

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Криминалистическое изучение личности преступника

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 6 от 22.01.2024)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–10.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.23 Криминалистика Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.11 Теория оперативно-розыскной деятельности Б1.В.ДВ.04.01 Криминалистическое изучение личности преступника Б1.В.ДВ.04.02 Теория доказательств в уголовном процессе Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и	знать криминалистическую характеристику личности преступников; методы и тактику производства следственных действий, формы и методы

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	<p>организации расследования преступлений, методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p>уметь реализовывать методы расследования преступлений, использовать тактические приемы при производстве следственных действий с учетом знаний о криминалистической характеристике личности преступника</p> <p>владеть навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств с учетом криминалистических знаний о личности преступника</p>

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	8	8
Аудиторные занятия (всего)	36	10	8
в том числе:			
лекции	18	4	4
практические занятия	18	6	4
в том числе:			
в интерактивной форме	10	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	100
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоятельная работа обучающ
			Лекции	Практические занятия	В т. ч. в инте		
		Всего					

					ракт фор ме	ихся	
1	Теоретические основы криминалистического изучения личности преступника	8	1	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Криминалистическая деятельность и информационно-структурные основы криминалистического изучения личности преступника	8	1	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Криминалистическая профилактика преступлений	10	2	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Материальные следы как источник информации о личности преступника	10	2	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Идентификационное и диагностическое значение криминалистического исследования документов	10	2	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Криминалистическая идентификация по признакам внешности	14	2	2	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам	12	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Тактика допроса	12	2	2	1	8	Собеседование,

	и изучение личности преступника						устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Тактика иных следственных действий и изучение личности преступника	12	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Личность преступника в методике расследования насильственных, корыстных и корыстно-насильственных преступлений	12	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО 108	108	18	18	10	72	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Учебная работа				Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия	В т. ч. в интерактивной форме		
1	Теоретические основы криминалистического изучения личности преступника	9	2			7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
2	Криминалистическая деятельность и информационно-структурные основы криминалистического изучения личности	10	1			9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	

	преступника						
3	Криминалистическая профилактика преступлений	9				9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Материальные следы как источник информации о личности преступника	10				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Идентификационное и диагностическое значение криминалистического исследования документов	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Криминалистическая идентификация по признакам внешности	12		1	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам	11		1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Тактика допроса и изучение личности преступника	11		1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Тактика иных следственных действий и изучение личности преступника	10		1	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Личность преступника в методике расследования насильственных, корыстных и корыстно-насильственных преступлений	10		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4					Зачет с оценкой
	ИТОГО:	108	4	6	4	94	4

--	--	--	--	--	--	--	--

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости
			Учебная работа			Самосто ятельная работа обучающ ихся	
			Всего	Лекции	Практи ческие занятия		
1	Теоретические основы криминалистиче ского изучения личности преступника	10				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Криминалистиче ская деятельность и информационно- структурные основы криминалистиче ского изучения личности преступника	10				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Криминалистиче ская профилактика преступлений	10				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Материальные следы как источник информации о личности преступника	12	1	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Идентификацио нное и диагностическое значение криминалистиче ского	12	1	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	исследования документов						
6	Криминалистическая идентификация по признакам внешности	12	1	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам	12	1	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Тактика допроса и изучение личности преступника	10				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Тактика иных следственных действий и изучение личности преступника	10				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Личность преступника в методике расследования насильственных, корыстных и корыстно-насильственных преступлений	10				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО:	108	4	4	4	100	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы криминалистического изучения личности преступника	Понятие, значение и задача криминалистического изучения личности преступника. Объем криминалистического изучения личности преступника. Классификация сведений о личности преступника. Методы изучения личности преступника: метод наблюдения; биографический метод, метод обобщения независимых характеристик; метод моделирования.
2	Криминалистическая деятельность и информационно-структурные основы криминалистического изучения личности	Понятие и структура криминальной деятельности. Материальные и идеальные следы как источники информации о криминальной деятельности и личности преступника. Личность преступника как системообразующий элемент криминалистической характеристики преступлений. Мотив, его отражение во вне (объект, предметы преступного

	преступника	<p>посягательства) как информационно-структурная основа криминалистического изучения социально-психологических свойств личности.</p> <p>Способ совершения преступления как информационно-структурная основа изучения социально-психологических свойств личности преступника.</p> <p>Способ сокрытия преступления как информационно-структурная основа изучения социально-психологических свойств личности преступника.</p> <p>Инсценировка: понятие, виды, криминалистическое значение.</p>
3	Криминалистическая профилактика преступлений	<p>Задачи уголовного процесса как правовая основа теории профилактики преступлений.</p> <p>Своевременное раскрытие преступлений как одно из основных средств профилактики преступлений. Информационно-аналитическое обеспечение этой деятельности.</p> <p>Социально — психологическая характеристика личности обвиняемого как основание индивидуальной профилактики</p>
4	Материальные следы как источник информации о личности преступника	<p>Понятие и классификация материальных следов.</p> <p>Традиционные трасологические следы (элементы морфологической подструктуры личности): следы рук, ног, других частей тела, зубов, ногтей и их идентификационное значение.</p> <p>Традиционные трасологические следы и их диагностическое значение.</p> <p>Следы биологического происхождения (кровь, слюна, сперма, залоха и др.) и их идентификационное и диагностическое значение.</p> <p>Следы в виде наличия или отсутствия предметов на месте происшествия, их идентификационное и диагностическое значение.</p> <p>Диагностическое и идентификационное значение микрообъектов в установлении личности преступника</p>
5	Идентификационное и диагностическое значение криминалистического исследования документов	<p>Понятие письма. Элементы письма: письменная речь и почерк.</p> <p>Индивидуальность и вариационность почерка как основа для диагностики и идентификации личности исполнителя.</p> <p>Признаки изменения почерка (маскировка, имитация почерка, выполнение необычными способами) и возможности идентификации и диагностики личности исполнителя.</p> <p>Особенности исследования подписей.</p> <p>Автороведческое исследование документов: признаки письменной речи, их идентификационное и диагностическое значение.</p> <p>Графология: предмет, научные основы.</p> <p>Отражение в почерке психологических свойств и состояний личности.</p>
6	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	<p>Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).</p> <p>Источники информации о признаках внешности.</p> <p>Криминалистическая фотопортретная экспертиза: предмет и возможности.</p> <p>Использование информации о признаках внешности в целях идентификации и розыска преступника; и в криминалистической регистрации.</p>
7	Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам	<p>Понятие осмотра места происшествия, его задачи и принципы.</p> <p>Основания для построения версий о личности преступника при осмотре места происшествия:</p> <p>а) связь по месту происшествия;</p> <p>б) связь по времени происшествия;</p>

		<p>в) причинная связь.</p> <p>Материальные следы на месте происшествия как источник информации о социально-психологических свойствах и состояниях личности преступника</p>
8	Тактика допроса и изучение личности преступника	<p>Понятие, сущность и задачи допроса.</p> <p>Подготовка к допросу обвиняемого:</p> <p>а) пределы и объем изучения личности допрашиваемого;</p> <p>б) источники информации о личности обвиняемого.</p> <p>Использование криминалистической характеристики личности обвиняемого в ходе допроса.</p> <p>Особенности тактики допроса несовершеннолетних обвиняемых.</p> <p>Тактика очной ставки и изучение личности обвиняемого</p>
9	Тактика иных следственных действий и изучение личности преступника	<p>Тактика производства обыска и изучение личности преступника:</p> <p>а) при подготовке к обыску;</p> <p>б) при производстве обыска.</p> <p>Тактика производства опознания и изучение личности преступника:</p> <p>а) закономерности восприятия человека человеком и формирования модели внешности преступника;</p> <p>б) использование модели внешности преступника в целях розыска («фоторобот, изоробот») и опознания преступника.</p> <p>Тактика производства следственного эксперимента и изучение личности преступника:</p> <p>а) подготовка следственного эксперимента;</p> <p>б) оценка результатов следственного эксперимента.</p> <p>Тактика проверки показаний на месте и изучение личности преступника:</p> <p>а) при подготовке к производству проверки показаний на месте;</p> <p>б) при производстве проверки показаний на месте</p>
10	Личность преступника в методике расследования насильственных, корыстных и корыстно-насильственных преступлений	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Личность преступника как элемент криминалистики в методике расследования убийств.</p> <p>Методика расследования убийств как система действий по установлению личности преступника.</p> <p>«Психологический портрет (профиль)» серийного преступника.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Личность преступника как элемент криминалистики изнасилований.</p> <p>Методика расследования изнасилований как система действий по установлению личности преступника.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж. Личность преступника как элемент криминалистики краж.</p> <p>Методика расследования краж как алгоритм действий по установлению личности преступника.</p> <p>Методика расследования грабежей и разбойных нападений как алгоритм действий по установлению личности преступника.</p> <p>Расследование преступлений, совершаемых путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Личность преступника, совершающего эти преступления.</p> <p>Методика расследования взяточничества и коррупции как алгоритм действий по установлению личности преступника.</p> <p>Особенности расследования организованной преступной деятельности. Характеристика субъектного состава</p>

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела	Тема практических занятий
---------------	---------------------------

ДИСЦИПЛИНЫ	
1	<p>Понятие, значение и задача криминалистического изучения личности преступника.</p> <p>Объем криминалистического изучения личности преступника. Классификация сведений о личности преступника.</p> <p>Методы изучения личности преступника: метод наблюдения; биографический метод, метод обобщения независимых характеристик; метод моделирования.</p>
2	<p>Понятие и структура криминальной деятельности.</p> <p>Материальные и идеальные следы как источники информации о криминальной деятельности и личности преступника.</p> <p>Личность преступника как системообразующий элемент криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>Мотив, его отражение во вне (объект, предметы преступного посягательства) как информационно-структурная основа криминалистического изучения социально-психологических свойств личности.</p> <p>Способ совершения преступления как информационно-структурная основа изучения социально-психологических свойств личности преступника.</p> <p>Способ сокрытия преступления как информационно-структурная основа изучения социально-психологических свойств личности преступника.</p> <p>Инсценировка: понятие, виды, криминалистическое значение.</p>
3	<p>Задачи уголовного процесса как правовая основа теории профилактики преступлений.</p> <p>Своевременное раскрытие преступлений как одно из основных средств профилактики преступлений. Информационно-аналитическое обеспечение этой деятельности.</p> <p>Социально — психологическая характеристика личности обвиняемого как основание индивидуальной профилактики.</p>
4	<p>Понятие и классификация материальных следов.</p> <p>Традиционные трасологические следы (элементы морфологической подструктуры личности): следы рук, ног, других частей тела, зубов, ногтей и их идентификационное значение.</p> <p>Традиционные трасологические следы и их диагностическое значение.</p> <p>Следы биологического происхождения (кровь, слюна, сперма, залоха и др.) и их идентификационное и диагностическое значение.</p> <p>Следы в виде наличия или отсутствия предметов на месте происшествия, их идентификационное и диагностическое значение.</p> <p>Диагностическое и идентификационное значение микрообъектов в установлении личности преступника.</p>
5	<p>Понятие письма. Элементы письма: письменная речь и почерк.</p> <p>Индивидуальность и вариационность почерка как основа для диагностики и идентификации личности исполнителя.</p> <p>Признаки изменения почерка (маскировка, имитация почерка, выполнение необычными способами) и возможности идентификации и диагностики личности исполнителя.</p> <p>Особенности исследования подписей.</p> <p>Автороведческое исследование документов: признаки письменной речи, их идентификационное и диагностическое значение.</p> <p>Графология: предмет, научные основы.</p> <p>Отражение в почерке психологических свойств и состояний личности.</p>
6	<p>Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).</p> <p>Источники информации о признаках внешности.</p> <p>Криминалистическая фотопортретная экспертиза: предмет и возможности.</p> <p>Использование информации о признаках внешности в целях идентификации и розыска преступника; и в криминалистической регистрации.</p>
7	<p>Понятие осмотра места происшествия, его задачи и принципы.</p>

	<p>Основания для построения версий о личности преступника при осмотре места происшествия:</p> <p>а) связь по месту происшествия;</p> <p>б) связь по времени происшествия;</p> <p>в) причинная связь.</p> <p>Материальные следы на месте происшествия как источник информации о социально-психологических свойствах и состояниях личности преступника.</p>
8	<p>Понятие, сущность и задачи допроса.</p> <p>Подготовка к допросу обвиняемого:</p> <p>а) пределы и объем изучения личности допрашиваемого;</p> <p>б) источники информации о личности обвиняемого.</p> <p>Использование криминалистической характеристики личности обвиняемого в ходе допроса.</p> <p>Особенности тактики допроса несовершеннолетних обвиняемых.</p> <p>Тактика очной ставки и изучение личности обвиняемого.</p>
9	<p>Тактика производства обыска и изучение личности преступника:</p> <p>а) при подготовке к обыску;</p> <p>б) при производстве обыска.</p> <p>Тактика производства опознания и изучение личности преступника:</p> <p>а) закономерности восприятия человека человеком и формирования модели внешности преступника;</p> <p>б) использование модели внешности преступника в целях розыска («фоторобот, изоробот») и опознания преступника.</p> <p>Тактика производства следственного эксперимента и изучение личности преступника:</p> <p>а) подготовка следственного эксперимента;</p> <p>б) оценка результатов следственного эксперимента.</p> <p>Тактика проверки показаний на месте и изучение личности преступника:</p> <p>а) при подготовке к производству проверки показаний на месте;</p> <p>б) при производстве проверки показаний на месте.</p>
10	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Личность преступника как элемент криминалистики в методике расследования убийств.</p> <p>Методика расследования убийств как система действий по установлению личности преступника.</p> <p>«Психологический портрет (профиль)» серийного преступника.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики изнасилований.</p> <p>Методика расследования изнасилований как система действий по установлению личности преступника.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики краж.</p> <p>Методика расследования краж как алгоритм действий по установлению личности преступника.</p> <p>Методика расследования грабежей и разбойных нападений как алгоритм действий по установлению личности преступника.</p> <p>Расследование преступлений, совершаемых путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Личность преступника, совершающего эти преступления.</p> <p>Методика расследования взяточничества и коррупции как алгоритм действий по установлению личности преступника.</p> <p>Особенности расследования организованной преступной деятельности.</p> <p>Характеристика субъектного состава.</p>

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

- Ахмедшин, Р. Л. Криминалистическое профилирование: учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466163> - Текст : электронный
- Криминалистическая техника, Криминалистическая тактика, Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (разделы II, IV, V) // Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — М. :

Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C13A4E2E-8D08-42BA-8418-C654DE8C9781#page/1> - Текст : электронный
 3. Личность преступника и механизм преступного поведения: учебное пособие / под общ. ред. А. А. Крымова. - Рязань : Академия ФСИН России. 2015. - 184 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/780414> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Антонян Ю.М. Портреты преступников: криминолого-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752479> - Текст : электронный
2. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451441> - Текст : электронный
3. Криминалистическая методика расследования преступлений (часть IV) // Криминалистика : учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); под ред. Н. П. Яблокова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155> - Текст: электронный
4. Познышев С. В. Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — М. : ИНФРА-М, 2017. - 301 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757101> - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -экран, проектор; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район,</p>

<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>просп. Metallurgov, дом № 19</p>
<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности преступника.
2. Объем криминалистического изучения личности преступника. Классификация сведений о личности преступника.
3. Методы изучения личности преступника: метод наблюдения, биографический метод, метод обобщения независимых характеристик, метод моделирования.
4. Понятие и структура криминальной деятельности.
5. Личность преступника как системообразующий элемент криминалистической характеристики преступлений.

6. Мотив преступления, способ совершения и сокрытия преступления как информационно-структурная основа изучения социально- психологических свойств личности преступника.
7. Инсценировки: понятие, виды, криминалистическое значение.
8. Криминалистическая профилактика: понятие, основные средства, информационное обеспечение.
9. Традиционные трасологические следы, их идентификационное и диагностическое значение.
10. Следы биологического происхождения (кровь, слюна, залоха и др.), их идентификационное и диагностическое значение.
11. Следы в виде наличия или отсутствия предметов на месте происшествия, их идентификационное и диагностическое значение.
12. Диагностическое и идентификационное значение микрообъектов в установлении личности преступника.
13. Криминалистическое исследование почерка: идентификационное и диагностическое значение.
14. Автороведческое исследование документов: понятие, элементы, криминалистическое значение.
15. Возможности диагностики психологических свойств и состояний личности по почерку.
16. Информация о признаках внешности как основа для розыска, криминалистической регистрации и идентификации преступника (фотопортретная экспертиза).
17. Осмотр места происшествия и установление личности преступника (социально-психологических свойств, состояний) по материальным следам преступления.
18. Пределы и объем изучения личности обвиняемого при подготовке к допросу.
19. Использование криминалистической характеристики обвиняемого в ходе допроса.
20. Особенности тактики допроса несовершеннолетних обвиняемых.
21. Изучение личности обвиняемого и тактика очной ставки.
22. Изучение личности преступника при подготовке и производстве обыска.
23. Оpozнание как форма идентификации личности преступника (закономерности формирования образа внешности преступника и его отождествление).
24. Изучение личности преступника при подготовке и проведении следственного эксперимента.
25. Информация о личности преступника как основа тактики подготовки и проведения проверки показаний на месте.
26. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств.
27. «Психологический профиль (портрет)» преступника (понятие, элементы, этапы создания). Расследование «серийных» преступлений.
28. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики изнасилований.
29. Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих хищения путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
30. Криминалистическая характеристика краж: личность преступника как системообразующий элемент в кримхарактеристике краж.
31. Криминалистическая характеристика личности взяточника.
32. Особенности субъектного состава организованных преступных групп и сообществ.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Создайте психологический профиль (портрет) преступника на основе анализа материалов уголовного дела.
2. Дайте криминалистическую характеристику лиц, совершивших квартирные кражи.
3. Дайте криминалистическую характеристику лиц, совершивших изнасилование в группе.
4. Дайте криминалистическую характеристику лиц, совершивших мошенничество.
5. Дайте криминалистическую характеристику лиц, совершивших взяточничество.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,
закрепленных за дисциплиной***

Кейс-задание 1

В изнасиловании А. и В. подозревается ранее судимый за совершение кражи 38-летний Ф. При допросе в качестве подозреваемого Ф. заявил о своей неспособности к совершению действий, предусмотренных ст. 131 УК РФ в связи с тем, что во время службы по контракту он получил серьезные травмы.

Вопросы:

1. *Необходимо ли назначение экспертизы (экспертиз) в данном случае? Если да, то каких (какой) именно и какие вопросы необходимо сформулировать перед экспертом?*
2. *Какие меры необходимо предпринять следователю в целях расследования данного преступления?*

Кейс-задание 2

На заснеженном пустыре недалеко от деревни Сосновка, в 100 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 50 м. от трупа обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему веревкой и с большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана.

Вопросы:

1. *Какие можно выдвинуть общие и частные следственные версии?*
2. *Какие следственные действия необходимо провести следователю в целях раскрытия и расследования данного преступления?*

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы,

необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)

Работа выполняется по одному из пяти вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от

- «А» по «Д» – I вариант,
- «Е» по «И» – II вариант,
- «К» по «Н» – III вариант,
- «О» по «С» – IV вариант,
- «Т» по «Я» – V вариант.

Замена вариантов не допускается.

Варианты контрольных работ

1. «Психологический портрет» преступника (понятие, элементы, этапы создания).
2. Информация о признаках внешности как основа для розыска, криминалистической регистрации и идентификации преступника (фотопортретная экспертиза).
3. Осмотр места происшествия и установление личности преступника (социально-психологических свойств, состояний) по материальным следам преступления.
4. Мотив преступления, способ совершения и сокрытия преступления как информационно-структурная основа изучения социально - психологических свойств личности преступника.
5. Изучение личности преступника при подготовке и производстве обыска.

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.