские походы. Северная война 1700-1721 гг.: этапы войны, победы русской армии и флота. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I: Прутский и Каспийский походы Петра I. Социальные протесты конца XVII – начала XVIII вв.: стрельческие восстания, восстание К. Булавина. Государство и церковь в эпоху Петра I: начало секуляризации, отмена патриаршества, учреждение Синода. Европейский характер преобразований в области культуры и быта: становление светской культуры, изменения в повседневной жизни сословий, художественная культура, образование и наука. Результаты реформ. Оценки петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.: предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Наследие Петра I. Указ о престолонаследии. Роль армии и гвардии. Борьба «старой» и «новой» знати. Женское правление: Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна. Фаворитизм. Бироновщина. Особенности политики Петра III.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	XVIII век — век Просвещения: теории и идеи естественного права, общественного договора, народовластия, принцип разделения властей. Понятия «просвещение» и «просвещенный абсолютизм». Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVIII в. Просвещенный абсолютизм в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам (М.М. Щербатов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Крепостное хозяйство и крепостное право: положение крестьян и права владельцев. Социальные противоречия: восстание Е. Пугачева. Оформление сословной структуры российского общества. Привилегии дворянства. Купечество и город: привилегии и права, самоуправление. Церковь и государство: секуляризация церковных владений и ее последствия. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Сибирь и Русская Америка в XVIII в. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Старые и новые черты экономики: промышленность, оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, отходничество крестьян, формирование капиталистического уклада в промышленности. Роль ярмарок в развитии торговли, транспортные коммуникации. Россия в системе европейского и мирового рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.: цели, направления. Россия — одна из ведущих держав на международной арене. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии. Участие России в европейской политике: разделы Речи Посполитой, участие в Семилетней войне, Россия и революция во Франции. Павел I: основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики. Укрепление самодержавия и политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». Борьба против влияния Французской революции и участие России в антифранцузских коалициях. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Францией. Дворцовый переворот 1801 г.: причины, особенности, последствия.
4.3	Русская культура XVIII в.	Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Влияние европейских идей, науки, искусства на Россию. Школа и образование в России в XVIII в: светское образование начала XVIII в., учреждение Московского университета, реформы образования Екатерины II. Культура разных сословий. Русская дворянская усадьба. Российская наука в XVIII в.: Академия наук, иностранное влияние, деятельность М.В. Ломоносова, географические экспедиции. Влияние европейской художественной культуры на русскую литературу и искусство. Барокко, классицизм. Государственный и крепостной театр. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Творчество Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского.
5	<b>Российская империя в XIX-нач. XX вв.</b>	
5.1	Россия первой половины XIX в.	Кризис Просвещения: романтизм и национализм в Западной Европе. Концепция национального государства.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Правительственные конституционные проекты. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета. Европейская идея. Консерватизм. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы, итоги и последствия. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Священный союз: идея и реализация. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели. Декабризм как политическая мысль и политическое действие: причины зарождения движения декабристов, организации, конституционные проекты декабристов «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля, восстания декабристов. Значение восстания декабристов.</p> <p>Государственный строй в николаевской России: роль С.Е.И.В. Канцелярии, кодификация законодательства, III отделение. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты, реформа государственной деревни П.Д. Киселева. Экономическое развитие второй четверти XIX в.: промышленность, финансы. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Триада С. С. Уварова как государственная идеология. «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество: идеи, персоналии, общее и отличное. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма» А.И. Герцена. Внешнеполитический курс России во второй четверти XIX в.: политика России в восточном вопросе, на Кавказе, Россия и европейские революции 1848 г. Крымская война, ее результаты и последствия.</p>
5.2	Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	<p>Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Политика и общество. Феномен империи в Новое время: типы, особенности. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.: Франция, Великобритания, Германская империя, США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии: Япония, Китай, колониальная экспансия европейских стран на Восток, раздел Африки. Великие реформы Александра II как модернизация. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Введение земского и городского самоуправления, судебные уставы 1864 г., университетский устав 1863 г. и реформа средней и начальной школы, временные правила о цензуре и печати 1865 г., военные реформы. Роль просвещенной бюрократии в модернизации России. Политический кризис конца 1870-х гг. «Диктатура сердца» и «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Помещичье и крестьянское хозяйство в конце XIX в.: основные проблемы. Индустриализация и урбанизация в пореформенный период: промышленность, изменения социальной структуры, рабочий вопрос. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.: земское движение,</p>



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>периодическая печать. Идеологические поиски второй половины XIX в.: классический и земский либерализм, русский консерватизм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, К.Н. Леонтьев). Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Россия как многоконфессиональное государство. Европейское и восточное направление внешней политики в годы царствования Александра II: политика в Европе, отношения с Японией и Китаем, политика в Средней Азии. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Складывание революционной традиции в России: утопический социализм, марксизм, русское народничество. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Организации и деятельность народников. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Революционный террор. Убийство народовольцами императора Александра II. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. Зарождение РСДРП. Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел» Н.К. Михайловского. «Контрреформы» Александра III. Национальная политика в царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: промышленность, транспорт. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации. Российская промышленность и зарубежный капитал.</p>
5.3	Россия на пороге XX в. Первая русская революция	<p>Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве. «Полицейский социализм». Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Складывание военно-политических блоков в Европе. Обострение международных отношений в начале XX в. Русско-японская война. Дискуссия о причинах, характере, хронологических рамках Первой русской революции. Этапы революции. Рабочее, крестьянское и национальное движения в период революции. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Московское декабрьское вооруженное восстание. Государственная дума в системе центральной власти. Деятельность I Думы. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.</p>
5.4	Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия	<p>Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Правомонархическое движение 1905–1917</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Национальный вопрос и политические партии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы: положения о выборах 1905 и 1907 гг. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу.</p> <p>Подготовка к большой европейской войне: балканские войны, споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение компетенций Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.</p>
5.5	Культура России XIX – начала XX вв.	<p>Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (Н. И. Лобачевский, Д. И. Менделеев, А.С. Попов, И. И. Мечников, И. П. Павлов). Формирование городского образа жизни и городской среды. Золотой век и Серебряный век русской литературы: А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, поэты Серебряного века. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Живопись: расцвет академизма (К. П. Брюллов, И. К. Айвазовский и А. А. Иванов), реализм второй половины XIX в. («передвижники»), авангард начала XX в. (В. В. Кандинский, К. С. Малевич). «Мир искусства». Архитектура: ампир (К.И. Росси, О.И. Бове), «русско-византийский» стиль (К.П. Тон), неорусский стиль (Ф.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Шехтель, А.Н. Померанцев).
<b>6</b>	<b>Россия и СССР в советскую эпоху</b>	
6.1	Русская революция 1917 г. от Февраля к Октябрю.	<p>Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.</p> <p>Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства.</p> <p>Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле».</p>
6.2	Гражданская война как особый этап революции	<p>Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Становление советской государственности. Первые декреты Советской власти. Формирование однопартийной политической системы и новых органов власти. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Гражданская война: основные фронты и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства. Военно-стратегические причины победы советских войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма»: основные положения. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма»</p> <p>Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания; кронштадтское восстание. НЭП: Важнейшие преобразования в рамках НЭПа..</p>
6.3	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	<p>Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. и ее результаты. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.</p> <p>Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп. Урбанизация; феномен «советского человека». Массовый энтузиазм — причины и результаты. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Государственный контроль над сферой искусства.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Вступление СССР в Лигу наций.</p> <p>«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.</p> <p>Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов.</p>
6.4	<p>Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны</p>	<p>Попытки СССР создания системы коллективной безопасности в Европе. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.</p> <p>Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Победа под Москвой и ее историческое значение. Крах немецкой стратегии блицкрига. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Экономическое обеспечение перелома в войне. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие операции заключительного этапа войны. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</p>
6.5	СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг.	<p>Советское государство и общество в послевоенный период. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. Советское государство и общество в период 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины победы Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Успехи в освоении космоса. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Формирование биполярного мира. Война в Корее. «План Маршалла».</p>
6.6	Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.	<p>Советское государство и общество в период 1964-1985 гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Советское общество в период «позднего социализма». Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризисные явления в социальной и духовной жизни общества; кризис ценностной системы социализма.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Разделение Германии. Создание НАТО и ЕЭС. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Разрядка напряженности и ее результаты. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
6.7	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа и причины ее негативных результатов. Обострение межнациональных конфликтов. «Новоогаревский процесс», путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Утрата СССР его международных позиций. Распад мировой системы социализма; окончание холодной войны. Культура СССР в период «перестройки».
<b>7</b>	<b>Современная Россия</b>	
7.1	Россия в 1990-е годы.	<p>Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. начало формирования рыночной экономики. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Нарастание негативных последствий реформ. Смена ценностных ориентиров. Кризис образования и науки. Демографические последствия трансформационного шока. Экономический кризис 1998 г.</p> <p>Взаимоотношения Центра и российских регионов, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Особенности политических процессов 1990-х гг. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной.</p> <p>Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом. Развитие шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Возрастание роли телевидения. Кинематограф, литература, театр постсоветской России.</p>
7.2	Россия в XXI веке	<p>Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти». Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Деятельность В.В. Путина на посту Президента с 2012 г. Рост российской экономики; минимизация инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическая</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>модернизация. «Цифровой прорыв» — цифровых технологий во все сферы жизни. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Развитие системы образования. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.</p> <p>Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Культура России в начале XXI в. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре.</p>
7.3	Россия в системе международных отношений в 1990-е годы – начале XXI вв.	<p>Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Формирование новых форм сотрудничества РФ со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов».</p> <p>Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Информационная революция. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Новые социальные и культурные проблемы. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Отставание Россией концепции многополярного мира.</p> <p>Теракт в США 11 сентября 2001 г. и его последствия. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский вектор внешней политики России.</p> <p>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Российско-грузинский конфликт в Южной Осетии 2008 г.</p> <p>«Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.</p> <p>Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с терроризмом, деятельность российского воинского контингента в Сирии. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Начало специальной военной операции на Украине и ее цели.</p>
<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>		
<b>1</b>	<b>Русь IX — первой трети XIII в.</b>	
1.1	Образование государства Русь.	1. Проблема образования древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		2. Социальная структура древнерусского общества. 3. Религиозная реформа князя Владимира: причины, этапы, содержание, итоги и последствия. Особенности христианизации Руси.
<b>2</b>	<b>Русь в XIII–XV вв.</b>	
2.1	Русские земли в середине XIII -XIV в.	1. Нашествие монголо-татар на Русь: этапы, причины поражения Руси, итоги. 2. Система зависимости русских земель от Золотой Орды: экономическое и политическое содержание. 3. Дискуссии ученых о последствиях зависимости Руси от Золотой Орды.
2.2	Формирование единого Русского государства в XV в.	1. Начало объединения русских земель: а. Предпосылки и причины объединения. б. Причины возвышения Москвы. Борьба Москвы и Твери. Значение Куликовской битвы. в. Оценка деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского. 2. Деятельность Ивана III, направленная на усиление государственной власти. 3. Государство и церковь в XV в: спор иосифлян и нестяжателей.
<b>3</b>	<b>Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>	
3.1	Эпоха Ивана IV Грозного	1. Социально-психологический портрет Ивана Грозного (сообщение). 2. Реформы середины XVI века: военная, финансовая, управления, судебная, церковная. Итоги реформ. 3. Опричнина: причины, содержание, экономические и политические последствия.
3.2	Смутное время	1. Смута: хронологические рамки, предпосылки и причины, социальная база. 2. Характеристика основных этапов Смуты. Деятельность Бориса Годунова и Василия Шуйского по наведению порядка (сообщения). 3. Феномен самозванчества в годы Смуты. Лжедмитрий I. 4. Итоги и последствия Смуты.
<b>4</b>	<b>Россия в XVIII веке</b>	
4.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	1. Социально-психологический портрет Петра I (сообщение). 2. Северная война и военные реформы Петра I. 2. Социально-экономические реформы Петра I. 3. Реформа государственного устройства и управления. 4. Реформы в области культуры и быта. 5. Итоги реформ.
4.2	Россия во второй половине XVIII века. Эпоха Екатерины II.	1. Социально-психологический портрет Екатерины II (сообщение). 2. Идеи Просвещения в политике Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. 3. Административные реформы Екатерины II. 4. Социальная политика Екатерины II. Реформы образования.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		5. Итоги реформ.
<b>5</b>	<b>Российская империя в XIX-нач. XX вв.</b>	
5.1	Время Великих реформ в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологический портрет Александра II (сообщение).</li> <li>2. Крестьянская реформа 1861 года: подготовка, основные положения, результаты.</li> <li>3. Земская и городская реформы.</li> <li>4. Судебная реформа.</li> <li>5. Реформы в области просвещения.</li> <li>6. Военная реформа.</li> <li>7. Итоги и последствия реформ Александра II.</li> </ol>
5.2	Первая русская революция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование политических партий в начале XX века.</li> <li>2. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины и характер, участники.</li> <li>3. Характеристика этапов и событий революции.</li> <li>4. Образование Государственной Думы и ее деятельность в период революции.</li> <li>5. Итоги и последствия революции.</li> </ol>
<b>6</b>	<b>Россия и СССР в Советскую эпоху</b>	
6.1	Революция 1917 г. от Февраля к Октябрю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Февральская революция 1917 г.: причины падения самодержавной монархии и расстановка социально-политических сил после победы революции.</li> <li>2. Развитие событий от Февраля к Октябрю: кризисы Временного правительства и их причины, тактика партии большевиков весной, летом и осенью 1917 г.</li> <li>3. Победа большевиков в борьбе за власть в октябре 1917 г. и ее причины.</li> </ol>
6.2	Утверждение Советской власти и внутренняя политика 1917 – первой половины 1920-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-политическое противостояние в период Гражданской войны и его итоги.</li> <li>2. Политика военного коммунизма и ее последствия</li> <li>3. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия, итоги.</li> <li>4. Внутрипартийная борьба в первой половине 1920-х гг.</li> </ol>
6.3	Советское государство и общество в 1920-1930-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии о путях развития советской экономики середины 1920-х гг.</li> <li>2. Сталинская экономическая модернизация: индустриализация (причины, социально-исторические особенности, содержание, итоги).</li> <li>3. Сталинская экономическая модернизация: коллективизация сельского хозяйства (причины, особенности, содержание, итоги).</li> <li>4. Общественно-политическая и духовная жизнь, социокультурные процессы в СССР в 1930-х гг. Репрессии.</li> </ol>
6.4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика СССР во второй половине 1930-х гг. Подготовка к мировой войне.</li> <li>2. Проблемы и трудности начального периода войны.</li> <li>3. Коренной перелом в войне. Основные операции завершающего этапа войны.</li> <li>4. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Причины и цена победы советского народа над фашизмом.
6.5	СССР в 1945-1964 гг.: проблемы развития	1. Советское государство и общество в 1945-1953 гг. Апогей сталинизма. 2. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Поиск путей обновления советского общества: 2.1. «Оттепель» в общественно-политической жизни. Десталинизация и ее противоречивый характер. 2.2. Социально-экономическое развитие страны: новации и догмы 1950-х гг. 3. «Холодная война»: причины противостояния, основные локальные конфликты.
6.6	СССР в годы перестройки	1. Перестройка: предпосылки, замысел, основные этапы, содержание, итоги. 2. Распад СССР: предпосылки и причины, основные этапы и последствия.
7.	Современная Россия	
7.1	Развитие Российской федерации в 1990-е годы.	1. Строительство новой Российской государственности в 1990-е гг.: проблемы и результаты их решения. 2. Переход к рыночной экономике: «шоковая терапия», ваучерная приватизация. Противоречивые последствия экономических реформ. 3. Социокультурные процессы в Российском обществе 1990-х гг.
Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>		

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС))

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (8 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (16 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	4 – 8
		Выполнение заданий по презентациям	<b>1 балл</b> - выполнение заданий по 1 презентации	10 - 21
		Работа на семинарах (18 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % <b>3 балла</b> - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и	12-41

			выполнение работы на 66-100 %	
		Выполнение группового исследовательского проекта по одной из тем разделов 1 - 3	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение), <i>в том числе:</i> <b>3 балла</b> – презентация результатов работы <b>2 балла</b> – определение цели и задач исследования (проекта) <b>2 балла</b> – анализ литературы по теме <b>1 балл</b> – определение исследовательской проблемы <b>2 балла</b> – наличие выводов по результатам исследования	5-10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				31 - 80
тест	<b>20</b>	Решение заданий части А.	<b>2,5 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части В.	<b>2,5 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части С. Задание 1	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3-5
		Решение заданий части С. Задание 2	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3-5
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 11 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

**5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### 5.1 Учебная литература

### Основная учебная литература

1. История: учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – (Высшее образование) – DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=900918>

### Дополнительная учебная литература:

1. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд.; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с. – [Бакалавр. Базовый курс]. – ISBN 9785991624572 (50 экз.)

2. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Эл. текстовые данные. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=135305>

3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – М.: Проспект, 2013. – 589 с. – ISBN 9785392091362 (25 экз.)

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

(Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).	
---	--

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>
2. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
3. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [historydoc.edu.ru/](http://historydoc.edu.ru/)

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **1. Русь IX — первой трети XIII в.**

1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.
2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и ценностной систем русского общества? (аргументировать ответ).
3. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).
4. Объясните исторические закономерности и причины формирования древнерусского государства и охарактеризуйте особенности политического строя Киевской Руси.
5. Какие исторические обстоятельства и причины обусловили принятие Русью восточно-христианской религиозной и ценностной системы (аргументируйте ответ).

#### **2. Русь в XIII–XV вв.**

1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Руси и когда это произошло.
2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю.
3. Почему Иван III в истории получил прозвище «Великий». Дайте характеристику его роли в объединении русских земель.
4. Почему события первой четверти XV в. Некоторые историки называют «рецидивом удельного сознания»?
5. В чем состояли объективные и субъективные предпосылки возвышения Москвы? Какие еще центры объединения в это время вы можете назвать.

#### **3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.**

1. Почему Ивана IV называют одной из самых противоречивых фигур в российской истории.
2. Докажите, что Смута была проявлением системного кризиса в России.
3. На примере правления Алексея Михайловича докажите, что в России еще в XVII в. стали складываться черты абсолютизма.

4. С каким внешнеполитическими трудностями столкнулись первые Романовы и какие внешнеполитические задачи они ставили.
5. Докажите примерами, что в России еще в XVII в. начался процесс европеизации.

#### **4. Россия в XVIII веке**

1. В чем состояла необходимость петровских реформ. Каковы были исторические предпосылки для их проведения? (охарактеризовать)
2. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).
3. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)
4. Что можно сказать о личности и деятельности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?
5. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение (докажите на примере)?

#### **5. Российская империя в XIX – нач. XX вв.**

1. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните: почему выступление декабристов против власти было неудачным. (аргументировать точку зрения)
2. Почему Александр I и Николай I не отменили крепостное право в России. Что им удалось сделать по крестьянскому вопросу?
3. В чем состоит сходство и в чем **принципиальное** отличие взглядов западников и славянофилов? Как оба течения относились к отмене крепостного права в России (ответ аргументировать)
4. Что такое модернизация, в каких сферах она осуществляется? В чем состояли особенности модернизации России во второй половине XIX – начале XX вв., насколько она была успешна (ответ аргументировать).
5. Охарактеризуйте эволюцию политического строя России в начале XX века. Какую роль в этом сыграла Первая русская революция (ответ аргументировать)
6. Назовите причины проведения аграрной реформы в начале XX в. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)
7. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)

#### **6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)**

1. Объясните причины поражения Временного правительства в попытке удержать власть с марта по октябрь 1917 г.
2. Какую роль в обеспечении победы большевиков в октябре 1917 г. сыграли личные качества В.И. Ленина?
3. Объясните, почему внутренняя политика, проводимая большевиками в период гражданской войны получила название «военный коммунизм».
4. В начале 1920-х гг. развитые страны Европы отказались от политики непризнания Советской России. Объясните, почему это произошло.
5. Почему в начале 1920-х гг. большевистское правительство начало активную кампанию по борьбе с православной церковью? Какими методами эта борьба велась?
6. Объясните, какое влияние оказала международная обстановка второй половины 1920-х гг. на темпы и методы индустриализации в СССР.
7. Какие меры были предприняты Советским государством для усиления контроля над культурой и идеологией?

8. Покажите противоречия между положениями Конституции 1036 г. и реальной социально-политической обстановкой в стране
9. Несмотря на успешное наступление гитлеровской Германии летом 1941 г. план «Барбаросса» ей реализовать не удалось. В чем вы видите причины?
10. Как изменилось внешнеполитическое положение СССР в результате победы советского народа над фашизмом?
11. Почему советский политический режим конца 1940-х – начала 1950-х гг. можно назвать «апогеем сталинизма»?
12. Опишите признаки «оттепели» второй половины 1950-х – начала 1960-х гг. в сфере культуры и общественной жизни.
13. Какие проблемы в социально-экономического развития страны привели советское руководство к середине 1980-х гг. к необходимости сформулировать курс на «ускорение» и «перестройку»
14. Укажите, какое влияние на распад мировой системы социализма оказали действия М.С. Горбачева и его окружения во внутренней и внешней политике

## **7. Современная Россия**

1. Опишите социально-политические следствия радикальных рыночных реформ в России в первой половине 1990-х гг.
2. Укажите основные политические партии в России 1990-х гг. Как менялось их влияние и место в политической системе?

## **Темы проектных (исследовательских) работ**

### **1. Русь IX — первой трети XIII в.**

Методологические подходы к изучению прошлого.

Политогенез и формирование политической и этнической карты раннесредневековой Европы.

Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.

Образование Монгольской империи. Завоевательные походы монгольских ханов.

### **2. Русь в XIII–XV вв.**

Русская православная церковь в XIV – XV вв.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

Формирование и развитие русской христианской культуры в XI – XV вв.

### **3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.**

Идейно-политическая борьба в РПЦ в XV – XVI вв.

Феномен самозванчества в русской истории

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Русь IX — первой трети XIII в.</b>		
1.1. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития	1. Особенности истории как науки, ее место в системе наук, функции истории. 2. Разнообразие исторических подходов. Цивилизационный и стадийный (формационный) подходы в исторической науке.	1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам. 2. Объясните особенности исторического процесса. Какую роль в истории нашей страны сыграл природно-географический фактор (аргументировать ответ).
1.2 Образование государства Русь	1. Образование древнерусского государства. Политический строй государства Русь. 2. Социально-экономический строй древнерусского государства. Проблема «феодализма» в Древней Руси.	1. Какова была роль варягов в процессе зарождения государства у восточных славян (аргументируйте разные точки зрения историков). 2. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ)
1.3 Русь в конце X — начале XIII в.	1. Принятие христианства на Руси: причины, содержание, значение.	1. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства. Изменились ли, на ваш взгляд, нравы общества после принятия христианства (аргументируйте ответ). 3. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ)
<b>2. Русь в XIII–XV вв</b>		
2.1 Русские земли в середине XIII -XIV в.	1. Период политической раздробленности на Руси: причины, особенности, последствия. 2. Русь и Орда. Влияние монголо-татарского «ига» на русскую историю	1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Руси и когда это произошло (аргументируйте ответ). 2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю (аргументируйте разные точки зрения историков).



2.1 Формирование единого Русского государства в XV в.	1. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и закономерность объединения. 2. Образование единого государства в конце XV – начале XVI вв. Процесс централизации.	1. В чем сходства и отличия объединительных процессов в России и Европе? (объяснить) 2. Что такое централизация? Можно ли Московское государство в конце правления Ивана III назвать централизованным? (объяснить)
2.3 Древнерусская культура	1. Жанры древнерусской литературы и их особенности. 2. Назовите предпосылки складывания общерусского стиля в архитектуре к концу XV в.	1. Как изменилось мировоззрение древнерусского человека с переходом от язычества к христианству? 2. В чем проявлялось византийское влияние в русской культуре (приведите примеры).
<b>3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>		
3.1 Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного	1. Реформы Ивана Грозного (середина XVI в.): причины, содержание, результаты. 2. Опричнина Ивана Грозного: цели, содержание, итоги, последствия.	1. Вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросу церковного землевладения. Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения. 2. Каковы были цели опричнины? Можно ли согласиться с мнением историка XIX в., что опричнина не имела смысла (аргументировать свой ответ).
3.2 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время	1. Смутное время: причины, основные события, результаты.	1. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России.
3.3 Россия в XVII в.	1. Россия в середине и второй половине XVII века. Эволюция экономики, государства и общества в контексте мирового развития. 2. Церковная реформа середины XVII века: причины, содержание, итоги.	1. Почему противников церковной реформы патриарха Никона называют старообрядцами? Объясните причины массового и упорного сопротивления реформе.
3.4 Культура России в XVI–XVII вв.	1. Какова роль книгопечатания в русской культуре XVI–XVII вв. 2. Назовите черты общерусского национального стиля в	1. Назовите основные изменения в русской культуре XVII в. (приведите примеры). 2. Что такое «обмирщение культуры» (приведите примеры). 3. В чем особенность «русского

	архитектуре.	узорок», «нарышкинского барокко»? Приведите примеры памятников.
<b>4. Россия в XVIII веке</b>		
4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	1. Предпосылки, цели, особенности петровских реформ. 2. Социально-экономические и административные преобразования Петра I. 3. Основные черты эпохи «дворцовых переворотов».	1. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения). 2. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)
4.2. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	1. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в России. 2. Реформы Екатерины II и внешнеполитические успехи России во второй половине XVIII в.	1. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению? 2. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?
4.3. Русская культура XVIII в.	1. Основные черты русской культуры XVIII в.	1. Докажите или опровергните утверждение, что русская культура XVIII в. испытывала сильное влияние европейской культуры.
<b>5. Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>		
5.1. Россия первой половины XIX в.	1. Основные проблемы развития России в первой половине XIX века и их решение во внутренней политике Александра I 2. Внутренняя политика Николая I: соотношение консерватизма и модернизации 3. Русское общественное движение и общественная мысль первой половины XIX века: декабристы, западники и славянофилы.	1. Назовите основные проблемы России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период их пыталось решить. 2. Почему Александр I не сумел отменить крепостное право в России. Что ему удалось сделать по крестьянскому вопросу? 3. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните: почему выступление декабристов против власти было неудачным.
5.2. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	1. Содержание понятий «модернизация», «индустриальное общество». Особенности модернизации России.	1. Назовите результаты реформ Александра II. Почему они имели непоследовательный и незавершенный характер? 2. В чем вы видите причины

	<p>2. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года и реформы 1860 – 1870-х гг., их значение.</p> <p>3. Общественное движение второй половины XIX в.: идеи, течения, практика.</p> <p>4. Внутренняя политика Александра III: основные черты</p>	<p>неудовлетворенности помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?</p> <p>3. Объясните причины раскола народнического движения и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.</p> <p>4. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте Ваш ответ)</p>
5.3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция	<p>1. Россия на рубеже XIX – XX-х веков. Влияние процесса модернизации на социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX века.</p> <p>2. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, итоги.</p> <p>3. Образование и деятельность Государственной думы в начале XX века.</p>	<p>1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции. Была ли она неизбежной? (ответ аргументировать)</p> <p>2. Что такое Государственная дума? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?</p>
5.4. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия	<p>1. Эволюция политической системы России в начале XX века.</p> <p>2. «Третьеиюньская монархия». Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</p> <p>3. Россия и Первая мировая война: причины участия, основные события, результаты.</p>	<p>1. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)</p> <p>2. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года.</p> <p>3. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)</p>
5.5. Русская культура XIX – начала XX вв.	<p>1. Основные черты русской культуры XIX века.</p> <p>2. Изменения в культуре России в начале XX века.</p>	<p>1. Объясните почему XIX век вошел в историю России как «Золотой век культуры».</p> <p>2. Объясните почему культуру России конца XIX – начала XX века называют «Серебряным веком культуры».</p>
<b>6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)</b>		
6.1. Русская революция 1917 г. от Февраля к Октябрю: закономерности, основные факты и этапы развития	<p>1. Причины революционного кризиса 1917 г. Свержение самодержавия, формирование Петросовета и Временного</p>	<p>1. Какое влияние на революционизацию армии оказал Приказ №1?</p> <p>2. Какие ошибки Временного правительства привели к росту влияния большевиков?</p>

	<p>правительства</p> <p>2. Основные направления политики Временного правительства. Деятельность большевиков от поддержки двоевластия до свержения Временного правительства</p>	
6.2. Гражданская война как особый этап революции	<p>1. Причины Гражданской войны, основные фронты и военные действия на них. Причины победы советских войск.</p> <p>2. Политика «военного коммунизма»</p> <p>3. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к новой экономической политике.</p> <p>4. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.</p>	<p>1. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России, сформулируйте ее ближайшие и отдаленные последствия?</p> <p>2. Как вы оцениваете заключение Брестского мира? Какие последствия для внутривойсковой ситуации в стране имело его заключение.</p> <p>3. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем объясняется выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики?</p>
6.3. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	<p>1. Индустриализация в СССР: причины, содержание, итоги.</p> <p>2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, особенности, содержание, итоги.</p> <p>3. Тоталитаризм: понятие, признаки.</p> <p>4. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 1930-х гг. Сталинизм — разновидность тоталитаризма</p>	<p>1. Почему И.В. Сталину удалось победить во внутривойсковой борьбе в 1920-е гг.? (аргументировать ответ)</p> <p>2. Каковы позитивные и негативные результаты сталинской экономической модернизации (в промышленности и сельском хозяйстве)?</p> <p>3. Что такое тоталитаризм? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему?</p>
6.4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	<p>1. Внешняя политика СССР и внешнеполитические интересы советского государства в 1930-е — начале 1940-х гг. в контексте событий мировой истории.</p> <p>2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: милитаризация</p>	<p>1. Объясните причины несостоятельности гитлеровского плана блиц-крига в отношении СССР.</p> <p>2. В чем вы видите причины и источники советского народа в Великой Отечественной войне?</p>

	<p>экономики, формирование материальных и духовных предпосылок победы, итоги войны.</p> <p>3. формирование и деятельность антигитлеровской коалиции</p>	
<p>6.5. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>1. СССР после второй мировой войны: восстановление народного хозяйства, идеологический и политический террор, «холодная война».</p> <p>2. Советское государство и общество в 1953-1964 годах: противоречивый характер десталинизации и «оттепели».</p> <p>2. Социальная и экономическая политика Н.С. Хрущева: противоречия и итоги.</p>	<p>1. Назовите особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники были использованы?</p> <p>2. Назовите причины наступления периода «холодной войны» в середине 1940-х гг. В чем проявлялась «холодная война» во второй половине XX века (привести примеры)?</p> <p>1. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной?</p> <p>2. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства в конце правления Н.С. Хрущева СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей.</p>
<p>6.6. Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.</p>	<p>1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и противоречия.</p> <p>2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.</p>	<p>1. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, идеологии и социально-политической системы в 1960-1980-х гг.</p>

6.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	1. Перестройка в СССР: хронологические рамки, этапы, основные события, итоги 3. Распад СССР: причины, закономерности, движущие силы, этапы, последствия. Оценка исторического наследия Советского Союза с гражданской и патриотической позиции.	1. Что такое перестройка? Выделите ее этапы и сформулируйте позитивные и негативные результаты перестройки.
<b>7. Современная Россия</b>		
7.1. Россия в 1990-е годы.	1. Строительство новой российской государственности и его итоги к середине 1990-х гг. 2. Экономические реформы в процессе перехода к рыночной экономике и их результаты.	1. Что такое «шоковая терапия». Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия. 2. Почему в начале 1990-х гг. возникли проблемы противостояния двух ветвей власти в Российской Федерации
7.2. Россия в начале XXI века.	1. Экономические проблемы развития России в начале XXI вв. и результаты их решения.	1. Объясните причины улучшения социально-экономической ситуации в России с начала 2000 гг. – достижение устойчивого экономического роста и повышения благосостояния населения.
7.3. Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. - начале XXI вв.	1. Отношения России со странами Западной Европы и США в 1990-е гг. 2. Новая Россия и страны «постсоветского пространства» 3. Создание системы многополярного мира: проблемы и противоречия	1. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении 1990-х гг.? 2. Какие последствия для развития международных отношений имел процесс расширения НАТО на Восток?

Составители: Герш К.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания